

Род и число имён существительных



1 Прочитай. Обведи красным карандашом все имена существительные в этом стихотворении Т. Рик.

Имя существительное

Знают все взрослые, знают и дети:
Я имена даю всем на свете.
Людям, животным, птицам, цветам,
Деревьям и травам, мхам и кустам.
В общем — всему, что можно назвать.
Вот почему меня надо знать!
Вот вам, ребята, мои упражнения.
К ним приступайте без промедленья!



2 Рассмотрй рисунок. Саша знакомит Катьку со своей семьёй. А теперь ты познако́мь Катьку со своей семьёй.



Познако́мься, Ка́тя! Это мо́я (мой)
_____. Её (его́) зову́т _____.

3 Помогі словам верну́ться в «ве́жливые» фразы.

Разреши́ с тобо́й

увиде́ться

Я хоте́л бы тебя́

согласи́ться

Мне хоте́лось бы с тобо́й

познако́миться

Я до́лжен по́лностью с тобо́й

пригласи́ть



Позво́ль пе́ред тобо́й

извини́ться

Разрешите́ вас друг дру́гу

предста́вить

4 Обведи́ пра́вильную по́дпись к рису́нкам.



гру́ши



дома́



сли́вы



апельси́н

Допиши́

Слова́ переносят _____.

Части́ нашей ре́чи, кото́рые обознача́ют _____, — это имена́ существи́тельные.

Они́ отвеча́ют на вопро́сы _____



5 **Найди** существительные в ряду однокоренных слов и **выдели** в них корень, суффикс и окончание.

Учить, научиться, учёние, выучил.

Трудный, трудность, трудиться, трудовой.

Стареть, старый, старость, старенький.

Ленивый, лениться, лентяй.

Опасный, опасаться, опасность, опасение.

Тёмный, темнеть, темноватый, темнота.

Белый, беловатый, белеть, белизна.

Холодно, холодеть, холодок, холодный.

С двумя существительными **придумай** и **запиши** предложения.

6 **Впиши** в клеточки все известные тебе формы этикета, которые можно было бы использовать в гостях у друга (подруги).





Именительный и винительный падежи

1 Прочитай стихи поэта Якова Акима, соблюдая интонацию восклицательного предложения.

Первый снег

1 Утром кот
Принёс на лапах
Первый снег!
Первый снег!



2 Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега!
То бураны и метели
На деревню налетели.

В каком четверостишии выделенное слово *снег* является подлежащим? Обведи правильный ответ.

1

2

В каком четверостишии выделенное слово *снег* является второстепенным членом предложения? Обведи правильный ответ.

1

2

2 Составь предложения. Используй слова из скобок.



Учитель учит (кого?) *детей*.

1) Мама шьёт (что?) _____.

2) Врач лечит (кого?) _____.

3) Девочка поливает (что?) _____.

4) Клоун смешит (кого?) _____.



5) Ласточка лепит (что?) _____.

6) Бабушка кормит (кого?) _____.

(гусей, людей, цветы, гнездо, больных, платье)

Допиши

Имя существительное — _____
часть речи. Имена существительные изменяются



3 Впиши слова в таблицу по образцу.

Глухарь, сорока, олень, волк, кабан, белка, сова,
ворон, зверь, ёж, синица; поляна, сугроб, облако,
след, ветка, дупло, шишка.

Именительный падеж	Винительный падеж
это кто?	вижу кого?
глухарь	глухаря

Именительный падеж	Винительный падеж
это что?	вижу что?
поляна	поляну

Впиши в рамку общий вопрос двух разных падежей.



4 **Выбери** из скобок и **впиши** нужное слово.

1) Сова спит целый _____
(вечер, день, ночь, утро).

2) Густой мех защитит зимой _____
_____ (лисица, лягушка, ёж, утка).



5 **Определи**, к какому роду относятся все слова на строчке. **Обведи** правильный ответ.

Олень, ясень, лось, груздь, огонь.	м. р., ж. р., ср. р.
Знание, умение, терпение, старание.	м. р., ж. р., ср. р.
Зелень, белизна, старость, грусть.	м. р., ж. р., ср. р.

Родительный падеж



1 Прогулка по зимнему лесу продолжается! **Напиши** ответ на вопрос **Чего нет в зимнем лесу?** **Используй** слова из скобок.

Нет

(ягода, снег, незабудка, зверь, птица, трава, дерево)

2 **Вставь** пропущенные буквы и **впиши** нужный падеж в скобки.

Белкина сушильня



Белка (*И. п.*) отвела под кладовую (____) гнездо на дереве. В гнезде у неё сложены лесные орешки (____) и еловые шишки (____). Белка (____) собрала разные грибы (____) — мушкетеры (____) и подберёзовики (____). Она насадила их на ветки (____) сосны (____) и сушит. Это корм (____) на зиму. Зимой белка (____) будет прыгать по ветвям и съедать сухие грибы (____).

По В. Бианки



3 **Поставь** слово в нужную форму.



- 1) В России много (лес) _____.
- 2) Остановка (автобус) _____ около школы.
- 3) Дети собирали малину с (кусты) _____.
- 4) В нашем парке много (карусели) _____.
- 5) У лесной (дорога) _____ цветут фиалки.

4 **Раскрóй** ско́бки и **запиши́** слова́ в ну́жной фо́рме.

1) Клюв _____
(воро́на, дýтел, сини́ца) хорошо́ помога́ет пти́цам до-
быва́ть себе́ корм.

2) По́мощь _____

(ма́ма, па́па, брат, подро́га, однокла́ссник) необхо-
ди́ма ка́ждому из нас.

3) В зоопáрке мы уви́дели _____

(медве́дь, леопáрд, стра́ус, ла́ма).

5 **Вставь** пропу́щенные бу́квы и **укажи́** паде́ж су-
ществи́тельных.

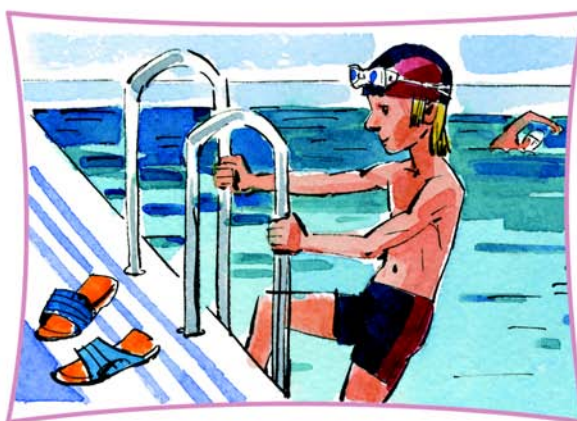
Голубе́й (Р. п.) мо́жно уви́деть повсю́ду. Э́та пти́ца
живёт и в го́роде, и в се́льской ме́стности. В дре́в-
ности, когда́ ещё не́ было почто́вой свя́з.. (____),
голуб.. (____) испо́льзовали для переда́ч.. (____) вес-
те́й. Изображе́ние го́луб.. (____) с па́льмовой ве́твью
в клю́ве ста́ло си́мволом ми́р.. (____).



Предложный падеж



1 **Напиши**, где занимаются спортом Аня и Саша.



2 **Измени** имена существительные по образцу.

Именительный падеж

Предложный падеж

лиса
волк
змея
лось

это кто?

о ком?

о лисе

нора
лес
гнездо
земля

это что?

о чём?

о норе

3 **Напиши**, что делают Аня и Саша.



1) Аня и Саша делают зарядку.

4 **Впиши** в скобки вопросы и **подчеркни** предлоги.

Полетёл (____?) в ракёте, рассказывал (____?) о героё, не играй (____?) на мостовой, сидит (____?) на кровати, жили (____?) в лесу, сидели (____?) на берегу, беспокоились (____?) о ребёнке, не подозревал (____?) об обмане, мечтал (____?) о новой игрушке, расположился (____?) на краю села, лежит (____?) на подстилке, блестит (____?) на солнце, плыл (____?) в лодке, купался (____?) в пруду, гулял (____?) во дворе.

5 **Определи**, к какому падежу относятся все существительные на строчке.

Вставь пропущенные буквы и **обведи** правильный ответ.

На местност.., о юнош.., в болот..	Р. п., В. п., П. п.
Для тет.., без портфёл.., от собак.., у речк..	Р. п., В. п., П. п.
К кошк.., по мор.., к яблон.., по канат..	Р. п., В. п., П. п.
Для щенк.., за отц.., без присмотр..	Р. п., В. п., П. п.

6 **Допиши** нужные буквы и **прочитай** стихотворение. **Определи** падежи выделенных слов.

Этот **гриб** ва́жный
на бе́ленькой но́жк...
Он с кра́сною шля́пкой,
на **шля́пк**.. —
горо́шки.

И. п.



А ты зна́ешь назва́ние э́того грибка́?

Напиши. _____

Запиши стихотворение по па́мяти.

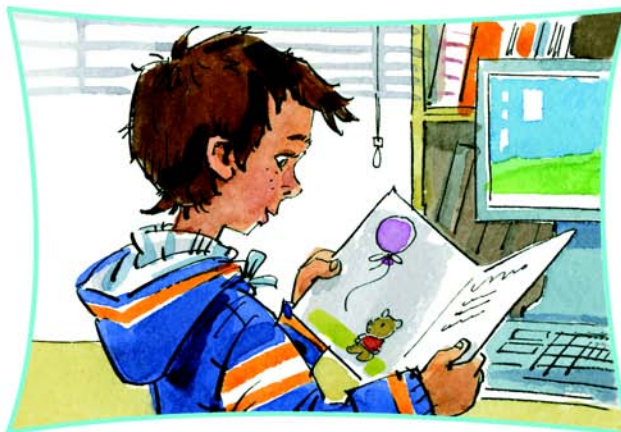


Дательный падеж

1 **Напиши** имена́ детей в ну́жном паде́же.

Вопрос	Мужской род	Женский род
Кто?	Макс́им	Да́ша
Кому́?		

2 **Рассмотри́** рисунки. **Напиши́**, кому́ Да́ша посла́ла приглаше́ние на пра́здник.





3 **Выбери** и **впиши** нѹжные слова.

Бабушка, ма́ма, Анто́н, мо́ре, О́льга, спортсме́н, ма́льчик, со́лнце, ле́то, поѐздка, Ка́тя, брат, зима́, весна́, ле́то, дочь, сын, кани́кулы, игру́шка, пода́рок.



Оте́ц расска́зывает (кому́?) сы́ну, А́нне, Егору́.

Оте́ц расска́зывает
(кому́?)

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

До́ктор сове́тует
(кому́?)

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____



Тре́нер помога́ет
(кому́?)

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

Ка́тя ра́дуется
(чему́?)

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____



Па́влик рад (чему́?)

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

Ди́ма помога́ет (кому́?)

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____



Творительный падеж

1 **Запиши** имена собственные по образцу. **Укажи** род.



Маша — Машей (ж. р.)

Саша — _____ (____), Лёна — _____ (____),
Катя — _____ (____), Дима — _____ (____).



2 **Раскрой** скобки. **Запиши** слова в творительном падеже. **Выдели** окончания.

Писать (ручка, карандаш, мел)

Резать (нож, ножницы)

Мыть (мыло, щётка, вода)

Гордиться (мама, папа, брат, сестра)

Интересоваться (учёба, работа, спорт, книга)

Работать (врач, инженер, спасатель)



3 **это кто? с кем?**



это кто? с чем?



4 **Рассмотри** рисунок. **Запиши** слова-предметы. **Поставь** к каждому слову в именительном падеже вопрос творительного падежа **с чем?** **Составь** предложения с этими словами.





Ли́чные местоиме́ния

Допи́ши

Слова́, кото́рые испо́льзуются вме́сто и́мени су-
ществи́тельного и ука́зывают на предме́т, назы-
ва́ются _____.

Они́ ука́зывают на лицо́, о кото́ром мы говорим.



1 Впи́ши́ нۇ́жное местоиме́ние.

_____ пишу́

_____ пи́шешь

_____, _____ пи́шет

_____ пи́шем

_____ пи́шете

_____ пи́шут



2 Заменí в табли́це местоиме́ния именáми су- ществи́тельными и наоборот.

Еди́нственное число́		Мно́жественное число́	
Существи́- тельное	Место- име́ние	Существи́- тельное	Место- име́ние
дом	он	де́ти	они́
де́душка	он	люди́	
	она́		они́
	она́		оно́
яблоко		брю́ки	

Вы́дели оконча́ния у и́мён существи́тельных и
местоиме́ний во мно́жественном числе́.



3 Встрéтились одноклáссники. **Напиши́**, какие вопро́сы онí зада́ют друг дру́гу. **Используй́** местоимéния *я, ты, он*.



4 **Напиши́** два предложéния по рисúнку. **Используй́** местоимéние *онí*.





Ли́чные местоиме́ния

Допиши

Ли́чное местоиме́ние — это часть ре́чи, кото́-
рая ука́зывает _____ и испóльзу-
ется вмéсто _____.



1 **Поста́вь** знак «+» на строке́, где все слова́ не
называ́ют предме́т, а ука́зывают на него́.

он, по́ле, я́года, лес _____

ты, мы, онó, я _____

де́рево, вы, колесó, нам _____



2 В стихотворе́нии исче́зли рифму́ющиеся оконча́-
ния строк. **Подбери́** из ско́бок слова́ в ну́жной
фо́рме и **впиши́** их.

Космона́вты

Мы с мо́йм _____ Пёте́й

Улета́ем на _____.

Нас на не́бе не _____

Ни рада́р, ни _____.

На своéй дива́н-раке́те

Улета́ем всле́д коме́те,

В да́льний _____,

Одни́ на све́те.



А. Капья́р

(телеско́п, бра́тишкой, раке́те, пу́ть, заме́тит)

Найди и **подчеркни** в стихотворении личные местоимения. **Поставь** к ним вопросы.



3 Составь и **запиши** предложения с личными местоимениями.

Наташа	играет	со (я)
Андрей		с (ты)
Лариса		с (она)

Игорь	придёт	к (мы)
Толя		к (вы)
Сергей		к (они)

4 Посади человечков-местоимения в нужную корзину в колесе обозрения — **соедини** местоимения с подходящими словами.





Глаго́л. Настоя́щее вре́мя

Допи́ш

Ча́сти на́шей ре́чи, кото́рые обознача́ют де́йст-
вия предме́тов, — э́то _____.
Глаго́л — _____ часть ре́чи. Глаго́лы изменя́ются _____.



1 **Прочита́й** стихотво́рение А́гнии Барто́, **вставь** пропу́щенные бу́квы. **Подчеркни́** глаго́лы.

Галдя́т грач.. на де́р..ве,
Гремя́т грузовик..
В..сна́, в..сна́ на у́лице,
В..се́нные ден..ки́!
С кни́ .. ками, тетра́..ками
Иду́т уч..ники́.



Запиши́ стихотво́рение по па́мяти.

2 **Отгада́й** зага́дку. **Впиши́** отга́дку.

Над цветко́м порха́ет, пля́шет,
Ве́ером узо́рным ма́шет.

Б					
---	--	--	--	--	--



3 **Подпиши** рисунки. Кто как го́лос подаёт?



4 **Поста́вь** от имён существи́тельных грамма́тиче-ские вопро́сы *что де́лает?* и́ли *что де́лают?* к вы́деленным глаго́лам. **Вы́дели** оконча́ния в э́тих глаго́лах.

Весна́ **наступа́ет** (что де́лает?). На поля́х показá-лись пёрвые ростки́. **Прилета́ют** () грачи́ и жа́воронки. Грачи́ **достаю́т** () из земли́ свой корм. Жа́воронки **собира́ют** () в по́ле прошлогóдние зёрна.

Река́ **выхо́дит** () из берего́в, затоп-ляе́т () доли́ну. Напо́ит вода́ зёмлю!

За весно́й настúпит ле́то. Уже́ пёрвая куку́шка **куку́-ет** (). Лес **одева́ется** () в зелёную листьвú. Пёвчие птíцы **возвраща́ются** () на ро́дину. Бе́лыми звёздочками **цветёт** () черёмуха. Краси́во!



Измени́ ка́ждое вы́деленное сло́во по образцу́. **За-пиши́** па́ры слов.

(что де́лает? — что де́лают?) **наступа́ет** — насту-па́ют, _____

(что делают? — что делает?) прилетáют — приле-
тáет,

Выдели окончания у глаголов настоящего времени.

- 3 **Догадайся** о том, что нýжно сде́лать.
О том, какáя словáм нужна пóмощь, ты узна-
ешь из стихотворéния. **Запиши́** его́ п ráвильно.





Э́то что за ерала́ш?
Заточи́те каранда́ш.
Поскоре́е на́до вам
Все́ расста́вить по ме́стам!
Н. Разговóров



Снеговик на солны́це та́ет,
Роксте́рь на ко́шку ла́ет,



4 Прочита́й зага́дки, в кле́точки **впиши́** отга́дки.
Найди́ и **выпиши** глаго́лы.

С ве́точки на ве́точку
Пры́гает, резви́тся,
Ловкая, прово́рная,
А не пти́ца.

--	--	--	--	--

Хвост с узо́рами,
Сапоги́ со шпо́рами.
Песни́ распевáет,
Вре́мя счита́ет.

--	--	--	--	--

Не портно́й, а всю жизнь
с иго́лками хо́дит.

--	--

В дом чужо́го не пу́щу,
Без хозя́ина гру́щу.

--	--	--	--	--	--



Глаго́л. Проше́дшее вре́мя

Допи́ш

Если де́йствие уже произошло́, то глаго́л упот-
ребляется _____.

Глаго́лы в прошедшем вре́мени изменяются _____.



1 Допи́ш глаго́лы в прошедшем вре́мени.

взошла́

луна́

ме́сяц

со́лнце

и́ней

роса́

о́зеро

я́блоко

каранда́ш

ши́шка

ночь

у́тро

де́нь



2 Подчеркни́ в стихотворе́нии Серге́я Михалко́ва глаго́лы в фо́рме прошедшего вре́мени. Запи́ш их в фо́рме настоя́щего вре́мени.

Щенóк

Я сего́дня сбíлась с ног —
У меня́ пропáл щенóк.
Два часá его́ звалá,
Два часá его́ ждалá,
За уро́ки не садíлась
И обе́дать не моглá.
Два часá я горевáла,
Кни́жек в ру́ки не бралá,
Ничего́ не рисо́вала,
Всё сидéла и ждалá.
Вдруг како́й-то стра́шный
зверь

Открывáет ла́пой дверь,
Пры́гает че́рез поро́г...
Кто же э́то? Мой щенóк.



 Сбíлась — сбивáюсь, пропáл — про-
пада́ет

3 Прочита́й глаго́лы. Вставь пропу́щенные б́уквы.
Опреде́ли́ вре́мя глаго́лов.

Пров..рял, уг..щáл, охраня́л, проч..та́л, поб..дíl,
защ..ща́ет, прил..тél, г..ворíт, взгляну́л, прив..за́л,
пок..рми́л, сохра́няет.

4 **Подчеркни** глаголы в прошедшем времени.

К дедушке

Мы с братом ехали к дедушке на дачу. Дорога шла рядом с берёзовой рощей. Наконец автобус подъехал к дачам. Водитель объявил остановку. Дальше нас ждал крутой подъём по узкой дорожке. Мы остановились и полюбовались красивым видом. Над зелёными травинками и над яркими цветами летали стрекозы, бабочки.

Вот показался знакомый дом. Дедушка обрадовался и обнял нас.

В первый столбик **выпиши** глаголы в единственном числе, а во второй — глаголы во множественном числе.

Выдели окончания глаголов.



шла

ехали

5 **Поставь** в квадратике правильный номер строчки. **Найди** и **подчеркни** глаголы.



- ☐ Всё сидела по кустам.
- ☐ Всё летала по лесам.
- ☐ Ты, синичка, где жила?
- ☒ 1 Ты, синичка, где была?

А. Клёкова



Глаго́л. Бúдущее вре́мя



1 Прочита́й. Допиши недоста́ющие слова́.

Я бúду чита́ть. Мы _____ чита́ть.

Ты бúдешь чита́ть. Вы бúдете чита́ть.

Он (она́) бúдет _____. Они́ _____ чита́ть.

2 Преврати́ с по́мощью *на-*, *по-* слова́ настояще-
го вре́мени в слова́ бúдущего вре́мени.

на-
рисую — нарисую

по-
прыгаю — попрыгаю

пишу́ — _____

играю — _____

кóрмит — _____

чита́ет — _____

зовём — _____

учим — _____

гре́ете — _____

сиди́м — _____

лью — _____

бе́гают — _____

3 Прочита́й. Подчеркни́ в расска́зе Серге́и слова́
о том, что они́ с па́пой бúдут де́лать.



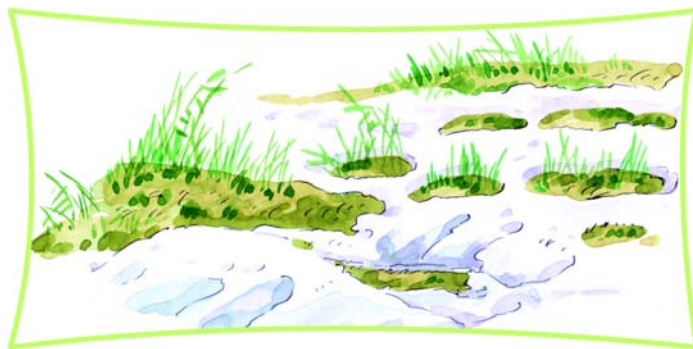
Мы с па́пой реши́ли сде́лать корму́шку для птиц.
Мы сде́лаем её вме́сте. Я бúду подава́ть па́пе гво́з-
ди, дощёчки. А па́па бúдет их строга́ть и скола́чи-
вать. Потóм па́па закрепи́т корму́шку на де́реве.
Я насы́плю в корму́шку корм. Пти́цы бúдут приле-
та́ть к корму́шке. Я бúду наблюда́ть за пти́цами.

4 **ВЫУЧИ** и **НАПИШИ** стихотворение по памяти. **ОБЪЯСНИ**, как ты его понимаешь. **ВЫПИШИ** выделенное слово и добавь к нему *рас-*. В каком времени оно используется теперь?

Весна

К нам весна шагает
Быстрыми шагами.
И сугробы тают
Под её ногами.
Верно, очень тёплые
Ноги у весны.

И. Токмакова



5 Это записка Наташи. **ОТВЕТЬ** ей.

Вечером я буду писать письмо брату. Я напишу ему о своих успехах в школе.

А что ты будешь делать вечером? Напиши мне. *

6 1) **ДОПИШИ** нужные реплики.

— Что ты будешь делать завтра утром?

— Я буду помогать папе. Мы сделаем кормушку.

— А что ты будешь делать после обеда?

— После обеда я с братом буду _____.

— А когда же ты будешь учить уроки?

— _____.

2) **Впиши** имена в разговор по телефону. **Напиши** ответы на вопросы.

— Алло! Добрый день, _____!

— Добрый день, _____!

— Что ты делаешь? _____

— Что ты будешь делать потом? _____

— А что ты будешь делать в выходной день? _____



3) **Закончи** разговор, **попрощайся** с другом или подругой.

4) **Придумай** вопросы диалога.

— _____?

— Я буду работать дрессировщиком в цирке.

— _____?

— Мне очень нравится эта профессия.

— _____?

— Для этого нужно быть смелым, хорошо учиться, делать зарядку по утрам и заниматься спортом.

— _____?

— Я ещё не всё это умею, но обязательно научусь!



Имя прилагательное

1 Прочитай. Выпиши сочетания слов, которые отвечают на вопрос *что?*, со словами, отвечающими на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Солнечный цветок

Все знают этот простой цветок. Его жёлтая головка похожа на маленькое солнце. Всё лето цветут одуванчики. Жёлтая головка цветка поворачивается вслед за солнцем. Отцветёт одуванчик и превратится в пушистый шарик. Дунешь на него — поплывут в воздухе лёгкие семена.

2 Впиши слово *тёплый* в нужной форме.



Утро *тёплое*.

Погода _____.

Ветер _____.

Дни _____.



3 Напиши прилагательные.

Трава (какая?) _____.

Небо (какое?) _____.

Воздух (какой?) _____.

Цветы (какие?) _____.

Допиши

Часть речи, которая обозначает признаки предметов, — это _____.

Имена прилагательные отвечают на вопросы



4 Подготовься к письму по памяти. Выучи это четверостишие и напиши его. Подчеркни все имена прилагательные вместе с именами существительными.

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.

Я. Аким



5 Игра «Краски». Прочитай названия цветов. Подбери и впиши подходящее существительное из скобок.

карие _____ *глаза*

жёлтые _____

коричневое _____

каштановые _____

шоколадный _____

синее _____

голубая _____

золотой _____

лимонная _____

белый _____

(волосы, платье, небо, листья, песок, загар, глаза, река, снег, бабочка)

6 Чтобы получи́лись краси́вые стихи́, **раскрóй** ско́бки и **измени́** фо́рму существи́тельного по прилагáтельному. **Прочита́й** получи́вшиеся стихи́.

Жёлтая о́сень

Жёлтое со́лнышко,

Жёлтые (лист) _____,

Жёлтые (склон) _____,

Жёлтые (кисть) _____,

Жёлтые (травá) _____,

Жёлтые (ни́ва) _____,

Жёлтые (гру́ша) _____,

Жёлтые (сли́ва) _____

В жёлтом (сад) _____ ударяются о́земь...

Жёлтое не́бо. Жёлтая о́сень.



А. Каминчу́к

7 **Впиши́** в кле́точки назва́ния дере́вьев. **Напиши́** к ка́ждому де́реву подхо́дящие при́знаки.



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

Распространённые и нераспространённые предложения



Допиши

Кроме главных членов в предложении могут быть _____, которые распространяют _____.



1 Прочитай слова.

в, девочка, весенний, идёт, лес

Установи связь между словами по смыслу. Для этого **дай** к ним вопросы. **Составь** и **запиши** предложение.

девочка — кто?

идёт — что делает?

идёт (куда?) → в лес

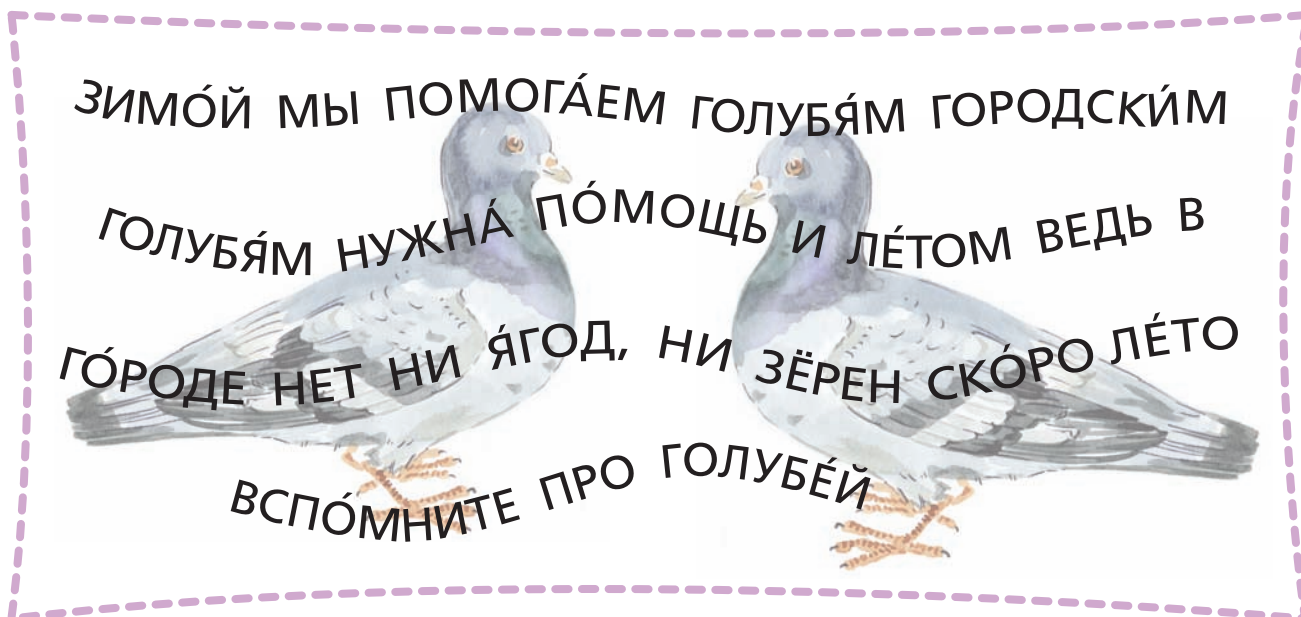
в лес (какой?) → весенний

2 Раздели вертикальной чертой тексты на предложения. Поставь знаки препинания.

1) Как пеликаны ловят рыбу.

ПЕЛИКАНЫ ХВАТАЮТ РЫБУ КЛЮВОМ ОНИ
СКЛАДЫВАЮТ ЕЁ В БОЛЬШОЙ МЕШОК ПОД
КЛЮВОМ ТАК ПЕЛИКАНЫ МОГУТ НАЛОВИТЬ
МНОГО РЫБЫ

2) Вспомните про голубей.



3 Прочитай текст. Объясни, какими являются выделенные предложения по цели высказывания. Напиши, сложно ли тебе учить русский язык. Любишь ли ты уроки русского языка?

Русский язык — один из самых красивых языков мира. Это очень сложный язык. Кто же может выучить его? Наверное, он становится доступным лишь тому, кто любит и знает Россию и чувствует прелесть нашей земли.

Для всего, что существует в природе, — воды, воздуха, неба, облаков, солнца, дождей, лесов, болот, рек и озёр, лугов и полей, цветов и трав — в русском языке есть великое множество слов и названий.

Любите русский язык!



4 Составь предложения и запиши их. Охарактеризуй предложения: распространённое или нераспространённое. Какие знаки (.?!) ты поставишь в конце предложений?

сидела, девочки, у, кровати, Бабушка
классе, каком, В, ты, учишься
тетради, в, Ученик, пишет, аккуратно
Скорее, ручку, принеси
в, поход, собрались, туристический, Ребята

5 Игра «Превращалка». Преврати нераспространённое предложение в распространённое. У кого получилось самое длинное предложение?



Аня читает. – Аня читает книгу. –
Аня читает интересную книгу. – Аня
читает интересную книгу о животных.

1) Музыкант играет. 2) Собака лает.



1 **Подсчитай** предметы и **напиши** словами нужные цифры. **Обведи** те рисунки, на которых есть школьные принадлежности.



2 **Раскрой** скобки и **запиши** числительные со словом-предметом.



(2) журнал — два журнала

(2) пенал — _____

(3) кошка — _____

(1) озеро — _____

(2) стол — _____

(4) автобус — _____

(2) собака — _____

(3) ведро — _____

(4) ручка — _____

(2) вилка — _____



3 Прочитай стихотворение. Найди и обведи числительные, отвечающие на вопрос *какая?*

Тучкины штучки



Плыли по небу тучки.
Тучек — четыре штучки:
от первой до третьей — люди,
четвёртая была верблюдик.
К ним, любопытством объята*,
по дороге пристала пятая.
И, не зная, спугнула шестая ли,
тучки взяли все — и растаяли...



В. Маяковский

* Любопытством объята — заинтересованная.

4 Раскрась и подпиши рисунки.



Две лягушки,

5 К данным количественным числительным напиши порядковые.

Один — первый,

девять — _____,

три — _____,

четыре — _____,

пять — _____,

шесть — _____,

семь — _____,

восемь — _____,

два — _____,

десять — _____.