

Сказкина Школа

Урок сказки «РЕПКА»

Русские народные сказки



Уроки
русского языка и культуры

Российский университет дружбы народов
2017

Сказка – ложь, да в ней намёк!
Добрым молодцам урок.

А.С. Пушкин

УРОК СКАЗКИ

«РЕПКА»



Москва
Российский университет дружбы народов
2017

УДК 372.881.161.1:82-34:398.21(07)
ББК 81.2Рус-96:83.8(2Рос=Рус)
Д75

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Серия выходит с 2017 года

Авторы:

В.В. Дронов, А.В. Тряпельников

Дронов, В. В.
Д75 Урок сказки «Репка» : учебное пособие / В. В. Дронов, А. В. Тряпельников. – Москва : РУДН, 2017. – 40 с. : ил. – (Сказкина школа РУДН).

ISBN 978-5-209-08004-6

В пособии в доступной и интересной форме представлены занятия по обучению русскому языку и русской культуре на материале народных и литературных авторских сказок. Цель данного пособия – развитие русской речи и формирование образов языкового сознания ребенка в условиях ограниченной языковой среды. В качестве учителей при работе с пособием могут выступать говорящие на русском языке родители.

Издание предназначено как для занятий в школе, так и для домашнего обучения.

УДК 372.881.161.1:82-34:398.21(07)
ББК 81.2Рус-96:83.8(2Рос=Рус)

ISBN 978-5-209-08004-6

© Дронов В.В., Тряпельников А.В., 2017
© Российский университет дружбы народов, 2017

Дорогие друзья!

Перед вами первая книжечка-урок русской сказки из серии «Сказкина школа». Эту серию подготовили для вас и ваших детей преподаватели Российского университета дружбы народов – РУДН.

Все книжечки-уроки «Сказкиной школы» адресованы самому широкому кругу юных читателей как в России, так и за ее пределами. Но прежде всего они создавались для детей соотечественников, проживающих за рубежом, и ребят из семей тех, кто недавно стал жить в России.

Методический материал данных пособий предназначен для учителей русского языка и родителей, которые не являются преподавателями, но говорят по-русски и знакомы с русской культурой.

Задумывая серию «Сказкина школа», авторы ставили перед собой задачу познакомить детей с миром русской духовной культуры, в которой живут их российские сверстники, обучить ребят основам живой русской речи и помочь им выйти за рамки семейного или узкокнижного русского языка.

В качестве содержательной части пособия авторы выбрали русские народные сказки, поскольку именно они представляют собой первооснову русской культуры и русского языка. Кроме того, в сказках всё интересно и необыкновенно, а за занимательностью скрыт «намёк-урок», мораль, ради которых сказки веками складывались, сочинялись, рассказывались и пересказывались детям.

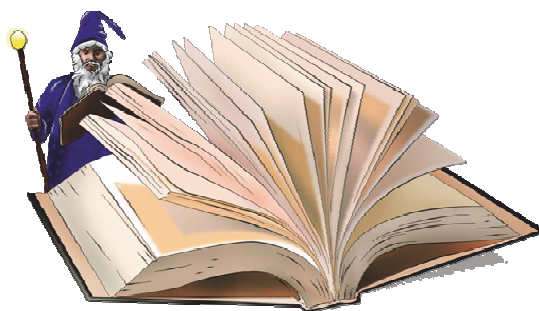
Все книжки-уроки серии мы старались написать так, чтобы учителями русского языка могли почувствовать себя

все взрослые, которые знают русский язык и хотят передать его детям.

Конечно, мы не могли представить все особенности преподавания русского языка с использованием наших книг-уроков, поэтому советуем вам творчески следовать нашим указаниям и использовать содержание пособий так, как диктуют вам условия обучения детей.

Создавая данные пособия, авторы стремились превратить работу по этим книгам в творческие беседы с вами и в познавательные занятия для ваших учеников, развивающие речь и разум ребёнка в процессе изучения русского языка и русской культуры.

В добрый путь!



Дорогие родители и учителя русского языка!

Вы открыли книжечку с маленькой русской народной сказкой и с большим уроком русского языка и русской культуры по этой сказке. Можно без преувеличения сказать, что нет на свете людей, воспитанных в мире русской культуры и русского языка, которые не знали бы сказку «Репка». На просьбу назвать русские народные сказки именно «Репку» большинство русских людей называет первой.

Эта сказка мала и проста, но очень добра, умна и всеми любима. Вот почему с этой сказки начинается цепочка книжек-уроков нашей «Сказкиной школы», а каждый урок открывают слова А.С. Пушкина:

Сказка – ложь, да в ней намёк!

Добрым молодцам урок.

Во времена Пушкина слово «ложь» имело не только отрицательное значение «обман», но и значило «выдумка», «придуманная история», «небылица». Сказки сочинялись нашими предками не для того, чтобы кого-то обмануть, а для того, чтобы с помощью придуманных и увлекательных историй учить детей правде и мудрости жизни.

«Урок-намёк» сказки «Репка» можно понять с помощью народных поговорок:

В большом деле и малое сгодится (пригодится).

В дружбе любое дело спорится (быстрее и лучше делается).

Эти поговорки, как и сказка «Репка», говорят о том, что всем нам надо жить в мире и согласии, уважать и ценить друг друга. И тогда *любое дело будет нам по плечу.*



Дорогие друзья!

Предлагаем вашему вниманию урок русской народной сказки «Репка».

Сколько времени займут у вас занятия по этой сказке, зависит от того, как знают русский язык ваши ребята. В любом случае лучше не спешить и постараться выполнять все задания.

Родителям, которые никогда не преподавали русский язык, мы советуем шаг за шагом идти по ступенькам наших заданий.

Учителя русского языка могут вносить в ход занятий изменения, дополнения исходя из личного опыта преподавания русского языка.

Однако и родителей, и учителей мы просим не забывать, что главной целью уроков по сказкам является не только обучение грамматике и развитие русской речи ребенка, но и постижение мудрости народа, которая скрыта в сказках, ради чего они и были придуманы и рассказывались на протяжении многих веков.



О сказке «Репка»

В разных местах России существовали и до сих пор встречаются разные варианты сказки «Репка», но более ста лет назад в школьные хрестоматии вошла простая и короткая версия сказки, которую знают почти все говорящие по-русски люди.

С точки зрения педагогической и дидактической, «Репка» удивительна и совершенна.

Внутренние повторы позволяют ребёнку не только запомнить общее содержание сказки, но и отдельные слова, словосочетания, грамматические формы и целые предложения.

Текст сказки легко разбить на смысловые отрывки, после каждого из которых можно задать вопросы, выслушать ответ ребёнка и обсудить их вместе с ним.

А ещё очень интересно и полезно с помощью вопроса:

«А что было дальше, как ты думаешь?»

предложить ребятам придумать и рассказать свои варианты развития событий, не ограничивая, а поощряя их *выдумки*.

Наше описание хода занятий по сказкам построено на принципах «Открытой методики», когда цели и задачи

авторов пособия «открываются» и перед теми, кто проводит урок, и перед их учениками.

Последнее необходимо для осмысленного и вдумчивого отношения учеников к выполнению заданий.

Выполняя пожелания составителей пособия, учителя и родители становятся их «соавторами», дополняя или изменяя ход занятий, исходя из личного опыта, языкового уровня ребёнка и его индивидуальных особенностей.

Добро пожаловать
в русскую сказку и в русскую речь!

Мы, авторы «Сказкиной школы»,
всегда рядом с вами!



Родителям, учителям.

Начинаем наш урок!

Сначала покажем ребятам репку – настоящую или нарисованную.

Затем расскажем им о том, что в давние времена русские, как и другие жители Европы, не знали, что такое картофель. Главным овощем на крестьянском столе была почти забытая сейчас репа. Ели её сырую, варёную, а чаще всего пареную в русской печи. Это была очень простая еда, которая выручала людей в зимнюю пору, когда других овощей не было. С тех далёких времён осталась в русском языке поговорка о несложных вещах или делах: *«Это проще пареной репы»*.

Именно в те времена родилась простая сказка «Репка», которая живёт и учит нас уму-разуму и в наши дни.

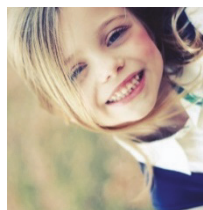
В старые времена детками занимались обычно бабушки и дедушки. Они следили за ребятами и рассказывали им сказки. Да не просто рассказывали, а с помощью сказок учили их, как жить в этом мире, учили понимать природу и

других людей. А ещё с помощью сказок дедушки и бабушки учили ребят думать и говорить, и эта бабушкина и дедушкина сказкина школа очень близка нам, и мы использовали её опыт при составлении наших уроков сказки.

Дедушки и бабушки часто были и главными героями сказок. В сказках их называют «дед – дедка» и «баба – бабка». В повседневной жизни мы говорим:

«дедушка – дедуля – дедуся» и
«бабушка – бабуля – бабуся».

А вот вам «сказочный словарь» для мальчиков и девочек, который можно применять и в жизни.



Девочка



Мальчик

Сестра – сестричка – сестрёнка

Брат – братик – братишка

Дочка – доченька

Сын – сынок

Внучка – внученька

Внук – внучок

Голубушка

Голубчик

И конечно же, не в сказке, а в жизни мы говорим:



«папа – папочка – папуля»

«мама – мамочка – мамуля – мамуленька».



Перед началом урока по сказке «Репка» в младших группах можно провести подготовительные занятия с целью активизации слов и грамматических форм, которые нам могут встретиться нам по ходу работы и бесед по теме сказки.

С помощью учебного стихотворения, ладошки и «Пальчикового театра» вспомним и проговорим полезные и нужные слова:



Этот пальчик – дедушка,
Мой любимый дедушка.

Этот пальчик – бабушка,
Ласковая бабушка.

Этот пальчик – мамочка,
Милая мамуленька.

Этот пальчик – папочка,
Умный, добрый папенька.

Этот пальчик кто у нас?
– Это наша Машенька,
Девочка послушная.

/ Это наш Серёженька,
Наш сынок Серёженька /.

И т.п.



Читаем.

Прочитаем выбранный нами вариант сказки «Репка» сначала сами, а по ходу занятий вместе с ребятами.

После выполнения всех заданий можно предложить ребятам прочесть, а ещё лучше рассказать весь текст сказки родителям или друзьям.



РЕ́ПКА

Ру́сская наро́дная ска́зка

Посади́л дед ре́пку.

Вы́росла ре́пка больша́я-пребольша́я. Пошёл дед ре́пку рвать.

Тя́нет-потя́нет, вы́тянуть не мо́жет.

Позва́л дед ба́бку.

Ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку.

Тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ ба́бка вну́чку.

Вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку.

Тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ вну́чка Жу́чку.

Жу́чка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку.

Тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут.

Позвала́ Жу́чка ко́шку.

Ко́шка за Жу́чку, Жу́чка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку.

Тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут!
Позвала́ ко́шка мы́шку.

Мы́шка за ко́шку, ко́шка за Жу́чку, Жу́чка за
вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за
ре́пку.

Тя́нут-потя́нут, – вы́тянули ре́пку!



УРА!

Вытянули репку!

*Не об этом ли стишок, который знают многие ребята
в России?*

Если все за одного,
А один за всех,
Будет вас удача ждать,
Будет вам успех!

ХОД УРОКА ПО СКАЗКЕ РЕПКА



Родителям, учителям.

Задания до чтения сказки



Говорим.

Жили-были дед да бабка.



Ответим на вопросы.

а) – У тебя есть дедушка? – ...

– А как его зовут? ...

(!) – А как зовут его внука (внучку)?

б) – У тебя есть бабушка?

– А как её зовут? ...

– А как ты её зовёшь? ...

(!) – А как зовут её внука (внучку)?

– А где живут твои дедушка и бабушка? ...

– А кто знает стишки или песенки про бабушку и дедушку? ...



Говорим.

Сегодня мы прочитаем сказку про дедушку и бабушку и их внучку, но сначала посмотрим эту картинку.



Работа с картинкой по сказке.



Слушаем и говорим.

– Жили были дедушка и бабушка! Вот они.

И была у них внучка. Вот она.

А у внучки была собачка. Вот она.

– А как зовут собачку? ...

– Её зовут Жучка.

– А почему её так зовут? ...

– Правильно, её зовут Жучка, потому что она чёрная как жук.

– У бабушки и у дедушки была кошка.

– Где она? ...

– Как её зовут? ...

– Вы не знаете? ...

– И я не знаю!

– А как обычно зовут кошек в России? ...

– Правильно, Мурка. Почему их так зовут?

– Правильно, кошки мурлычат: «Мур-мур».

– Кто знает, почему говорят: «Они живут как кошка с собакой»? ...

– Могут ли кошка с собакой жить дружно? Расскажите...

– А почему говорят: «Играть в кошки-мышки»? ...

– А кошки с мышками живут дружно? ...



Смотрим картинки и говорим.

– А где на картинке мышка? ...

– Где живёт мышка? ...





– Правильно! Мышка живёт в норке!

– А где живёт мишка? ... Мишка-медведь? ...

– Правильно, мишка живёт в берлоге,
а мышка живёт в норке.

*Давайте спросим у ребят, как они понимают фразу:
«У моего ноутбука мышка не работает – сломалась».*



Повторим несколько раз скороговорки.

– В норке – мышка, в лесу – мишка!

– Упала шишка – у мишки шишка!

– Большой мишка и маленькая мышка.



Читаем.

Давайте почитаем сказку про репку.

В зависимости от уровня владения русским языком сказку мы можем читать по фрагментам или всю сразу.



Родителям, учителям.

Задания после чтения сказки

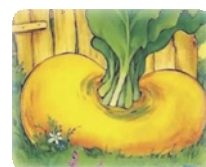
После чтения сказки приступаем к проверке понимания сказки и к упражнениям по развитию речи.

Задание 1. По картинке проверяем понимание сказки.

Может быть, так:

Вопросы: *Что? Кто? Какой? Какая?*

– *Что это? (Репка.)*



– *А какая она – большая или маленькая?*

– *Какая она – белая как бумага или жёлтая как масло?*

– *А кто это?*



– *А какой дедушка – старый или молодой?*

– *А почему ты думаешь, что он старый? Потому что он с бородой?*

– *А бабушка добрая или злая? (Правильно, бабушки всегда добрые. Молодец!)*



**Задание 2. А кто знает стишки про бабушку?
Прочитайте.**



Читаем вместе.

Вместе с ребятами учитель читает композицию по стихотворению И. Яворской «Наша бабушка».

Учитель: – *Кто рассказывает сказки?*

Дети: – *Наша бабушка.*

Учитель: – *Кто нам дарит много ласки?*

Дети: – *Наша бабушка.*

Учитель: – *Кто оладушки печёт?*

Дети: – *Наша бабушка!*

Учитель: – *Кто нам песенки поёт?*

Дети: – *Наша бабушка.*

Ученик: – *Я скажу спасибо ей,
Доброй бабушке моей!*

Дети: – *Я скажу спасибо ей,
Доброй бабушке моей!*

Учитель: – *А теперь все вместе прочитаем
стихотворение про дедушку-дедулю.*

*Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!*

*И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться.*

(А. Чурбанова)

(!) На тебя во всём равняться – быть таким, как ты.

Задание 3 (выполняется по аналогии с заданием 1)

Продолжаем: Внучка – маленькая или большая; Жучка – белая или чёрная; кошка – красивая или некрасивая, белая или пёстрая, ласковая или злая; мышка – беленькая или серенькая, маленькая или огромная.



Проверим себя.

- 1) Кого позвал на помощь дедушка?
 - а) Бабушку.
 - б) Бабушку и внука.

2) Что посадил дедушка в огороде?

а) Красную морковку.

б) Жёлтую репку.

3) Почему дедушка сам не вытянул репку?

а) Потому что дедушка был старенький и слабенький.

б) Потому что репка была большая-пребольшая.

4) Почему внучка помогала бабушке и дедушке?

а) Потому что они обещали купить ей мороженое.

б) Потому что она любила дедушку и бабушку и всегда им помогала.

5) Почему пришла на помощь Жучка?

а) Потому что ей хотелось съесть репку.

б) Потому что друзья всегда приходят на помощь друг другу.

6) Почему пришли на помощь Жучка с кошкой?

а) Потому что они любят внучку Машу.

б) Потому, что они хотели поиграть друг с другом.

7) Что было бы, если бы не пришла на помощь мышка?

а) Они плакали бы и оставили репку в огороде.

б) Они купили бы трактор и вытащили репку.

8) Интересно? Что сделали герои сказки с репкой?

а) Они съели её в огороде?

б) Они приготовили репку, позвали друзей и угостили их репкой.

9) У кого в сказке есть имя?

а) У собачки.

б) У репки.

10) А ты бы пришёл на помощь, если бы тебя позвала мышка?

а) Нет, я боюсь мышей.

б) Да, я всегда готов помогать другим.



Поговорим.

1) Собачку звали Жучка, потому что так обычно зовут чёрных как жук собачек в деревне, а как бы ты назвал её, если бы это была твоя собачка?

2) Почему в сказке все живут дружно?

3) Русские говорят: «В большом деле и малое пригодится, то есть и самая маленькая помощь нужна». А о чём говорится в сказке «Репка»? Чему нас учит эта маленькая сказка?

4) Если бы ты придумал сказку «Репка», каких героев ты бы добавил в сказку и почему?

5) Придумай сказку с новыми героями.



Рассказываем.

1) Попробуем рассказать сказку от лица дедушки. Дедушка начинает свой рассказ, а вы продолжаете.

Посадил я репку. Выросла репка большая-пребольшая. Тяну-тяну, вытянуть не могу. Что делать? Надо звать бабку:

– Бабушка, помоги мне, пожалуйста, вытянуть репку. Выросла она большая-пребольшая. Будь добра, приди, помоги мне.



*2) Расскажи историю от лица бабушки и внуки. Не забудь Волшебные слова: **пожалуйста; будь добра; спасибо; с удовольствием; молодец!***

3) Попробуйте придумать забавный рассказ от имени Жучки, кошки и мышки.



Отгадаем загадки.

а) Живёт под крылечком, хвост колечком.

б) Мягкие лапки, а в лапках – цап-царапки.



в) Любит зернышки и корки и живёт под домом в норке.

г) Круглая, а не мячик,

Жёлтая, а не масло,

С хвостиком, а не мышка?

О ней мы прочитали в сказке. Что это?



Зачем сказка сказывается...

Огромную репку не могли вытянуть ни дедушка с бабушкой, ни их помощники, пока не пришла на помощь маленькая мышка.

«В большом деле и малое пригодится», – говорит народная мудрость. «В дружбе любое дело спорится, любая работа по плечу», – вторит ей сказка. Не смотри свысока на малых и слабых. Помогите им, и они, придёт час, тебе помогут. Надо жить друг с другом в мире и согласии. В «Репке» даже кошка с собакой живут дружно, а не «как кошка с собакой».

Вот об этом и стоит поговорить с ребятами после выполнения заданий по расширению словарного запаса и развитию русской речи.



Говорим, играя.

Давайте поиграем в игру «Да, это так...» и «Нет, это не так...». Учитель читает предложение, а ученики по очереди соглашаются или не соглашаются с ним.

Образец:

а) Посадил дед морковку.

– Нет, это не так! Посадил дед репку.

б) Выросла репка большая-пребольшая.

– Да, это так! Выросла репка большая-пребольшая.

1. – Пошёл дед репку рвать.

2. – Тянет-потянет, вытянул дед репку.

3. – Позвал дед внучку.

4. – Бабка за дедку, дедка за репку.

5. – Тянут-потянут, вытянуть не могут.

6. – Позвала бабка кошку.

7. – Позвала внучка Жучку.

8. – Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за репку.

9. – Позвала Жучка кошку.

10. – Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за дедку, дедка за репку.

11. – Позвала кошка мышку.

12. – А теперь все вместе!

– Мышка за кошку, кошка...

Тянут-потянут, – вытянули репку!

– Выучили сказку! Молодцы!

ИГРАЕМ В ТЕАТР



*Сказку «Репка» легко превратить
в итоговый урок-спектакль.*

Предлагаем вашему вниманию вариант подобного урока, который можно изменять, исходя из условий изучения русского языка вашими учениками. Можно увеличить количество персонажей представления, чтобы большее число ребят приняло в нём участие. Наш сценарий рассчитан также на активное участие в нём зрителей. Для этого ведущие и персонажи Спектакля обращаются с вопросами к залу и дают зрителям возможность высказаться на русском языке.

Реквизиты спектакля ребята делают сами или с помощью родителей. Процесс их изготовления проходит на русском языке и может превратиться в интересный урок по развитию речи.



Добро пожаловать в театр!

Репка



На сцене два ведущих – мальчик (В1) и девочка (В2). На заднем плане избушка, рядом с ней в огороде огромная «репка», нарисованная, или девочка в жёлтом широком платье, изображающая «репку».



Ведущие: – Здравствуйте, ребята.

В1:– Добрый вечер (день, доброе утро) наши дорогие гости.

В2:– Сегодня мы пришли к вам.

В1:– Сегодня мы зашли к вам.

Ведущие: – Не просто так!

В1: – Мы сказку вам расскажем.

В2: – Мы сказку вам покажем.

Ведущие: – Смотрите, смотрите про репку наш спектакль!

(Поют.)

На лесной опушке,
В маленькой избушке
Жили-были дед и бабка
В маленькой избушке.

– А теперь споём все вместе и позовём дедушку.

(Поют песенку.)

В1: – Давайте, ребята, позовём дедушку. Все вместе!

Ведущие: – Дедушка, выходи и на репку погляди!
(3 раза)

В2: – Выросла репка большая-пребольшая. Пора репку рвать.

(Выходит дедушка, ведущие уходят.)

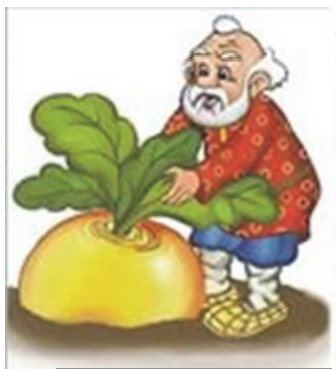
Дедушка: – Здравствуйте, ребятки! Вы любите загадки? ...

– Молодцы! Тогда отгадайте мою загадку:

Круглая, а не мячик,
Жёлтая, а не масло.
С хвостиком, а не мышка?
О ней вы читали сказку.
Что это? ...

– Правильно! – Репка! А как называется наш спектакль? ... – Точно, «Репка».

Ведущий: – Дорогие ребята! Мы время не теряем, спектакль наш начинаем. (*Уходит.*)



Дедушка: – Посадил я репку.

Выросла репка – какая?

Правильно, большая-пребольшая!

Тяну я её тяну – вытянуть не могу.

Надо позвать на помощь бабку.

– Бабушка, бабушка, иди сюда.

Помоги мне вытащить репку!

(Появляется бабушка.)



Бабушка: – Иду, иду, бегу, бегу!

– Ой! Какая выросла репка огромная-преогромная! Ты, дедка, за репку, а я – за тебя.

О-хо-хо! Тянем-потянем, вытянуть не можем.

А не позвать ли нам внучку?

– Маша, Маша, иди к нам в огород.

Помоги нам вытащить репку!

(Прибегает Маша.)



Внучка: – Вот это репка!
Я такой никогда не видела!
Тянем-потянем, а вытянуть не можем.
А не позвать ли нам Жучку?
– Жучка, Жучка, иди к нам в огород,
помоги нам вытянуть репку!
(Прибежала Жучка.)



Жучка: – Гав, гав, гав!
Дедка за репку, бабка за дедку.
Внучка за бабку, а я за Машину юбку.
Тянем-потянем, вытянуть не можем.
Внучка: – Жучка, Жучка!
А не позвать ли нам кошку Мурку?
Жучка: – А я с ней не дружу.
Внучка: – Как тебе не стыдно, Жучка?
Дедушка с бабушкой старенькие,

им помогать нужно, а ты:

«Я с ней не дружу...»

– Ребята (*обращается к детям*),

а не позвать ли нам Мурку всем вместе:

– Кис-кис-кис, кошечка!

Спрыгни с окошечка –

На все четыре лапки,

Помоги дедке.

Помоги бабушке.

Кошка (быстро появляется):



– Дед за репку,

бабушка за дедушку, внучка за бабушку,

Жучка за внучку, а я за Жучку,

хотя мне это и не очень приятно.

Тянем-потянем, вытянуть не можем.

Что делать? А вот что!

Пусть меня боится мышка,
она добрая малышка.

– Мышка, мышка,
помоги нам, пожалуйста!
Мы очень тебя просим.



Мышка: – Я такая маленькая,
Я такая слабенькая,
Всех на свете я боюсь,
Но помочь не откажусь.
– Давайте, давайте, все вместе:
Раз-два-три!
И... вытянули репку!

Все вместе: – Спасибо тебе, мышка!

Кошка: – Мышка, серая норушка,
Ты теперь моя подружка.
Будем мы с тобой дружить.

Все вместе:



– Будем вместе дружно жить!

Помогла нам «Репка» подружиться крепко!

Ведущие: – Нашей сказочке конец, а кто её знает,
просто молодец!

Кошка и мышка:

– И добавить нужно –

Давайте жить,

Давайте жить

Друг с другом очень дружно!

Все вместе поют:



Сказочка про репку

Нас подружила крепко,

Подружила крепко нас

Сказочка про репку.

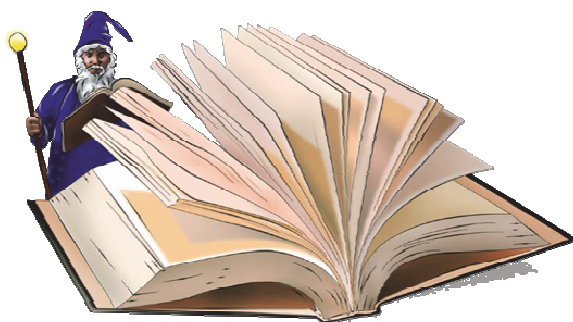
Вот и всё, дорогие друзья!

Наш урок сказки «РЕПКА» подошёл к концу.

А перед сном ребята могут прочитать
всю сказку ещё раз.

Мы придумали для вас сказку-спектакль «Репка». Можно с помощью участников представления сыграть по спектаклю пантомиму, а ребятам в зале предложить озвучить все действия на сцене. А можно придумать свою пьесу и сыграть на сцене свой спектакль ещё лучше нашего. Попробуйте!

*Будем вместе дружно жить!
Помогла нам «Репка» подружиться крепко!*



Успехов вам!

До свидания!

Учебное издание

СКАЗКИНА ШКОЛА РУДН

**Владимир Васильевич Дронов
Анатолий Викторович Тряпельников**

УРОК СКАЗКИ «РЕПКА»

Редактор *И.Л. Панкратова*
Технический редактор *Н.А. Ясько*
Компьютерная верстка *Ю.А. Заикина*
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 22.05.2017 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,0. Тираж 500 экз. Заказ 314

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. +7 (495) 952-04-41

[illegible]

ДЛЯ ЗАМЕТОК