

В. В. Дронов, И. В. Мальцева, В. Т. Синячкин,
Е. А. Хамраева, Г. В. Хруслов

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ



МОСКВА • 2009

УДК 376.167.1:82
ББК 83.3я71
477



RUSSISCHE INTERNATIONALE SCHULE



Российский университет
дружбы народов

Реализация проекта по созданию линии учебников для зарубежных школ осуществлена некоммерческим обществом «Russische Internationale Schule» (Австрия) за счет гранта фонда «Русский мир»

Автор идеи создания линии учебников для зарубежных школ и координатор проекта председатель правления общества «Russische Internationale Schule» Е. В. Загоруйко

Серия «Русский язык и чтение для зарубежных школ»

Условные обозначения



— пиши и говори правильно



— игра



— это интересно



— нарисуй

Чтение и развитие речи. 1 класс : учебник для зарубежных школ /
477 В. В. Дронов, И. В. Мальцева, В. П. Синячкин и др. — М.: Дрофа, 2009. —
159, [1] с. : ил.
ISBN 978-5-358-07139-1

УДК 376.167.1:82
ББК 83.3я71

Учебное издание

**Дронов Владимир Васильевич, Мальцева Ирина Владимировна, Синячкин Владимир Павлович
Хамраева Елизавета Александровна, Хруслов Георгий Владимирович**

Руководитель авторского коллектива зав. кафедрой русского языка и литературы
Института иностранных языков РУДН В. П. Синячкин

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

1 класс

Учебник для зарубежных школ

Зав. редакцией д. п. н. профессор *Е. А. Хамраева*. Ответственный редактор *Т. Н. Бизюкова*
Художественный редактор *Т. А. Гущина*. Художники *Н. В. Бугославская, И. Ю. Савченков*
Технический редактор *С. А. Толмачева*. Компьютерная верстка *А. В. Маркин*
Корректор *С. М. Задворычева*

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.009000.08.08 от 21.08.2008.

Подписано к печати 22.06.09. Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура «TextBook». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 16,8. Тираж 1500 экз. Заказ № .

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Сущевский вал, 49.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги просим направлять в редакцию
общего образования издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**


Тираж изготовлен в Венгрии. Типография «DEMAX MÜVEK».

Ответственный исполнитель Tabori Szabolz.

ISBN 978-5-358-07139-1

© Фонд «Русский мир», текст, 2009


© Общество «Russische Internationale Schule», оригинал-макет, иллюстрации, 2009



Алан Сафонов, 7 лет
Хаабнеме, Эстония

Я люблю читать
русские книги.

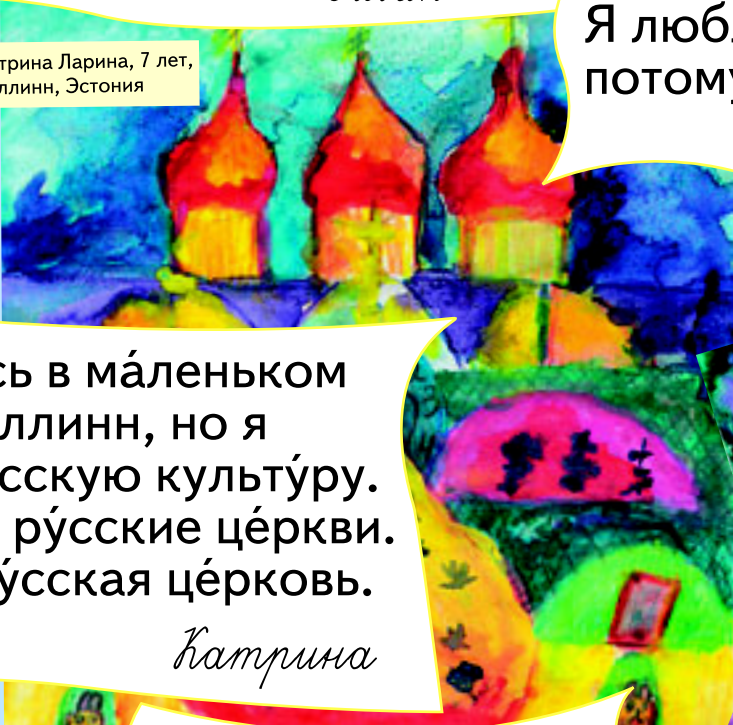
Георгий



Георгий Стивен Баринов, 8 лет,
Таллинн, Эстония

Я люблю русский язык, потому
что моя мама и мой папа русские.
Это мой родной язык.

Алан



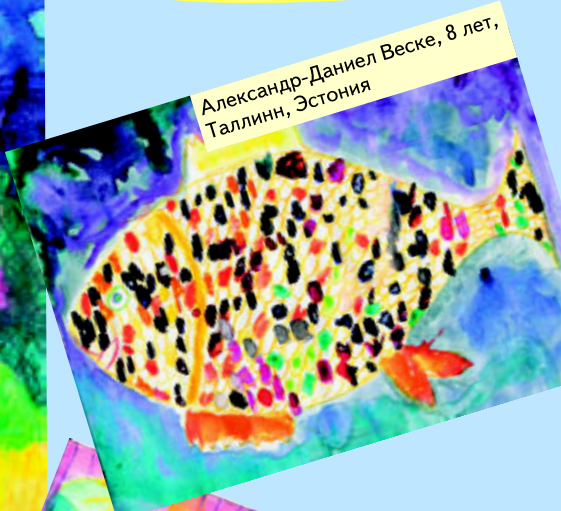
Катрина Ларина, 7 лет,
Таллинн, Эстония

Я люблю русский язык,
потому что это мой язык.

Александр

Я родилась в маленьком
городе Таллинн, но я
люблю русскую культуру.
Особенно русские церкви.
Это моя русская церковь.


Катрина



Александр-Даниел Веске, 8 лет,
Таллинн, Эстония

Я люблю русские
просторы.

Анна



Анна Корниенко, 8 лет,
Таллинн, Эстония

Я русская, но живу
в Эстонии.

Яна



Яна Липовских, 8 лет,
Таллинн, Эстония

А а О о М м Т т

Бўква **А а**

— А-а-а!

— А!

Слушай и повторяй

Покажи, где буква **А** больша́я, а где **а** ма́ленькая.аню́тины
гла́зки

арбу́з



а́ист



аква́риум



апельси́н



а́стра

А́ня
ма́ма
Анто́н

Подумай и скажи

Что нужно сделать, чтобы получилась буква **А**?

- Надо:
- поднять палочку;
 - наклонить палочку;
 - наклонить и поднять палочки.



Послушай

Очень многие слова **[а]**
Начинаются на А.
А-на-нас, и аб-ри-кос,
И ав-то-бус, что нас вёз, **[ф]**, **[с]**
И цветы, и имена
Начинаются на А.



[...] — трудные случаи произношения.

Ответ на вопросы.

Какие имена начинаются на **А**? (Андрей, Анатолий, Анна и другие.)
А какие цветы? (Астра, анютины глазки и другие.)

Покажи и назови

Покажи и назови все фрукты на **а**, о которых говорилось на этом уроке.



Арбуз, между прочим, относится к ягодам.



Игра

Кто больше?

Кто найдёт больше букв **А а**, спрятанных в сказочном дворце?
Кто назовёт больше слов на букву **а**, тот и победит.



Бўква О о



— О-о-о! Оса! [а]

— Ой! Ай! Оса!



Не забываем: безударная **о** произносится как ослабленный и короткий звук [а].

Слúшай и повторяй

Посмотри на рисунки и на слова. Послúшай, как звучат эти слова. Повтори.



обезьяна [а]
очки [а]



осёл [а]
огурец [а]



окно [а]
облако [а]
озеро [а]



Оля
одеяло [а], [и], [а]



овца [а], орёл [а]



Безудáрная **е** произно́сится как осла́бленный и корóткий звук [и].

Покажи́ рисúнки и **произнеси́** слова́-назвáния, котóрые:

- 1) начина́ются на **о**;
- 2) конча́ются на **о**;
- 3) начина́ются и конча́ются на **о**;
- 4) начина́ются на **о**, а конча́ются на **а**.

Покажи́ и назови́

Угадай слова́ — по́дпиши к рисúнкам. **Назови́** их.



охóтник



огóнь



одува́нчик

На что похóжа бúква **о**?



бúблик



колесó



óбруч



Игра́

Кто бо́льше?

Назови́ все слова́ — по́дпиши к рисúнкам э́того уро́ка.
Кто назовет бо́льше слов на **о**, тот и победит.

Вы́учи

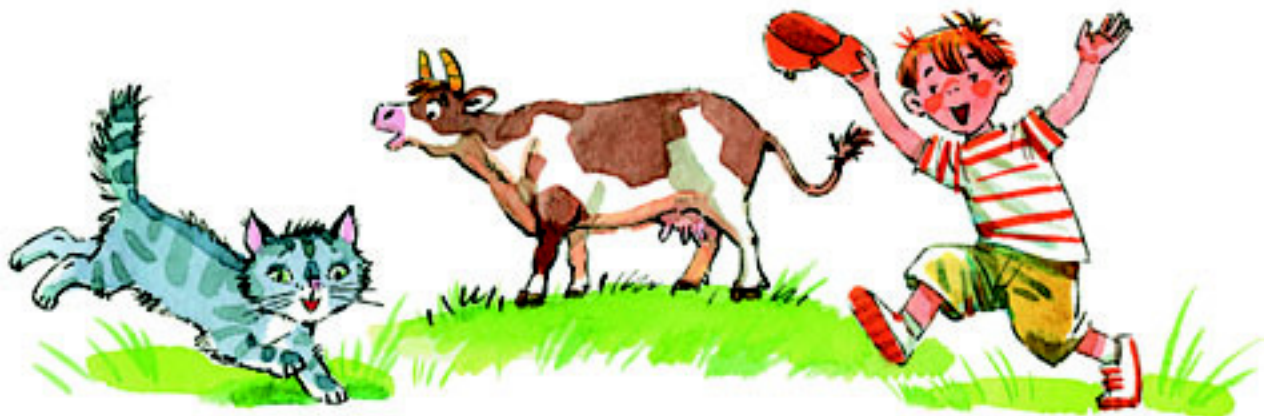
В ста́ром де́реве дупло́
Ну **совсе́м** как бúква **О**, [аф]
А в дупле́ сиди́т **СОВА́**,
В э́том сло́ве **О** и **А**.

Покажи́ их.



С О В А́

Бўква М м (эм)



— Мяу!

— Му-у!

— А!

Посмотри на рисунки и скажи, кто как го́лос подаёт.

Покажи и назови

Покажи и назови знакомые буквы в словах, которые начинаются на м.



метрó



мы́шка
морко́вка [а], [ф]



медве́дь [и], [ть]
мали́на



Ми́ша
машíна



ма́льчик
мотоци́кл



Ма́ша
ми́шка

Подумай и скажи

Посмотри ещё раз на рисунки и отве́ть на вопро́с: Кто что де́лает?

Слушай и повторяй

Нам давно известно всем
Много слов на букву М.
Мотоцикл, машина, мышка,
Маша, Миша и мальчишка.
Но, конечно, главным самым [шна]
Будет вечно слово МАМА!



Игра

Кто больше?

Прочитай последнее слово в стихотворении и назови другие слова на **м**. Кто больше?

Посчитай, сколько **м** в этом стихотворении.

Отгадай загадку

Это любят очень мишки,
И девчонки, и мальчишки. [иф]
Он здоровье нам даёт,
Мама утром чай с ним пьёт.
Ну, конечно, это (мёд)



Медведи очень любят мёд. Слово **медведь** очень древнее, и значило оно: тот, кто ест мёд.

Повторяй

Повтори скороговорку быстро и правильно.

— Вы малину мыли ли?
— Мыли, да не мылили.



Фрукты, ягоды и овощи надо мыть обязательно.
Ты это делаешь?



Бўква Т т (тэ)



Слушай и повторяй

Молоток стучит: «Тук-тук!
Букве Т я старый друг».

(В. Степанов)

Найди и покажи все буквы **т** в этом стихке. Сколько в нём маленьких **т** и сколько больших **Т**?

Прочитай

— Мама там?

— А Тома?

Подумай и скажи

Что нужно сделать, чтобы получилась буква **Т**?

- Надо:
- поднять палочку;
 - опустить палочку;
 - перевернуть палочки.



Слушай и повторяй

Послушай, как звучат слова под рисунками. **Повтори**.

В названиях каких животных **т** стоит в начале, в конце, в середине слова? **Покажи** и **назови** слово.



бегемот



тигр



кот



утка

Слушай и повторяй

Посмотри на рисунки и скажи, какие предметы можно встретить: на улице, дома, в поле.



трактор



троллейбус



телефон



торт



травá



трамва́й



телеви́зор



тарелка

Отгадай загадки

Нам прохла́ду в жа́ркий день
Да́рит (те́нь)



Пуши́стая ва́та плывёт куда́-то.
Чем ва́та ни́же, тем до́ждик бли́же.
(ту́ча)



Посчита́й, ско́лько т в э́тих зага́дках.

Прове́рь себя

1. Прочита́й сло́ги и слова́.

ма	—	мо	там	ма́ма
та	—	то	тот	То́ма
ом	—	от	та	мо́то
ам	—	ат	то	а́том
ата	—	ота	том	тома́т



2. Ка́кие слова́ спря́тались в э́тих бу́квах?

ТОТАМАТОМАТ

3. Ка́кие бу́квы спря́тались в э́том волшебном за́мке?



4. Вме́сто то́чки в сло́ве под рисúнком **вставь** бу́кву, с кото́рой начина́ется назва́ние предме́та на э́том рисúнке (**а**, **о**, **м**, **т**). Назови́ э́ти слова́.

Образец:



• рбу́з арбу́з [с]



• безьяна



• пельсін



• го́нь



• йшка



• орт



• сёл



• хóтник



• ра́ктор



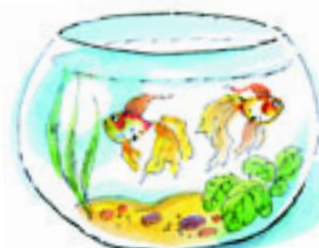
• ышка



• стра



• елефóн



• квáриум

5. Вь́учи посло́вицу.

Терпе́нье и тру́д [т]
всё перетру́т.

Как ты понима́ешь э́ту посло́вицу?
Согла́сен ли ты с ней?



К к С с У у Р р

Бўква К к (ка)



Слўшай и повторяй



кукушка
— Ку-ку! Ку-ку!



курица
— Куд-куда! Ко-ко-ко!

Послўшай, как звучат слова. Соедини стрелками слова и рисунки.



крокодил
кресло
книга



кот
куртка
коньки



кошка
котята
каша

комната кровать Катя
ковёр картина кукла

Прочитай

КОТ

КАТОК

КТО

ТОК

ТАК

МАК

КАК

МАКАКА

Подумай и скажи

Сколько слов на букву **к** в этом предложении?

Какая красивая кошка с котятami кушает кашу на кухне.

Послушай и повтори эту фразу несколько раз.

Отгадай загадку



— Куд-куда! Куд-куда!
Мама деток собирает,
Всех под крылышко сажает: [пат]
— Не ходите никуда.
Куд-куда! Куд-куда!
Не ходите далеко.
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!



Подумай и скажи

В каком случае мы говорим:

- как корова на льду;
- как курица лапой?

Если:

- 1) человек не очень аккуратно пишет;
- 2) человек двигается неуклюже.



Бўква С с (эс)

Слушай и повторяй

Послушай, как звучат слова. **Соедини** стрелками слова и рисунки.

СТОЛ

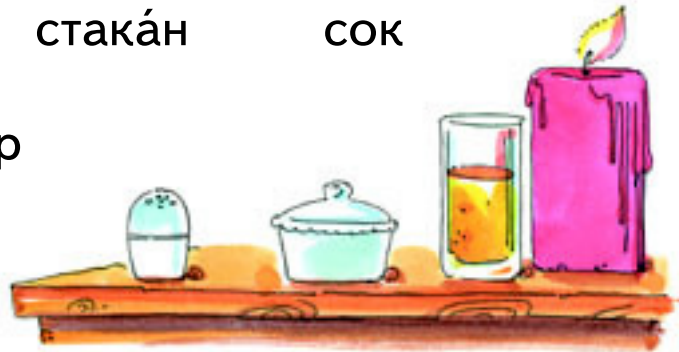
свечá

стакáн

СОК

СОЛЬ

сáхар



Прочитай



МОСТ



КОСá



КОСá



В слове *косá* с особой силой произносится звук [а]. Он называется **ударным** звуком. Он звучит как **колокол** после удара.

Буква **о** без «удара» становится **слабой** и произносится как [а]. Надо быть **сильным** и **всегда** оставаться собой. К букве **о** в данном случае это не относится.



СОК



КАССА



МАСКА



Две буквы **с** могут произноситься чуть длиннее, чем одна.

В таких маленьких словах, как *сок*, [о] всегда ударный и произносится как [о]. Знак ударения здесь не ставится.



Отгадай загадку

Ско́лько птиц на бу́кву «эс»
К нам летит из-под небёс?
Сосчита́ем: раз, два, три —
Соловёй, соро́ка, стри́ж, [ш]
А ещё — сова́, сини́ца.
Стра́ус — сле́дующая пти́ца.
Что неверно в э́той ста́е?
Пти́ца стра́ус не лета́ет!

(Т. Бокова)

Посчита́й, ско́лько с в э́том стихотворе́нии.
А ско́лько птиц перечисле́но здесь?

Повторяй

Повтори́ скороговóрку бы́стро и пра́вильно.

Везёт на го́рку Са́ня
За собо́ю са́ни.
Ёхал с го́рки Са́ня,
А на Са́не са́ни.

Выучи

Выучи поговóрку.

Ска́зано — сде́лано.

Ты согла́сен с э́тим?

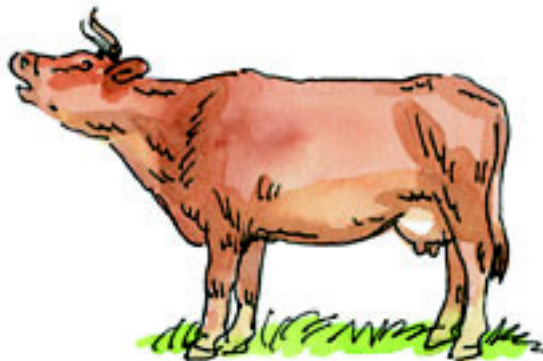


Бўква **У у**

Прочита́й



— У-у! У-у! — А́у! А́у!



— Му-у-у!

Слу́шай и повто́рай

Послу́шай, как звучат слова́. **Соедини́** стрелками слова́ и рисунки.



уро́к

учи́тельница
улы́бка

[п]

уче́бник
ука́зка

[с]

уче́ница [и]
уче́ник [и]

Прочита́й

соро́ка
мука́

со́рок
у́тка

ум
су́мка

ус
му́сс

Расскажи

Придумай рассказ по картинке «Пруд».



удочка [а]
улитка
утка
утята
пруд [т]



Игра

Кто быстрее?



улица
улитка

Придумай историю-сказку «Как улитка обогнала трамвай».

Повторяй

Повтори скороговорку быстро и правильно.

У сома усы, а у осы не усы, а усики.

Выучи

Выучи пословицу.

Учиться — всегда пригодится.



Как ты понимаешь эту пословицу? Ты согласен с ней?

Бўква Р р (эр)

ка́рта



Прочита́й

Му́рка



— Карр! Карр! — Мур-мур-мур... — Рр-р!



Ро́ма: «Урра́!» А́ртур: «Трам-там! Тара-рам!»



су-ро́к
су-ро́к



крот



рак

Поду́май и скажи́

Одну́ бу́кву в э́тих слова́х ты ещё не зна́ешь. Мо́жешь назва́ть слова́?



рак . та



рак . тка



р . ка́

Подбери́ к э́тим рисункам связа́нные с ни́ми по смы́слу слова́ из сто́лбиков.

Образец: у́тка — р . ка́.

со-ро́ка

ко-рт

со-м

ра-к

у́тка

то-рт

су-ро́к

мо-ст

ку́ртка

Ма-рс

ко-т

ко́смос

Повторяй

Повтори́ скороговóрку бы́стро и пра́вильно.

На травé роса́,

На росé осá.

Пей, осá, росу́,

Не кусáй лису́.



Вы́учи

Вы́учи погово́рку.

Без тру́да не вы́ловишь и ры́бку из прудá.

Как ты понима́ешь э́ту погово́рку? Ты согла́сен с ней?

Прове́рь себя

1. Прочита́й сло́ги и слова́.

ка	—	ко	—	ку	като́к	косо́а	кото́
ук	—	ок	—	ак	рука́	сок	как
са	—	со	—	су	сом	сам	су́мка
ус	—	ос	—	ас	осо́а	кусóк	ма́ска
ра	—	ро	—	ру	рак	росáа	рука́
ур	—	ор	—	ар	ура́	сор	му́сор
					тротуа́р	мра́мор	ра́ма

2. Прочита́й имена́.

Кто?

Ро́ма

Тама́ра

Перече́сли имена́, в кото́рых есть бу́квы к, с, у, р.

3. Прочита́й назва́ния живо́тных (птиц, рыб, насеко́мых).

Кто?

кро́т

кото́

су́ро́к

мака́ка

соро́ка

стра́ус

сом

у́тка

сом

рак

осо́а

комо́р

4. Вме́сто то́чки в сло́ве под рису́нком **вставь** бу́кву, с кото́рой начина́ется назва́ние на э́том рису́нке (к, с, у, р). **Назови́** э́ти слова́.



• ури́ца



• тка



• ни́га



• обо́ака



• ова́



• а́ска



• ак



• у́кла

▲ 5. Отгадай загадки.

Я ползú и не шуршú.
Дóмик свой с собо́й ношú.
(ули́тка)



Я о́чень рад, я о́чень рад
Везде́ всегда́ ходи́ть наза́д.
(рак)



▲ 6. Подúмай и скажи, како́е сло́во полу́чится:

1) е́сли в сло́ве *корт* поменя́ть места́ми 2-ю и 3-ю бу́квы;

к о р т →

2) е́сли в сло́ве *крот* убрáть 2-ю бу́кву,

← к р о т →

а е́сли убрáть 1-ю бу́кву;

3) е́сли в сло́ве *ток* послéднюю бу́кву поста́вить пéрвой.

т о к →



▲ 7. Разгадай ребусы.

Как назывáется птíца?

40 а

--	--	--	--	--	--

Какие други́е слова́ спря́тались в слова́х?

страус

макака

сурок

--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

В в Н н Х х Б б

Бўква В в (вэ)



Слушай и повторяй

Послушай, как звучат слова. Соедини стрелками слова и рисунки.



врач
витамины
ваза
виноград



воро́на

вертолёт

вилка

воробей



воро́та
вратарь Во́ва

Влади́мир Во́ронов
велосипе́д

Выбери любой рисунок. Придумай историю.

Прочитай

Догадайся, какое слово пропущено.



Вот Во́ва, а тут воро́та.
Во́ва у воро́т.
Во́ва (кто?) (вратáрь)



Вот Варва́ра Суворо́ва.
Варва́ра (кто?) (врач)

Повторяй

Повтори скороговóрку бы́стро и пра́вильно.

У Варва́ры ватру́шки,
у Во́вы — весну́шки.

Слушай и повторяй

Верблю́д

Верблю́д реши́л, что он — жира́ф, [т]
И хóдит, го́лову задра́в. [ф]
У всех он вызы́вает сме́х,
А он, верблю́д, плюёт на всех.

(Б. Заходёр)



Посчитай, сколько букв **в** в стихотворении про верблюда.



Вот как ужасно поступает верблюд! О таких и говорят: как верблюд!
Ты никогда так не делаешь?

Бўква Н н (эн)

Слушай и повторяй

Послушай, как звучат слова. Соедини стрелками слова и рисунки.

Нонна
Ната
ножницы
ноты
нить



Прочитай

Вот Нонна, а там Ната.
— Ната, на ананас.
— ...
— Нонна, на торт и сок.
— ...

Какое волшебное слово сказали Ната и Нонна? (спасибо)

он — она — оно

Роман
Анна
окно

— Анна тут?
— Она там.
— А Роман?
— Он тут. Вот он.





Две буквы **н** в словах в разговорной речи могут произноситься чуть длиннее, чем один звук [н].

о**н**а — А**н**на

ко**м**н**а**та — ва**н**на

Послушай

Вот сосна. На суку ворона.

А вот кот Мур-мур.

Кот:

— Ворона, кар! Ворона, кар!

Ворона:

— Кар-кар-кар!

А что случилось дальше?

Придумай историю. **Расскажи**.



Подумай и скажи

1) Какое имя спряталось в ванне?

в а н н а →

2) Как из носа сделать сон?

н о с →

Послушай

Нос не в свои дела суют,
Носами перед сном клюют.

(Я. Аким)

Подумай и скажи

В каком случае мы говорим:

— клевать носом;

— совать нос не в свои дела?

Если:

1) человек излишне любопытен;

2) человек хочет спать.



Бўква Х х (ха)

Посмотри и прочитай



Нáта: «Ах!»

Рóма: «Ха-ха-ха!»

Рóма хохотýн.

А Нáта кто? (*трусíха*)

— Ох-ох-ох!



— Ух!

— Бух! Бах!

Слúшай и запоминáй

Ха запóмнить —

чепухá!

Ха на нóжницы похóжа,
Но в рабóте, а не лёжа.



Чепухá — здесь: прóсто.

Прочита́й слова́. Покажи́ всё на рисунках.



сосна́
соро́ка
травá
су́хо
мох
мо́кро
мухомо́р
му́ха

Поду́май и запиши́

Запо́лни пусты́е кле́точки.

Вот

с					а
---	--	--	--	--	---

 . На суку́

с					а
---	--	--	--	--	---

 .
Тут

т					а
---	--	--	--	--	---

 , а там

м					х
---	--	--	--	--	---

 . Во мху

м						р
---	--	--	--	--	--	---

 . Ох!

М					а
---	--	--	--	--	---

 ! Тут

с				о
---	--	--	--	---

 ,
а там

м					о
---	--	--	--	--	---

 . Красо́та! [а]

Ру́сские именá и фами́лии



Угада́й, где и́мя, а где фами́лия.

Пахо́мов Про́хор А́нна Про́хорова
Хро́мов Анто́н



Прочита́й

1) Прочита́й сло́во без двух букв.

Вот Пахо́мов Про́хор. Он хо~~кк~~...ст.

2) Прочита́й сло́во без одной б́уквы.

А́нна Про́хорова арт . стка.



Две б́уквы **к** мо́гут произно́ситься в ре́чи как о́дин звук [к].

Бўква Б б (бэ)

Посмотри и прочитай



— Бом-бом-бом!



— Бум-бум!



— Браво! Браво!

баран
собака Барбос
буханка

барабан
батон
баранка

Слушай и повторяй

Послушай, как звучат слова. Соедини стрелками слова и рисунки.

бант



банан



барс

барсук



Слúшай и повторяй

Как лáсково назвáть тех, когó любишь?

ба́бушка — бабúля
де́душка — дедúля

ма́ма — мамúля
па́па — папу́ля

Послúшай

Проси́л дедúля на обе́д
Какóй-то хлеб на бúкву Б,
А ба́бушка забы́ла.
И заодно купи́ла
И бу́лку, и бухáнку,
И бúблик, и барáнку.
Взяла бабúля и батóн,
Не рассерди́лся **что́бы он!** [ш]

(Т. Бо́кова)



Отвéть на вопро́сы.

Что купи́ла бабúля в хле́бном магази́не?

Как по-ру́сски ты назывáешь своих са́мых бли́зких люде́й? А как они
назывáют тебя́?

Повторяй

Повтори́ скороговóрку бы́стро и пра́вильно.

Все бобры́ добры́ для своих бобры́т.

Отгадай зага́дку

--	--	--	--	--



В зелёной то́лстой кожуре́
Он рос на па́льме, зрел в жарé.
Как ко́жа пожелтéла,
Его́ марты́шка съéла.



(Т. Бо́кова)

Прове́рь себя

1. Прочита́й.

ва — во — ву	травá	Во́ва	на траву́
на — но — ну	На́на	Но́нна	ну и ну!
ха — хо — ху	му́ха	хо́хот	во мху
ба — бо — бу	ба́тён	бо́к	авто́бус

2. Прочита́й. Повто́ри скороговóрку бы́стро и пра́вильно.

У Ба́рбо́са ба́нт на лбу́.

3. Прочита́й назва́ния живóтных.

воро́на
каба́н
барсу́к

вара́н
ко́бра
бара́н



4. Прочита́й. Подчеркни́ слова́, кото́рые обознача́ют то, что е́дят.

бана́н
ба́нка
ба́тён

бараба́н
бара́нка
баоба́б

ба́нт
ана́нас
ва́нна

буха́нка
бо́кс
трава́

5. Разгада́й ре́бус.



--	--	--	--	--

КОМ
ТА

--	--	--	--	--	--	--

6. Подумай.

1) Какие другие слова спрятались в словах?

барсу́к

б [] [] []

су́хо

о []

воро́на

в [] [] [] []

в [] [] []

с [] []

у [] []

о [] []

н [] [] []

2) Прочитай слово. Переставь буквы в указанном порядке. Что у тебя получилось?

1 2 3 4 5

б а н к а

4 2 1 5 3

[] [] [] [] []

7. Вместо точки в слове под рисунком вставь букву, с которой начинается название предмета на этом рисунке (в, н, х, б). Назови эти слова.



.ант



.ерблю́д



.леб



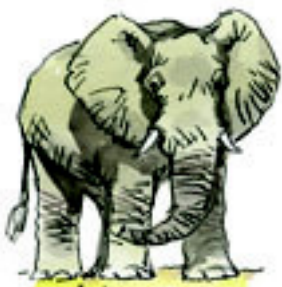
.о́та



.олк



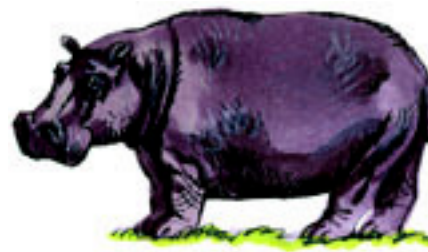
.осоро́г



.о́бот



.арсу́к



.егемо́т



Бúква И и

Прочита́й

Бúква **И** — Ива́н и Ённа,
 Ённа, Ёра, и Ма́рина,
 И ка́ртина, и и́рис,
 И кино́, и мир, и рис.

Поду́май и скажи́

Почему́ слова́ *Ива́н* и *Ённа* пи́шутся с большо́й бúквы **И**, а сло́во *и́рис* — с ма́ленькой **и**?

Что «де́лает» ма́ленькая **и** ме́жду слова́ми?

Каки́х букв не хвата́ет под портре́тами?



М а р _ _ н а

_ _ в а н

_ _ р _ _ н а

_ _ н н а

Отвёть на вопро́сы.

Какие слова́ на **и** ты зна́ешь?

Какие стра́ны на **И** ты зна́ешь?

Какие именá на **И** тебе́ извё́стны?

Прочита́й

— У ко́ро́вки — [а], [ф]
 Мо́рко́вки.
 У ќиски —
 Со́си́ски.



У А́ни — ири́ски.
 У Ива́на —
 Три бана́на.
 У нас —
 Анана́с.
 А у вас?
 — А у нас
 В стака́нах **квас**.
 А у вас?



Квас — ру́сский прохладите́льный на́питок. Де́лается из сухо́го хле́ба. Его́ пьют вме́сто воды́ в жару́. На его́ осно́ве де́лают холо́дный суп — окро́шку.

Прочита́й ещё раз и **скажи́**, что бы́ло:

у Ива́на ...; у А́ни ...; у ќиски ...; у коро́в-
 ки ...; у нас

Повторяй

Повтори́ скороговóрку бы́стро и пра́вильно.

У Ива́шки рубáшка,
 У рубáшки карма́шки.
 В карма́шках бума́жки, [ш]
 В бума́жках **бука́шки**.



Бука́шки — жу́чки, пау́чки и дру́гие насеко́мые.

Бўква Л л (эль)

Слушай и повторяй

Послушай стихотворение. Найди в нём слова на л.
Соедини стрелками слова и рисунки.

Бўква **Л** —

Лимон, лиса

И луна на небесах.

Липы лист в моём саду

И лягушка на пруду. [и]

Ляма, лев... [ф]

И на бегу —

Вот лошадка [а], [т]

На лугу.

И девочка Лилия, [иф]

И цветочек лилия.



Какие слова на букву л ты ещё знаешь?

Прочитай

лук
лиса
лист

салат
стол
стул

лимон
луна
ляма



Лариса сварила суп, посолила.

Там и лук, и морковь, [а], [ф]
и томат.

Вкусно! [ф]



Не забывай: буква **в** в конце слова и перед глухими согласными произносится как звук [ф].

Прочита́й расказа́з.

Ларі́са и Мі́ла

Ў́тром Ларі́са вста́ла ра́но. Она́ ката́ла ку́клу Мі́лу. Ларі́са уста́ла и усну́ла. О́коло кровáти Му́рка. Кі́ска, ті́хо!

Послу́шай

Послу́шай ма́ленький расказа́з о том, как по-ра́зному мы ві́дим мир.



Луна́ как...

Соба́ка Барбо́с сме́трит на луну́:

— Луна́ как блин. Вку́сно.

Кі́ска Му́рка сме́трит на луну́:

— Луна́ как лимон. Кі́сло.

Ива́н сме́трит в окно́ на луну́:

— Луна́ как бараба́н и́ли как бу́ква О.

Ларі́са сме́трит на Ива́на:

— Луна́! Она́ как лі́лия. Краси́во.



В Росси́и счита́ют блины́ своим национа́льным блю́дом. Есть тако́й старі́нный ру́сский пра́здник про́водов зимы́ — Ма́сленица. Во вре́мя него́ пеку́т блины́ и устраи́вают гуля́нья. Блины́ гото́вят во мно́гих стра́нах, но называ́ются о́ни по-ра́зному.

Повторя́й

Повтори́ скороговору́ку бы́стро и пра́вильно.

Мы полива́ли лі́лии. Лі́лии у Лі́лии.

Вы́учи

Вы́учи погово́рку.

Ла́сковое сло́во и ко́шке приятно́.

Ты согла́сен с э́тим? Ка́кие ла́сковые слова́ ты зна́ешь?



Бўква П п (пэ)

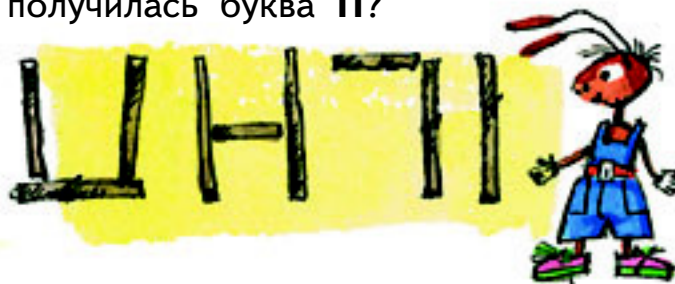
Бўква **П п** похóжа на бўкву **Л л**. Будь внимáтелен. Не пúтай эти бўквы.

Подúмай и скажй

Что нýжно сдéлать, чтóбы получйлась бўква **П**?

Нáдо:

- повернúть пáлочку;
- перевернúть;
- поднйть пáлочку.



Прочитáй



— Барбóс! Лáпу!
Спасйбо.



— Пáпа, не пилй лйпу.
Онá так красйва!

Конéчно же, пáпа не бúдет пилйть лйпу. Он спйлит тóлько сухйе вётки. Зачём он ёто сдéлает?

Прочитáй слова, **подчеркни** назвáния профéссий.

пáпка
пóлка
лáпка
пáлка

Пáвлик
лáмпа
капитáн
топóр

пóвар
плóтник
павлйн
пастýх

Прочитай рассказ.



Рóма пóвар. Он вáрит суп. Суп кипít. Вот капúста, моркóвка, лук. А тут припра́ва. Рóма со́лит суп. Как вкúсно!

— Ма́ма, па́па, порá к столу́! Вот суп, а со-
сíски и макарóны с со́усом потóм.

— Спасíбо, Рóма!



В ответ Рóма сказа́л ла́сковое сло́во *пожа́луйста*.
Ме́дленно повторим его́: по-жа́-лу(й)-ста [a]. [й] здесь не произно́-
сится.

Повторяй

Повтори́ скороговóрку бы́стро и пра́вильно.

От то́пота копы́т
пыль по́ полю летíт.



Вы́учи

Вы́учи поговóрку.

До́брый приме́р лу́чше ста слов.

Как ты понима́ешь э́ту поговóрку?



Сло́во *до́брый* значило «хоро́ший», потому́ что до́брое всегда́ хоро́-
шее.



До́брое у́тро!
До́брый де́нь!
До́брый ве́чер!



Бúква Э э

Бúква **э** óчень красíвая и довóльно рéдкая бúква. Слов на бúкву **э** в рúсском языке не óчень мнóго. Но среди них есть вáжные слова. Прéжде всего éто слóво *это* и слова *этот*, *эта* и *эти*. Эти слова ука́зывают на предмет, выделяют его́ из рýда други́х предметов. Но об éтом пóзже.

Слúшай и повторяй

Послúшай, как звучáт слова. **Соедини́** стрéлками слова́ и рисúнки.



экс-ка-ва́-тор
экскава́тор



эс-ка-ла́-тор
эскала́тор



Э́мма
эк-ра́н
экра́н
стра́ус э́му
эв-ка-ли́пт
эвкали́пт

Прочита́й

Э́то Э́мма. Она́ в кино́. Э́мма смóтрит на экра́н.

Там у эвкали́пта стра́ус. Э́то стра́ус э́му.

Но кто э́то? Эх! Ох! Ах! Э́то охóтник и́ли э́то ...?

Пра́вильно, Э́мма, э́то *фото́граф*. Но бúква **ф** у нас впе́редí.

Слúшай и повторяй

эскимóс	экскурсия	аэропóрт	экскурса́нт
эскимó	эквáтор	аэро́бус	поёт

Эскимóсы — это наро́д, кото́рый живёт на Кра́йнем Се́вере.

Эскимó — это моро́женое, кото́рое о́чень лю́бят ру́сские де́ти.

Отгадай зага́дки

Ёдет по Москвё авто́бус.
В не́бе мчи́тся

(аэро́бус)



Горя́чий чай пьёт эскимóс.
В жару́ еди́м мы

(эскимó)

Спешит кора́бль в далёкий порт,
А самолёт — в

(аэропóрт)

В метро́ нас спу́стит эскалáтор,
А зёмлю роёт

(экскавáтор)



Слúшай и повторяй

Э́хо

Я кричу́ — оно́ кричи́т.
Я молчу́ — оно́ молчи́т.
Кто смеётся на́до мной?
— Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!
Шу́тит ра́ди сме́ха. — Ёха-ёха...
— Успоко́йся, ма́льчик мой.
Э́то прóсто Э́ХО! Ха-ха-ха!



Про́верь себя

1. Прочита́й сло́ги и слова́.

ла — ли — ло — лу

па — пи — по — пу

эм — эт — эк — эс

ал — ил — ол — ул

ап — ип — оп — уп

эр — эв — эл — эх

ла́мпа лиса́ лopáта луна́ Алла́ и́ли волк ви́лка
па́па пила́ по́лка пу́ма ла́па ли́па кно́пка лу́па
Э́мма поёт экра́н эскимо́ ма́р эвкали́пт э́хо Э́лла

2. Узнáй предмет по его́ описáнию. Запиши́ сло́во.

1) С её по́мощью е́дят —

в			к	а
---	--	--	---	---

.

2) На неё ста́вят кнѐги —

п			к	а
---	--	--	---	---

.

3) В неё склáдывают бума́ги —

п			к	а
---	--	--	---	---

.

4) На неё опи́раются —

п			к	а
---	--	--	---	---

.

5) Их четы́ре у ко́шек и соба́к —

л			к	а
---	--	--	---	---

.

3. Посмотрѝ внима́тельно на рису́нки и подпиши́ их.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--

Обрати́ внима́ние на то, что иногда́ ра́зные предме́ты мо́гут называ́ться одина́ково. **Покажи́** э́ти предме́ты.

4. Подумай.

1) Отгадай загадки.

А и Б сидели на трубе.
А упала. Б пропала.
Кто остался на трубе?

(И)



Они смотрят друг на друга, но никогда не встречаются.

(пол и потоло́к)

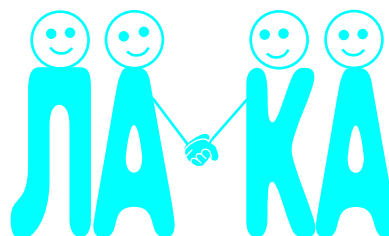
2) Разгадай ребусы и запиши слова.

100 Л

--	--	--	--

ЛА + КА

--	--	--	--	--



3) Сколько слов здесь спряталось?

эскимостоматроссахарбусын

5. Повтори скороговёрку быстро и правильно.

Карл у Клáры укрáл корáллы,
а Клáра у Кáрла укрáла кларнét.



Конечно же ни Карл, ни Клáра éтого не дéлали. Но какáя хоро́шая скороговóрка!

Ы Д д Г г Й й

Бúква **ы**

! Бúква **ы** всегда маленькая, потому что в русском языке нет слов, которые начинаются на бúкву **ы**.

Слúшай и повторяй

Мы услыхали от совы,
Что нéту слов на бúкву **ы**.

(Е. Благíнина)

Прочитай

Бúква **ы**

Бúква **ы** — это вы,
Бúква **ы** — это мы,
Бúква **ы** — это ты.
И листы́, и мосты́,
И мали́ны кусты́.
Это пúмы, это ла́мы,
Это па́пы, это ма́мы.



Найди́ в тéксте и сравни́ слова́ с бúквами **ы** и **и**.
Прочитай́ правильно.

ЫИ — ИЫ — ЫИ — ИЫ

Прочитай́ рассказ.

Рыба́лка



Вот Ива́н на пруду́ у йвы. Ива́н рыба́к. Он
ло́вит ры́бу. Тíхо. Ни ры́бы, ни ра́ков. Но вот

поплаво́к нырну́л и утону́л. Ух ты! Кто это? Да это сом. Вот так уло́в! Но сом упáл в во́ду и уплы́л.

— Плыви́, сом!

Жáлко, что сом уплы́л. Но сама́ рыбáлка важне́е и интере́снее уло́ва. Не сто́ит жалéть об утэрянном. На тако́й слúчай в ру́сском язы́ке есть погово́рка:

бы́ло да сплы́ло!

Повторяй

Повтори́ скороговóрку бы́стро и пра́вильно.

Ёсли ру́ки мы́лили,
Ёсли ру́ки мы́ли вы,
Ёсли ру́ки мы́ли мы,
Мы́лом до́лго мы́лили,
Ёсли ру́ки мы́ла ты,
Не жалéла мы́ла ты,
Зна́чит — ру́ки вы́мыты.



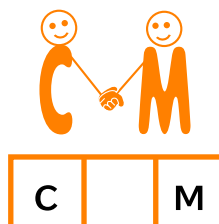
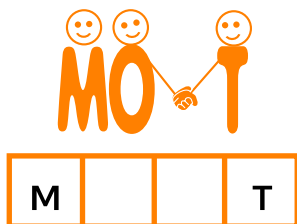
Подума́й и скажи́

1) Что это?

Подска́зка:

с — зна́чит *вме́сте*

с Анто́ном = *вме́сте с Анто́ном*



2) Како́й бу́квы не хвата́ет, е́сли предме́тов мно́го и́ли не́сколько?
ты́кв. ба́нт. бато́н. во́рон.

Бўква Д д (дэ)

Слушай и повторяй

Бўква **Д** на дом похóжа.
На дворéц похóжа тóже.



При чтении не забывай, что **д** в конце слова и перед глухими звучит как звук [т], а **б** — как [п].

дубы́ [б] — дуб [п] — Лída [д] — лóдка [т]

Послушай, как звучат слова. Соедини стрелками слова и рисунки.



дом — дым сад — сады́ дуб — дубы́

пруд — пруды́

бўдка Барбóса

лóдка

труба́

Дíма

Дíна

Лída

Прочитай

Прочитай рассказ.

Это Дина и Лидя. Дима их брат. А вот их дом. Над домом дым. У дома сад. В саду смородина. Дина и Лидя идут туда. Они будут собирать смородину на компот. Мама и папа будут рады.

Компот — это напиток из свежих или сухих фруктов и ягод. Его пьют в конце обеда.

Прочитай диалог. Угадай слова без одной буквы и произнеси их.

- Алло! Дима?
- Да-да.
- Это Дина.
- Прив.т! (е)
- Ты дома один?
- Да, один.
- А мама?
- Мама и папа в саду.
- А Лидя в саду?
- Она смотрит кино.
- Ну, ладно. Буду дома в два.
- Пока.
- До свидани.! (я)



Теперь прочитайте диалог по ролям.

Повторяй

Повтори скороговорку быстро и правильно.

Дятел дуб в саду долбил.

Дятел деда разбудил.



Бўква Г г (гэ)

Слушай и повторяй

Ах, бедняга бўква Г,
На одной стоит ноге!



Прочитай

Кто и как говорит?



— И-го-го!



— Гав-гав-гав!



— Га-га-га!



— Гуль-гуль-гуль!



При чтении не забывай, что г в конце слова звучит как [к].

подру́га [г] — дру́г [к]

Подумай и скажи

Как сделать правильную Г?

- Надо:
- поднять палочку;
 - опустить палочку;
 - подвинуть палочку;
 - повернуть палочку;
 - повернуть букву;
 - перевернуть букву.



Прочита́й

Прочита́й по́дписи к рисúнкам.



гита́ра



гло́бус



гном



гриб



га́лка



го́луби



го́ры



гу́си

Повторя́й

Повтори́ скороговóрку бы́стро и пра́вильно.

На горе́ гого́чут гу́си,
под горой́ огонь горíт.



Вы́учи

Вы́учи поговóрку.

Ста́рый друг лу́чше но́вых двух.

Отвéть на вопро́сы.

Как ты понима́ешь э́ту поговóрку? Ты согла́сен с ней?



Бúква Й й — и краткое



В русском языке нет русских слов на букву й, поэтому она живёт в середине, а чаще — в конце слова.

ма́йка

ла́йка

мой

пой

Слушай и запоминай

Бúква Й



Посмотри на букву **И**.
В букве **И** — три палочки.
Буква **Й** — она как **И**,
Только сверху галочка.
Воробьи и *соловьи*,
Все кончаются на **И**.
Только каждый воробей,
Только каждый соловей
Очень благодарен ей —
Букве **Й** — и краткой.



Найди в тексте и **выдели** зелёным цветом букву **й**.

Прочитай



— Красный! Стой!



— Ой! Какой пирог!

Подума́й и скажи́

Како́й бу́квы не хвата́ет? **Вставь** её и **прочитай** сло́во.



— Соба́ка ла́ . ка!
Ла́ .!



— Ли́да! По..
— Ди́ма! Игра́.!

Прочитай

Го́сти

У Ли́ды го́сти. Ма́ма пригото́вила пиро́г с мали́ной. Ли́да накры́ла на стол. А вот и го́сти! Кто там?

- А! Га́рик, проходи́.
- Вот подáрок, Ли́да, — говори́т Га́рик.
- Ой! Спаси́бо, спаси́бо, Га́рик!
- Ма́ма, э́то Га́рик, мой друг.
- К столу́, к столу́. Пиро́г гото́в!

Како́й краси́вый и о́гро́мный пиро́г! Сла́дкий и вку́сный. Ли́да и Га́рик ра́ды.

— Спаси́бо, ма́ма!



Ви́учи

Ви́учи погово́рки.

Бу́дьте как до́ма!

Так по-ру́сски говори́т, ко́гда встре́чают госте́й.

В гостя́х хорошо́, а до́ма лу́чше!

Ты согла́сен с э́тим?

Про́верь себя

1. Прочита́й.

мы — м
ты — ти
вы — ви
бы — би
лы — ли
ды — ди
га — го
ги — гу
ой — ай

мыл — мы́ло
ты — карти́на
выл — вы́лы
был — бил
плыл — плы́ли
дым — Ды́ма
го́луби — га́лки
гита́ра — игла́
мой — май

мы́ли — милы́
тир — ты́ква
пыл — пил
бы́ло — бы́ли
сыр — Ыра
иди́ — у Ли́ды
ого́ро́д [а]
гу́си — у́гол
стой — дай



2. Прочита́й рассказ.

Дом

Вот дом Ды́мы. Дом стои́т над прудом. У до́ма сад и о́город. Там ма́ма Ды́мы посади́ла помидо́ры, сала́т и капу́сту. А Ды́ма вы́растил лук и горо́х. Ды́на у до́ма посади́ла пио́ны, а Ли́да — а́стры. В саду́ кусты́ мали́ны, кали́ны, сморо́дины. Расту́т сли́вы и абрикóсы. Краси́во у до́ма Ды́мы!

3. Найди в тексте и прочитай слова. Впиши их в клетки.

Что в саду и в огороде?

Овощи:

Г				Х	С				Т	Л		
П								Ы				
								К				А

Кусты:

М					А	К					А
С										А	

Деревья:

С				Ы	А							Ы
---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---

Цветы:

А				Ы	П				Ы
---	--	--	--	---	---	--	--	--	---

4. Подумай.

Вспомни, кто и как говорит.

Соедини слова и звуки. Прочитай их вслух.

мур-мур-мур

му-у-у

мэ-э-э

корова

КОТ

собака

гуси

баран

ворона

кар-кар

га-га-га

гав-гав-гав

Буква **Е е**

! Буква **е** — очень интересная буква. В начале слова и после букв **а, и, о, у, ы** и той же буквы **е** она обозначает два звука [й] и [э]. Эти звуки почти сливаются в один [йэ] и называются двойным звуком.

Прочитай

эли
енот
Егор
Елена
поехали
уехали
выехали



Егор ел. Егор поел.
Мы ехали, ехали и в лес приехали.

! Кроме того, перед буквой **е** твёрдые звуки становятся мягкими, как перед **и**.

Сравни

дом — дэти
молоко́ — мел
во́лосы — велосипэд
ла́ска — лес

рот — река́
пол — по́ле
гол — Ге́на
Поли́на — পে́ла

Прочитай



В лесу

В лесу у ёли лиса роет норы.
Енот смотрит на лису и думает:
— Скоро будут холода. Надо рыть норы и мне.
А лиса ему говорит:
— Давай рыть норы вместе. Эту мне, а потом тебе.
Но енот подумал:
— Лес велик. Ёлей много. Лиса мила, но...



Интересно, что решил енот? **Придумай** продолжение истории.

Не забывай: **е** без ударения читается как слабый звук [и].

лес — лиса [и]

Прочитай стихотворение.



Кто и что делает?

Лиса норы у ёли роет.
Волк голодный в поле воет.
Во дворе собака лает.
Никого в дом не пускает. [ав]
Котик хвостик лапой ловит.
Мама нам обед готовит.
Мы с Лёной делаем уроки
И болтаем как сороки.



Перечисли, кто что делает.

Бúква Ё ё

Слúшай и повторяй

Бúквы-сёстры

Е и Ё — как сёстры,
Как **двойняшки**-дóчки.
Различить их прóсто:
Ё — на лбу две тóчки.
Тóлько вот в чём бедá —
Стáвят тóчки не всегда.



Двойняшки — два ребёнка, котóрые родились у одной мáмы в одно и то же время.



Бúква ё обозначаёт двойной звук [йо], ёсли стоит в началé слóва или пóсле гласной, и смягчаёт твёрдые звúки пéред ней.

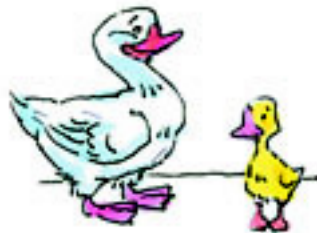
ёли — ёлки

Лóла — Лёва

Прочитай

Читай пары слов и **показывай** на рисунке взрослое живóтное и его детёныша.

Пóмни: слон — большóй, слонёнок — мáленький.



слон — слонёнок
лиса́ — лисёнок
кот — котёнок
тигр — тигрёнок
коро́ва — телёнок
у́тка — утёнок



Прочитай рассказ.



Котёнок

У Стёпы был котёнок Бёрсик. Котёнка Стёпе подарили на Новый год.

Утром Стёпа встал рано. Он посмотрел под ёлку. Там сидел милый котёнок. Он был полосатый, как тигр. Котёнок тихо мурлыкал.

Сестрёнке Алёне подарили куклу. Но Алёна была не рада. Она плакала и не смотрела на неё.

— Алёна, — говорит Стёпа. — Давай подарим куклу котёнку. У него [ив] нет подарка. А котёнок будет твой и мой.

Подумай и скажи

Прочитай рассказ ещё раз. Ответь на вопросы, а ответы впиши в клетки и прочитай их.

Как звали мальчика?

С				а
---	--	--	--	---

Как звали его сестрёнку?

А				а
---	--	--	--	---

Какой подарок у мальчика?

к						к
---	--	--	--	--	--	---

Какой подарок у девочки?

к				а
---	--	--	--	---

Котёнок был полосатый, как

т			р	.
---	--	--	---	---

Котёнок был милый.

А какой Стёпа?

д	о	б			й
---	---	---	--	--	---



Ты считаешь, что Стёпа был добрым? Расскажи об этом. Нарисуй подарок, который ты хотел бы получить. Покажи рисунок маме и папе.

Бúква Ю ю

Слúшай и повторяй

Горбáтый верблю́д
Уважа́ет ую́т.
Жуёт ка́ждый раз он
Обе́д из трёх блю́д:

Суха́я колю́чка,
полусуха́я,
колю́чка, кото́рая высыха́ет.

(Т. Бо́кова)



Найди́ и раскра́сь кра́сным цве́том все бúквы ю в стихотворе́нии.



Бúква ю обознача́ет двойно́й звук, как е и ё. Э́то звук [йу].

Ю-ра

по-ю́т

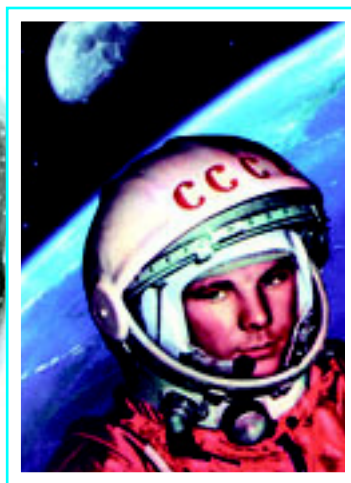
у-ю́т

Бúква ю де́лает твёрдые зву́ки мя́кими.

лу́к — лю́к

пу́ма — пю́ре [э]

Прочита́й



Э́то Ю́рий Гага́рин.
Он пе́рвый космона́вт в ми́ре. Он пе́рвым полете́л
в ко́смос.

Прочитай рассказ.



Умный Юра

Сёстры Люда с Юлей всегда помогают маме. Они убирают свою комнату и моют посуду. Люда с Юлей помогают маме на кухне, стирают. Они всё делают сами. А их брат Юра при этом сидит на диване и гладит собаку. И он всегда даёт сёстрам советы:

— Это делают так, а это вот так.

— Это туда, а это сюда...

Вот какой умелый и умный брат у Люды и Юли!

Посмотри на рисунки и **скажи**:

Что умеют Люда и Юля?

Что делает Юра?

Ты согласен с тем, что Юра умный?

Юра хороший мальчик?



Повторяй

Повтори скороговорку быстро и правильно.

Индюк клювом клевал кислую **клюкву**.

Клюква — северная ягода, очень кислая; из клюквы делают витаминный напиток — морс.

Бúква Я я

Слúшай и повторяй

Бúква Я шагаёт гóрдо.
Всем на свéте бúква Я
Доложить гóтова:
— А вы знаёте, кто я?
Вы не знаёте, кто я.
Я не тóлько бúква Я —
Бúква,
Слог
И слóво!

(А. Шибáев)



Отмéть красным цвéтом все **я** в стихотворéнии.



Бúква **я** обозначаёт двойной звук [йа], éсли сто́ит в нача́ле слóва и́ли пóсле глáсной, и смягчаёт твёрдые соглáсные звúки.

Прочита́й

яблоко	Яна	тётя	дядя	Ва́ня
яхта	Ма́йя	мята	ня́ня	На́стя
Яков	Ра́я	По́ля	Ля́ля	Ва́ля

Прочита́й рассказ, кото́рый написа́ла Яна.

Вот это я. Это моя ма́ма и мой па́па. А это моя тётя У́ля и мой дядя Яков. В ию́не мы отды́хаем на ю́ге у мо́ря. В бúхте яхты. Моряки́ подня́ли якоря́. О́ни ухóдят в мо́ре. До свидáния, моряки́.

Такой рисунок сделала Яна к своему рассказу.



! **Тётя** — это сестра мамы или папы. **Дядя** — это брат мамы или папы. Но в России с этими словами дети могут обращаться к знакомым взрослым, добавляя к этим словам имя, или к незнакомым людям.

Отгадай загадки

Впиши отгадки в клетки, они все начинаются на **я**.



Не нашёл его в саду,
В вазе с фруктами найдё.

я					
---	--	--	--	--	--

Я попробовал однажды и запомнил навсегда:
клюква — самая кислая

я				
---	--	--	--	--

Повторяй

Повтори скороговорку быстро и правильно.

В январе, в январе много снега во дворе.

Про́верь себя

1. Прочита́й.

Что́бы прочита́ть э́ти фра́зы, ну́жно вы́брать и вписа́ть необходи́мые бу́квы **е, ё, ю, я**. Попрóбуй.

1. В л_су́ раст_т о́грома_ _ль. А́ рядом з_л_ны_ _лки.

2. В и_ле мы отды́хали в д_р_вне. В лесу́ мы собира́ли _годы, а в саду́ рва́ли _блоки.

3. В окт_бр_ гу́си и л_б_ди ул_та́ют на _г.

2. Прочита́й и запи́ши в кле́точках, о че́м и́ли о ко́м идёт речь.

Его́ лю́бят медве́ди.

М



Её украша́ют на Но́вый год.

ё



Ба́шня, кото́рая подаёт сигна́лы моря́кам огня́ми.

М



Брат па́пы и́ли ма́мы.

Д



Сестра́ ма́мы и́ли па́пы.

Т



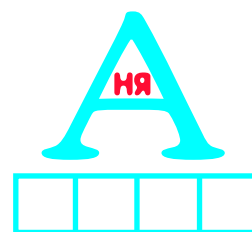
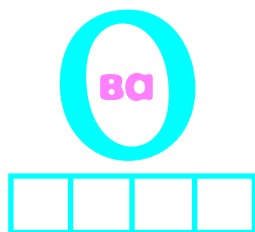
Он пла́вает по моря́м.

М



3. Подумай.

Разгадай ребусы. Так зовут трёх друзей.



4. В русском языке часто при характеристике людей используют сравнения с животными или птицами.

Догадайся, как говорят:

1) о человеке, который слишком много о себе воображает, очень важничает:

Он как .

2) о человеке, который смел и отважен:

Он просто .

3) о человеке упрямом:

Он упрям как .

4) о человеке, который хорошо поёт:

Он поёт как .



З з Ш ш Ж ж Щ щ

Бўква З з (зэ)



Слушай и повторяй

Это — 3.
 А это — Э.
 И ещё раз посмотри:
 Это — 3
 А это три — 3!

Бўква **З** похóжа на цифру 3 и на бўкву **Э**.

Обрати внимание: цифра 3 всегда сторонится слов, у бўквы **Э** виден язычок, бўква **З** как закрытый рот с губками. Но главное — не путать звуки [з] и [с]!

Послушай, как звучат слова. Соедини стрелками слова и рисунки.



лиса
 Лиза
 коса
 коза
 зима
 Сима
 сахар
 Захар



Прочитай

У кого что есть

У Лизы коса. У Симы коза.
 У Захара коса. Лиза с косой.
 Сима с козой. Захар с косой.

Повторяй

Повтори скороговорки быстро и правильно.

- 1) Мы с Захаром ели клюкву с сахаром.
- 2) В саду роза. На розе роса.
- 3) Захар косит косой траву. Коси, коса, пока роса.
- 4) Сима рада зиме. Нам с Симой весело зимой.



Вы заметили, звуки [з] и [с] похожи, но не совсем.

А вот в конце слова и перед некоторыми другими буквами (об этом позже) **з** звучит как звук [с].

[з] [с]
морó**з**ы — морó**з**
два ра**з**а — один ра**з**
расска́**з**ы — расска́**з**

Прочитай



Наступила зима. В доме тепло, а за окном мороз. На окнах узоры — звёзды, белые розы и гвоздики. Кто нарисовал узоры на стекле? Наверное, Дед Мороз.

Во дворе звонкий смех. Там залили каток. Лёд как зеркало. Ребята катаются. С горки летят салазки. На берёзах иней. Везде белый, как сахар, снег. Красиво, как в сказке.

Бўква Ш ш (ша)

Прочитай

Мыши, тише!



Мыши, ша!..
Ходит кошка не спеша,
Мягко, нежно, не шурша.
Но известно всем мышам —
Мамам, папам, малышам,
Коготки у этой кошки,
Как большая буква Ш.
Страшно!



А на что ещё похожа буква ш?

Слушай и повторяй

Послушай, как звучат слова. Соедини стрелками слова и рисунки.



шапка

бабушка

дедушка



шуба



шишка



шашки



шар



Шарик



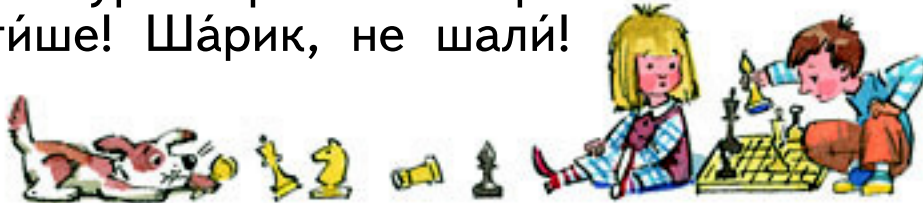
шахматы

Прочитай

Ма́ша и Са́ша игра́ют в ша́хматы. Де́душка с ба́бушкой игра́ют в ша́шки.

У Са́ши но́вая ша́пка из ше́рсти. У Да́ши кра́сный шар. Шу́ра игра́ет с Ша́риком.

— Шу́ра, ти́ше! Ша́рик, не шали́!



Звук [ш] всегда твёрдый. После него буквы **е, ё, и** звучат как [э], [о], [ы].
Сравни:

ше́сть [э], ше́пот [о], слы́шишь [ы].

Повторяй

Повтори скороговёрку быстро и правильно.

На ёлке ши́шка,
Под ёлкой ми́шка.
Упа́ла ши́шка,
У ми́шки ши́шка.



А у тебя бывали шишки? **Расскажи**, как это случилось.

Выучи

Прочитай стихотворение, а потом медленно, «шурша» **проговори** его.

Три шоко́ладки в карма́шке у Ми́ши:
Одна́ — попола́м для мышо́нка и мы́ши,
Одна́ для марты́шки,
Одна́ для лоша́дки,
Но кто-то оста́нется без шокола́дки.



(Т. Бо́кова)



Интересно, кто же это? А ты делишься с друзьями шоколадками? А может, ты думаешь, что им есть шоколад очень вредно, и съедаешь всё сам?

Бúква Ж ж (жэ)

Прочита́й

Эта бúква óчень краси́вая. На когó она́ похóжа, ты узна́ешь, разгада́в зага́дку.

Я краси́вый,
Я пригóжий,
Я на бúкву Ж похóжий.
Я в травé сижú, сижú
И жужжú, жужжú, жужжú!



Конéчно же, бúква **ж** похóжа на жука́!

Но жук та́кой хвастúн! «Я́кает» и «я́кает», слóвно не зна́ет, что э́то не óчень краси́во. А ты никогдá не «я́каешь»?



Звук [ж] всегдá твёрдый. Пóсле него́ произно́сятся: **е** как [э], **ё** как [о], **и** как [ы].

уже́

жё́лтый

у́жин

В конце́ слóва и пéред глухíми зву́ками **ж** чита́ется как [ш].

стри**ж**

но**ж**

ё**ж**

у**ж**

подрú**ж**ка

Но: дру́**ж**ба.

Слу́шай и повто́рай

Дружо́к

У Же́ни есть соба́ка. Её́ зовúт Дружо́к. Же́ня де́ржит в руке́ са́хар. «Дружо́к, служи́!» — говори́т Же́ня. Но Дружо́к сидíт и не смóтрит на са́хар. Дружо́к лю́бит дружи́ть, а не ходíть на за́дних ла́пах. Да́же за са́хар.

Соба́ки уме́ют дружи́ть с челове́ком и мо́гут служи́ть лю́дям, а не то́лько ходíть на за́дних ла́пках. Соба́ки мо́гут быть спаса́телями и пожа́рными. О́ни мо́гут смотре́ть за детьмí и помога́ть слепы́м.

Расскажи́, как слúжат соба́ки лю́дям. А у тебá есть соба́ка? **Расскажи́** о ней.

Прочитай

Над о́зером стри́жі кружа́т.
В траве́ сухой жу́ки жужжа́т.
В боло́те по́лзают у́жи.
И спят с ежа́тами е́жи.
Жа́бы пры́гают по лу́жам,
Ло́вят комаро́в на у́жин.



Назови всех, о ком говорится в стихотворении. **Подумай** и **запиши**, кто чем занимается.

Пры́гают по лу́жам ы .
По́лзают в боло́те и .
Кружа́т над о́зером и .
Спят и .
Жужжа́т и .
Ло́вят комаро́в ы .



Повторяй

Повтори скороговórку бы́стро и пра́вильно.

Жук жу́ку жужжа́л:

— Жжу-жжу́.

Я с ежо́м одні́м дружу́.

А с ка́ким ежо́м дружу́,

Никому́ я не скажу́.



Бúква Щ щ (ща)

Слúшай и повторяй

Весёлый щенóк

Я сейчас устрóю взбúчку!
Кто сломáл у щётки рúчку?
У щенкá глазá как щёлки:
— Нáдо шáлости прощáть,
Щётки все лежáт на пóлке,
Ну а это... бúква Щ.



Устрóить взбúчку — отругáть когó-нибúдь за что-ли́бо.



Действительно, бúква щ похожа на щётку со слóманной рúчкой. А ещё она похожа на бúкву ш. Дёти чáсто пúтают эти бúквы, как и звúки, которые они обозначáют. Пóмни, что бúква ш всегда твёрдая, а бúква щ всегда мýгкая. Но óбе они шипя́т, как змеи. За это их и назвáли шипя́щие.

Прочитáй

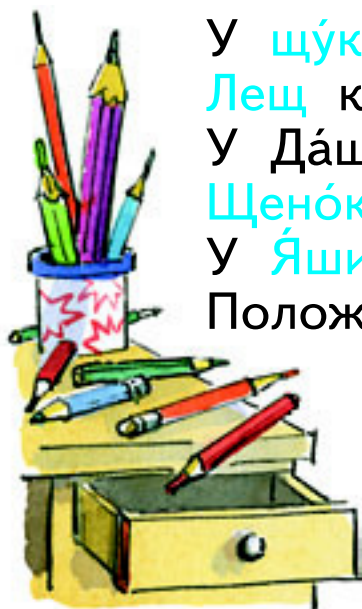
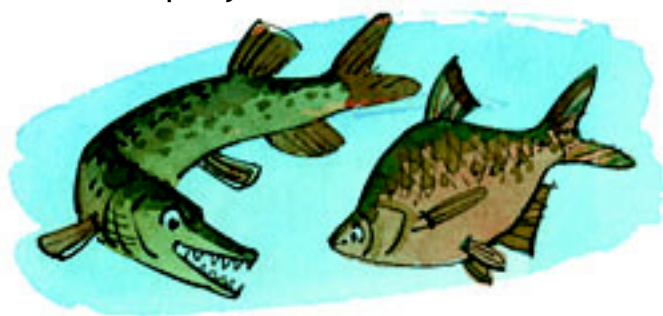
шúба	хорошó	káша	шесть	пиши́!
щúка	ещё	рóща	щенóк	ищи́!

Прочитáй рассказ.

У Сáши есть друг. У Дáши подру́га. Щенóк Шáрик дрúжит с Сáшей и с Дáшей. Но когда они в шкóле, Шáрик грустит. У Шáрика мнóго игрушек, но нет товáрищей. Шáрик хорошó знáет — кúклы и мíшки не замéнят настоящих друзёй.

Ты соглáсен с Шáриком? Мóжет быть, ему́ стóит научíться мяúкать и подружиться с котóм Мýрзиком? Возмóжна ли дрúжба кóшки и собáки? Почему́ говорят: «Они́ живúт как кóшка с собáкой»?

Прочитай предложения, соедини стрелками выделенные слова и рисунки.



У щуки большие зубы.
Лещ круглый, как тарелка.
У Даши зубная щётка.
Щенок Шарик тащит щётку.
У Яши новый плащ.
Положи карандаши в ящик стола.



Повторяй

Повтори скороговорку быстро и правильно.

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.

Выучи

Выучи поговорку.

Нет друга (товарища) — ищи,
а нашёл — береги.



Почему друзей надо искать? Надо ли беречь дружбу? Она ведь не дорогая игрушка, и можно найти сколько угодно друзей? Как ты думаешь?

Прове́рь себя

1. Прочита́й.

за — зо — зу — зи

зя — зы — зе

жа — жу — же

жё — жи

ша — шо — шу

ше — шё — ши

ща — щу — ще

щё — щи

морóзы — морóз

дружítь — дру́жба

зал зонт зу́бы зима́

нельзя́ рóзы зéркало

Жа́нна жук Же́ня

жёлтый ужи́

шала́ш шóрох шу́ба

шéлест шёпот шíшка

ро́ща щу́ка щенóк

щётка щит

ежи́ — ёж

ужи́ — уж

2. Вспóмни слова́ на бۇквы з, ж, ш и щ.

3. Прочита́й, подúмай, о ком íли о чём идёт речь, допиши́ в клé-точках нۇжную бۇкву (с — з, ш — ж, з — с).

Кúклу зовúт и м а .

Вре́мя го́да — и м а .

У за́йца дли́нные у и .

В лесу́ живúт у и .

В саду́ растёт р о а .

На травé блестит р о а .

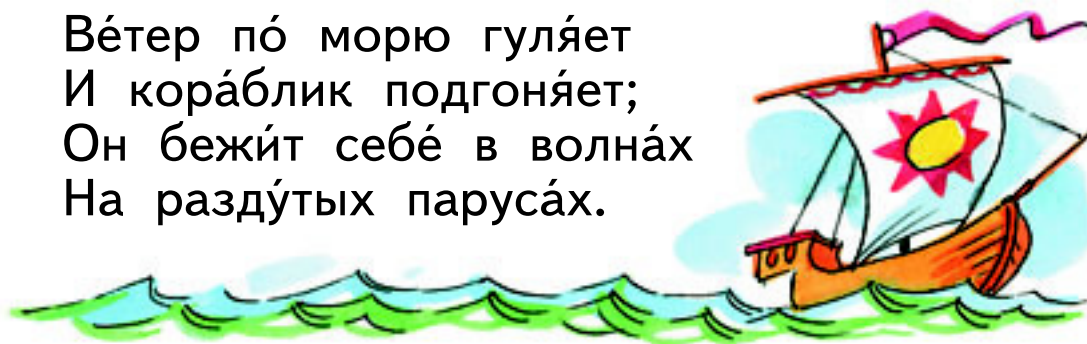


4. Прочитай отрывок из «Сказки о царё Салтане» Александра Сергеевича Пушкина. Ты уже это можешь!



А. С. Пушкин — великий поэт России. Его стихи знают и любят во всём мире.

Вéтер по морю гуляет
И корáблик подгоняет;
Он бежít себе в волна́х
На разду́тых паруса́х.



5. Отгадай загадки.

Щиплет щёки,

Щиплет нос.

А зовут его м .



Я зову всех на урок.

А меня зовут з .



Громко лает он у ног.

Пушистый, ласковый щ .



Ф ф Ч ч Ц ц ь ь

Бúква Ф ф (эф)



Бúква **ф** похожа на ключик. И на сáмом дéле, éта бúква — волшéбный ключ в мир слов, котóрые пришлi в рúсский язык из другiх языкóв. Пришлi и остáлись в нём жить навсегдá. И ужé почтi невозмóжно повéрить, что словá *футбóл, сарафáн и жирáф* — нерúсские словá.

Слúшай и повторяй

Словá на бúкву Ф

К нам пришлi из рáзных стран
Словá на Ф: *фазáн, фонтáн,*
Фóкус, фíкус, фигури́ст,
И *футбóл, и футболи́ст.*



Прочитай

Вставь пропúщенную бúкву в словá под рисúнками.



магнито • óн



теле • óн



• отóгра •



• отогрáфия



• лаг



• утбóл

Прочитай стихотворение.



В А́фрике, в А́фрике,
Там и тут
Фру́кты, фи́ги, фи́кусы
Всякие расту́т.

Там лета́ют гри́фы.
Во́дятся жира́ф,
Лев с косма́той гри́вой
И большо́й уда́в.

(Т. Бо́кова)



Посчитай, сколько букв **ф** пишется и сколько звуков [ф] слышится в этом стихотворении.



Игра

Прочитай в этом цветке из букв названия одежды и обуви.



Повторяй

Повтори скороговёрку быстро и правильно.

Флот плывёт к родной земле.
Флаг на каждом корабле.



Бўква Ч ч (че)

Прочитай

Загадка с отгадкой

На что похожа буква Ч
В слове чай и в слове чей?
Нет загадки легче в мире.
Ч похожа на 4.



Звук, обозначаемый буквой ч, всегда мягкий. Слова что и чтобы в Москве произносят как [што] и [штобы].

Сравни

чай	река —	речка	рука —	ручка
чайка	врач —	врачи	Лена —	Леночка
чайник	грач —	грачи	мама —	мамочка

Прочитай



Футбол

Папа, мама, я и моя сестра Леночка любим футбол. Обычно в [ф] четверг вечером мы смотрим матчи. Папа сидит на диване и смотрит

передачу мólча. Я грóмко кричú. Лéночка скáчет, как зáйчик, по кóмнате. Мáма тíхо ухóдит на кúхню. Онá читáет кнiжкy [ш] и шéпчет: «Как я люблю футбóл!»

Отвéть на вопро́сы.

Как ты дúмаешь, почему́ ма́ма из э́того рассказá так лóбит футбóл?

А ты лóбишь футбóл? Ты хóдишь на стадиóн и́ли смóтришь мáтчи по телевизóру? Как ты смóтришь мáтчи?

Подúмай и запиши́

Запóлни лéсенку слóвáми на бúкву Ч.

1	Ч					
2	Ч					
3	Ч					
4	Ч					
5	Ч					
6	Ч					



1. Врéмя.
2. Напíток.
3. Онi показýвают врéмя.
4. Птiца.
5. Посúда для чáя и́ли кóфе.
6. Посúда, в котóрой кипятýт вóду для чáя.

Бўква Ц ц (цэ)

Слушай и повторяй

Бўква Ц

Мальчик стул перевернул,
Буквой Ц стал сразу стул.
Вот какой он молодец!
А стишку про Ц конец.



Звук [ц] всегда твёрдый.

В словах *цыплёнок* и *цып-цып* после **ц** пишется **ы**. Буква **ы** после **ц** пишется и в конце слов *кузнецы*, *скворцы* (их несколько, много).

Послушай, как звучат слова. Соедини стрелками слова и рисунки.



курица
цыплёнок
яйцо



синица
синицы



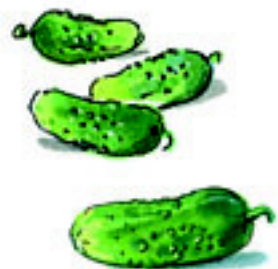
скворец
скворцы
птенцы



цапля
цапли



цветок
цветы



огурец
огурцы



Игра

1) **Соедини́** линией начало и конец слова и **прочитай** всё слово.

у м н и

я й

п т и

о г у р

м о л о д

к у з н

к о н

п т е н

с и н и

с к в о р

к у р и

ц а

е ц

ц ы

ц ы

ц о

е ц

ц а

е ц

ц а

ц а

ц ы

2) **Вспомни** и **назови** по три слова, где буква **ц** — в начале и где буква **ц** — в конце слова.

Повторяй

Повтори скороговорки быстро и правильно.

Ученица-озорница получила единицу.
Цыплёнок цапли цепко цепляется за цепь.

Отгадай загадку

Онó всегда в порядке —
Круто́е и́ли всмя́тку,
В яи́чнице, в омлётe,
Его́ едят все де́ти.

(Т. Бо́кова)



Я [] [] []

Бúква ь (мýгкий знак)



ь — это не половинка бúквы **ы**. Это бúква — **мýгкий знак**. Она пíšется, но не звучít и не слышится. Эта бúква — сигнал: «Внимание! Звук пéредо мной, дáже сáмый твёрдый, читáй как мýгкий!» Вот какáя мáленькая, но сýльная бúква.

Слúшай и повторáй

пол	тóполь
окно́	о́кунь
ири́ска	письмó
потоло́к	пальтó
мáсло	соль

сосна́	кара́сь
рис	рысь
малы́ш	мáльчик
класс	лось
бал	бóльно

Прочитáй и сравни́, как звучáт слова́ из рáзных стóлбиков. Чем онí похожи и чем различáются?

Послúшай и расскажи́

Что случíлось с бúквой Р?

Бúква Р смотре́ла в мо́ре.
Ви́дит там, какóе го́ре!
Бúква Р там не рычи́т.
Мýгкий знак в воде́ торчи́т
И молчи́т.
Не пойме́т она́ ника́к,
Почему́ там мýгкий знак?



Как ты дúмаешь, почему́? Расскажи́, что случíлось.

Прочитáй

Прочитáй и запóмни назвáния мéсяцев весны́ и лéта.

Весна́ — это март, апрéль, май.

Лéто — это июнь, июль, áвгуст.

Прочитáй назвáния мéсяцев на **а**, потóм на **и**, а потóм на **м**.
Подчеркни́ слова́ с мýгким зна́ком.

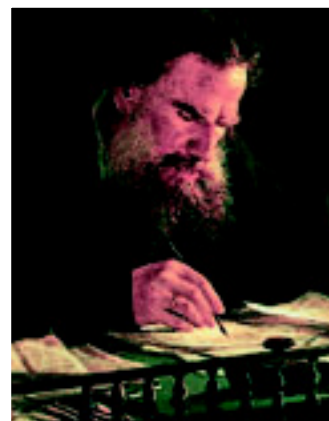


Как вы заметили, мягкий знак не только делает звуки мягче, но и разделяет звуки внутри слова.

пью пьёт пьём пьют (сок, воду, молоко)

Прочитай

Познакомься с творчеством великого русского писателя Льва Николаевича Толстого. Имя Л. Н. Толстого известно во всех странах мира. Он писал не только большие романы для взрослых, но и маленькие истории для детей. Более ста лет назад он написал «Азбуку» для ребят. Но и в наше время во всех школах России дети читают сказки, басни и рассказы Льва Николаевича Толстого.



Прочитай басню — маленькую сказку, которая нас учит понимать, что хорошо, а что плохо.

Волк и кот

Охотники гнались за волком. Волк прибежал в деревню. Он увидел на заборе кота и говорит:

— Скажи, кто меня спрячет от охотников?

Кот говорит:

— Иди к Степану.

Волк отвечает:

— У Степана я утащил козлёнка.

— Тогда иди к Демьяну.

— Ох, у Демьяна я съел **ягнёнка**.

— Ну, иди к Трофиму.

— Нет, у Трофима я съел телёнка.

— Ты сам виноват. Никто тебе не поможет, — ответил кот.



Ягнёнок — детёныш овцы.

Буква ь (твёрдый знак)



Сто лет наза́д ь писа́ли в конце́ мно́гих слов. Сейча́с э́тот знак мо́жно встре́тить то́лько вну́три сло́ва.

Твёрдый знак похо́ж на мя́гкий знак ъ, но у него́ есть «ру́чка», кото́рой он сло́вно отта́лкивает, отде́ляет одну́ часть сло́ва от друго́й. В отли́чие от мя́гкого зна́ка, он не де́лает преды́дущий звук мя́гче, а заставля́ет его́ остава́ться твёрдым и не слива́ться с послéдующим зву́ком. Поэто́му он и называ́ется твёрдый знак.

Прочита́й

ь

Твёрдый знак твёрди́т слова́м:

— Я как во́здух ну́жен вам!

Заявля́ет буква́м го́рдо:

— Кто со мной, тот ста́нет твёрдым!

Без меня́ за стол вы СЕ́ЛИ,

А со мно́ю у́жин СЪЕ́ЛИ.

(Т. Бо́кова)



Прочита́й и сравни́

солове́й

ли́ст

сел

обе́д

ба́л

до́м

соловьё́й

ли́стья

со́ль

река́ Обь

бо́ль

ре́дька

в́езд

отъе́зд

сье́л

обе́дние

объя́сنى

подъе́зд



Вы хорошо знаете русские скороговорки, которые учат нас красиво и правильно произносить трудные или новые слова. А мы придумали многоговórку, которую можно повторять бесконечно.

Слúшай и повторяй

Многоговórка

Рáно úтром в воскресéнье

Пью я чай и ем варéнье.

Ем варéнье и печéнье.

А варéнье — объедéнье

И печéнье — объедéнье.

Съел всё!

Мáма прóсит объяснéнья,

Почему́ я съел варéнье?

Почему́ я съел печéнье?

Всё?!

Объясняю:

Рáно úтром в воскресéнье... (и так дáлее)



Найди́ в тéксте многоговórки слова́ с мя́гким зна́ком и **подчеркни́** их красным цвётом, а слова́ с твёрдым зна́ком — синим.

Отгадай зага́дки

Пройдёт туда-сюда́

Раз двéсти,

Хотя́ стои́т весь день на ме́сте.

ь

Шуми́т он в по́ле и в саду́,

А в дом не попаде́т,

И никуда́ я не пойду́,

Поку́да он иде́т.

ь



Проверь себя

1. Прочитай.

фа — фе — фё фасоль Фёня Фёдор
фи — фу — фы Фёля футбол фыркать
Фёдор с Фёлей фанаты футбола.
ча — че — чё чашка человек чёрный
чи — чу чисто чудо
Мы часто чистим чашки чисто.
ца — це — ци цап-царап центр цирк
цо — цы цокот цыплёнок
Кони цокают: цок-цок-цок.
Цыплят и курицу зовут: цып-цып-цып.

2. Прочитайте выразительно стихотворение по ролям.

Переполюх

На заре во дворе
Петушок и курица.
— Ко-ко-ко!
— Ку-ка-ре-ку!
За птенцов волнуются.
— Цып-цып-цып!
Где птенцы?
Где мой цыплёта? —
У овцы, у синиц
Спрашивает папа.
Нет в листьях огурцов,
Нет в цветах на улице.
— Где птенцы-молодцы? —
Квохчет мама-курица.

(Т. Бóкова)



Переполох — шумное и большое беспокойство.

3. Прочитай и отгадай загадки.

1. Днём спит, ночью летает,
людей пугает.

ф



2. Хвостом виляет, зубастая,
а не лает.

щ



3. Два кольца,
два конца,
посередине гвоздик.

н

4. Палочка в руке,
а ниточка в реке.



у

4. Подумай.

1) Как из данных слов получить новые?

угол → _____ братъ → _____

мел → _____ сталь → _____

ел → _____ хорь → _____

2) Что это такое? Отгадай загадку.

Без головы, а в шляпе,
одна нога — и та без сапога.

г



Обобщение

Прочитай и ответь на вопросы.

Лесная академия

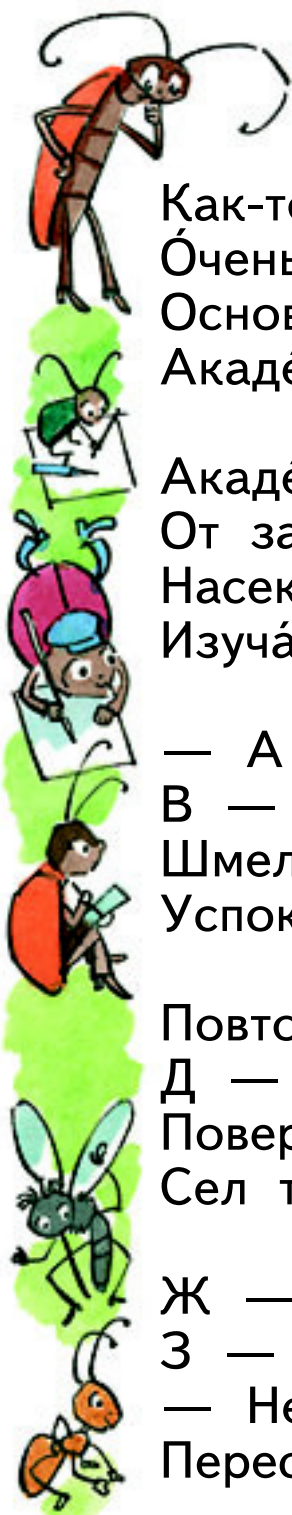
Как-то летом, на лужайке,
Очень умный Майский Жук
Основал для насекомых
Академию наук.

Академия открыта!
От зари и до зари
Насекомые лесные
Изучают букварь:

— А — АКУЛА, Б — БЕРЕЗА,
В — ВОРОНА, Г — ГРОЗА...
Шмель и Муха, не жужжите!
Успокойся, Стрекоза!

Повторяйте, не сбивайтесь:
Д — ДОРОГА, Е — ЕНОТ...
Повернись к доске, Кузнечик!
Сел ты задом наперёд!

Ж — ЖУРАВЛЬ или ЖАБА,
З — ЗАБОР или ЗМЕЯ...
— Не смеши ты класс, Комарик,
Пересядь от Муравья!





И — ИГО́ЛКА, К — КРАПИ́ВА,
Л — ЛИЧИ́НКА, ЛИ́ПА, ЛУГ...
Ты кому́ расста́вил се́ти?
Убира́йся, злой Пау́к!



М — МЕДВЕ́ДЬ, МЫШО́НОК, МО́РЕ,
Н — НАЛИ́М, а О — ОЛЕ́НЬ...
В акаде́мию не хо́дят
Те, кому́ учи́ться лень!



П — ПЕТРУ́ШКА, Р — РОМА́ШКА,
С — СУЧО́К и́ли СМО́РЧОК...
Таракáн, не ко́рчи ро́жи!
Не подсказывай, Сверчо́к!



Т — ТРАВИ́НКА, У — УЛИ́ТКА,
Ф — ФИА́ЛКА, Х — ХОРЕ́К...
По́сле пе́рвой пере́мены
Мы продо́лжим наш уро́к!

(С. Михалко́в)

(По старинной детской песенке. Песенка известна в различных авторских вариантах.)

Личи́нка — из личинок, как из яиц птенцы, появляются на свет насекомые.

Нали́м — речная рыба.

Сморчо́к — лесной гриб.

Сверчо́к — насекомое, живущее в деревенских домах и похожее на кузнечика.

Отвѣт на вопросы.

О каких буквах не говорил учитель-Жук? Назови́ эти буквы. Приду́май с ними слова́.

Для чего́ нам ну́жно знать алфави́т?

Вот мы и вы́учили ру́сскую а́збуку. Тепе́рь ты мо́жешь чита́ть по-ру́ски САМ!

Словáрик

Клётка, вольёр, павильо́н, аква́риум.

Слон, жира́ф, тигр, лев, зе́бра, верблю́д, беге-
мо́т, носоро́г, обезья́на, черепа́ха.

Медве́дь, волк, лиса́, за́яц, ёж, бе́лка.

Попуга́й, стра́ус, пингви́н.

Бере́чь, сохра́нять, корми́ть, разводи́ть, лови́ть,
держи́ть в нево́ле, отпу́стить на свобо́ду живо́тных
(птиц, рыб).



Прочита́й

Как мы е́здили в зоологический сад
(Из кнѳги Бори́са Житко́ва «Что я ви́дел»)

Ми́шки

И мы пошли́. А я вдруг уви́дел решётку. О́чень
большу́ю и о́чень высо́кую. Там сто́яло дере́во,
то́лько без ли́стьев, и на нём живы́е ми́шки.

И я закрича́л:

— Ма́ма, ми́шки!

Ма́ма сказа́ла:

— Пото́м.

А я сказа́л:

— Не пото́м! Не пото́м!



Ма́ма сказа́ла, что так мы никогда́ до слоно́в не дойдём. А она́ всё-таки пошла́ со мной, где ми́шки. Они́ бы́ли ма́ленькие, как соба́чки, потому́ что они́ ещё де́ти.

Они́ ла́зили по э́тому де́реву, кото́рое у них стоя́ло. Они́ на де́реве игра́ли и куса́лись. То́лько не в са́мом де́ле, а немно́жко. И оди́н хоте́л друго́го вниз стяну́ть. Он его́ ла́пой хвата́л за но́гу. А на ла́пах у них ко́гти, че́рные и дли́нные. Они́ о́чень бы́стро ла́зят по де́реву. Они́ когтя́ми пра́мо как ко́шки цепля́ются.

А пото́м я уви́дал там ещё́ двух ми́шек. Они́ то́же хоте́ли на де́рево лезть, а те ми́шки их не пуска́ли и о́чень смешно́ куса́лись. И все смея́лись. И ма́ма то́же смея́лась.

А оди́н ми́шка побежа́л, и я стал смотре́ть, поче́му он побежа́л. А там бы́ли две се́ренькие обезья́нки. Они́ совсе́м как челове́чки. То́лько на них се́рая шерсть, как на ко́шках. А на лице́ шерсти́ нёту. И на у́шках то́же. Э́то ми́шка к ним бежа́л, чтоб их ла́пой доста́ть. А они́ вскочи́ли на решётку и полёзли наве́рх. Они́ ру́чками и но́жками хвата́лись за решётку — у них на но́жках па́льчики, как на рука́х. Они́ в кула́к их мо́гут зажа́ть. И всё, что захотя́т, они́ ного́й мо́гут хвата́ть. Потому́ им так ло́вко ла́зить: как на четы́рёх рука́х.

Зоологический сад (сокр. *зооса́д*) — то же са́мое, что *зоопáрк*.

Отвёты на вопро́сы

Ма́льчик уви́дел ми́шек. Чем они́ занима́лись?

Какими́ бы́ли обезья́нки?

Ты ви́дел ми́шек и обезья́нок в зоопáрке? **Расскажи́**, как э́то бы́ло.

Как слон купался

Меня поставили на заборчик, и я тогда увидал, что там внизу есть вода. И слон пошёл прямо к этой воде. Я думал, что он пить хочет, а он не пить. Он купаться хотел. Он в эту воду совсем залез. Так что только голова одна наверху была. И спина немножко.

А потом он стал хоботом набирать воду и её выливать себе на спину. Прямо как пожарные пожар заливают. А потом я увидел, что ещё слон идёт. Только он меньше этого. И мне сказали, что он небольшой, что он ещё мальчик.

И у него рядом с хоботом два белых зуба вперёд торчат.

Я сказал:

— Ай, зубы какие!

А все стали смеяться и мне кричать:

— Это клыки! Это клыки!

А я сказал:

— А почему у большого нет?

Никто ничего не говорил, только один дядя сказал, что тот слон — мама, а у слоних клыков не бывает. А эта слониха взяла, набрала воды в хобот да как дунет на нас водой! Так все и побежали.

Все очень смеялись, и я тоже.

Ответы на вопросы

Какими увидел мальчик слонов?

Как ты думаешь, зачем слону бивни (белые большие клыки)?

Где живут слоны на воле?

Что умеет делать слон?

Для чего человек приручил слонов?

Расскажи

Любишь ли ты ходить в зоопарк?

Какие животные в зоопарке тебе больше всего нравятся?

Какие дикие животные, живущие на воле, тебе нравятся больше всего?

Зачем нужны зоопарки, как ты думаешь?

Отгадай загадки

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

М



На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

В



Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

Как зовут её?

Л



Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в серой шубке — летом.

З



То рыжая, то серая,

А по названию белая.

Б



Дома́шние живóтные

Слова́рик

Коро́ва, бык, телёнок, ло́шадь, ко́нь, жеребе́нок, коза́, козе́л, козлёнок, сви́ня, каба́н, поро́сёнок, овца́, бара́н, ягнёнок.

Ку́рица, пету́х, цыплёнок.

Соба́ка, пёс, щено́к. Ко́шка, кот, кото́нок.



Прочита́й

Кото́нок

Бы́ли брат и сестра́ — Ва́ся и Ка́тя, и у них была́ ко́шка. Весно́й ко́шка пропа́ла. Де́ти иска́ли её вездé, но не могли́ найти́. Оди́н раз они́ игра́ли и услыха́ли, как кто́-то мяу́чит то́нкими голосо́ами. Ва́ся закрича́л: «Нашёл! На́ша ко́шка... и у неё кото́ята; такие чуде́сные; иди́ сюда́ ско-

рее». Кáтя побежáла домóй, достáла молоко́ и принесла́ ко́шке.

Котя́т бы́ло пять. Когда́ о́ни вы́росли немно́жко, де́ти вы́брали себе́ одно́го котёнка, се́рого с бе́лыми ла́пками, и принесли́ в дом. Ма́ть раздала́ всех остальных котя́т, а э́того оста́вила де́тям.

Оди́н раз де́ти пошли́ играть на доро́гу и взяли́ с собо́й котёнка.

Ве́тер шевели́л соло́му по доро́ге, а котёнок игра́л с соло́мой, и де́ти ра́довались на него́. Потóм о́ни нашли́ у доро́ги **щавéль**, пошли́ собирать его́ и забы́ли про котёнка. Вдруг о́ни услы́хали, что кто́-то гро́мко кричи́т: «Наза́д, наза́д!» — и увидáли, что ска́чет охóтник, а впе́редí него́ две соба́ки увидáли котёнка и хотя́т схватíть его́. А котёнок глúпый, вме́сто того́ что́бы бежа́ть, присёл к земле́, сгóрбил спíну и смóтрит на соба́к. Кáтя испугáлась соба́к, закрича́ла и побежáла прочь от них. А Ва́ся броси́лся к котёнку и в одно́ вре́мя с соба́ками подбежа́л к нему́. Соба́ки хоте́ли схватíть котёнка, но Ва́ся упáл животóм на котёнка и закры́л его́ от соба́к.

Охóтник подскака́л и отогна́л соба́к, а Ва́ся принёс домóй котёнка и уж бо́льше не брал его́ с собо́й в по́ле.

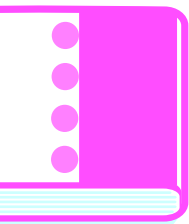
(По Л. Н. Толсто́му)

Щавéль — расте́ние, из ли́стьев кото́рого гото́вят кíслые щи.

Расскажи́, как у дете́й появи́лся котёнок.

Что тебе́ понрав́илось и не понрав́илось в посту́пках бра́та и сестры́?

Расскажи́, люби́шь ли ты игра́ть с котя́тами и щенка́ми.



Котята (Счита́лочка)

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счёту ровно пять.



Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят называть?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.



РАЗ — котёнок самый белый,
ДВА — котёнок самый смелый,
ТРИ — котёнок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ — самый шумный.



ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА —
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.



Хороши у нас котята —
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

(С. Михалков)

Прочитай стихотворение ещё раз и **ответь** на вопросы.

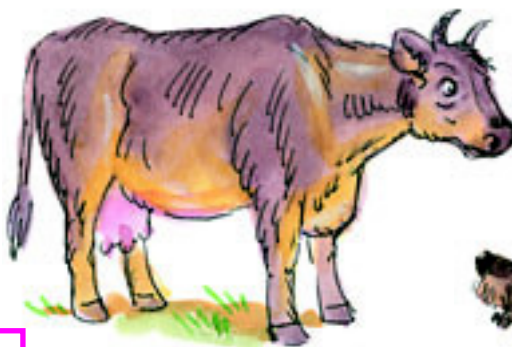
Какими были котята РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ?
У каких котят было пятнышко на спинке?
Какие котята спят весь день в корзинке?



Отгадай загадки

Самá пёстрая,
Ест зелёное,
Даёт белое.

к



Есть рога́, а не бара́н,
Не коро́ва, а молоко́ даёт.

к



С хозяином дру́жит,
Дом сторожи́т,
Живёт под крыле́чком,
Хвост коле́чком.

с



Не па́харь, не кузне́ц, не плóтник,
А пе́рвый на селе́ рабо́тник.

л

Расскажи

Есть ли у тебя́ домашнее живóтное? Ёсли есть, то кто э́то? Как его́ и́ли её зову́т? Как ты за ним уха́живаешь?

За что лю́ди лю́бят ко́шек?

За что лю́ди лю́бят соба́к?

Как ты ду́маешь, смогли́ бы прожи́ть домашние живóтные без челове́ка, а челове́к без них?

Словáрик

Праздник, большо́й праздник, встреча́ть Но́вый год, пойти́ на ёлку, ёлка в до́ме (на пло́щади, на катке́), наряжа́ть ёлку, ёлочные игру́шки, гирля́нды, хлопу́шки, Дед Моро́з, Снегу́рочка, снежи́нки, новогодние подáрки, мешо́к с подáрками.

«Поздравля́ем с Но́вым го́дом!», «Жела́ем все́го са́мого до́брого!», «Пусть сбúдутся все ва́ши мечты́!».

Прочита́й

В лесу́ роди́лась ёлочка,
В лесу́ она́ росла́,
Зимо́й и ле́том стро́йная,
Зелёная́ была́.

Метель ей пела пёсенку:
«Спи, ёлочка, бай-бай!»
Моро́з снежко́м уку́тывал:
«Смотри́ не замерза́й!»

Трусíшка за́йка се́ренький
Под ёлочкой скака́л.
Поро́ю волк, сердíтый волк
Рысцо́ю пробега́л.

Чу! Снег по лесу́ ча́стому
Под по́лозом скрипи́т,
Лоша́дка мохноно́гая
Торо́пится, бежи́т.



Везёт лошадка **дрóвенки**,
А в дрóвнях старичóк.
Срубíл он нáшу ёлочку
Под сáмый корешóк.

И вот она́, нарядная,
На прáздник к нам пришлá
И мнóго-мнóго рáдости
Дети́шкам принеслá.

(Р. Кудашёва)



Рысца́, рысь — о́собый бег ло́шади.

Чу! — Тíхо, послу́шай!

Дрóвенки, дрóвни — сáни для перевóзки дров, гру́зов.

Расскажи́

Как ты ду́маешь, какие́ подар́ки принеслá ёлка ребя́тишкам?
Всегдá ли ты получáл на Но́вый год тот подар́ок, о кото́ром мечтáл?
А что ты дарíл на Но́вый год сво́им б́лизким?
Зачём нам ну́жен Но́вый год и прáздник ёлки?

Вы́учи наизу́сть

На свéте так бывáет,
Что то́лько раз в годú
На ёлке зажига́ют
Прекра́сную звезду́.
Звезда́ горíт, не таёт,
Блестíт прекра́сный лёд.
И срáзу наступáет
Счастли́вый Но́вый год!

(И. Токмако́ва)

Как прáзднуется Но́вый год в Росси́и?
Как гото́вятся к прáзднику?



Еда́

Слова́рик

Еда́, есть, голо́дный, сы́тый, хлеб, мя́со, ры́ба, о́вощи, фру́кты, ка́ша (ри́совая, ма́нная, грéчневая, овся́ная), пе́рвое (бульо́н, суп, борщ, щи), второ́е (котле́ты, гуля́ш, пельме́ни), тре́тье (сла́дкое, десер́т, компо́т, моро́женое).



Прочита́й

Пи́ща и питье́

Без пи́щи челове́к у́мер бы от го́лода; без питье́ у́мер бы от жа́жды.

Челове́к употребле́ляет в пи́щу расте́ния, мя́со живо́тных и соль; пьёт он во́ду, молоко́, квас, чай, ко́фе.

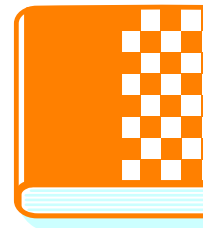
Са́мая необходи́мая пи́ща — хлеб. Са́мое необходи́мое, здоро́вое питье́ — чи́стая вода́.

(К. Уши́нский)

Этот рассказ вели́кий ру́сский педаго́г Константи́н Дми́триевич Уши́нский написа́л полтора́ ве́ка наза́д. Что бы ты хоте́л изме́нить в э́тих слова́х сего́дня?

Прочита́й погово́рки, кото́рые приво́дит в своёй кни́ге «Родно́е сло́во» К. Д. Уши́нский.

Хлеб всему голова.
Хлеб — **ба́тюшка**, води́ца — **ма́тушка**.
И обе́д не в обе́д, ко́ли хле́ба нет.



Гре́чневая ка́ша — ма́тушка на́ша, а **хле́бец** ржаной — оте́ц наш родно́й.

Ба́тюшка, ма́тушка — ла́сковые обра́щения в стари́ну к отцу́ и ма́тери.
Хле́бец — ла́сковое, умень́шительное назва́ние хле́ба.

Объясни́, как ты понима́ешь э́ти погово́рки.

Прочита́й

О́вощи

Хозя́йка одна́жды с база́ра пришла́,
Хозя́йка с база́ра домо́й принесла́:

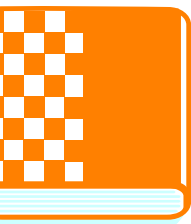
Карто́шку,
Капу́сту,
Морко́вку,
Горо́х,
Петру́шку и свёклу.
Ох!..



Вот о́вощи спор заведе́ли на столе́ —
Кто лу́чше, вкусне́й и нужне́й на земле́:

Карто́шка,
Капу́ста,
Морко́вка,
Горо́х,
Петру́шка иль свёкла?
Ох!..





Хозя́йка тем вре́менем но́жик взяла́
И но́жиком э́тим кро́шить нача́ла:

Карто́шку,



Капу́сту,

Морко́вку,

Горо́х,

Петру́шку и све́клу.

Ох!..



Накры́тые кры́шкою, в ду́шном горшкё
Кипе́ли, кипе́ли в круто́м кипятке́:

Карто́шка,

Капу́ста,

Морко́вка,

Горо́х,

Петру́шка и све́кла.

Ох!..



И суп о́вощно́й оказа́лся не плох!

(Юли́ан Тувим, перево́д С. Михалко́ва)

Кро́шить — здесь: ре́зать на ме́лкие кусо́чки.

Горшо́к — сосу́д для ва́рки пи́щи.

Отве́тъ на вопро́сы

Какие о́вощи купи́ла хозя́йка на база́ре.

Как называ́ется суп, кото́рый она́ пригото́вила?

Нра́вятся ли тебе́ супы́? Когда́ их едят в ва́шей семье́?

А что ты обы́чно до́ма ешь на второ́е?

Ско́лько раз в день ты пита́ешься?

Расскажи́, что ты лю́бишь есть и пить.

Начни́ так:

Я о́чень люблю́ ..., пото́му что

Мне нра́вится

Я люблю́ бо́льше ..., чем

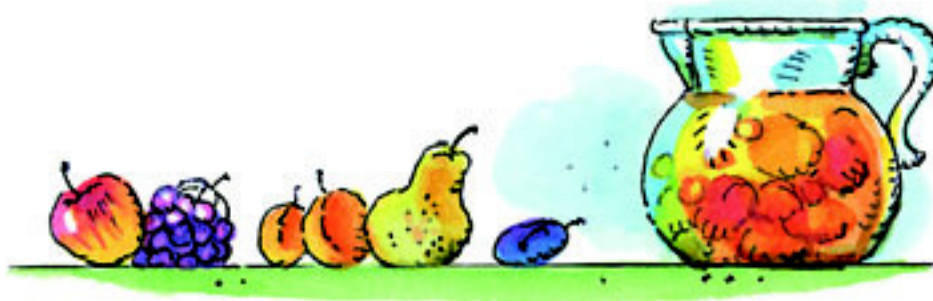
Како́е твоё лю́бимое блю́до? Мо́жет быть, компо́т?



Компóт

Какóе же вкúсное слóво КОМПÓТ!
 Ну прóсто волшебное слóво — КОМПÓТ!
 Когда произно́сим мы слóво КОМПÓТ —
 У нас сам собо́й открывáется рот.

(А. Усачёв)



Что ты мо́жешь сам пригото́вить? Расска́жи подро́бнее об э́том чуде́сном блю́де.

Отгадай зага́дки

И черно́, и бело́,
 И всем лю́дям мило́.

х



В воде́ роди́тся,
 А воды́ бои́тся.

с



Бел, как снег,
 В че́сти у всех.

с



Словáрик

Ходíть в гóсти, быть в гостя́х, жда́ть госте́й, ра́доваться гостя́м, быть го́stem, угоща́ть, доро́гой (приятный) гость, незва́ный (непро́шенный) гость.

«Приходи́ к нам в гóсти!», «Проходи́те, гóсти доро́гие!», «Садíтесь за стол!», «Угоща́йтесь, пейте-е́шьте, бу́дьте как до́ма».



Лиса́ и жура́вль
(Ру́сская наро́дная скáзка)

Лиса́ с журавлём подружи́лась.

Вот захотела́ одна́жды лиса́ угости́ть журавля́, пошла́ звать его́ к себе́ в гóсти:

— Приходи́, жура́вль, ко мне в гóсти, приходи́, доро́гой! Уж как я тебя́ угощу́!

Пришёл жура́вль в гóсти, а лиса́ наварила́ ка́ши и разма́зала её по тарелке. Подала́ и угоща́ет:

— Кúшай, дорогóй, ешь скóлько хóчешь. Самá я кáшу варíла, для тебя старáлась.

Жура́вль тук-тук клю́вом по тарéлке. Сту́чал-сту́чал, ничегó не попада́ет, и оста́лся голо́дным.

А лиси́ца в э́то вре́мя ли́жет да ли́жет кáшу — так всю самá и съéла.

Кáшу съéла и говорíт:

— Ах, какáя вкúсная кáша! Не прáвда ли, дружо́чек?



Жура́вль ей отвеча́ет:

— Спасíбо, лисá! Спасíбо за угоще́ние. Приходи́ и ты ко мне в го́сти.

На друго́й день прихóдит лисá. То́лько уви́дел её жура́вль и говорíт:

— Заходи́, заходи́, го́стя дорога́я. Проходи́ к столу́, угоща́йся. Я тебе́ щей наварíл, попробуй, подро́жка.

Ви́дит лисá кувши́н с узким го́рлышком, а в кувши́не щи — вкúсно па́хнут.



Ста́ла лиса́ вокру́г кувши́на ходи́ть, и так зай-
де́т и э́так, и лизне́т его́ и поню́хает — ника́к
щи доста́ть не мо́жет. Не ле́зет голо́ва в кувши́н.
А жура́вль клюёт да клюёт, пока́ все щи не съел.

— Ну как, ми́лая? Вку́сные щи я свари́л?

Рассерди́лась лиса́. Пошла́ домо́й ни с чем.
Как **а́укнулось**, так и откли́кнулось.

А́укать — крича́ть «А́у!», что́бы не потеря́ть друг дру́га в лесу́. На крик
«А́у!» отзы́вается, откли́кается обы́чно э́хо.

Отве́ть на вопро́сы

Как лиса́ угоща́ла журавля́?

Как жура́вль угоща́л лису́?

Оста́лись ли друзья́ми лиса́ и жура́вль?

Почему́ сказа́нка заканчивается посло́вицей «Как а́укнется, так и откли́к-
нется»? **Объясни́.**

Приду́майте и разыгра́йте ма́ленький спекта́кль «Лиса́ и жура́вль».



Город Спасибо

Вы когда-нибудь бывали
В городе Спасибоград,
Где на Вёжливом бульваре
Вёжливо благодарят?
В переулке Гостевом
Зазывают в каждый дом,
Даже если вас не знают
И никто вам не знаком!
На проспекте Угощения
Вас на славу угостят:
Что вы любите? Варенье?
Эскимо? Халву? Печенье?
Или, может, лимонад?
В этом городе кругом
Люди говорят друг другу,
Незнакомому и другу
И особенно гостям:
«Очень рады, рады вам!
Если только захотите,
Не стесняйтесь — заходите!»

(В. Агушев)



Придумай рассказ о славном городе Спасибограде и **нарисуй** его. **Вспомни**, как надо приглашать гостей, как их угощать. А что в ответ говорят гости?

Расскажи

Любишь ли ты ходить в гости?
К кому ты обычно ходишь в гости?
Любишь ли ты принимать гостей?
Чем ты угощаешь своих гостей?
Как ты понимаешь поговорку «В гостях хорошо, а дома лучше»?



Семья

Словáрик

Родители, отец (па́па), мать (ма́ма), де́ти, сын, дочь, брат, сестра́, де́душка, ба́бушка, внук, вну́чка, родня́, дядя, тётя, племя́нник, племя́нница, двою́родный брат, двою́родная сестра́.



Прочита́й

Я ма́му люблю́

Мне ма́ма прино́сит
Игру́шки, конфе́ты,
Но ма́му люблю́ я
Совсе́м не за э́то.

Весёлые пёснi
Она́ напева́ет,
Нам скучно вдвоём
Никогда́ не быва́ет.

Я ей открыва́ю
Свои́ все секреты́.
Но ма́му люблю́ я
Не то́лько за э́то.



Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

(Л. Давыдова)



За что мы любим маму?

Расскажи о своей маме. **Нарисуй** свою маму.



Внучка

Бабушка, ты тоже
Маленькой была?
И любила бегать,
И цветы рвала?
И играла в куклы
Ты, бабуся, да?
Цвет волос какой был
У тебя тогда?
Значит, буду так же
Бабушкой и я,—
Разве оставаться
Маленькой нельзя?

(А. Плещеев)



Ответь на вопросы

О чём спросила внучка бабушку?

Что ей ответила бабушка?

Тебе хотелось бы оставаться маленьким всегда?

Тебе хотелось бы, чтобы твой дедушка и бабушка были маленькими?

Придумай историю «Как мой бабушка и дедушка стали маленькими».

Профессии

Словарик

Учитель (учительница), инженер, шофёр, музыкант, художник, артист (артистка), рабочий, строитель, механик, врач, лётчик, космонавт, моряк, юрист, переводчик (переводчица), журналист (журналистка), лесник, стюардесса, пекарь, повар, продавец, официант, программист.



Расскажи, кто что делает. **Используй** словарь.

- ... играет в театре, в кино.
- ... учит детей в школе.
- ... лечит больных.
- ... пишет статьи для газет и журналов.
- ... рисует картины.
- ... занимается техническими устройствами.
- ... плавает в море на корабле.
- ... водит автомобиль.
- ... играет на музыкальном инструменте.

... пішет програ́ммы для комп'ю́теров и при-
ду́мывает комп'ю́терные і́гры.

... стро́ит домо́а.

... управл́яет самолё́том.

... хоро́шо зна́ет зако́ны.

... перево́дит с одно́го язы́ка на друго́й.

... помога́ет пассажи́рам в полёте.

... гото́вит еду́.

... прода́ет това́ры в магази́не.

... печё́т хле́б.

... рабо́тает на заво́де.

... лета́ет и рабо́тает в ко́смосе.

... обслу́живает посеті́телей в рестора́не і́ли
кафе́.

... забо́тится о ле́се.



Кто че́му на́учится

Чему́ пе́рвым де́лом на́учится ко́шка?

— Хвата́ть!

Чему́ пе́рвым де́лом на́учится пті́ца?

— Лета́ть!

Чему́ пе́рвым де́лом на́учится шко́льник?

— Чита́ть!

Котёнок в́ырастет ко́шкой,

Тако́й же, как все на све́те.

Птенё́ц преврати́тся в пті́цу,

Тако́ую ж, как все на све́те.

А де́ти чита́ют,

А де́ти мечта́ют.

И да́же их ма́мы и па́пы не зна́ют,

Кем ста́нут, кем в́ырастут де́ти.



(В. Бе́рестов)

Словáрик

Люб́ить, изучáть, берéчь, охраня́ть прирóду, любовáться прирóдой, красотá прирóды, охраня́ть рéдких живóтных, берéчь рéдкие растéния, борóться за чистотú прирóды, защ́итники прирóды, ч́истая водá, ч́истый вóздух, ч́истое нéбо, ч́истые úлицы, заповéдник, национа́льный парк.



Прочита́й

В заповéднике

Под гóродом Воро́нежем есть бобро́вый запо-вéдник. Там на лесны́х рéчках живúт бобры́. О́ни перегора́живают рéчки плот́инами и на берегú прудóв стрóят хáтки.

В заповéднике нельзя́ руби́ть дере́вья и охó-титься, чтóбы не пугáть бобро́в.

Заповéдник устро́ен для бобро́в, но олéни, кабаны́ и друѓие звéри зная́т, что здесь их не трóнут охóтники, и то́же живúт в заповéдном лесу́.

Я приехал в заповедник в июне и стал жить в избушке у лесника. Один раз взял я у него велосипед прокатиться по лесным тропинкам.

Далеко от дома заехал, повернул, потихоньку еду, слушаю, как **йволга** кричит за речкой...

Вдруг барсук из кустов как выскочит, хотел через тропинку перебежать, прошмыгнуть, да угодил прямо под колесо. Я в кусты свалился, встал, поднял велосипед. «Нет, — думаю, — лучше пойду пешком, здесь звери совсем не боятся людей».

И вправду, совсем не боятся. Утром прибежал **стрелочник** с железной дороги.

— Забирай, — кричит, — своего **вредителя**, под мостом копает!

Оказывается, бобр молодой плыл вверх по речке, приглянулось ему местечко под железнодорожным мостом. Решил он тут норку вырыть. Над ним поезда грохочут, а он знай себе роет всё глубже да глубже.

Бобра поймали, принесли в мешке обратно в заповедник. Он в мешке пыхтел сердито, пока его в речку не выпустили, подальше от железной дороги.

(Г. Снегирёв)

Хатка — домик, *хатой* называют сельский дом на юге России.

Йволга — певчая лесная птица.

Стрелочник — рабочий на железной дороге.

Вредитель — тот, кто приносит вред.

Ответы на вопросы

Для кого устроен заповедник, о котором ты прочитал?

Что интересного ты узнал о бобрах? Могут ли бобры принести вред?

Для кого защита природы профессия?

Может ли быть защитником природы каждый из нас?

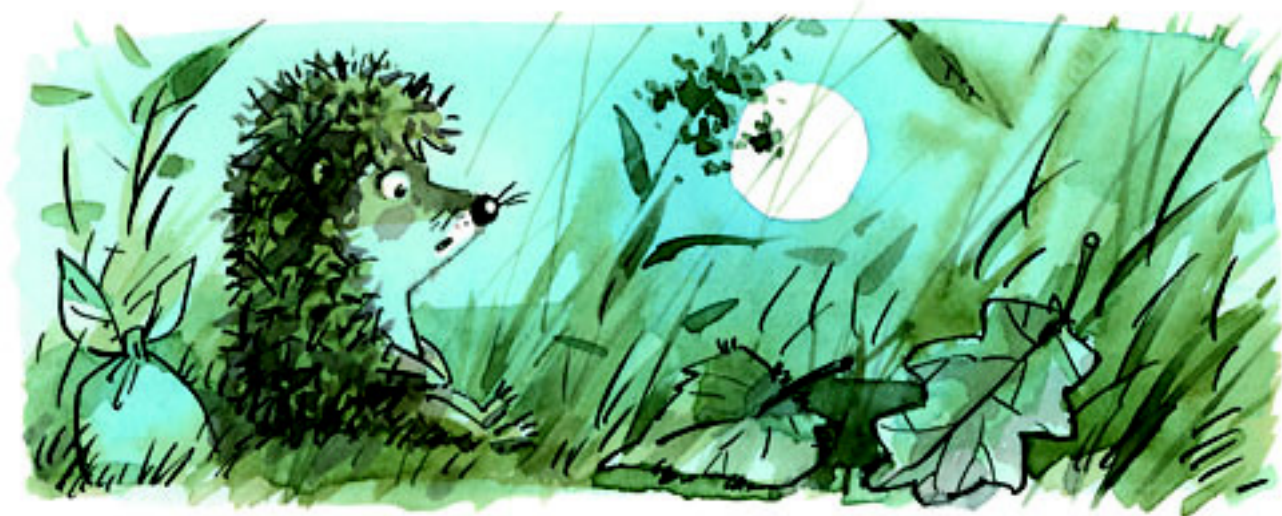
В лесу́ и на реке́

Слова́рик

Лес (гу́стой, ре́дкий, сосно́вый, берёзовый, осино́вый, сме́шанный), парк, сад, куст, де́рево, трава́, цвето́к.

Берёза, дуб, ли́па, клён, ель (ёлка), сосна́, кашта́н, ли́ственница.

Река́ (широ́кая, узкая, бы́страя, полново́дная, глубо́кая, ме́лкая, го́рная), родни́к, руче́й, течь, впада́ть, мост (мо́стик), ло́дка, парохо́д, перепра́ва, плотина́.



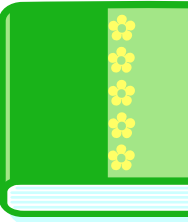
Прочита́й

Ёжик в тумáne

Три́дцать кома́риков ви́бежали на поляну и заигра́ли на сво́их пискля́вых скри́пках.

Из-за туч ви́шла луна́ и, улыба́ясь, поплыла́ по небу́.

«Ммм-у!..» — вздохну́ла коро́ва за реко́й. Заля́яла соба́ка, и со́рок лу́нных за́йцев побежа́ли по доро́жке.



Над реко́й подня́лся тумáн, и гру́стная бе́лая ло́шадь утону́ла в нём по грудь, и тепе́рь каза́лось — больша́я бе́лая у́тка плывёт в тумáне и, отфы́ркиваясь, опуска́ет в него́ го́лову.

Ёжик сидёл на го́рке под сосно́й и смотре́л на освещённую лу́нным све́том доли́ну, затопленную тумáном.

Краси́во бы́ло так, что он вре́мя от вре́мени вздра́гивал: не снётся ли ему́ всё э́то?

А кома́рики не устава́ли игра́ть на своих скри́почках, лу́нные за́йцы пляса́ли, а соба́ка вы́ла.

«Расскажу́ — не пове́рят!» — подумал Ёжик и стал смотре́ть ещё внима́тельнее, что́бы запо́мнить до последне́й травинки всю красоту́.

«Вот и звезда́ упáла, — заме́тил он, — и трава́ наклони́лась вле́во, и от ёлки оста́лась одна́ верши́на, и тепе́рь она́ плывёт ря́дом с ло́шадью... А интере́сно, — думал Ёжик, — е́сли ло́шадь ляжет спать, она́ захлебнётся в тумáне?»

И он стал ме́дленно спуска́ться с горы́, что́бы то́же попа́сть в тумáн и посмотре́ть, как там внутри́.

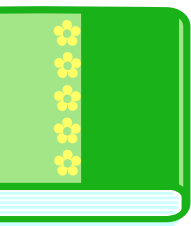
Расскажи́



Какую́ чуде́сную карти́ну уви́дел вокру́г себя́ Ёжик? **Прочита́й** нача́ло сказа́нки ещё раз, **закро́й** глаза́, **предста́вь** всё, что ви́дел Ёжик. **Нарису́й** то, что запо́мнил, а пото́м **расскажи́** о том, что нарисова́л.

Прочита́й, что бы́ло пото́м.

— Вот, — сказа́л Ёжик. — Ниче́го не ви́дно. И да́же ла́пы не ви́дно. Ло́шадь! — позва́л он. Но ло́шадь ниче́го не сказа́ла.



«Где же лошадь?» — подумал Ёжик. И пополз прямо. Вокруг было глухо, темно и мокро, лишь высоко сверху сумрак слабо светился.

Полз он долго-долго и вдруг почувствовал, что земли под ним нет и он куда-то летит. Бултых!..

«Я в реке!» — сообразил Ёжик, похолодев от страха. И стал бить лапами во все стороны.

Когда он вынырнул, было по-прежнему темно, и Ёжик даже не знал, где берег.

«Пускай река сама несёт меня!» — решил он.

Как мог, глубоко вдохнул, и его понесло вниз по течению.

Река шуршала камышами, бурлила на перекатах, и Ёжик чувствовал, что совсем промок и скоро утонет.

Вдруг кто-то дотронулся до его задней лапы.

— Извините, — беззвучно сказал кто-то, — кто вы и как сюда попали?

— Я — Ёжик, — тоже беззвучно ответил Ёжик. — Я упал в реку.

— Тогда садитесь ко мне на спину, — беззвучно проговорил кто-то. — Я отвезу вас на берег.

Ёжик сел на чью-то узкую скользкую спину и через минуту оказался на берегу.

— Спасибо! — вслух сказал он.

— Не за что! — беззвучно выговорил кто-то, кого Ёжик даже не видел, и пропал в волнах.

«Вот так история... — размышлял Ёжик, отряхиваясь. — Разве кто поверит?!»

И **заковылял** в тумане.

(С. Козлов)

Заковылял — здесь: медленно пошёл, побрёл.

Ответы на вопросы

Что случилось с Ёжиком в лесу?

Что он видел вокруг себя?

Почему Ёжику было страшно в лесу?

Как ты думаешь, кто помог Ёжику?

Расскажи, о чём эта сказка.



Разгадай загадки



В шубе летом,
А зимой раздетый.

л



Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане.

б



Зимой и летом
Одним цветом.

е



У меня длинней иголки,
Чем у ёлки.
Очень прямо я расту
В высоту.

с

Вроде сосен, вроде ёлок,
Но зимою без иголок.



л

Словáрик

Игра́, игра́ть, игру́шка, ку́кла, ми́шка, за́йка, мяч, качéли, карусéли, лотó, лы́жи, конькí, ро́лики, катáться, рисо́вать, чита́ть, де́лать уро́ки, смотре́ть мультфи́льмы, гуля́ть, занима́ться спо́ртом.



Прочита́й

Ма́ша и О́йка

Жи́ли-бы́ли на све́те две де́вочки.

Одну́ де́вочку зва́ли Ма́ша, а друго́ю — Зо́йка. Ма́ша всё люби́ла де́лать сама́. Сама́ ест суп. Сама́ из ча́шки молоко́ пьёт. Сама́ игру́шки в я́щик убира́ет.

Зо́йка сама́ ниче́го де́лать не хо́чет и то́лько говори́т:

— Ой, не хочú! Ой, не могú! Ой, не бúду!
Всё «ой» да «ой»! Так и стáли её звать не
Зóйка, а Óйка.



(С. Прокóфьева)

Расскажи

Вот так Зóйка! Почему же её так прозváли?
А как она говори́ла? А ты ча́сто так «óйкаешь»?
С кем бы ты хоте́л дружи́ть — с Ма́шей и́ли Зóйкой?

Теперь **прочита́й** сáзку о Ма́ше и Óйке. Одна́жды де́вочки игра́ли во дворе́ и де́лали кулич́и из песка́. Все, коне́чно, зна́ют, что настоя́щие, вкúсные кулич́и пеку́т из бе́лой муки́, и еда́т их с молоко́м, с ча́ем и варе́ньем. Сáзкой проста́я исто́рия ста́ла тогда́, когда́ к де́вочкам прилете́ла волшебная Лесна́я Пти́ца...

Ска́зка о пёрвых ягодах

Ма́ша и Óйка де́лали кулич́и из песка́. Ма́ша сама́ де́лает кулич́и. А Óйка всё про́сит:

— Ой, па́па, помоги́! Ой, па́па, сде́лай мне кули́ч!

Помо́г па́па Óйке. Ста́ла Óйка дразни́ть Ма́шу:

— А мой кулич́и лу́чше! У меня́ вон ка́кие больши́е и хоро́шие. А у тебя́ вон ка́кие плохи́е и ма́ленькие.

На друго́й день уше́л па́па на рабо́ту. Из ле́са прилете́ла Лесна́я Пти́ца. В клю́ве у неё стебелёк. А на стебельке́ две я́годы. Све́тятся я́годы, как кра́сные фона́рики.

— Кто лу́чше сде́лает кули́ч, тому́ я отда́м э́ти я́годы! — сказа́ла Лесна́я Пти́ца.

Бы́стро сде́лала Ма́ша из песка́ кули́ч. А Óйка ско́лько ни стара́лась — ниче́го у неё не вы́шло.



Отдала Лесная Птица ягоды Маше. Огорчилась Ойка и заплакала. А Маша ей говорит:

— Не плачь, Ойка! Я с тобой поделюсь. Видишь, здесь две ягоды. Одна — тебе, а другая — мне.



! Истории, подобные «Сказке о первых ягодах», называют поучительными, то есть это истории, которые нас учат делать добро и не совершать злые поступки.

Прочитай начало сказки и **ответь** на вопрос: Какие волшебные слова забыла сказать папе Ойка?

Какой поступок в сказке мы можем назвать добрым, а какой нет?

Вспомни и **расскажи** о своих добрых поступках.

Выучи наизусть

За игрой

Мы ссорились, мирились
И спорили порой,
Но очень подружались
За нашей игрой.



Игра́ игро́й сменя́ется,
Конча́ется игра́,
А дру́жба не конча́ется.
Ура́! Ура́! Ура́!

(В. Бе́рестов)

Отве́ть на вопро́сы

Мо́жет ли игра́ поссо́рить ребя́т?
Какие́ игры́ помога́ют дру́жбе?
В какие́ игры́ игра́ют с тобо́й взро́слые?
Как отно́сятся к твои́м игра́м бли́зкие?
Заче́м челове́ку нужны́ игры́?



По́чта (Ста́ринная ру́сская игра́)

Распоряди́тель игры́ кричи́т: «Динь, динь, динь». Кто-нибу́дь спра́шивает: «Кто там?» — «По́чта!» — отве́чает пе́рвый. «Отку́да?» — «Из Москвы́». — А что там де́лают?» — спра́шивают пе́рвого. Он мо́жет сказа́ть, что хо́чет, наприме́р: танцу́ют, пою́т, смею́тся. Когда́ пе́рвый ска́жет, что де́лают в Москве́, то все игра́ющие должны́ де́лать то же са́мое, что ска́зано, а кто не ста́нет де́лать, что де́лают други́е, то с него́ берётся фа́нт. Фа́нтом мо́жет быть кака́я-нибу́дь вещь, наприме́р: ко́льца, платки́, ле́нты и проч.

Фа́нты исполня́ются сле́дующим о́бразом: наприме́р, фа́нт Гри́ши — ко́льцо. Э́тому фа́нту назнача́ют быть зе́ркалом. Гри́ша стано́вится посре́ди ко́мнаты, все игра́ющие подхо́дят к нему́, стано́вятся ли́цом к ли́цу и начина́ют что им уго́дно де́лать, наприме́р причёсыва́ться, попра́влять что-нибу́дь на себе́. Гри́ша до́лжен де́лать то же са́мое, что де́лают игра́ющие. По́сле э́того фа́нт отдаётся Гри́ше. Игра́ в по́чту мо́жет о́кончиться по жела́нию игра́ющих.

В клáссе

Словáрик

Шкóла, урóк, перемéна, учíteль, учíteльница, клáссный журнáл, учени́к, учени́ца, шкóльник, шкóльница, клáсс, одноклáсник, одноклáсница, доскá, мел, ука́зка, стол, стул, компьýтер, кнй́ги, тетрáди, учéбники, вызывáть к доскé, спра́шивать с мéста, учíteь урóки, учíteь наизу́сть, читáть, говорíteь, рассказывáть, отвечáть, перескáзывать, вестй́ себя́ хорошó (плóхо), получáть хоро́шие отмётки (оцénки), переходíteь в слéдующий клáсс.



Допóлни дáнные фрáзы нýжными словáми. **Испóльзуй** словáрик.

В шкóлу хóдят не прóсто дéвочки и мáльчики, а ... и ...;
учíteься в ...;
ýтром начинáются ...;
мéжду урóками бывáют ...;
шкóльники, котóрые учáтся в однóм клáссе, на-
зывáются ...;
в шкóлу ученикй́ нóсят в портфéле й́ли рáнце ...;

кóмната для занятíй в шкóле — это ...;
ёсли учени́к чита́ет стихотво́рение и не смóтит
в кн́игу, он зна́ет его́ ...;
расска́зывать свои́ми слова́ми — это ...;
что́бы опроси́ть ученика́, учи́тель мо́жет ... и́ли ...;
все на́ши ученики́ получа́ют ...;
учени́к, кото́рый хорошо́ учи́лся це́лый год,

Прочита́й

В клáссе

Вот я сижу́ за па́ртой
И к шкóле привыка́ю.
Учи́тельница вхо́дит,
Краси́вая така́я.
И я не прóсто де́вочка —
Тепе́рь я учени́ца.
Не сýмки, а портфе́ли,
Не кóмната, а класс,
Не кн́иги, а уче́бники
Листа́ем в пе́рвый раз.
Тут не часы́ — уро́ки.
И всё запóмнить на́до.
И всё равно́,
И всё равно́
Я о́чень-о́чень ра́да!

(Л. Фаде́ева)



Прочита́й стихотво́рение и **подчеркни́** все «шко́льные» слова́.

Чем «прóсто де́вочка» отлича́ется от учени́цы?

Приду́май рассказ «Мой пе́рвый день в шкóле».



Всему своё место

Я бросил решать задачку и побежал в сад к ребятам. Бегу — навстречу идёт наш учитель.

— Как дела? — говорит. — Догоняешь ветер?

— Да нет, я так, в сад.

Иду рядом с ним и думаю: «Вот сейчас спросит меня про задачу — какой ответ получился, — а что я скажу? Ведь я ещё не успел решить».

А он:

— Хорошая погода...

— Ну да, — отвечаю, — конечно... — А сам боюсь: про задачу вдруг спросит.

А он смеётся.

Я жду, когда же он про задачу спросит.

Так и не спросил про задачу. Забыл, наверное.

На другой день вызывает меня:

— А ну, покажи задачу.

Не забыл, **оказывается**.

(В. Голявкин)

Оказывается — здесь: вот так, так получается.

Ответь на вопросы

Почему вдруг мальчик бросил решать задачу?

Чего боялся мальчик?

О чём говорил учитель с мальчиком?

Как ты думаешь, почему учитель не спросил мальчика о задаче на улице?

А что произошло в школе?

Почему рассказ называется «Всему своё место»?

Как ты понимаешь эту поговорку?

Отгадай загадки

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.



К				
---	--	--	--	--

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!



Я с собой её ношу,
Всё, что нужно, напишу.
Замечательная штука
Самопишущая ...

т						
---	--	--	--	--	--	--

р				
---	--	--	--	--



Умный Ивашка
Всю жизнь в одной рубашке,
По белому полю пройдет —
Каждый след его поймёт.

к						
---	--	--	--	--	--	--

Коль ему работу дашь —
Зря трудился карандаш.



л					
---	--	--	--	--	--



Игра

С кем ты дружишь?

Каждый ученик пишет на листке имя того, с кем он дружит в классе или хотел бы дружить. Затем ребята по очереди спрашивают друг друга, например, вот так:

- С кем ты дружишь?
- Угадай.
- У него тёмные волосы?
- Нет, светлые.
- Он высокого роста?
- Угадал.
- У него голубые глаза?
- Нет, серые.
- Он хорошо поёт?
- Угадал.
- Его зовут Мisha?
- Угадал.



При этом он отдаёт листок товарищу, угадавшему имя. Побеждает тот, кто сумеет набрать больше всех листков.

День рождéния

Словáрик

Рождáться, родíться, день рождéния, прáздновать день рождéния, приглашáть гостéй на день рождéния, дарíть, дéлать подáрок.

«Поздравляю с днём рождéния!», «Желáю счáстья и успéхов!», «Спасíбо за подáрок!».

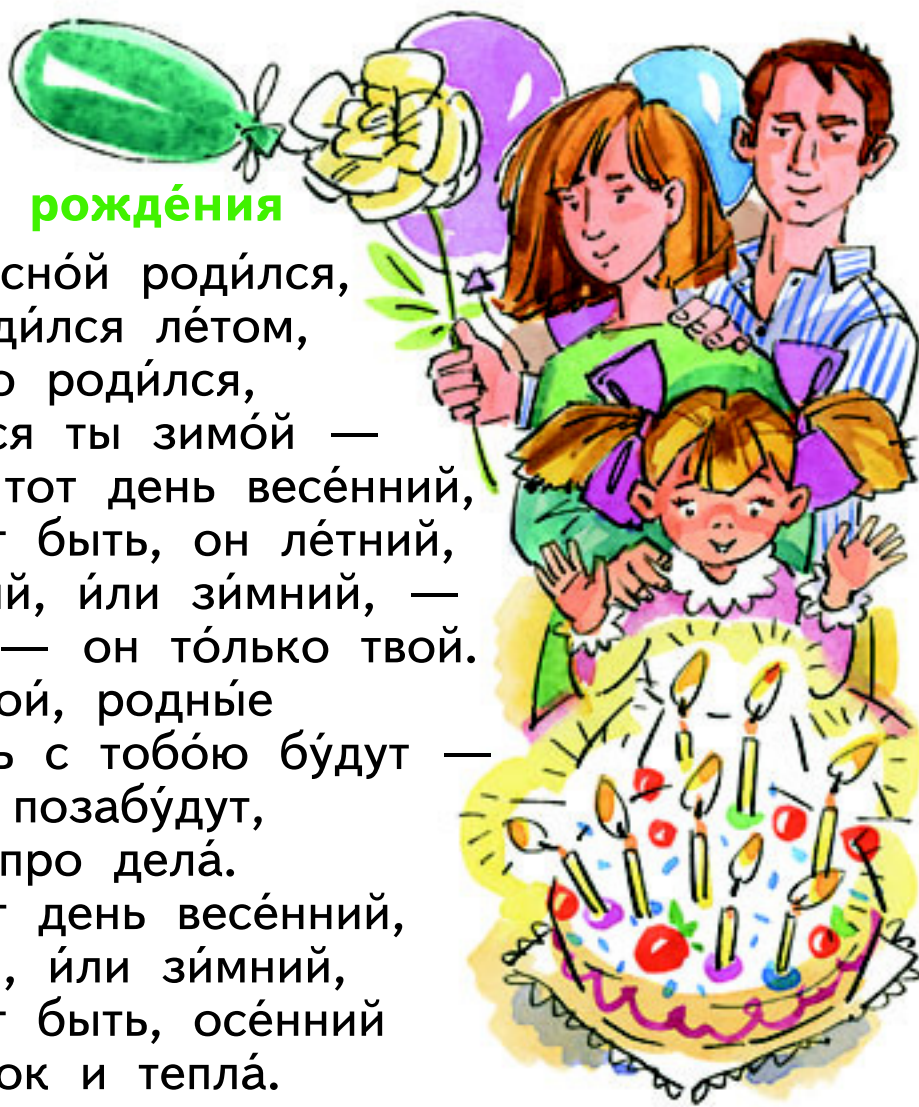
Прочитáй

День рождéния

Ёсли ты весно́й роди́лся,
 Ёли ты роди́лся лётóм,
 Ёли óсенью роди́лся,
Иль роди́лся ты зимóй —
 Всё равнó тот день весénний,
 Ёли, мóжет быть, он лётний,
 Иль осénний, ёли зímний, —
 Ётот день — он тóлько твой.
 Блízкие твои́, роднýе
 Цéлый день с тобóю бýдут —
 Позабúдут, позабúдут,
 Позабúдут про делá.
 Стáнет ётот день весénний,
 Ёли лётний, ёли зímний,
 Ёли, мóжет быть, осénний
 Днём улы́бок и теплá.

(И. Мазнiн)

Иль — сокращённое «ёли».



Разыграйте сцѐнки поздравлѐния с днѐм рождѐния ма́мы, па́пы, дѐдушки, ба́бушки, сестрѐнки, друзѐй.



Какие бывают подарки

В подарок можно дудѐть,
Подарок можно надѐть,
Подарки вкусные есть.
Мне шоколадка нравится:
Можно подарок съесть,
Золотая бумажка останется.
Подарок может взлетѐть,
В клетке сидѐть и петь...
Но каждый, наверное, хѐчет
Подарок, который хѐдит!
Который хвостѐм виляет!
И лаѐт...
Каждый желает!

(Э. Мошковская)

Отвѣть на вопросы

О каких подарках идёт речь в стихотворении?
Как ты думаешь, подарят ли мальчику щенка?

Прочитай стихотворение ещё раз и **скажи**, какой подарок ты хотел бы получить из тех, что перечислены в стихотворении.



А вот мальчику всё-таки...

Подарили собаку

Нет, не просто говорили,
В самом деле подарили,
В день рожденья подарили
Очень славного щенка!

Он малюсенький пока.
От него такой лесной
Тёплый-тёплый запах,
Он идёт смешной-смешной,
Путается в лапах.

Подрастёт щеночек мой —
Он **поправдашний**, живой!
(И. Токмакова)

Поправдашний — настоящий.



Расскажи

Рад ли мальчик подарку?

Как ты думаешь, будет он сам заботиться о своём щенке (кормить, гулять, учить разным командам)?

Прочитай стихотворение Сергея Михалкова о ребёнке, которому тоже очень хочется иметь щенка, но он понимает, что это большая ответственность, что живое существо не просто игрушка.

Хотят ко дню рожденья
Мне подарить щенка,
Но я сказал: «Не надо!
Я не готов пока!»



Песенка крокодила Гены (Из мультфильма «Чебурашка»)

Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А вода — по асфальту рекой.
И не ясно прохожим
В этот день непогожий,
Почему я веселый такой.

П р и п е в:
Я играю на гармошке
У прохожих на виду...
К сожаленью, день рожденья —
Только раз в году.

Прилетит вдруг волшебник
В голубом вертолёте
И бесплатно покажет кино.
С днём рожденья поздравит
И, наверно, оставит
Мне в подарок пятьсот эскимо.

(А. Тимофеевский)

Непогожий день — плохая погода, ненастье.

Ответы на вопросы

Помнишь ли ты дни рождения своих близких и друзей?
Что говорят, когда поздравляют с днём рождения?
Что говорят, когда приглашают на день рождения?
Чем ты угощаешь своих гостей?
Что ты больше любишь — делать подарки или получать их?



Словарик

Почта, письмо, послать (отправить) письмо, почтальон, открытка, посылка, телеграмма, адрес, индекс, конверт, марка, почтовый ящик.



Прочитай

Письмо другу

Маленькая Катя сидела и писала. Мама спросила у неё:

- Катя, что ты делаешь?
- Я пишу письмо своему другу Славику.
- Письмо? Но ты не умеешь писать, — сказала мама.
- А Слава не умеет читать, — ответила Катя.

Расскажи

Как ты думаешь, почему Катя, не зная букв, всё же решила написать письмо другу?

Как, по-твоему, Славик отреагировал бы на это письмо?

Что можно отправить письмом?

Пишú тебе письмó

...А листóк в конвэрте чист,
Нет на нём ни букв, ни стрóчек.
Пáхнет óсенью листóчек —
С дэрева опáвший лист.

Тóлько áдрес твой да ймя
На конвэрте напишú,
Сíний ящик отыщú,
Свой листóчек опуцú.

Ты письмó моё полúчишь
И обрадúешься вдруг:
Жить на свéте мнóго лúчше,
Ёсли дрúга вспóмнил друг.

(Я. Акíм)



Отвёт на вопросы

Какое письмó отправил дрúгу герóй этóго стихотворения и почему он так сдéлал?

Какие пúсьма ты пишешь друзúям?

Напиши корóткое письмó дрúгу или подрúге.

Отгадай загадку

Без крыльев, а летит.
Без языка, а говорит.

п					
---	--	--	--	--	--

Для чего пишут пúсьма лúди друг дрúгу?
Какие пúсьма пишут лúди в наше врéмя?



Одежда

Словáрик

Пальтó, брю́ки, костю́м, ша́пка, шарф, чулки́, ту́ф-
ли, шу́ба, кúртка, джiнсы, пла́тье, шля́па, платóк,
носки́, боти́нки, перча́тки, дублёнка, руба́шка,
ю́бка, кéпка, косы́нка, колго́тки, сапоги́, ва́режки.

«Наде́нь пальто́!», «Оде́нься потепле́е! На у́лице
хо́лодно!», «Иде́т дождь. Возьми́ зóнтик!».

Прочита́й

Но́вая руба́шка

Хотя́ на дворе́ морóз и снег, я расстегну́л паль-
то́ на все пу́говицы и заложил за́ спину ру́ки.

Пусть все ви́дят мою́ руба́шку, кото́рую мне
сего́дня купи́ли!

Я ходи́л по двору́ взад-вперёд, погла́дывая на
о́кна.

Шёл с рабо́ты мой ста́рший брат.

— О, — сказа́л он, — кака́я прелесть! То́лько
смотри́ не простуди́сь. — Он взял меня́ за́ ру-
ку, привёл домо́й и надел мне руба́шку пове́рх
пальто́.

— Тепе́рь гуляй, — сказа́л он. — Какáя пре-
лесть!

(В. Голя́вкин)

Отве́ть на вопро́сы

Зимо́й оде́жда должна́ защища́ть челове́ка от хо́лода и сне́га. Почему́ же
ма́льчик ходи́л в расстёгнутом пальто́?

Что сказа́л и сде́лал его́ ста́рший брат?

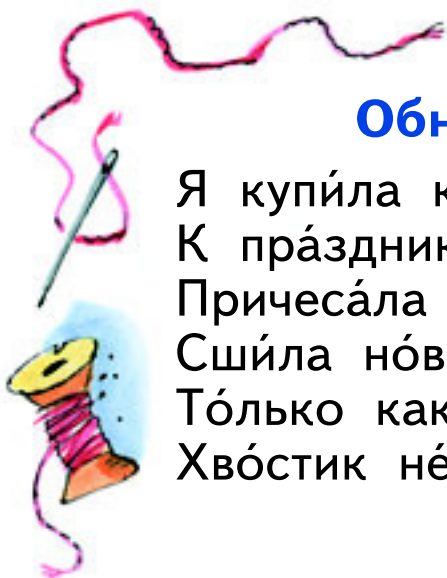
Как ну́жно пра́вильно одева́ться зимо́й, что́бы не простуди́ться?

А ты лю́бишь показыва́ть свои́ обно́вки друзья́м?



— Что же ты дѣлаешь, мышка, в шкафу?
 — В зимнюю стужу в шкафу я живу!
 Шерсть не такая густая у мышки,
 Тѣплые ей пригодятся штанишки,
 Шубка, и шапка, и вязаный шарф.
 Всѣ это люди попрятали в шкаф.

(Т. Бóкова)



Обнóвки

Я купила кошке
 К празднику сапожки,
 Причесала ей усы,
 Сшила новые трусы.
 Только как их надевать?
 Хвостик некуда девать!

(П. Воронько)



В саду́ и в о́городе

Слова́рик

В саду́ расту́т фрукто́вые дере́вья — я́блоня, гру́ша, сли́ва, ви́шня, чере́шня, абрикóсы; кусты́ — мали́на, сморо́дина, крыжовник.

Собира́ть фруќты, я́годы, угоща́ть фруктами, я́годами.

В о́роде расту́т о́вощи: карто́фель (карто́шка), капу́ста, огурцы́, помидóры, редис, ре́па, свёкла, морко́вь, кабачки́, баклажа́ны, лук, чесно́к, зелёный горо́шек, петру́шка, укро́п, сельдерей.



Прочита́й

Стари́к и я́блони

Стари́к сажáл я́блони.

Ему́ сказа́ли: «Зачём тебе́ э́ти я́блони? Дóлго жда́ть с э́тих я́блонь плода́, и ты не съешь с них я́блочка».

Стари́к сказа́л: «Я не съем, — другие́ съедя́т, мне спа́сибо ска́жут».

(Л. Толсто́й)

Перескажи́ э́ту ба́сню и объясни́ её смысл.

Загадки про овощи

Круглая, да не мяч,
Жёлтая, да не масло,
Сладкая, да не сахар,
С хвостиком, да немышь!

р

Сидит дед, в семь шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

л

Жёлтая курица
Под забором дуется.

т

Сидит девица в темнице,
А коса на улице.

м

Без окон, без дверей,
Полна горница людей.

о

Сидит Ермашка
На одной ножке,
На нём сто одежек
И все без застежек.

к



В спортивном зале

Словарик

Физкультура, спорт, стадион, спортивная площадка, спортивный зал, бассейн, каток, зарядка, тренировка, команда, лёгкая атлетика, бег, прыжки, гимнастика, борьба, бокс, лыжи, коньки, фигурное катание, плавание, гребля, футбол, волейбол, баскетбол, теннис, хоккей. Выступать на соревнованиях, побеждать, выигрывать, получать приз, проигрывать, занимать первое (второе, третье) место.



Прочитай

В спортивном зале

Сегодня урок физкультуры. В хорошую погоду мы занимаемся на улице, на спортплощадке, а когда идёт дождь или снег, — в зале. Зимой мы ходим кататься на лыжах.

В начале урока мы занимаемся гимнастикой, делаем упражнения. Потом мы играем в мяч.

— Кидай, Рома!

— Лови, Ната!

Отвѣтъ на вопро́сы

Нравятся ли тебе уро́ки физкульту́ры?

Какие и́гры с мячо́м ты зна́ешь?

Де́лаешь ли ты гимна́стику по утра́м?

Когда́ лу́чше занима́ться физкульту́рой — на пе́рвом уро́ке, в сере́дине дня́ и́ли на послѣ́днем уро́ке?

За́чем нам уро́ки физкульту́ры?

Мо́жно ли бы́ть си́льным и здо́ровым без заня́тий спо́ртом?



Спортсме́ны

Мы се́годня ве́село игра́ем.

В спорти́вную кома́нду

Зверу́шек собира́ем.

Бу́дет Ослик футбо́листом,

А Коте́нок — фигури́стом.

Бу́дет За́йка бегуно́м,

Бу́дет Ко́злик прыгуно́м,

Бу́дет с вы́шки прыга́ть Мы́шка,

А боксе́ром бу́дет Ми́шка.

Бу́дет Уточка пловцо́м,

Бу́дет Су́слик наш борцо́м.

(По Е. Алекса́ндровой)



Отвѣтъ на вопро́сы

Какими ви́дами спо́рта занима́ются зверу́шки-спортсме́ны?

Како́й вид спо́рта ты лю́бишь?

Как называ́ются спортсме́ны, кото́рые занима́ются э́тим ви́дом спо́рта?

Для чего́ лю́дям ну́жен спорт: развлека́ться, укрепля́ть здо́ровье, получа́ть награ́ды и призы́?

В дётской кóмнате

Словáрик

Стóлик, стúльчики, кровáтка, шкафы́, пóлки, телевíзор, компьúтер, музыкáльный центр, альбóмы, цветнýе карандаш́и, акварéльные крáски, фломáстеры, настóльные íгры, игру́шки.



Прочитáй

Сíла не прáво

Прибежáл Мíтя в сад, вýхватил у своéй мáленькой сестры́ Тáни кúклу и **поскакáл** с кúклой по сáду, **верхóм** на пáлочке. Тáня стояла и плакала.

Вýбежал из дóма стáрший брат Мíти — Серёжа. Серёже показáлось вéсело возíть кúклу по сáду, и он óтнял у Мíти кúклу и лóшадь.

Мíтя побежáл жáловаться отцú; а отéц сидéл у окнá и всё вíдел.

(К. Уш́инский)

Скакáть верхóм — éхать на спинé лóшади.

Отвéть на вопрóс

Как ты дúмаешь, что сказáл Мíте отéц?

Посочувствуйте, ребята

Посочувствуйте, ребята, —
Не подѣлим маму с братом.
Брату захотѣлось пѣсню,
Мне же скáзка интересней.
Почему́ всегда́ у мамы
На дво́их одна́ програ́мма?
И приходи́тся терпе́ть —
Вме́сте с братом пѣсни петь.

(Е. Стеквашо́ва)

Какие́ дѣтские пѣсенки и скáзки ты зна́ешь?



Прочитай



Три медведя

Одна́ де́вочка ушла́ из до́ма в лес. В лесу́ она́ заблуди́лась и ста́ла иска́ть доро́гу домо́й, да не нашла́, а пришла́ в лесу́ к до́мику.

Дверь была́ откры́та; она́ посмотре́ла в дверь, ви́дит: в до́мике никогó нет, и вошла́. В до́мике э́том жи́ли три медве́дя. Оди́н медве́дь был оте́ц, зва́ли его́ Михаи́л Ива́нович. Он был большо́й



и лохмáтый. Другóй была́ медвѣдица. Она́ была́ помѣньше, и зва́ли её́ Настáсья Петро́вна. Трѣтий был ма́ленький медвежо́нок, и зва́ли его́ Мишúтка. Медвѣдей не́ было до́ма, они́ ушли́ гуля́ть по ле́су.

В до́мике бы́ло две ко́мнаты: одна́ столо́вая, друго́я спáльня. Де́вочка вошла́ в столо́вую и уви́дела на столе́ три ча́шки с похлѣбкой. Пе́рвая ча́шка, о́чень большо́я, была́ Миха́ила Ива́новича; второ́я ча́шка, помѣньше, была́ Настáсьи Петро́вны, трѣтья, си́ненькая ча́шечка, была́ Мишúткина. По́дле ка́ждой ча́шки лежа́ла ло́жка: большо́я, сре́дняя и ма́ленькая.

Де́вочка взяла́ са́мую большо́ую ло́жку и похлеба́ла из са́мой большо́й ча́шки; пото́м взяла́ сре́днюю ло́жку и похлеба́ла из сре́дней ча́шки; пото́м взяла́ ма́ленькую ло́жечку и похлеба́ла из си́ненькой ча́шечки; и Мишúткина похлѣбка ей показáлась лу́че всех.

Де́вочка захотѣла сесть и ви́дит у стола́ три сту́ла: оди́н большо́й — Миха́ила Ива́новича, друго́й помѣньше — Настáсьи Петро́вны и трѣтий ма́ленький, с си́ненькой подúшечкой, — Мишúткин. Она́ полѣзла на большо́й стул и упáла; пото́м сѣла на сре́дний стул, на нём бы́ло нелóвко; пото́м сѣла на ма́ленький сту́льчик и засмея́лась: так бы́ло хоро́шо. Она́ взяла́ си́ненькую ча́шечку на ко́лена и ста́ла есть. По́ела всю похлѣбку и ста́ла качáться на сту́ле.

Сту́льчик проломíлся, и она́ упáла на́ пол. Она́ встáла, подня́ла сту́льчик и пошла́ в спáльню. Там стоя́ли три кровáти: одна́ большо́я — Миха́ила Ива́новича, друго́я сре́дняя — Настáсьи Петро́вны,

трэ́тья ма́ленькая — Мишúткина. Дéвочка легла́ в большúю — ей бы́ло слíшком простóрно; легла́ в срéднюю — бы́ло слíшком высоко́; легла́ в ма́ленькую — кровáтка пришлáсь ей как раз впо́ру, и она́ засну́ла.

А медвéди пришл́и домо́й голо́дные и захо́тели обе́дать. Большо́й медвéдь взял свою́ ча́шку, взгляну́л и заревéл стра́шным го́лосом:

— КТО ХЛЕБА́Л В МОЕЙ ЧА́ШКЕ?

(На совреме́нном языке́ мы сказа́ли бы: кто ел из моéй тарéлки?)

Настáсья Петро́вна посмотре́ла свою́ ча́шку и зарыча́ла не так гро́мко:

— КТО ХЛЕБА́Л В МОЕЙ ЧА́ШКЕ?



А Мишúтка увидáл свою́ пустúю ча́шечку и запища́л то́нким го́лосом:

— КТО ХЛЕБА́Л В МОЕЙ ЧА́ШКЕ И ВСЁ ВЫ́ХЛЕБАЛ?

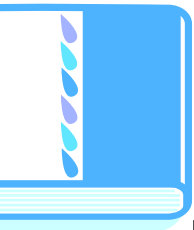
Миха́йл Ива́нович взгляну́л на свой стул и зарыча́л стра́шным го́лосом:

— КТО СИДЕ́Л НА МОЁМ СТУ́ЛЕ И СДВИ́НУЛ ЕГО́ С МЕ́СТА?

Настáсья Петро́вна взгляну́ла на свой стул и зарыча́ла не так гро́мко:

— КТО СИДЕ́Л НА МОЁМ СТУ́ЛЕ И СДВИ́НУЛ ЕГО́ С МЕ́СТА?

Мишúтка взгляну́л на свой слóманный сту́льчик и пропища́л:



— КТО СИДЕЛ НА МОЁМ СТУЛЕ И СЛОМАЛ ЕГО?

Медведи пришлѣи в спальню.

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЁ? — заревѣл Михайл Ива́нович стра́шным го́лосом.

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ И СМЯЛ ЕЁ? — зарычала Настасья Петро́вна не так гро́мко.

А Мишутка подста́вил скаме́ечку, полѣз в свою́ кроватку и запищал то́нким го́лосом:

— КТО ЛОЖИЛСЯ В МОЮ ПОСТЕЛЬ?

И вдруг он уви́дал де́вочку и завизжал так, как бу́дто его́ режут:

— ВОТ ОНА́! ДЕРЖИ́, ДЕРЖИ́! ВОТ ОНА́! АЙ-Я-ЯЙ! ДЕРЖИ́!

Он хоте́л её укуси́ть.

Де́вочка откры́ла глаза́, уви́дела медве́дей и бро́силась к окну́. Окно́ было́ откры́то, она́ вы́скочила в окно́ и убежа́ла. И медве́ди не догна́ли её.

(Из кни́ги «Азбука»)

Похлёбка — жѣдкая пи́ща, суп из карто́феля ѣли крупы́.

Ска́зка «Три медве́дя» — это перево́д английской ска́зки, напи́санный Л. Н. Толстым для своих дете́й и кни́ги «Азбука». Со вре́менем э́та ска́зка нача́ла восприниматься как ру́сская наро́дная ска́зка.

Расскажи́

Как ты ду́маешь, что случи́лось с де́вочкой по́сле того́, как она́ убежа́ла от медве́дей?

Расскажи́ ска́зку нача́ла от лица́ Мишутки, а пото́м от лица́ де́вочки. Что бы ты сде́лал на ме́сте де́вочки?



Чему́ учи́т ска́зка «Три медве́дя»?

Наши ба́бушки и де́душки хоро́шо зна́ли погово́рку «В откры́тые двѣри лѣзут то́лько зве́ри». Зна́ла ли э́ту погово́рку де́вочка? А е́сли бы зна́ла, то как она́ должна́ была́ себя́ вести́? Наверное́, де́вочке пригоди́лся бы сове́т «Бу́дьте как до́ма, но не забыва́йте, что вы в гостя́х».

Прочитай

Мáстер

Нельзя́, нельзя́

меня́ вини́ть

За то, что я люблю́ чини́ть.

Люблю́ строга́ть,

люблю́ сверли́ть,

Люблю́ стуча́ть,

люблю́ пи́лать.

И мне ума́ не занима́ть,

Не про́сто так

беру́сь лома́ть.

Что, непоня́тно? Объясню́:

СЛОМА́Ю САМ —

САМ ПОЧИ́НЮ.

(Т. Бо́кова)



Отвѣтъ на вопро́сы

Чем люби́т занима́ться ма́ленький ма́стер?

Как ты прово́дишь свобо́дное вре́мя? В ка́кие игру́шки игра́ешь?



Игра́

Кто бы́стрѐе?

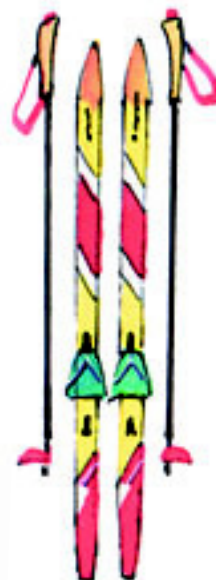
Прочитай вопро́сы. О́твѣтъ на них. Ищи́ подсказку на рисунках.

1) На нём ката́ются по доро́ге?

2) На них ката́ются по льду?

3) На них ката́ются по сне́гу?

4) На них хоро́шо каті́ться с го́рки?



В похóд

Словáрик

Путешéствие, поéздка, похóд, идт́и в похóд, сoстáвить мaршрúт, сoбирáться в дoрóгу, сoбирáть (сoбрáть) в дoрóгу, oтпaвля́ться в путь.



Прочитáй

Вспóмним лéто

Я с пáпой и брáтом Илю́шей ходи́л в похóд. Мы спáли в пaлáтках у рeќи, а днём купáлись, игрáли, ходи́ли в лес. Лес там óчень красíвый. В нём мнóго цвeтóв, грибóв и ягoд. Я вíдел бéлку, ёжикa и зáйцa, — рaсскaзáл Рóмa. — Вéчeрoм мы рaзвoди́ли кoстёр, пéли пéсни и читáли стих́и. Тeпéрь я знáю, кaк рaзжéчь кoстёр oднóй спичкóй. И ем кáшу, кoтóрую рáньше нe любíл.

(По Б. Корсúнской)

Отвéть на вoпpóсы

С кем Рóмa ходи́л в похóд? Чемú он нaучи́лся в похóде?

Когó Рóмa вíдел в лесú?

Что дéти дéлали днём и вéчeрoм?

А ты хóчeшь пoйти́ в похóд? Кудá и с кем?

Песенка друзей

Мы едем, едем, едем
В далёкие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живётся,
Мы песенку поём,
И в песенке поётся
О том, как мы живём.

Припев:
Красота! Красота!
Мы везём с собой котё,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!

Когда живётся дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Ты в дальнюю дорогу
Бери с собой друзей:
Они тебе помогут,
И с ними веселей...

(С. Михалков)

Петька — петух.

Забияка — тот, кто любит драться.

Ответь на вопросы

Хотел бы ты поехать в далёкие края в такой весёлой компании?
Кого бы ты взял с собой в далёкое путешествие и почему?



Временá гóда

Словáрик

Весна́, весéнный, весно́й, léто, лётний, лéтом, óсень, осéнный, óсенью, зима́, зímний, зимóй.



Прочита́й

Четы́ре желáния

Мíтя накатáлся на сáночках с ледяно́й горы́ и на конькáх по замёрзшей рекé, прибежáл домо́й румя́ный, весёлый и говорíт отцú: «Уж как вéсело зимóй! Я бы хотéл, чтóбы всё зима́ была́!»

«Запиши́ твоё желáние в мою́ кармáнную кнiж-ку», — сказа́л отéц. Мíтя записа́л.

Пришла́ весна́. Мíтя вво́лю набéгался за пёстрыми ба́бочками по зелёному лúгу, нарва́л цветóв, прибежáл к отцú и говорíт: «Что за прéлесть э́та весна́! Я бы желáл, чтóбы всё весна́ была́!»

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.



Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене и вечером сказал отцу: «Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было». И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды — румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу: «Осень лучше всех времён года!» Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

(К. Ушинский)

Выполни задания

Найди в тексте и **повтори** слова, которыми Митя выражал своё восхищение разными временами года.

Найди в рассказе ответы на вопросы, почему Мите нравились зима, весна, лето и осень.

Составь по рисунку рассказ.

Прочитай

Круглый год

Декабрь, январь, февраль — зима,
На лужах льдинок бахромя,
В снегу дороги и дома,
И день окутывает тьма.



А март, апрель и май — весна,
Сосульки плачут у окна,
Река проснулась ото сна,
Земля в проталинках видна.



Июнь, июль и август — лето,
Земля теплом его согрета,
Вокруг всё в зелень разодето,
День длинный,
много солнца, света.



Сентябрь, октябрь, ноябрь — осень,
В холодном небе тучек просинь,
И ветер рыщет между сосен,
И дождик льётся часто очень.

И вот зиме опять черёд,
По кругу ходит круглый год.
(Т. Бóкова)



Тьма — темнота.

Проталинки — места, где растаял снег и появилась земля.

Просинь тучек — тучки синего цвета.

Черёд — пришла очередь.

Выполни задание

Найди в стихотворении и прочитай признаки всех времён года: зимы, весны, лета, осени.

Отгадай загадки

Угадай и выучи наизусть загадки о временах года.

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?
(зимой)



Вьюга — снег с ветром, снежная буря.

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?
(весной)



Снег — снежок, луг — лужок, друг — дружок.

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь поспевает.
Когда это бывает?
(летом)



Солнце печёт — это значит, что солнце жжёт, как жаркая печь.

Рожь поспевает — в конце лета зёрна в колосьях ржи и пшеницы становятся твёрдыми, то есть созревают.

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает?
(осенью)



Осенью часто идёт дождь — **поливает** землю, и она **мокнет**, то есть становится мокрой.

Пого́да

Слова́рик

Пого́да, хоро́шая (плоха́я) пого́да, прогно́з пого́ды, жда́ть хоро́шей пого́ды, со́лнце, со́лнечный де́нь, на у́лице со́лнечно (безо́блачно, я́сно), те́плая пого́да, на у́лице тепло́, дождь, иде́т дождь, на у́лице о́блачно, па́смурно, прохла́дно, сы́ро, холо́дная о́сень, ве́тер, ду́ет ве́тер, сверка́ют мо́лнии, суро́вая зима́, иде́т снег, на у́лице хо́лодно, золота́я о́сень, ру́сская зима́, пого́да как по зака́зу.



Прочита́й

До пе́рвого дождя́

Та́ня и Ма́ша — подро́ги. О́ни вме́сте ходи́ли в шко́лу. То Ма́ша захо́дила за Та́ней, то Та́ня за Ма́шей.

Однажды, когда девочки шли в школу, начался сильный дождь. У Маши был плащ, и она надела его. А у Тани плаща не было.

В школе учительница спросила:

— Маша, почему у Тани платье мокрое, а у тебя сухое? Вы же вместе шли.

— У Маши был плащ, а у меня не было, — ответила Таня.

— Вам надо было укрыться одним плащом, — сказала учительница. — Видно, ваша дружба до первого дождя.

(По В. Осеевой)

Ответ на вопросы

Хорошая ли подруга Маша?

Как должна была поступить Маша?

Почему учительница сказала: «Ваша дружба до первого дождя»?



Вéтер и Сóлнце

Однажды Сóлнце и сердíтый сéверный Вéтер затéяли спор о том, кто из них сильнее. Дóлго спóрили онí и, наконец, решíлись **помéряться сíлами** над путешественником, котóрый в éто сáмое врéмя éхал верхóм по большóй дорóге.



— Посмотри, — сказа́л Вéтер, — как я налечу́ на него́: мигом сорву́ с него́ плащ.

Сказа́л — и нача́л дуть. Но чем бо́лее стара́лся Вéтер, тем крѣпче заку́тывался путеше́ственник в свой плащ: он ворча́л на непого́ду, но е́хал всё да́льше и да́льше. Вéтер серд́ился, свирепѣл, осыпа́л бе́дного пу́тника дождѣм и снѣгом; прокли́ная Вéтер, путеше́ственник наде́л свой плащ в рукава́ и подвяза́лся по́ясом. Тут уж Вéтер и сам убе́дился, что ему́ плаща́ не сде́рнуть.

Со́лнце, ви́дя бесс́илие своего́ соперника, улыбу́лось, вы́глянуло из-за облако́в, обогрѣло, осу́шило зѣмлю, а вме́сте с тем и бе́дного полуза́мёрзшего путеше́ственника. Почу́вствовав тепло́ту со́лнечных лучѣй, он приободр́ился, благослови́л Со́лнце, сам снял свой плащ, сверну́л его́ и привяза́л к седлу́.

— Ви́дишь ли, — сказа́ло тогда́ кро́ткое Со́лнце серд́итому Вéтру, — ла́ской и доброто́й мо́жно сде́лать го́раздо бо́льше, чем гнѣвом.

(К. Уш́инский)

Помѣряться си́лами — сравни́ть свои́ силы.

Отвѣтъ на вопро́сы

О чём спо́рили Со́лнце и Вéтер?

Что они́ реши́ли?

Как свою́ си́лу показыва́л Вéтер?

Как свою́ си́лу показывало Со́лнце?

Почему́ а́втор называ́ет Вéтер серд́итым, а Со́лнце — кро́тким (скро́мным, сми́рным)?

Как ты понима́ешь слова́, что «ла́ской и доброто́й мо́жно сде́лать го́раздо бо́льше, чем гнѣвом»?



Отгадай загадки

Гуляет в поле, да не конь,
Летает на воле, да не птица.

В

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.

О

Летит орлица
По синему небу.
Крылья распластала,
Солнышко застала.

Т

Серебряные нити
Сшивают землю и небо.

Д

Золотое коромысло
Над рекой повисло.

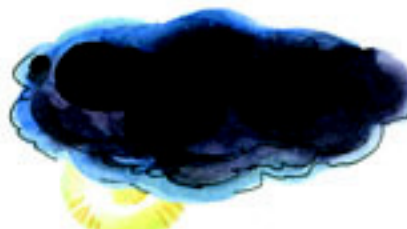
Р

Без рук, без ног,
А рисовать умеет.

М

Скатерть бела
Весь свет одела.

С



День и ночь

Словáрик

Хорóший (прекράсный, чудéсный) день, сде́лать за́ день, днём, тёмная (ти́хая, корóткая) ночь, но́чью, с утра́ до́ ночи.

«День да ночь — су́тки прочь», «До́брый день!», «Споко́йной (до́брой) но́чи!».



Прочита́й

Ночь и день

Ночь зимóй — как чёрный кот,
День — как се́ренькая мышь,
Но весна́, весна́ идёт,
Я́рко, звóнко ка́плет с крыш.

Уж морóзу не сдержáть
Шумной ра́дости ручьёв,
Ста́ли пти́цы прилетáть,
Звóнче ще́бет воробьёв.

Исчезáют тьма и тишь,
И тепе́рь наобо́рот:
Ночь — как се́ренькая мышь,
День — большо́й блестя́щий кот.

(П. Соловьёва)

Отвѣтъ на вопро́сы

Како́е сравне́ние испо́льзовал поѣт, когд́а говор́ил о з́имнем дне и з́имней но́чи?

Как всё изме́нилось весно́й?

Прочита́й

Когд́а мо́жно пла́кать?



У́тром запла́кала Ма́ша. Загляну́л в окно́ Петушо́к и говор́ит:

— Не плачь, Ма́ша! У́тром я пою́ «ку-ка-ре-ку», а ты пла́чешь, мне петь меш́аешь.

Запла́кала Ма́ша днём. Вы́лез из трав́ы Кузнё́чик и говор́ит:

— Не плачь, Ма́ша! Весь день я в трав́е стрекочу́, а ты пла́чешь — и никто́ меня́ не слы́шит.

Запла́кала Ма́ша в́ечером.

Приска́кали из пр́уда лягу́шки.

— Не плачь, Ма́ша! — говор́ят лягу́шки. — Мы лю́бим в́ечером ква́кать, а ты нам меш́аешь.

Запла́кала Ма́ша но́чью. Прилетёл из са́да Со́ловей и сел на окно́.

— Не плачь, Ма́ша! Но́чью я пою́ краси́вые пё́сни, а ты мне меш́аешь.

— А когд́а же мне пла́кать? — спрос́ила Ма́ша.

— А ты никогд́а не плачь, — сказа́ла ма́ма. — Ве́дь ты уже́ больш́ая де́вочка.

(С. Проко́фьева)

Расскажи́

Как ты понима́ешь выраже́ния «Глаза́ на мо́кром ме́сте», «Слез́ами го́рю не помо́жешь»?

Лётные ыгры

Прочитай

Игра в цветы

Ученики по очереди читают стихотворение, выходят к столу учителя, образуют кружок и водят хоровод.

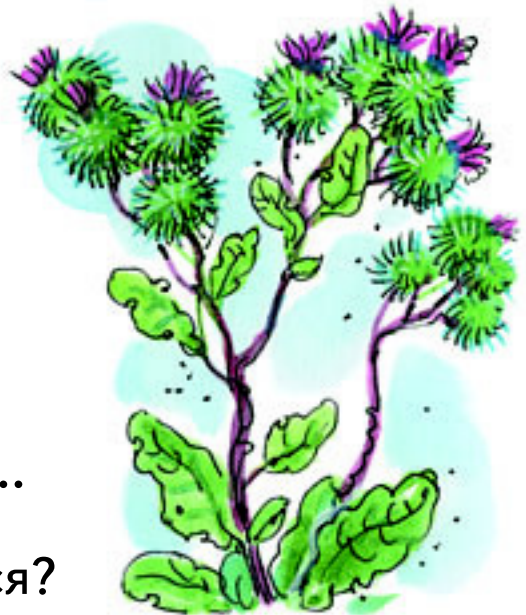
Рóза

Зовут меня рóзой.
Примите меня,
Я очень душиста
И цветом нежна.
По цвету и имя
Такое мне дали,
И даже царицей
За пышность прозвали.



Репей

Репей я колючий,
Ко всем пристаю,
Расту при дороге,
У стёнки стою.
Задеть меня платьём
Прохожий боится...
Нельзя ли хоть с вами
Репью подружиться?



Лілія

Я — лілія; с ва́ми
Я́ б́уду дружна́;
Кротка́, и скромна́ я,
И о́чень стройна́.
Люблю́, наклоні́вшись,
В ручьё́ поглядё́ться...
Позво́льте мне с ва́ми
В кру́жкё поверте́ться!



Резеда́

Чуть ви́дным кусто́чком
Расту́ я всегда́,
И бе́дным цвето́чком
Гляди́т резеда́.
При́ятно лишь па́хну
Я, бе́дная тра́вка,
За э́то вездé мне
Знако́мство и ла́ска.
(А. Пчельникова)



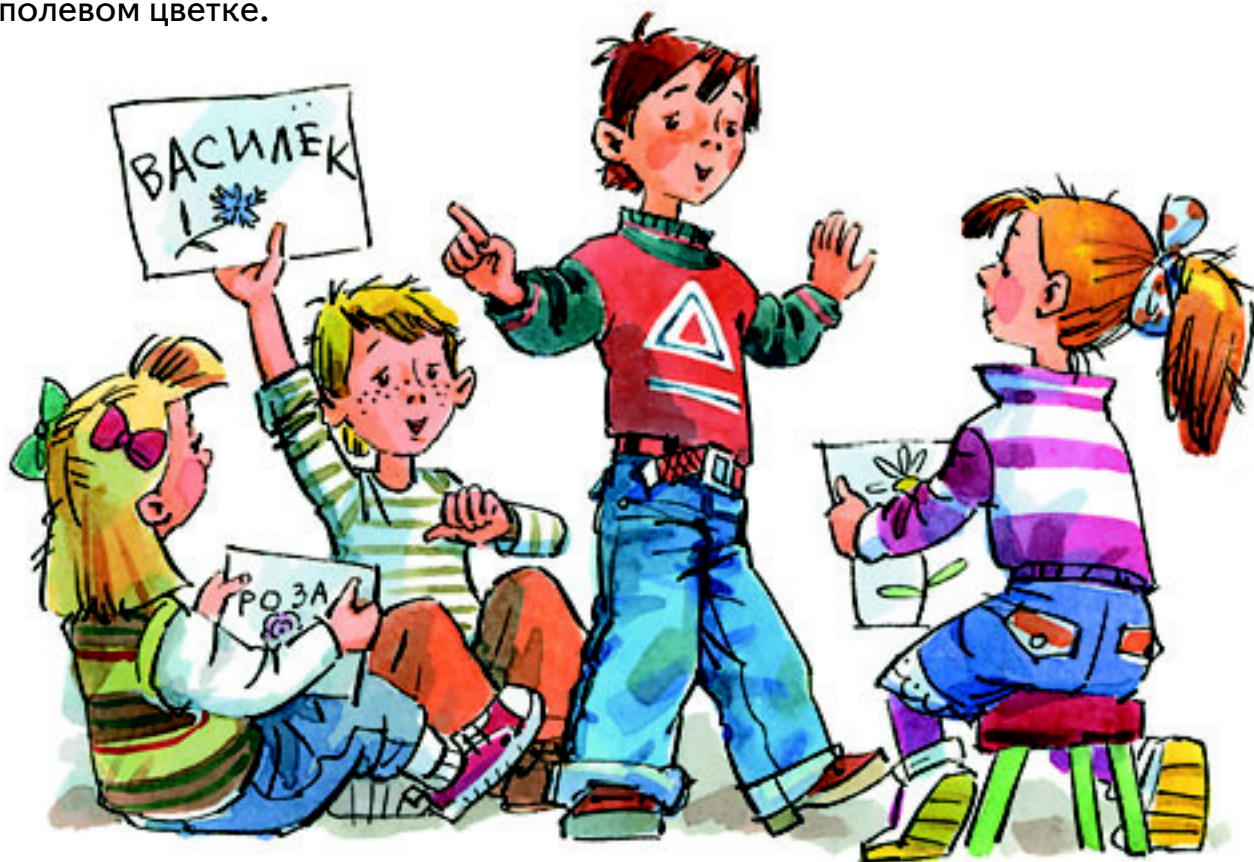
Я — садовник

Названия цветов хорошо учить, используя старинную русскую игру «Я — садовник». В ней может принять участие любое количество ребят. Сначала они вместе с учителем рисуют или вырезают из бумаги цветы и пишут их русские названия. Затем один из играющих становится ведущим — садовником, остальные — цветами. Каждый выбирает себе один из цветов, но так, чтобы садовник не знал, кто какой цветок выбрал. Садовник начинает игру словами:

Я садовником родился,
Не на шутку рассердился:
Все цветы мне надоели,
Кроме...

Он называет любой цветок, например розу, и указывает на одного из играющих. Если садовник угадал цветок, он получает какой-нибудь фант, а играющий становится садовником. Если садовник не угадал цветок, он продолжает водить. Выигрывает тот, кто к концу игры соберёт больше фантов.

Сочини своё стихотворение или короткий рассказ о садовом или полевом цветке.

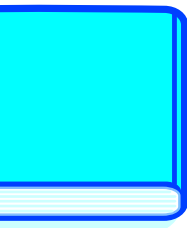


Садо́вые цветы́: ро́за, гвозди́ка, аню́тины гла́зки, тюльпа́н, ли́лия, марга́ритка.



Полево́ые цветы́: василёк, ромáшка, незабúдка, ива́н-да-ма́рья, фиáлка, ла́ндыш, колоко́льчик.





Содержание



1 А О М Т	4
Бúква А	4
Бúква О	6
Бúква М	8
Бúква Т	10
Провéрь себя	12
2 К С У Р	14
Бúква К	14
Бúква С	16
Бúква У	18
Бúква Р	20
Провéрь себя	22
3 В Н Х Б	24
Бúква В	24
Бúква Н	26
Бúква Х	28
Бúква Б	30
Провéрь себя	32
4 И Л П Э	34
Бúква И	34
Бúква Л	36
Бúква П	38
Бúква Э	40
Провéрь себя	42
5 Ы Д Г Й	44
Бúква Ы	44
Бúква Д	46

Бúква Г.	. . . . .	48
Бúква Й	. . . . .	50
Провéрь себя	. . . . .	52
6 Е Ё Ю Я	. . . . .	54
Бúква Е	. . . . .	54
Бúква Ё	. . . . .	56
Бúква Ю	. . . . .	58
Бúква Я	. . . . .	60
Провéрь себя	. . . . .	62
7 З Ш Ж Щ	. . . . .	64
Бúква З	. . . . .	64
Бúква Ш	. . . . .	66
Бúква Ж	. . . . .	68
Бúква Щ	. . . . .	70
Провéрь себя	. . . . .	72
8 Ф Ч Ц Ъ Ы	. . . . .	74
Бúква Ф	. . . . .	74
Бúква Ч	. . . . .	76
Бúква Ц	. . . . .	78
Бúква Ъ	. . . . .	80
Бúква Ы	. . . . .	82
Провéрь себя	. . . . .	84
Обобщéние	. . . . .	86
9 Зоопáрк	. . . . .	88
10 Домáшние живóтные	. . . . .	92
11 Нóвый год	. . . . .	96
12 Едá	. . . . .	98
13 В гóсти	. . . . .	102
14 Семья	. . . . .	106
15 Профéссии	. . . . .	108
16 Охрáна прирóды	. . . . .	110

17	В лесу́ и на рекé	112
18	На́ши и́гры и за́нятия	116
19	В клáссе	120
20	День рождéния	124
21	Письмó	128
22	Оде́жда	130
23	В садú и в огоро́де	132
24	В спортíвном за́ле	134
25	В дéтской ко́мнате	136
26	В похóд	142
27—28	Временá го́да	144
	Пого́да	148
	День и ночь	152
29—30	Лéтние и́гры	154

