



Российский университет дружбы народов (РУДН)

В.В. Дронов, В.П. Синячкин, А.В. Тряпельников

ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ

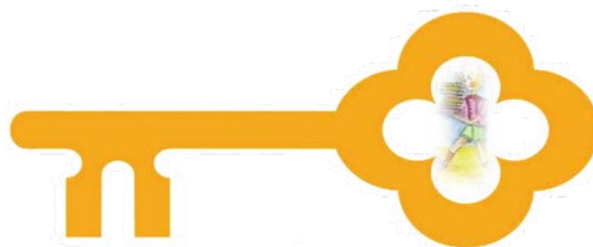
ПРОПИСИ И ПРАВИЛА

От Аа *Аа*[а] до Яя *Яя*[ја]

ПОСОБИЕ, КОТОРОЕ УЧИТ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ ПО-РУССКИ



Книжка-тетрадь



Москва
2016

УДК 372.881.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922
Д75

Р е ц е н з е н т

почетный доктор Монгольской ассоциации
преподавателей русского языка (МонАПРЯЛ),
кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка
Академии труда и социальных отношений *А.А. Акишина*

Дронов, В. В.

Д75 Грамота и грамотность. Прописи и правила : пособие,
которое учит читать и писать по-русски : книжка-тетрадь :
в 3 кн. / В. В. Дронов, В. П. Синячкин, А. В. Тряпель-
ников. – Москва : РУДН, 2016.

ISBN 978-5-209-07423-6

Кн. 3. – 72 с. : ил.

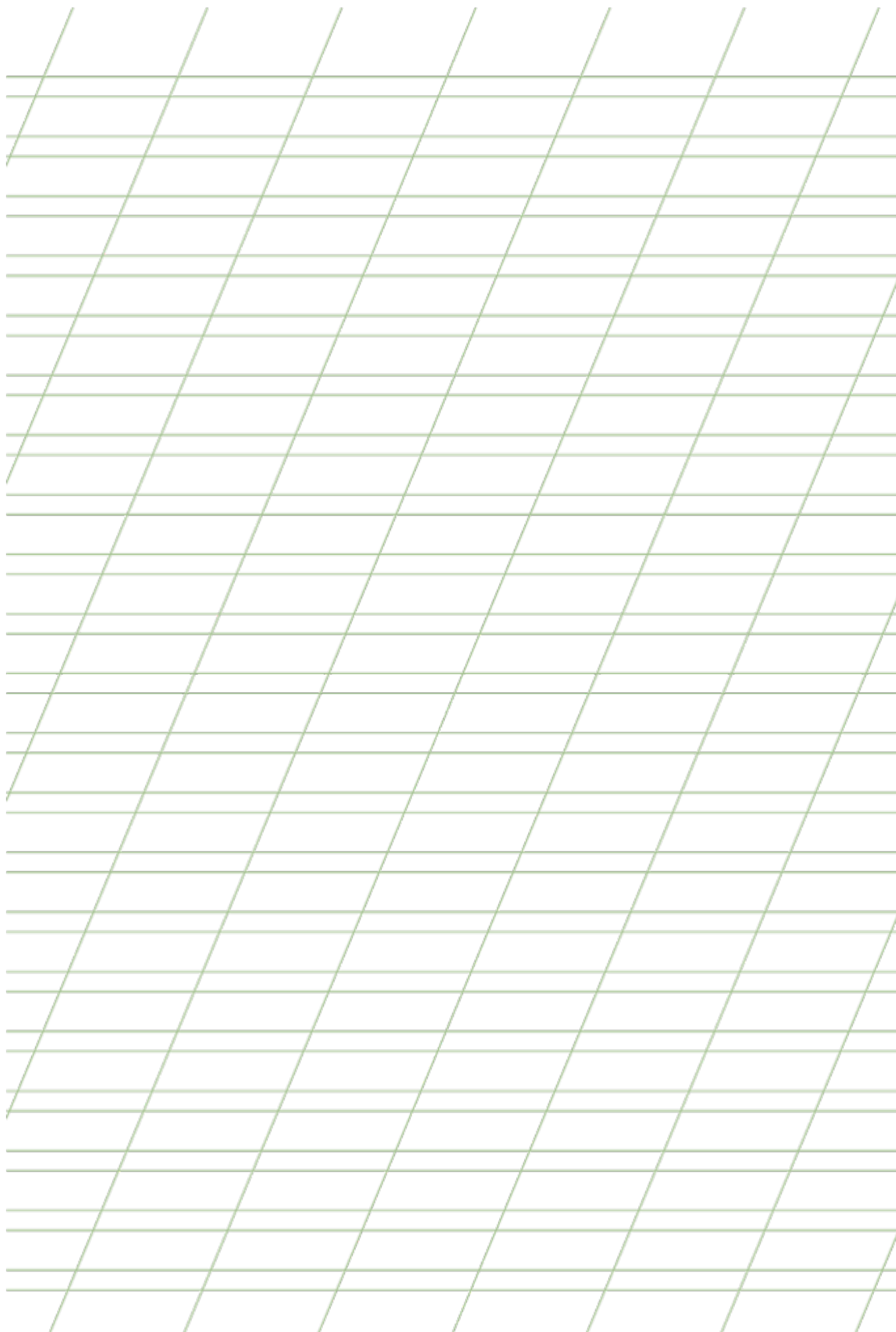
ISBN 978-5-209-07426-7 (кн. 3)

*В пособии использованы
авторские учебные стихотворные конструкции*

УДК 372.881.161.1(075.2)
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-209-07426-7 (кн. 3)
ISBN 978-5-209-07423-6

© Дронов В.В., Синячкин В.П.,
Тряпельников А.В., 2016
© Российский университет дружбы народов,
2016



ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ. ПРОПИСИ И ПРАВИЛА» призвано научить детей распознавать прописные буквы русского алфавита и овладеть техникой правописания, принятой в российской школе.

Авторы пособия опирались на классические традиции русской школы, когда чистописание рассматривалось не только как средство обучения письму, но и как способ формирования у учащихся основ орфографической грамотности.

Пособие построено с учётом принципов методики преподавания русского языка как иностранного и методических требований к преподаванию русского языка в российских школах.

Данное пособие предназначено для детей, изучающих русский язык в условиях нерусской языковой среды, а также для детей, воспитывающихся в России в семьях, где русский язык не является средством повседневного общения. Авторы считают, что пособие может быть интересным и для родителей, которые хотят, чтобы их дети грамотно писали и читали по-русски.

В данном пособии использованы английская и французская версии транскрипции русских букв, которые могут быть заменены любой другой по усмотрению учителя.

Трудные случаи произношения русских слов даны в облегчённой форме транслитерации с использованием букв русского алфавита.

Авторы пособия целенаправленно использовали при его создании самые простые типы заданий, что позволяет работать с ним не только профессиональным учителям, но и родителям, а также всем, кто знает русский язык и хочет передать его детям.

Пособие состоит из трёх книг-тетрадей и предполагает заметное, но не обременительное для учащихся, расширение их словарного запаса, поскольку опирается на интенсивную моторику написания русских букв, слогов, слов, предложений и связанных текстов. Это способствует не только запоминанию русских слов, но и форм словоизменений, что является первой и важной ступенью процесса постижения русской грамматики.

В добрый путь!

АЗБУКА

(французский и английский вариант транслитерации)

Аа <i>Aa</i> — (а) [a] [a]	Сс <i>Co</i> — (эс) [s] [s]
Бб <i>Bb</i> — (бэ) [b] [b]	Тт <i>Tt</i> — (тэ) [t] [t]
Вв <i>Vv</i> — (вэ) [v] [v]	Уу <i>Uu</i> — (у) [ou] [u]
Гг <i>Gg</i> — (гэ) [gh-g] [g]	Фф <i>Ph</i> — (эф) [f] [f]
Дд <i>Dd</i> — (дэ) [d] [d]	Хх <i>Ch</i> — (ха) [h] [h]
Ее <i>Ee</i> — (е) [ie] [e, je]	Цц <i>Cc</i> — (цэ) [ts] [ts]
Ёё <i>Yo</i> — (ё) [yo] [jo 'o]	Чч <i>Ch</i> — (че) [tch] [ch]
Жж <i>Jh</i> — (же) [j] [zh]	Шш <i>Sh</i> — (ша) [ch] [sh]
Зз <i>Zz</i> — (зэ) [z] [z]	Щщ <i>Shch</i> — (ща) [chtch] [sh']
Ии <i>Ii</i> — (и) [i] [i]	Ь <i>Y</i> — (j знак твёрдости и разделения) твердый знак
Йй <i>Yi</i> — (й) [ille-paille] [j]	ы <i>y</i> — (ы) [y] [y]
Кк <i>Kk</i> — (ка) [k] [k]	ь <i>y</i> — (' знак мягкости и разделения) мягкий знак
Лл <i>Ll</i> — (эль) [l] [l]	Ээ <i>Ee</i> — (э) [e] [e]
Мм <i>Mm</i> — (эм) [m] [m]	Юю <i>Yu</i> — (ю) [you] [ju, 'u]
Нн <i>Nn</i> — (эн) [n] [n]	Яя <i>Ya</i> — (я) [ya] [ja, 'a]
Оо <i>Oo</i> — (о) [o] [o]	
Пп <i>Pp</i> — (пэ) [p] [p]	
Рр <i>Rr</i> — (эр) [r] [r]	

УРОК



Урок
один

Урок
один

Урок
один

БУКВЫ Жж Ь Шш

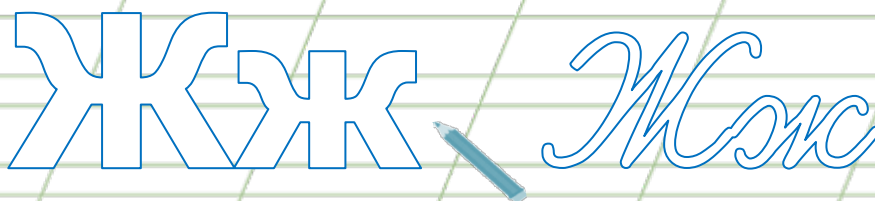
Жж (же) [j]

Ь — мягкий знак

Шш (ша) [ch]

БУКВА Жж Жж [j]

Раскрась буквы.



! Эти буквы совсем не похожи на латинские буквы, но они очень интересные. Буква Ж похожа на жука, правда?

ж



Обведи линии.



Обведи буквы.

ж ж ж ж ж

ж ж ж ж ж

Прочитай стишок несколько раз и не забывай произносить Ж всегда твёрдо.

Жук

Я краси́вый,
Я приго́жий*,
Я на бу́кву Ж похо́жий.
Я в траве́ сижú, сижú
И жужжú, жужжú, жужжú!



* Пригожий – очень красивый.

Жук красивый, но он всё время «якает» и «якает». А это красиво?

Звук [ж] всегда твёрдый. После него мы произносим:
е как [э], ё как [о], а и как [ы].

Сравни:

Уже́ [ужэ], жёлтый [жолтый], ужин [ужын].

В конце слова пишем ж, а слышим [ch], [ш].

Сравни:

Нож [нош] – Ножи́ [нажы].

Ёж [йош] – Ёжик [йожык].

Пишем буквы.



Ж Ж Ж

Ж Ж Ж

Ж ж Ж ж

жжж жжж

Пишем слоги и сочетания букв.

Жа

ажа

Жо

Ожо

Жу

Ужу

Жё

Ежо

Еже

ежи

Жи

Ужи

Тыңша **слова.**

Жара

Жарко

Жонглёр

Жук

Жуки

Ужсе

Уж

Ужи

Ёж

Ежи

Ёжик

Нож

Ножи

Ножницы

Чиж

Чижи

Лыжи

Журнал

Журналист

Жужжит

Жужжжу
Скажу

Читаем и пишем стишок.

Жук жукú жужжál: жу-жу.

Я с однім ежом дружú.

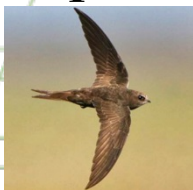
А с какім ежом дружú,

Никомú я не скажú.

Жу-жу-жу и жу-жу-жу.

Подпишем картинки.

Стриж

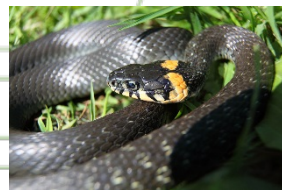


Стриж

Ёж



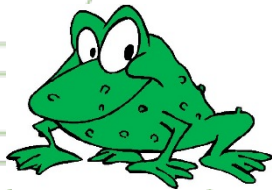
Уж



Ежа́та



Жа́ба



Лу́жа



Читаем и *пишем*.

Жа́нна и Же́ня



Вот Жа́нна и Же́ня.

Же́ня – подру́жка [падрушка] Жа́нны.

Они́ живу́т

в э́том же́лтом до́ме

на второ́м эта́же.

Подру́жки дру́жат

уже́ мно́го лет.



А ёто их собáка Дружок.



Дружок! На́ са́хар.

Прочитаем слова и *подпишем* картинки.

Нож

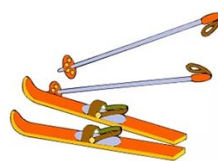


Нож

Но́жницы



Лы́жи



Га́раж



Журна́л



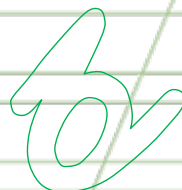
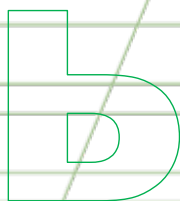
Жонглёр



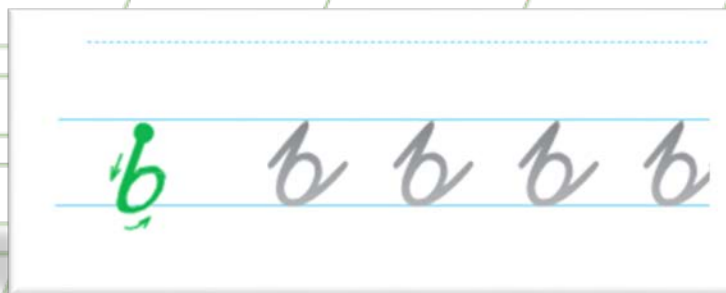
БУКВА Ъ *ъ*

(*'* знак мягкости и разделения звуков) – мягкий знак

Раскрась буквы.



Обведи линии.

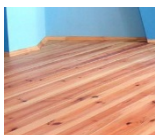


Обведи буквы.



! Буква **ь** всегда маленькая. Она никогда не начинает слово.

Эта буква не слышится, но всегда пишется.



Это пол.

Это Поль.



В слове буква перед **ь** всегда мягкая, то есть, звучит мягко.

Чтобы произнести букву мягко, попробуй произнести
вместо **ь** маленький звук [и].

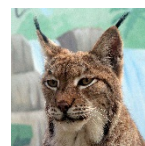


Сравни:

Я ел рис.

Вот ель. Там рысь.

Он пьёт сок. Он поёт песни.



Пишем буквы.



б б б б б б

Пишем сочетания букв.

тъя

тъи

ръе

выи

въя

бъе

бъи

въе

сье

дъя

дъи

дъе

жъя

зъя

лъ

лъ

тъ

въ

дъ

съ

ръ

Тишии слова.



Семь

Семья

Мел

Мель

Стал

Соль

Сколько

Больно

Учись

Трудись

Забудь [забут']

Маленький

Мальчик

Читаем и *пишем* предложения.

Весна́ – это март, апрель, май.

О́сень – это сентябрь, октябрь, ноябрь.

Ско́лько бу́дет два и два?

Два прибавить два – четы́ре.

Э́то о́чень прóсто.

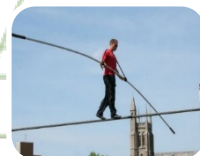
Прочитай и *напиши* поговорку.

Уче́нье – свет, а неуче́нье – тьма.

Скажи и покажи, где под рисунками напишешь слова с мягким знаком.

Подпиши картинки.

Мель – мел Уго́ль – угол Га́лка – галька Шест – шесть



мел



6

мель

Проверь себя. Читаем и пишем.

Вот моя семья.

Это мой братья – Ива́н и Илья́.

Илья́ ма́ленький ма́льчик.

А Ива́н уже большо́й.

За окно́м ночь.



Вот

Илья́ пьёт чай с варёньем.

Ива́н пьёт молоко́ и ест печёнье.

Жаль, что до́ма нет ма́мы и па́пы!



Илья

Обратите внимание!

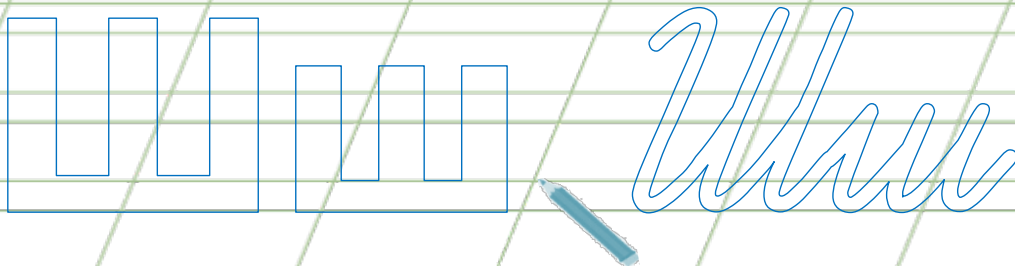
(ты) Сядь!
Встань!
(Вы, вы) Садитесь, пожалуйста [пажалуста].
Встаньте, пожалуйста.

Сравни:

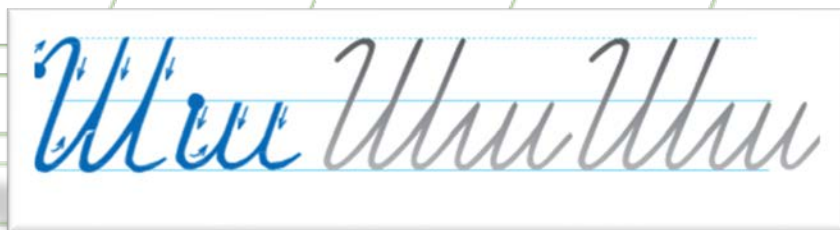
сэмя [сем'а] – семья [сем'я],
нелзя [нил'з'а] – друзья [друз'я].

БУКВА Шш *Шш* (ша) [ch]

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Обведи буквы.



! Букву Ш писать легко, а произносить порой трудно.

Читаем:

Перед нами б́уква Ш (ша).
Э́то шо́рох камыша́.
И на кры́шу не спеша́
До́ждик па́дает шурша́.

! После буквы ш

буква е звучит как [э], ё как [о], и как [ы]:
шесть [шэс'т'], шёпот [шопот], шить [шит'].

Пишем буквы и слоги.



Ш Ш Ш

ш ш ш

Саш

Сум

Ша

Ше

Шё

Шы

ши

Шу

Шу

Ош

Шо

Не забывайте!
Буквы **Ж** и **Ш** всегда твёрдые.

Сравни:
жить [жыт'],
жизнь [жыз'н'],
рожь [рош],
брошь [брош],
слы́шишь [слышыш].

Пишем слова.



Шоссе [шасэ]

Сушка

Шапка

Шесть

Шёпот

Шить

Шик

Уши

Шум

Брошь

Шорох

Шуршать

Шуршание

Шмель

Шипенье

Читаем и *пишем*.

Шмель шуршит в душистой кашке,
А в шиповнике – букашки.



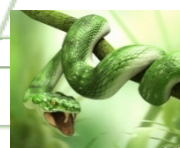
Шорох – лето,

Шелест – лето.



Но скажу вам по секрету,

Что шипенье – страшно это.

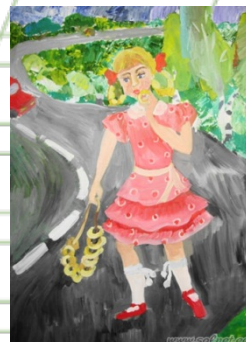


! Эту скороговорку знают все дети в России.

Она помогает хорошо и правильно произносить звук [ш].

Читаем, *пишем*, а потом много раз повторяем эту скороговорку.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.



*Проверь себя. Читай вслух,
а потом пиши текст.*

Малыш́и Са́ша и Маши́а дома.

За окно́м шурши́т дождь.

А вот и соба́чка Ша́рик.

У Ша́рика шерсть мя́гкая и пуши́стая.

Са́ша игра́ет с Ша́риком и шуми́т.

– Са́ша, не шуми́! Ти́ше! Ба́бушка спит.

Ша́рик, слы́шишь? Не шали́.

За око́шком ве́чер.

– Маша́, слы́шишь шагí?

Э́то наш де́душка.

Как хорошо́!

Малыши Са́ша и Маши́а дома.

За окном шуршит дождь.

А вот и собака Ша́рик.

У Ша́рика шерсть мя́гкая и пуши́стая.

Са́ша игра́ет с Ша́риком и шуми́т.

– Са́ша, не шуми́! Ти́ше! Ба́бушка спит.

Ша́рик, слы́шишь? Не шали́.

За окошком ве́чер.

- Мама, слышишь шаша?

Это наш дедушка.

Как хорошо!

Напишем ещё одну скороговорку и повторим её много раз.



На ёлке шишка.

Под ёлкой мишка.

Упала шишка.

У мишки шишка.

Прочитаем, сравним, **напишем** скороговорки и повторим их много раз.

Ша-ша-ша – я сижу́ у шалаша́.

Ша-ша-ша ...

Са-са-са – под кустом сидят лиса.

Жа-жа-жа – лиса смотрит на чижа,

На чижа и на стрижа.

Ша-ша-ша и са-са-са, жа-жа-жа и за-за-за.

Ша-ша-ша ...

Ша-ша-ша и са-са-са

Вы хорошо читаете!

Вы хорошо пишете.

Всё хорошо и отлично!



Урок
два

Урок
два

Урок
два

БУКВЫ Щщ Юю

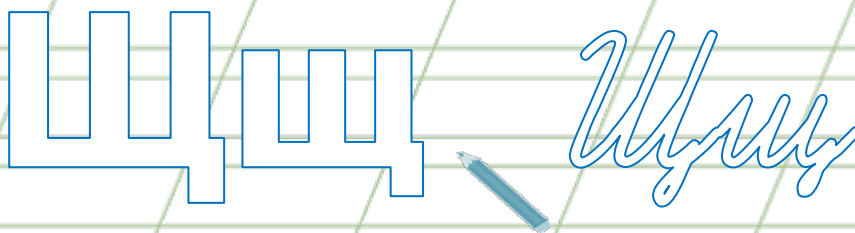
Щщ (ща) [chtch] [sh']

Юю (ю) [you]

Эти буквы «очень русские».
И звуки они обозначают особые.
Давай научимся правильно произносить
эти звуки и писать эти буквы.

БУКВА Щщ *Щщ* [chtch] [sh']

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Буква **Щщ** похожа на букву **Шш**, но когда **Щ** произносится, она не «шуршит как шóрох», а резко вырывается через «щёлочки» во рту.

Сравни: Щенóк Шáрик тáщит с шúмом щётку из щéли.

Обведи буквы.

Щ Щ

Щ щ

Щ Щ Щ

щ щ щ щ

Пишем буквы.



Ш Ш Ш

ш ш ш

Пишем слоги и сочетания букв.

Ша

Таш

Ше

Еш

Ши

Иш

Шё

Уш

Шу

Яш

Пишем слова.

Пища

Пашит

Щётка

Щенок

Ещё

Щи

Тыща

Щука

Лещ

Ящик

Щёлка

Щёлкать

Щипать

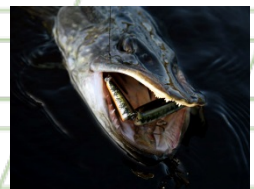
Вещи

Щека

Щёки

Читаем и пишем предложения.

Это хищная рыба щука.



У щуки страшные зубы.

В зубах щука тащит леща.

Лещ не хищник.



Лещ щиплет травку.

Травка его пища.

Вот слышим шум и лай в камышѐ.

Там щенок Шарик.



Он щёлкнул зубами.

Щуке страшно. Она открыла рот.

Лещ уплыл. Шарик спас леща.

! Это очень важно! Говорим [щ], а пишем **сч**!
Сочетания букв **сч** часто произносятся как звук [щ].

Сравни:
счита́ть [щитат'],
сча́стье [щаст'е].

Читаем и пишем.

Мы желаем счастья вам!

Счастья в этом мире большом.

Подпиши картинки.

Щенóк

Щу́ка

Лещ

Щётка



Щенок

Напиши, а потом повтори скороговорку быстро и правильно.

Два щенка́ щека́ к щеке́



Щиплю́т щётку в уголке́.



*Проверь себя. Прочитай текст,
а затем напиши его и ещё раз
прочитай.*

Щенóк

У Сáши есть друг.

У Дáши есть товáрищи.

Щенóк Шáрик дрúжит с Сáшей и Дáшей.

Когдá дéти в шкóле, щенóк грустít.

У Шáрика есть игрúшки, но нет товáрищей.

Он тáщит щётку в úгол, а потом щíплет её в уголкé.

Грúстно и скúчно жить без друзéй-товáрищей.

Обрати внимание!

Пишем: грúстно, а говорим: [грусна].

Пишем: скúчно, а говорим: [скушна].

Пишем: конéчно, а говорим: [канешна].

Прочитаем и *напишем* поговорку.

Нет тоváрища – ищí,

а нашёл – берегí.

ЭТО ВАЖНО!

Очень важно научиться слышать, различать
и правильно произносить шипящие звуки в русском языке.

Вот они:

Ж *ж* Ш *ш* Ч *ч* Щ *щ*

! Не забывай, что в конце слова буква **Ж** звучит как звук [ш].

Сочетание **сч** произносится как [щ].

Сравни:

муж [муш],
Жорж [жорш],
Джордж [джордш],

счита́ть [щитат’],
счастлíвый [щастливый].

Читаем, *пишем* и произносим сначала медленно, а потом всё быстрее
следующие предложения.

Черепáха не скучáет.

Час сидíт за чáшкой чáя.

Слы́шу шóрох в камыша́х, от него́ шуми́т в уша́х.

Щеглы́ щебе́чут в ро́ще.

Щёткой чи́щу я щенка́, щеко́чу щенку́ бока́.

Шелестíт в ромáшках пы́шных шмель.



Жёлтый жук жужжи́т: жу-жу, жи-жи.



Это интересно!

Русская кухня

Все русские дети едят кашу очень часто.

Не все русские едят щи каждый день, а раньше говорили:

Щи да каша – пища наша.

Прочитаем слова и *подпишем* картинки.

Щи



Ка́ша



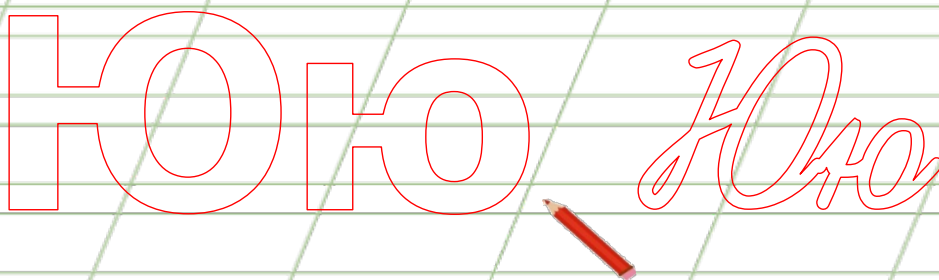
Прочитаем и *напишем* поговорку.

Щи да кáша – пíща нáша.

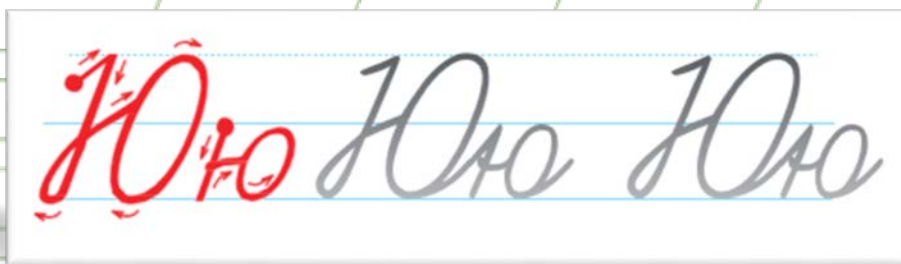
Щи да каша – пища наша.

БУКВА Юю *Юю* (ю) [you]

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Обведи буквы.

Ю Ю *Ю Ю Ю Ю*

ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю

! Буквы **Юю** не похожи на латинские буквы.
Не путайте **Ю** со словом и слогом **НО**.

Прочитай и сравни:

Буква **Ю** – Я пою.

Но, а «-но» – есть в «кино».

Буква **Ю** может обозначать
как один звук, так и два звука.

Сравни:

Так мы пишем

Люблю

Юля

Пою

Так говорим и слышим

[л'убл'у] [у]

[йул'а] [й+у]

[пайу] [й+у]

Пишем буквы.



Ю Ю Ю Ю Ю

ю ю ю ю ю

Читаем и *пишем* сочетания букв.

Юб Юб

Юв Юв

Юго Юго

Юн Юн

Юр Юр

Юб Юн

Лю Лю

Тю Тю

Бю Бю

Сю Сю

аю аю

ою ою

ую ею

ую ую

яю яю

юю юю

Пишем слова.



Юбка [йупка]

Юг

Южный

Юркий

Моют

Пою

Поют

Уют

Сюда

Индюк

Клюв

Клюква

Тюре

Юноша

Юный

Блюдо

Ютуб

Салют

Верблюдо

Ключ

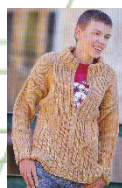
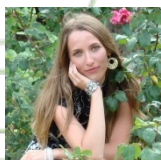
Утюг

Брюки

Кастрюля

Рассмотрите картинки и подпишите их.

Юля Юбка [йупка] Юноша Ключква



Юля

Ключ



Ключ

Салют



Индюк



Верблюд



Утюг



Утюг

Кастрюля



Блюдо



Брюки



Читаем и *пишем* предложения.

Юля надела красивую синюю юбку.

Я подарю Нюсе и Люсе белую лилию.

Юноша смотрит салют.

Вот индюк. У индюка большой клюв.

Верблюд ест сухую колёчку.

На блю́де пю́ре.

Э́ти ключи́ открыва́ют все двéри.

Я собира́ю кра́сную ки́слую клю́кву.

Ю́ра гла́дит утюго́м брю́ки.

У Ю́ли ю́бка, а у Ю́ры брю́ки.

Лю́ба лю́бит ую́т в до́ме.

Прочитаем, а потом *напишем* и много раз произнесём скороговорку.

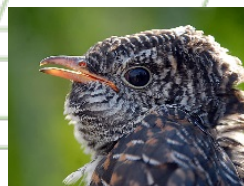


Кукúшка кукушо́нку

Купи́ла капюшо́н.

В капюшо́не кукушо́нок смешо́н.

Кукушка ...



Прочитаем стишок, а потом *напишем* его.

! Сравни:

У и Ю – [у] и [йу]
капу́ста [капуста] – капюшо́н [кап'ушон].

Уж наступа́ют холода́,
Улета́ют пти́чки далеко́ туда...

– А куда́ туда, мой друг?

– Зна́ю, зна́ю я! На юг.

Уж наступают ...

*Проверь себя. Прочитаем рассказ,
а потом напишем его.*

У́мный Юра

Сёстры Лю́да и Ю́ля всегда́ помога́ют ма́ме.

Снача́ла о́ни убира́ют свою́ ко́мнату.

Потом идут на кухню и моют посуду.

Девочки всю работу делают сами.

Их брат Юра сидит на диване.

И даёт советы Люде и Юле:

– Это делают так, а это вот так.

– Это поставьте сюда, а это туда.

Юра любит давать советы.

Вот какой умный этот юноша Юра!

Вы согласны?

Напишем текст ещё раз.

Умный Юра

Сёстры Люда и Нюля

всегда помогают маме.

Сначала они убирают свою комнату.

Потом идут на кухню и моют посуду.

Девочки всю работу делают сами.

Их брат Юра сидит на диване.

И даёт советы Люде и Нюле:

- Это делают так, а это вот так.

- Это поставьте сюда, а это туда.

Юра любит давать советы.

Вот какой умный этот юноша Юра!

Вы согласны?

Прочитаем, *напишем*, а потом повторим несколько раз скороговорку.

**Ю́ный инди́ок кля́вом клева́л
кислу́ю красну́ю кля́кву.**

Прочитаем старую и умную поговорку.

Кончил дело – гуляй смело!



Мы хорошо поработали.

Можем и отдохнуть!



Урок
три

Урок
три

Урок
три

БУКВЫ Фф ь Цц

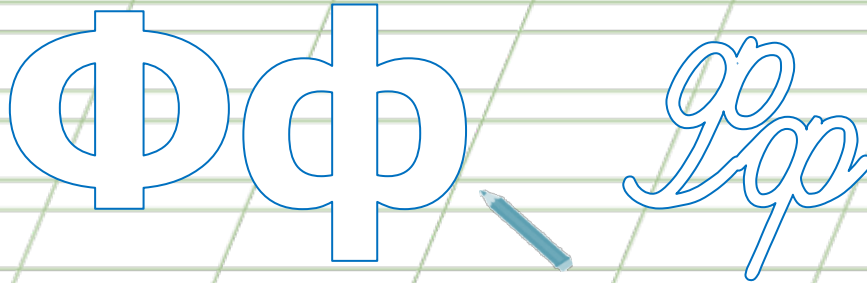
Фф (эф) [f]

ь — ЭТО ТВЁРДЫЙ ЗНАК

Цц (це) [ts]

БУКВА Фф *Фф* (эф) [f]

Раскрась буквы.



Ф



Это бабочка.

Это не бабочка.
Это не стрекоза.
Это буква Ф (эф)

А это филин.



Это стрекоза.

Обведи линии.



Обведи буквы.

ф ф

ф ф ф ф ф ф ф

ф ф

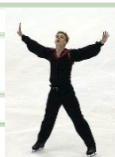
ф ф ф ф ф

Это интересно!

Почти все слова на букву **Ф** пришли в русский язык из других языков.
Они давно живут в русском языке и стали «совсем русскими».

Читаем прописи.

К нам пришли из разных стран
Слова на **Ф** (эф): фазан, фронтан,
Фотс, фары, фигурист
И футбол, и футболист.



А какие слова на букву **Ф** ты ещё знаешь?
Попробуй написать их.

Пишем буквы.



ф ф ф

ф ф ф

Ф Ф Ф

Ф Ф Ф

Читаем и пишем слоги и сочетания букв с буквой Ф.

Аф Аф

Фа

аф

Оф

Фо

оф

Еф

Фе

Фё

Фы

иф

фу

фы

Фор

Фро

Фар

Читаем и пишем слова на букву Ф.

Фóрма *Форма*

Фáбрика

Фáра

Фáртук

Фасáд

Фíзика

Фигúра

Флаг

Флот

Фонáрь

Фонтáн

Фóто

Фотóграф

Фотогрáфия

Фасóль

Фрúкты

Фут

Футбóл

Футболи́ст

Читаем и *пишем* слова с буквой Ф.

Жи́раф *Жираф*

Гри́ф

Конфе́та

Кефи́р

Зефи́р

Кофе́

Кофе́йник

Телефо́н

Шкаф

Ту́фли

Сарафа́н

Шарф

Айфо́н

Профе́ссор

Читаем и *пишем*, а потом читаем несколько раз.

В А́фрике живёт жи́раф,
Чёрный гри́ф и злой уда́в [удаф].



Не забывайте!

Буква **и** после **ж** произносится как [ы].

Сравни:

живёт [жыв'от],
жи́раф [жыраф].

В конце слова буква **в** произносится как звук [ф].

Сравни:

шка́ф – шка́фы,
уда́в [удаф] – уда́вы.

Продолжаем. Читаем и *пишем*, а потом читаем несколько раз.

Флот плывёт к родно́й земле́.
Флаг на ка́ждом корабле́.



В шкафу́ на по́лке
лежа́т футбо́лки.



Фёдя ест зефир.

Фрося ест конфёту.



Филипп пьёт кофе.

Подпишем картинки.

Фонтан

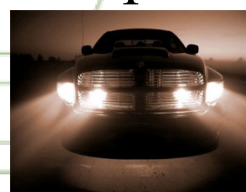


Фонтан

Фонарь



Фары



Конфёты



Зефир



Кефир



Кофе



Кофейник



Τηλεφόν



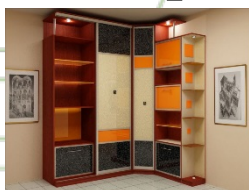
Αϊφόν



Μικροφόν



Шкаф



Φάρτουκ



Τύφλι



Φутболист



Φιγουρίст



Φωτόγραφ



Προверь себя. Читаем и пишем.

Кто что любит?

Φιλίππ любит рисо́вать.

Вот рисо́нок Φιλίππα.

Э́то А́фрика. Тут жи́раф,

а там чё́рный гри́ф.

А вот большо́й уда́в.

Фе́дя лю́бит футбо́л.

Вот он на фо́то в футбо́лке.

Он как настоя́щий футбо́лист.

Сестра́ Фе́ди Фро́ся фигури́стка.

Она́ лю́бит спорт.

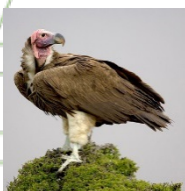
А что ты лю́бишь? Напиши́.

Подпиши картинки, используя слова под картинками.

Рыбки



Фѝлин



Гриф



Фазáн



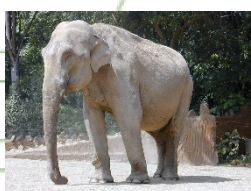
Лев



Жиráф



Лисá



Слон



Удав



Шкаф



Ту́фли



Шарф



Футбо́лка



Фру́кты



Конфе́ты



Кефи́р



Телефо́н



Микрофо́н



Фотоаппара́т

Читаем, а потом *пишем*.

– Как твоё имя?

– Меня́ зову́т Фили́пп.

А друзья́ меня́ зову́т Фи́ля.

– А как твоё́ фами́лия?

– Моё́ фами́лия Фе́дин.

– Где ты живёшь?

– Я живу́ в Москвё.



А где ты живёшь? Напиши́.

Не забывай!
Буквы **ж** и **ш** обозначают всегда твёрдые звуки,
даже с мягким знаком **ь**.

Сравни:
живёшь [жив'ош],
скажи́ [скажы],
напиши́ [нап'ишы],
(!) рожь [рош].

Это ты уже знаешь!
В конце слова буква **в** произносится как звук [ф].

Сравни:
Ива́н Петро́в [п'итроф],
уда́в [удаф].

Буква **в** произносится как [ф] и перед буквой **т**:
авто́бус [афтобус].

Пишем и читаем вслух.

Вот шкаф – вот удав [удаф].

(!) Вот шкафы́ – вот уда́вы.

Ни́на Петро́ва – Ива́н Петро́в [п'итроф].

Запомните, друзья мои,
е без ударения произносим как [и].

Сравни:

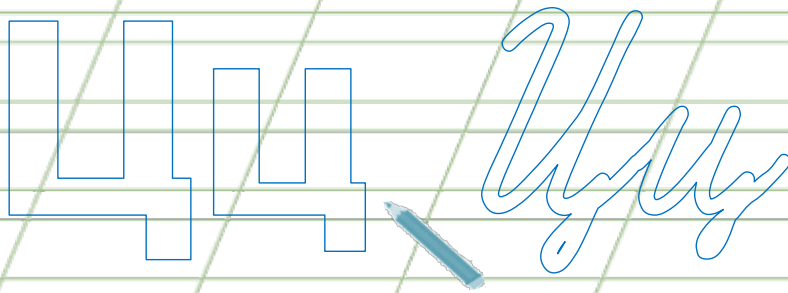
Пётя [п'ет'а]

Петро́в – [п'итроф].

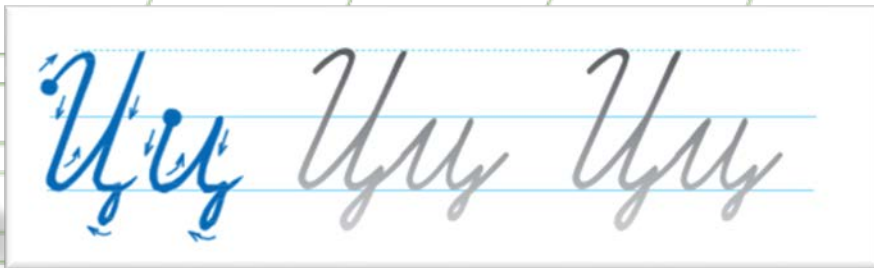
А иностранное слово кофе произносится,
как пишется – [коф'е].

БУКВА Цц *Цц* (цэ) [ts]

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Обведи буквы.



! Буква **Ц** обозначает сложный звук [тс] – [ts], который надо произносить быстро и энергично.

Это кúрица.



Это скворéц.



Это цыплáта.



Это птíца
и птенцы́.



Пишем буквы.



Ц Ц Ц

ц ц ц

Ц ц Ц ц

Читаем и пишем слоги и сочетания букв.

Ца ца

ац

Це

ец

Ци

Цыш

Цок

Цыщ

Цо

Цо

цу

цыг

Читаем и *пишем* слова.

Царь *Царь*

Царіца

Дворец

Дворцы́

Цветок

Цветы́

Цвету́т

Цыплёнок

Цыга́н

Цыкать

Кúрица

Птіца

Птіцы

Яйцó

Цáпля

Цирк

Ціфра

Цыгáне

Огурéц

Огурцы́

Это важно!

Слов, где в начале пишется **Цы**, совсем немного.

Напиши эти слова.

Цыгáн *Цыган*

Цыгáне

Цыплёнок

Цыпля́та

Цыц! (молчі́!)

Цы́кнуть (**сказать «цыц», то есть, молчи**)

На цы́почках (**на кончиках пальцев ног**)

! Вот как их запомнить:

напиши слова, а потом прочитай много раз скороговорку.

Цыга́н на цы́почках цы́кнул цыплёнку «цыц»!

Цыган

Проверь себя. Читаем и пишем предложения.

Вот крыльцо́ до́ма.



Там ку́рица у крыльца́.

О́коло ку́рицы цыплё́та.

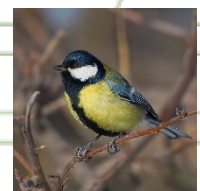


Цыплё́та клюю́т зерно́.

А вот ма́ленькая сини́ца.

Сини́ца – о́чень краси́вая пти́ца.

У сини́цы птенцы́.



Птенці синіцы в гнездé.

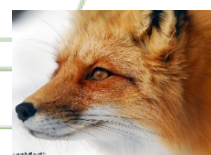
Птенці ждут ма́му-синіцу.

Оні грóмко пища́т.



– Цыц! Птенці! Там лиси́ца.

Лиси́ца хóдит на цы́почках. Стра́шно!



А вот и ма́ма-синіца.

Как ра́ды птенці!

Ска́зке ко́нec,

А кто ска́зку чита́л,

Кто ска́зку писа́л –

Молоде́ц!

! Не забудь!

В конце слова и перед буквой **к** букву **з**
мы произносим как звук [с].

Сравни:

скáзка [скаска],
скáзочка [сказачка],
расскáз [раскас],
расскáзик [расказик].

Напишем, а потом прочитаем быстро несколько раз.

У кольцá нет концá.



Кúрица у крыльцá цыкала на цыплáт.

Обрати внимание! Это важно!

! Буква **е в конце слов справа («Много») «убегает».**

Один

Много

Молодéц

Молодцý

Певéц

Певцý

Птенéц

Птенцý

Конéц

Концý

Скворéц

Скворцý

Одна

Много

Птíца

Птíцы

Синíца

Синíцы

Кúрица

Кúрицы

Лисíца

Лисíцы

Одно

Много

Лицó

Лíца

Яйцо́

Яйца́

Кольцо́

Кольца́

Молодцы́ и у́мницы!
Вы всё хорошо́ написали!

Обрати внимание! Это важно!

Сочетания букв **тся** и **ться** произносятся как [ца].

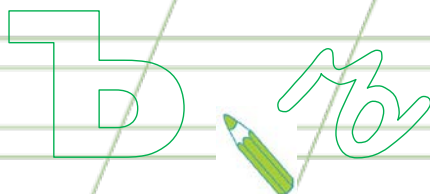
Он учится [учица] хорошо.

Надо учиться [учица] хорошо.

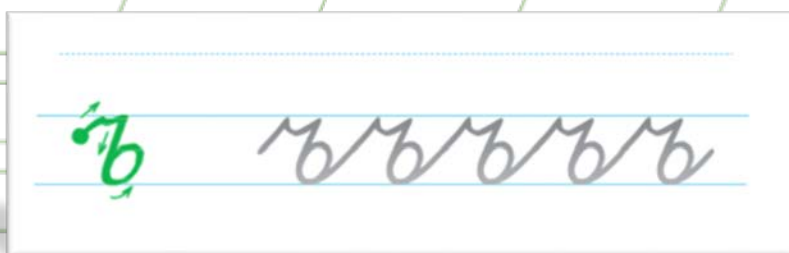
БУКВА Ъ ъ

(' знак твёрдости и разделения) – твёрдый знак

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Обведи буквы.

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

! Эта буква всегда маленькая.

Она пишется [пишыца], но не слышится [слышыца].

Эта буква своей «ручкой» отделяет первую часть сложного слова, приставку от остального слова.

Звуки перед **Ъ** остаются твёрдыми.

Сравни:

Будьте добры. [буд'ти]

Подъезд номер три. [пад/ест]

Пойдём [пайд'ом]

Подъём [пад/ём]

Сел – съел

[с'ел] – [с/ел]

Буква **Ъ** (твёрдый знак) употребляется перед буквами **е, ё, я** и редко перед буквой **ю**.

Пиши буквы.



Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Ъ

Читаем и *пишем* слова.

Въезд

Отъезд

Подъезд

Подъём

Въехал

Отъехал

Подъехала

Съел

Объясни

Объяснение

Читаем и *пишем* предложения.

Объяснения

Вот мой дом.

А это мой подъезд.



Там въезд в наш двор.

Вот подъехала машина.



Э́то прие́хал мой па́па.

Он объясни́л, что мы де́лаем ве́чером.

! Мягкий знак **ь** тоже разделяет звуки,
но делает мягкими звуки, которые стоят перед ним.

Сравни:
воскресе́нье – объясне́нье,
обеде́нье (очень, очень вкусное).



Проверь себя.

Сравним **ь** и **ъ**

Читаем и *пишем*, а потом много раз повторяем
строки стихотворения.

Ра́но у́тром в воскресе́нье

Пью я чай и ем варе́нье.

Ем пече́нье и варе́нье.

А варѣнье – объедѣнье.

И печѣнье – объедѣнье.

Сел за стол и съел всё!

Ма́ма про́сит объясне́нья,



Почему́ я съел варѣнье?

Почему́ я съел печѣнье?



Почему́ съел всё?!

Ма́ме сно́ва объясня́ю,

Объясня́ю всё, что зна́ю:

Ра́но у́тром в воскресе́нье

Пью я чай и ем варенье...

Читаем.

Вот какой мягкий знак!
Вот такой твердый знак!
Нам без них нельзя никак.
Не забывайте об этом!

Вы хорошо читали.

Вы хорошо писали.

**Вы красиво говорили
и многое узнали.**



МОЛОДЦЫ!

ПОМНИТЕ:

Ученье свет, а неученье тьма!

*Грамоте учиться [учица]
всегда пригодится [пр'игадица].*

Всё хорошо, что хорошо кончается.

Вам спасибо за старанье!

Всем успехов!

До свиданья!

Учебное издание

**Владимир Васильевич Дронов
Владимир Павлович Синячкин
Анатолий Викторович Тряпельников**

ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ

ПРОПИСИ И ПРАВИЛА

От Аа *Аа* [а] до Яя *Яя* [ја]

ПОСОБИЕ, КОТОРОЕ УЧИТ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ ПО-РУССКИ

Книжка-тетрадь

В трех книгах

Книга 3

Редактор *Т.К. Будовская*
Технический редактор *Н.А. Ясько*
Компьютерная верстка *Ю.А. Заикина*
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 20.09.16 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,0. Тираж 500 экз. Заказ 1217

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. (495) 952-04-41