

В.В. Дронов
В.П. Синячкин
А.В. Тряпельников



РУССКИЙ ЯЗЫК – ДА!

От Аа *Аа* [а] до Яя *Яя* [ja]

**Вводный курс для детей,
которые хотят читать, писать
и говорить по-русски**



2-е издание,
исправленное и дополненное

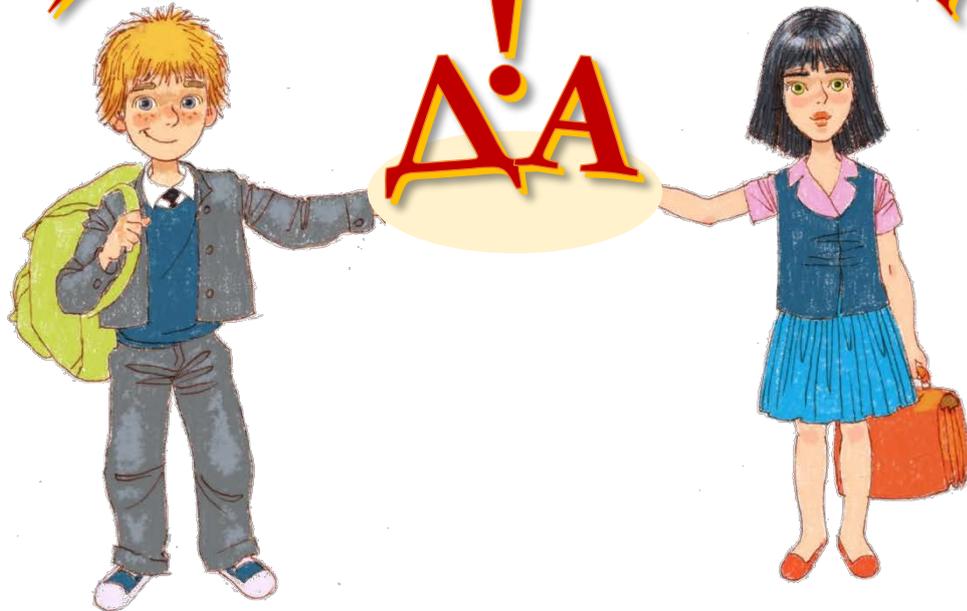


Москва

Российский университет дружбы народов
2017

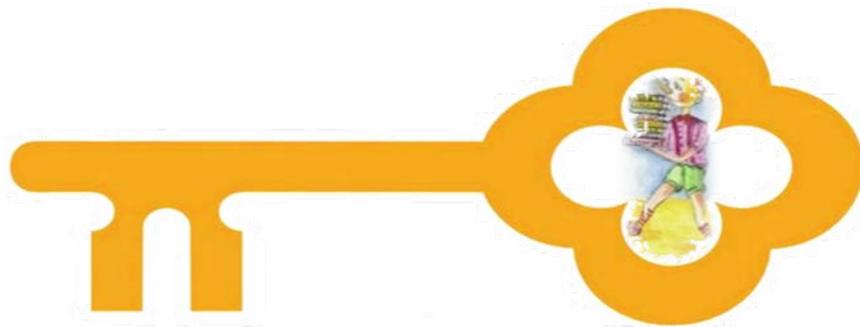


РУССКИЙ ЯЗЫК



От Аа *Аа*[a] до Яя *Яя*[ja]

**Вводный курс
для детей, которые хотят читать,
писать и говорить по-русски**



Российский университет дружбы народов РУДН
Москва 2017

В.В. Дронов, В.П. Синячкин, А.В. Тряпельников

РУССКИЙ ЯЗЫК – ДА!

От Аа *Аа* [а] до Яя *Яя* [ја]

**Вводный курс
для детей, которые хотят читать,
писать и говорить по-русски**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

*2-е издание,
исправленное и дополненное*

**Москва
Российский университет дружбы народов
2017**

УДК 372.881.161.1(075.3)
ББК 81.2Рус-96
Д75

Р е ц е н з е н т –

кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка
Академии труда и социальных отношений *А.А. Акишина*

Дронов, В. В.

Д75 Русский язык – ДА! : вводный курс для детей, которые хотят читать, писать и говорить по-русски : учебное пособие / В. В. Дронов, В. П. Синячкин, А. В. Тряпельников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РУДН, 2017. – 148 с. : ил.

ISBN 978-5-209-

Пособие предназначено для детей, изучающих русский язык в условиях нерусской языковой среды, в том числе для детей, воспитывающихся в России в семьях, где русский язык не является средством повседневного общения. Этот курс будет полезен как детям мигрантов – новых соотечественников, так и детям соотечественников, проживающих в ближнем и дальнем зарубежье.

*В пособии использованы
авторские учебные стихотворные конструкции.*

ДК 372.881.161.1(075.3)
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-5-209-

© Дронов В.В., Синячкин В.П., Тряпельников А.В., 2017
© Российский университет дружбы народов, 2017

ОТ АВТОРОВ

Вводный курс русского языка предназначен для детей, изучающих русский язык в условиях нерусской языковой среды, в том числе для детей, воспитывающихся в России в семьях, где русский язык не является средством повседневного общения. Этот курс будет полезен как детям мигрантов – новых соотечественников, так и детям соотечественников, проживающих в ближнем и дальнем зарубежье.

Данное пособие построено с учётом принципов методики преподавания русского языка как иностранного и с учётом методических требований к преподаванию русского языка в российских школах. Пособие предполагает использование его на двух уровнях владения русским языком – для тех, кто только начинает учить русский язык, и для тех, кто уже говорит по-русски хотя бы только в семье (рубрика «Хочу больше»). Овладев русским алфавитом, ребята могут вернуться к рубрике «Хочу больше».

Авторы пособия целенаправленно включили как в письменную, так и в электронную его версии самые простые типы заданий, что позволяет работать с ним не только профессиональным учителям, но и родителям, а также всем, кто знает русский язык и хочет передать его детям.

В данном варианте пособия использована распространённая французская версия транскрипции русских букв, которая может быть заменена любой

другой по усмотрению учителя. Так, например, в таблице алфавита в начале пособия вы найдёте английский вариант транслитерации русских букв.

Это пособие не ставит своей целью научить ребят писать по-русски. Мы просто показываем им, как пишутся русские буквы и как они читаются. Тем, кто хочет научиться красиво и грамотно писать по-русски, мы советуем обратиться к специально созданным для этого книжкам-тетрадам «Грамота и грамотность», изданным в Российском университете дружбы народов.

Следует заметить, что авторы сознательно не проставили ударение в словах учебного материала пособия. Это могут сделать по мере необходимости учителя вместе с учениками в процессе выполнения упражнений по произношению русских слов. В отдельных трудных случаях ударение показано в форме «молоточков» или выделения шрифтом отдельных гласных. Этот подход, по нашему мнению, не только соответствует естественному процессу усвоения детьми произношения русских слов, но и поддерживает запоминание правильного написания и значения слов.

Дорогие друзья!

Перед вами курс русского языка, который мы назвали коротким русским словом «ДА!».

Это слово чаще всего означает согласие, а в мире, в котором мы живём, и в нашей жизни так необходимы и так насущны согласие и взаимопонимание! Да?!

Наш курс предназначен прежде всего тем, кто не живёт в мире русских звуков, букв и слов, но всей душой желает сохранить русскую речь у своих детей и внуков.

Этот курс пригодится и тем, кто только начинает жить в России и хочет, чтобы их дети знали русский язык и с помощью русского слова вошли в мир русской культуры. Курс русского языка «ДА!» – первая ступенька на пути в этот мир. Поднимаясь на эту ступеньку, ребята узнают тайны русской азбуки и научатся читать, писать и даже чуточку говорить по-русски.

Давайте войдём в этот мир вместе с нами!
Вы согласны? – ДА!

В добрый путь!

АЗБУКА

(французский и английский варианты транслитерации)

Аа — (а) [a] [a]	Сс — (эс) [s] [s]
Бб — (бэ) [b] [b]	Тт — (тэ) [t] [t]
Вв — (вэ) [v] [v]	Уу — (у) [ou] [u]
Гг — (гэ) [gh-g] [g]	Фф — (эф) [f] [f]
Дд — (дэ) [d] [d]	Хх — (ха) [h] [h]
Ее — (е) [ie] [e, je]	Цц — (цэ) [ts] [ts]
Ёё — (ё) [yo] [jo 'o]	Чч — (че) [tch] [ch]
Жж — (же) [j] [zh]	Шш — (ша) [ch] [sh]
Зз — (зэ) [z] [z]	Щщ — (ща) [chtch] [sh']
Ии — (и) [i] [i]	Ь — (j знактвёрдости и разделения) твёрдый знак
Йй — (й) [ille-paille] [j]	ы — (ы) [y] [y]
Кк — (ка) [k] [k]	Ь — (' знакмягкости и разделения) мягкий знак
Лл — (эль) [l] [l]	Ээ — (э) [e] [e]
Мм — (эм) [m] [m]	Юю — (ю) [you] [ju, 'u]
Нн — (эн) [n] [n]	Яя — (я) [ya] [ja, 'a]
Оо — (о) [o] [o]	
Пп — (пэ) [p] [p]	
Рр — (эр) [r] [r]	

УРОК



БУКВЫ Аа Оо Мм Кк Тт

Аа (а) [а] Оо (о) [о]

Мм (эм) [м] Кк (ка) [к] Тт (тэ) [т]



Слушаем и читаем.



– Мама! – А!



– Ко-ко-ко-ко-ко!

Читаем.



↓

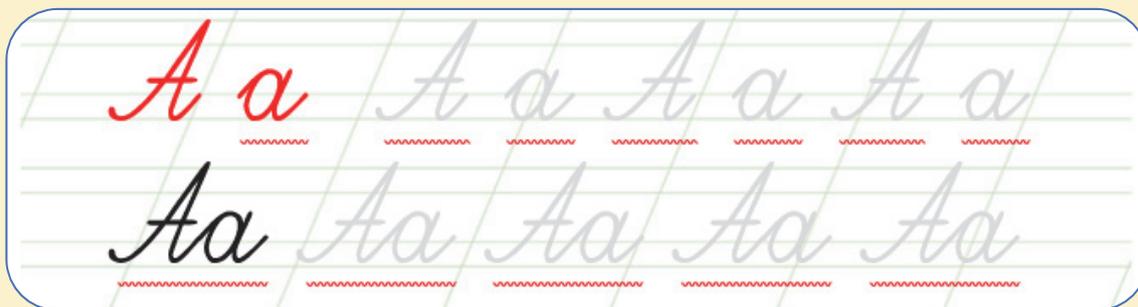
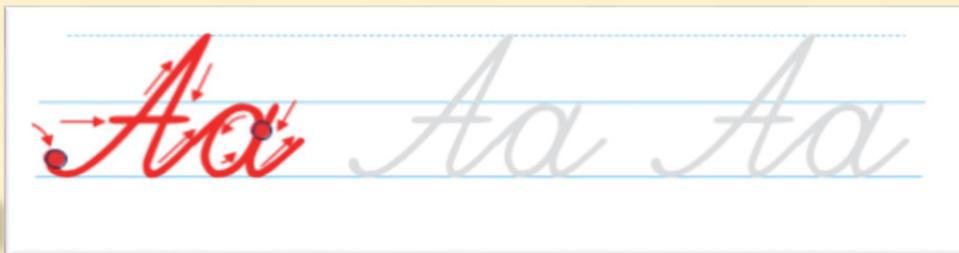
ма	ам	мо	ом
ка	ак	ко	ок
мам	мом	амо	омо
кам	как	ако	око
омам	омом	амом	момо
окам	окак	аком	комо

Какие буквы ты знаешь?

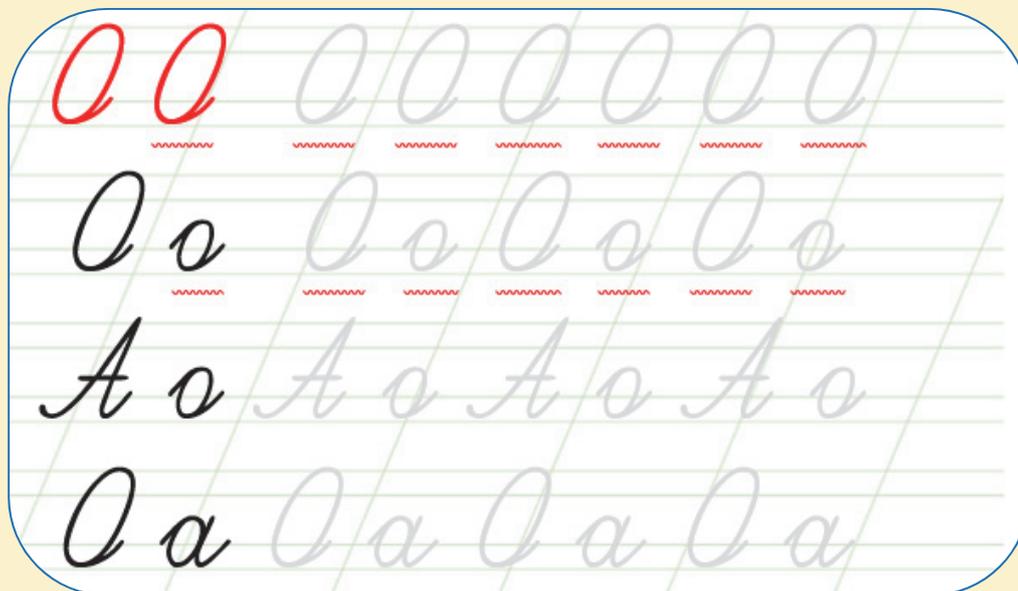


Москва [maskva]

Буква Аа



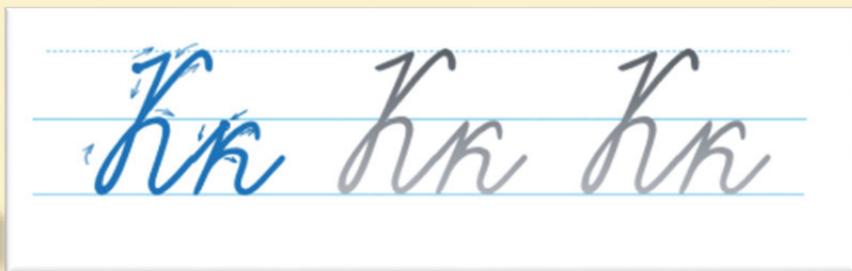
Буква Оо



Буква Мм



Буква Кк



Пишем.



Аа Аа

Мм Мм

Мама

Оо

Кк

Мак

Макака

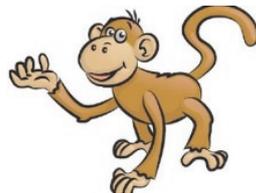
Подпишем рисунки.



мак



макака



Читаем.

→	та	ат	то	от
↓	там	так	кот	ток
	тат	тот	ато	ото
	кат	кто	акт	ота
	том	мот	тома	мото

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Тт



! Большая и маленькая русские буквы Тт в книгах одинаковы, а пишем мы их так: *Тт*, т ≠ м.

Письменная русская буква – *т*.

Письменная латинская буква – *t*.

Пишем.



Тттт

тт

Кто там?

Там мама.

Там кот Там.

Читаем.

Кто?

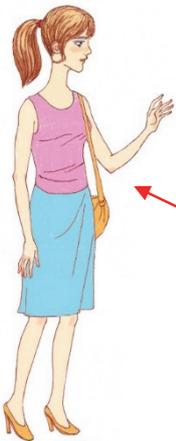
- Кто?
- Мама.

- Кто?
- Тома.

Мама

- А кто там?
- Там Тома.

- А там?
- А там кот.



Кто там?

- Кто там?
- Там мама.
- Кот там?
- Кот Том там.

Тома



Кот

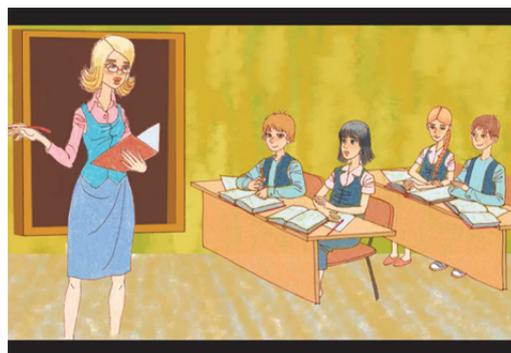
УЧИТЕЛЮ. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

Этикет, этикет!
Это добрых слов букет.
А для слов недобрых, помни,
В этикете места нет!

 Слушаем и повторяем.

Здравствуйте!

- Здравствуйте, дети!
- Здравствуйте!
- Как дела?
- Хорошо! А у вас?
- Спасибо! Всё хорошо.



Проверим себя.

Какой буквы нет?
Выбери букву.

а о м к т

М_ма | к_о | та_ | к_т | ма_

Ответы:

мама кто там кот мак

Хочу больше.

Для тех, кто говорит по-русски,
и для всех, кто хочет знать и уметь больше.

Буква Аа



Слушаем и повторяем.

Аа [а] 1 Аа	Бб [бэ] 2 Бб	Вв [вэ] 3 Вв	Гг [гэ] 4 Гг	Дд [дэ] 5 Дд
Ее [е] 6 Ее	Ёё [ё] 7 Ёё	Жж [жэ] 8 Жж	Зз [зэ] 9 Зз	Ии [и] 10 Ии
Йй [й] 11 Йй	Кк [ка] 12 Кк	Лл [ля] 13 Лл	Мм [эм] 14 Мм	Нн [эн] 15 Нн
Оо [о] 16 Оо	Пп [пэ] 17 Пп	Рр [рэ] 18 Рр	Сс [сэ] 19 Сс	Тт [тэ] 20 Тт
Уу [у] 21 Уу	Фф [фэ] 22 Фф	Хх [хэ] 23 Хх	Цц [цэ] 24 Цц	Чч [че] 25 Чч
Шш [ша] 26 Шш	Щщ [ща] 27 Щщ	Ъъ [ъ] 28 Ъъ	Ыы [ы] 29 Ыы	Ьь [ь] 30 Ьь
Ээ [э] 31 Ээ	Юю [ю] 32 Юю	Яя [я] 33 Яя	П	

Азбука

Эта чудная страна
Начинается на **А**,
А кончается на **Я**.
Это **азбука** моя.

Вспомним слова, которые начинаются на букву **А**.

Очень многие слова
Начинаются на **А**.
Ананас и абрикос,
И автобус, что нас вёз,
И цветы, и имена
Начинаются на **А**.



Какие цветы и имена на букву **А** ты знаешь?

Вспомним слова, которые заканчиваются на «а».



азбука
буква
книга
кошка
собака
мышка
сказка
А ещё?



Буква **Оо**



Слушаем и повторяем.

Облако

Высоко, высоко
В небе, в небе **о**блако.
Белое как молоко,
Круглое как буква **О**,
Улетает далеко
О-бла-ко!



(!) Не забудем с чтения первых слов с буквой «о» произносить «о» без ударения как звук близкий к звуку «а». Хорошо [харашо]?

Знаешь ты и знаю я,
О без ударения
Произносим мы как [а].

 Слушаем и повторяем.



В старом дереве дупло.
Круглое как буква О.
А в дупле сидит **СОВА**.
В этом слове **О** и **А**.

Посмотрим рисунки и назовём слова, которые:

- 1) начинаются на **о**;
- 2) кончаются на **о**;
- 3) начинаются и кончаются на **о**;
- 4) начинаются на **о**, а кончаются на **а**.
- 5) Какие слова на букву **о** ты ещё знаешь?



Вспомним слова, которые заканчиваются на «О».



Окно
Облако
Озеро
А ещё?



Угадаем слово в конце предложения.

Скажу я слово **ВЫСОКО**,
А ты мне слово ... (низко).
Скажу я слово **ДАЛЕКО**,
А ты мне слово ... (близко).



Отгадаем загадку со словом на букву М.

Буква Мм

Это любят очень мишки
И девчонки, и мальчишки.
Он здоровье нам даёт,
Мама утром чай с ним пьёт.
Ну, конечно, это ... (мёд).



Буква Тт



Слушаем и повторяем.

Буква Т и тут и там:

Тротуар, театр, тамтам.

– «Т» и в «ТЬ», – сказал я Пете.

– Нет, нет, нет! – он мне ответил, –

Потому что Я – это только Я!



Какие слова на рисунках начинаются на букву Т,
а какие на другие буквы?



• безьяна



• пельсін



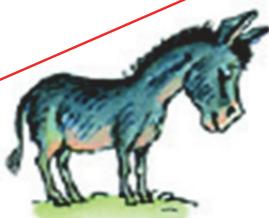
• го́нь



• йшка



• орт



• сёл



• хо́тник



• ра́ктор



• Ышка



• стра



• елэфон



• ква́риум

Вспомним слова, которые заканчиваются на «Т».

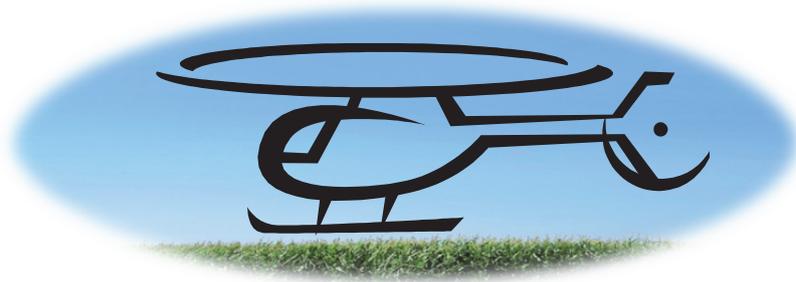


самолёт
торт
вертолёт
турист
кот

А ещё?



Отгадай загадку.



В небесах грохочет гром,
И ни облачка кругом.
Так гремит и так поёт
Винтокрылый (вертолёт).

Прочитаем ещё загадку со словом на букву Т.



Пушистая вата
Плывёт куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе (туча).

УЧИТЕЛЮ. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

 Слушаем и повторяем.

- Вы хорошо читали!
- Вы хорошо писали!
- Спасибо!
- У вас есть вопросы?
- Нет.



**Урок окончен.
До свидания.**

УРОК



БУКВЫ Сс Уу Рр

Сс (эс) [s] Уу (у) [u] Рр (эр) [r]

Читаем.

– Ку-ку! Ку-ку!

– С-с-с!



– Р-р-р-р!



Читаем.

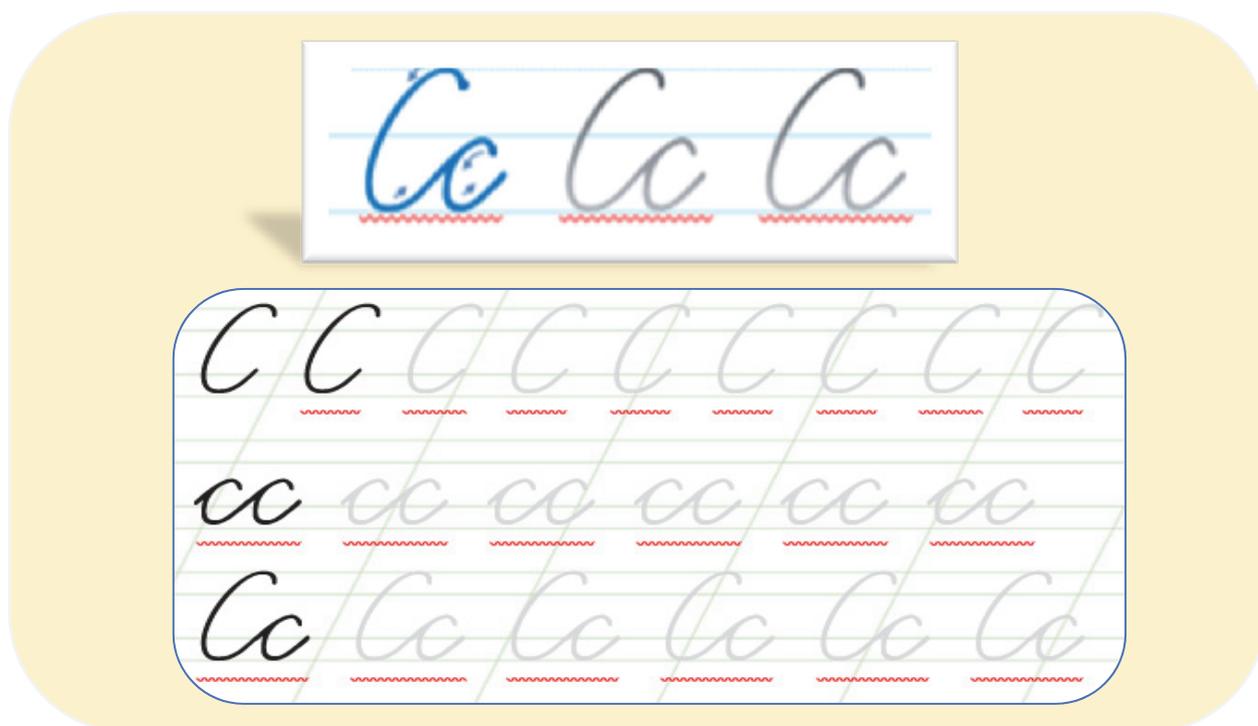
→

↓

со	са	су
сом	сам	сум
ус	ум	ук
сук	ком	кум
мак	мок	мук

Обводим буквы, пишем.

Буква Сс



Читаем слова.



СОК



КОСА [kasa]



КАССА [kasa]



МАСКА

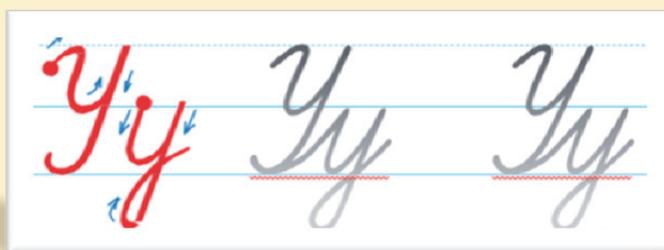
Читаем.

→

↓

су	ус	сум
тук	мус	сук
аку	кус	уку
мук	тум	кум

Буква Уу



Читаем слова.



ус

ус



сумка



утка



куст



Слушаем и повторяем, читаем.

(!) тут ≠ там

Тут сумка, там утка.

Тут утка, там сумка.

Тома тут, а кот Том там.

Маска тут, а сумка там.



Кот тут,
а утка там.



Пишем.



Сок

Коса

Ус _____

Сушка _____

Утка _____

Куст _____

Какие буквы ты знаешь?




СТАКАН




ОКНО

Буква Рр



– Мур-мур-мур.



– Кар-кар-кар.

Читаем.

→

↓	ра	ро	ру
	ар	ор	ур
	ара	оро	уру
	рара	роро	руру
	арар	орор	урур

Читаем слова.



Рома



рука



рот



сурок



карта



торт



трактор



Слушаем и повторяем, читаем.

- Мурка!
- Мур-мур.
- Тут торт!
- Мур-мур-мур-мур...



Читаем.

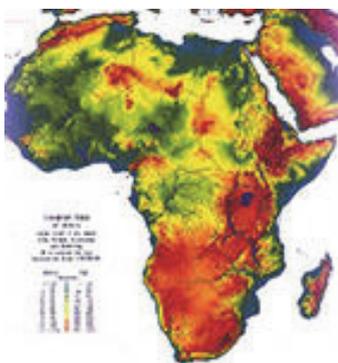
- Кто тут? – А кто там?
– Тут Рома. – А там Тома.



(!) Тома = Тамара
Тут Тамара, а там Рома.



Какие буквы ты знаешь?



АФРИКА



АМЕРИКА

УЧИТЕЛЮ. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ



Слушаем и повторяем.

Вот и познакомились!

- Здравствуй.
- Добрый день.
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Антон, а тебя?
- Меня зовут Маша.



- А как твоя фамилия, Маша?
- Моя фамилия Петрова.
- А моя фамилия Воронов.
- Очень приятно!
- И мне очень приятно!



Проверим себя.

Какой буквы нет? Выбери букву.

с у р

с_мка	_с	_ок	_ука	ко_а
_тка	ма_ка	_от	ка_ка	
су_ок	ка_та	то_т	ко_т	
т_актор	коко_	ко_мос		
м_ма	к_о	та_	к_т	

Ответы:

сумка ус сок рука коса утка маска рот каска сурок
карта торт корт трактор кокос космос мама кто
так кот

Хочу больше.

Буква Сс

 Слушаем и повторяем.

Со-со-со-со.

Буква О как колесо.

Са-са-са-са.

Буква С (эс) – полколеса.



Буква Рр



 Слушаем и повторяем.

Гром гремит.

Гроза грохочет.

Ветер воет и хохочет.

– Страшно?

– Нет! Не боюсь грозы и грома,

Если мама с папой дома.



Повтори скороговорку.

На траве роса,
На росе оса.
Пей, оса, росу.
Не кусай лису.

УЧИТЕЛЮ. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

 Слушаем и повторяем.

До завтра

– Вот и всё. Наш урок окончен.

У кого есть вопросы?

– У меня, Нина Ивановна.

– Пожалуйста, Маша.

Что ты хочешь спросить?

– Что мы будем делать завтра?

– Завтра мы будем учить буквы В, Н, Б.

– Спасибо, Нина Ивановна.

– Пожалуйста. До завтра.

– До свидания!



**Урок окончен.
До свидания.**

УРОК



БУКВЫ ВВ НН ББ

Вв (вэ) [v] *Нн* (эН) [n] *Бб* (бэ) [b]

Читаем.



Вот Вова.



А вот Ната.

(!) Буква Вв [v] и буква Нн [n]

Читаем и повторяем.

→						
↓	ва	во	ву	ав	ов	ув
	на	но	ну	ан	он	ун
	ван	вон	вун	нав	нов	нуб

– Вова тут?

– Кто там?

– Вот Вова.

– Там Тома.

– А Тома там?

– А Антон?

– Она там.

– Он тут.

(!) Вон она. [vonana] [von – ana]



ОН

Вова

АНТОН

КОТ

ОНА [ana]

Ната

Анна

ворона

(!) Ворон [voran] – Ворона [varona]

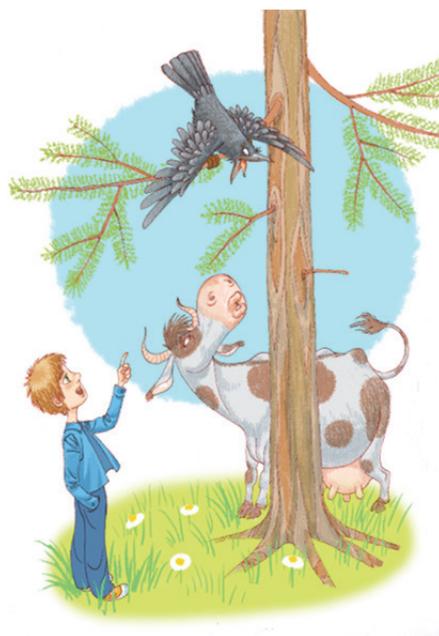
Читаем и повторяем.

Вот трава,
а вот корова [карова].
Корова: – Мууу!
Вот сосна. Там ворона.
Ворона: – Кар, кар, кар!



Читаем.

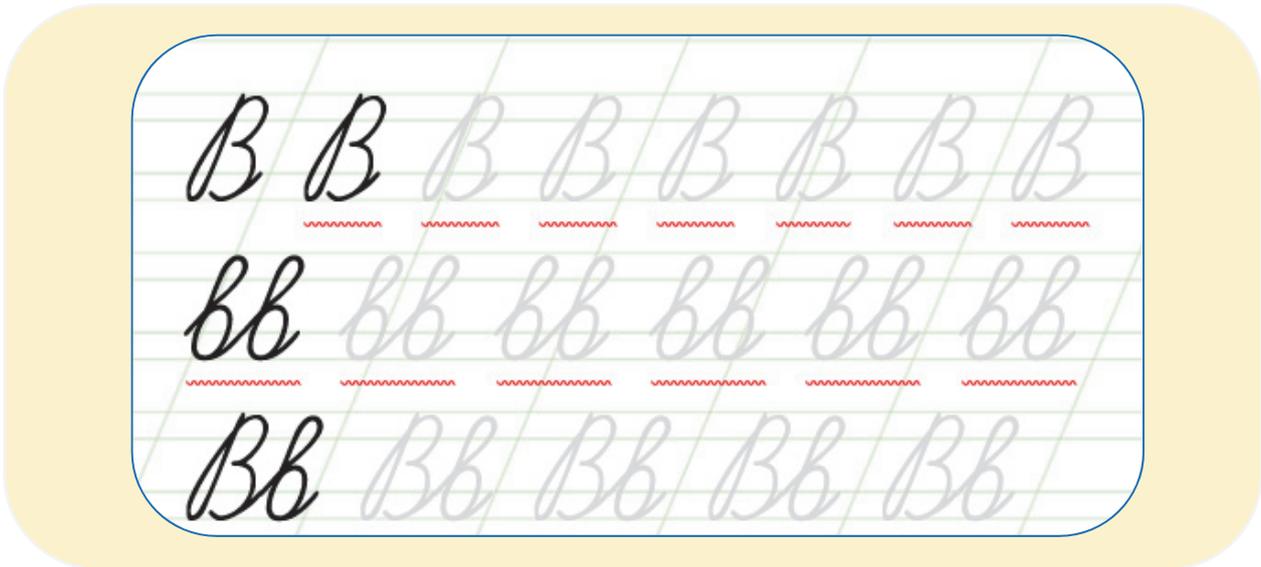
– Кто тут?
– Тут Вова. Вот он.
– А кто вон там?
– Там корова. Там трава.
Вот Вова, а там корова.
– А ворона там?
– Вот сосна. Там ворона.



Обводим буквы. Пишем. 

Буква Вв





Буква Нн



Пишем. 

Вова _____ вот _____

Там корова. _____

Вот сосна. _____

Читаем и повторяем.

– У вас кот?

– У нас кот. Вот он.

Вот он [vot on] → [votan].

Вот окно. Анна у окна.

Вот она у окна.

– У вас корова?

– У нас корова.

Она там, там трава.



Пишем.



Он

Она

Анна

Вот Антон.

Там ворона.



(!) – Кто он?

– Он Антон.

(!) Не забывай!

Вова – он, а Ната – она.

Антон – он, а Анна – она.

– Кто она?

– Она Анна.

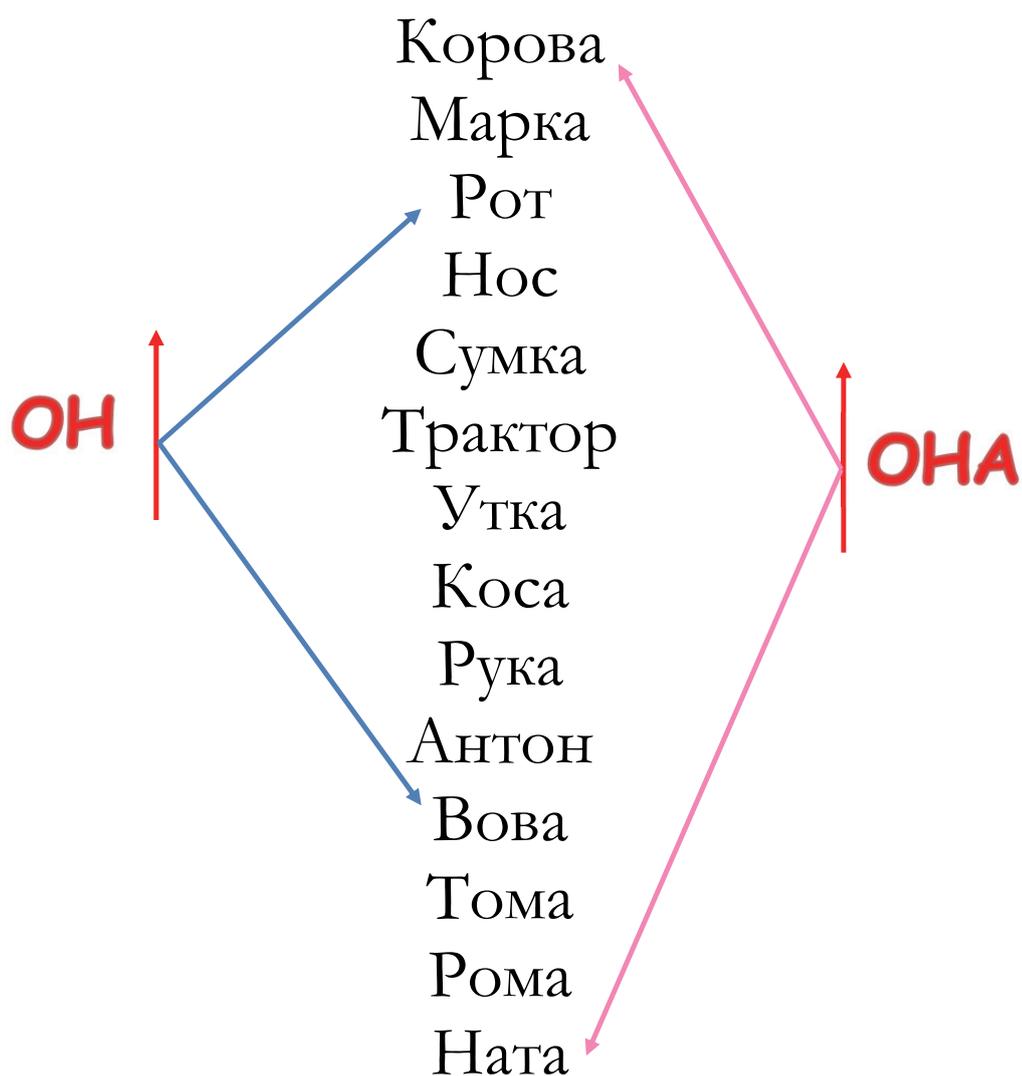


Читаем.

<u>ОН</u>	<u>ОНА</u>
СОК	трава
ворон	сосна
МОСТ	корова
страус	ворона

(!) Окно [акно] – Оно [ано]

Соединим «Он» и «Она» со словами, которые они могут заменить.



Читаем.

Вот Вова. Вот нос. Вот рот. А вот рука.
Это он. Это Вова Сомов.

Какие буквы ты знаешь?

ПОРТРЕТ [partret]



Буква Бб

(!) Это буква Вв [v], а это буква Бб [b].

Сравним буквы В и Б, и звуки [v] и [b].



вата



батон

Читаем.

	→			
↓	ба	бо	бу	
	аба	обо	убу	
	абаба	обобо	убубу	
	обаву	обаво	убуву	
	убабо	убово	убова	

Читаем слова:



баран

собака

Боб [bop]

барабан

батон

банан

баобаб [baobap]

бутон

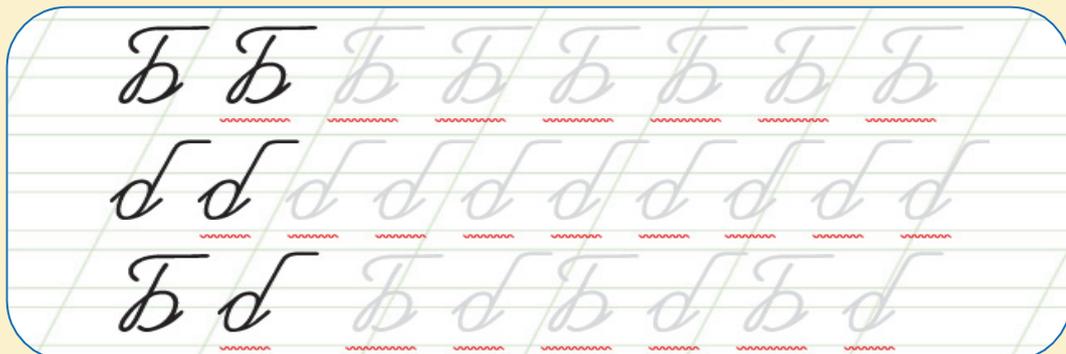


Читаем и повторяем.

- Вова, вот банан.
- Вкусно!
- Ната, на ананас. Вкусно?
- Вкусно!

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Бб



Пишем. 

Банан _____

Бабаба _____

Собака Бод. _____

Читаем и повторяем.

Барабан: – Бам-бам-бам! Тамтам: – Там-там-там!



Какие буквы ты знаешь?

РАКЕТА



РАКЕТКА



Вставим буквы:

бар_н бао_аб бана_

со_ака ана_ас марк_

т_ава кар_а коро__а

с_мка бат_н бу_он



Ответы:

баран, баобаб, банан, собака, ананас, марка, трава, карта, корова, сумка, батон, бутон

УЧИТЕЛЮ. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ



Слушаем и повторяем.

Как дела?

- Как дела?
- Спасибо, хорошо. А у тебя?
- Всё хорошо!
- Пойдём гулять?
- Пойдём. А куда?
- В парк.
- Идём?



Проверим себя.

Какой буквы нет? Выбери букву.

В Н Б

←
_он | о_а | о_ | воро_ | _орона
_от | тра_а | сос_а | _атон
коро_а | _ата | _арабан | _анан
а_анас | _кусно | со_ака

Ответы:

вон она он ворон ворона вот трава сосна батон
корова вата барабан банан ананас вкусно собака

Хочу больше.

Буква Вв



Слушаем и повторяем.

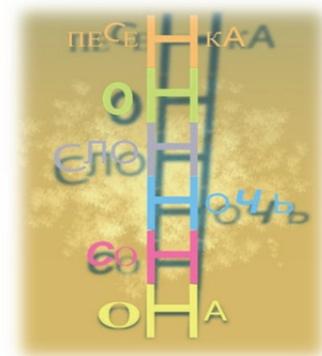


Говорит печально Вова:
«Я пишу стихи и снова
Не найду для “Вовы” слова,
Потому что имя Вова
Рифму требует ... (“корова”».
Успокоили мы Вову:
«Ты оставь свою “корову”,
А скажи-ка лучше “Вовка”
И получится ... (“морковка”».

Буква Нн

 Слушаем и повторяем.

Похожа «Н» на лесенку.
Она есть в слове «ПЕСЕНКА».
Она есть в слове «ОН».
Она есть в слове «СЛОН».
С неё «НОЧЬ» начинается
И ею «СОН» кончается.
И посреди «ОНА» – опять она.



Буква Бб

 Слушаем и повторяем.



Встретились Бяка с Букой.
Никто не издал ни звука.
И Бука думал со скукой:
«Чего он так смотрит – букой».
И Бяка думал: «Однако,
Какой он ужасный бяка...»

(Борис Заходер)

 Слушаем и повторяем.

До свидания

- Как дела?
- Спасибо. Хорошо. А у тебя?
- Всё хорошо!
- Пойдём гулять?
- Прости, не могу.
- Почему?
- Я делаю уроки.
- Ну, хорошо! До свидания.
- До завтра!



**Урок окончен.
До свидания.**

УРОК



четыре

БУКВЫ Хх Ее Ээ Ии

Хх (ха) [h] *Ее* (е) [ie] е, је
Ээ (э) (э) [e] е *Ии* (и) [i] і

Буква Хх

Читаем.

хохот [хохат]



сахар



муха



 Слушаем и повторяем. Читаем.



Вот собака Муха.

Тут хвост, а там ухо. [оуһа]

Собака Муха? – Ха-ха-ха!

– На сахар, Муха!

Читаем.

→	ха	хо	ху
↓	ах	ох	ух
	аха	охо	уху
	хаха	хохо	хуху
	ахах	охох	ухух

Читаем и повторяем.

Вот банан. Банан, как сахар. Вкусно!



(!) Он – она – оно



Сахар – он Муха – она

Но: Ухо – оно, как окно.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Хх



Пишем. 

Хх _____

Ха - ха - ха _____

ах - ах - ах _____

ох - ох - ох _____

ух - ух - ух _____

Хохот _____ Сахар _____

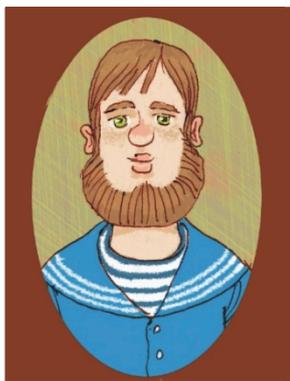
Муха _____

Ходом _____ хвост _____



Буква Ее и буква Ээ

Это буква Е [je], а это буква Э [e].



Это море. Это матрос. Это катер.
Катер в море. Матрос на катере.

Читаем.

→						
↓	ем	ек	ет	ен	ер	ев
	не	бе	хе	ре	те	ех
	эм	эн	эт	эс	эр	эв
	эму	эко	эбо	это	эхо	эра
	эка	эту	эта	оэт	уэт	экс

Читаем.



– Кто это?

– Это Ева [eta ieva].



– Кто это?

– Это Эмма [eta ema].

Читаем.



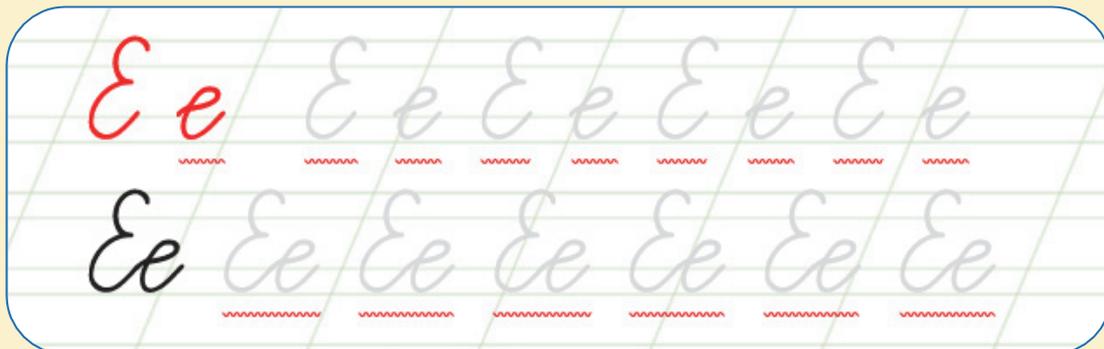
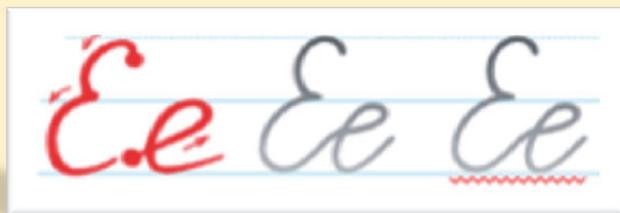
Это трактор,
а не экскаватор.



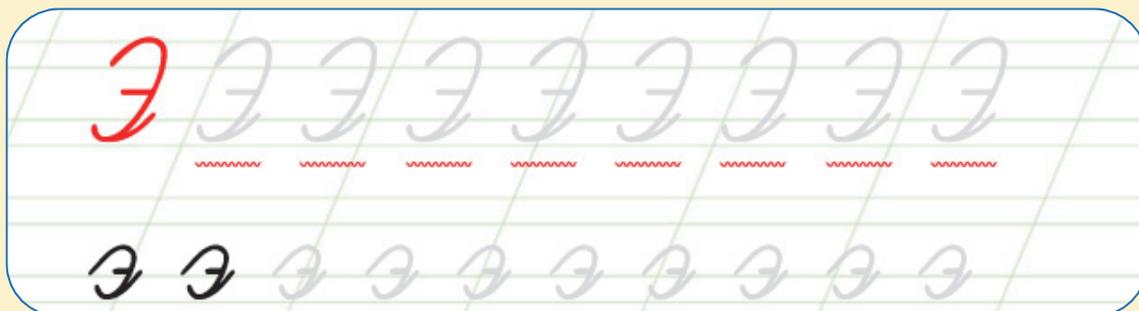
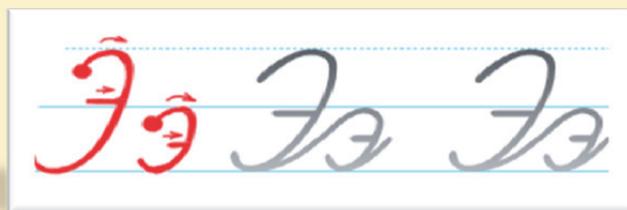
Это экскаватор,
а не трактор.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Ее



Буква Ээ



Пишем. 

ЕЕ

ее

Ева _____ метро _____

Э _____ это _____

Эмма _____ Ева _____

Это Ева, а это Эмма. _____

Это страус эму. _____

Читаем.

Буква Ии

Кто это?

Это
Иван.



Это
Ирина.

Раскрасим.

Иван и Ирина брат и сестра [sistra].

А вот
их мама



Тамара
Ивановна.

А ты так нарисуешь?

Читаем.

→					
↓	ИМ	ИК	ИТ	ИС	ИР
	ИВ	ИН	ИБ	ИХ	ИЕ
	МИ	КИ	ТИ	СИ	РИ
	ВИ	НИ	БИ	ХИ	УИ
	ЕИ	ИИ	ОИ	АИ	ЕИ

Читаем.

- Кто это?
- Это Иван.
- А это Инна?
- Нет, это Ирина. Сестра Ивана.
- А кто это? Это их мама Тамара?
- Да, это их мама. Вот они. Все тут.



Вот они [vot ani] [votani].

Читаем.



Это Эрик и Марина.



Это их брат Рома.

Это их сестра Нина.

Это их брат и сестра.

(!) Рома = Роман Ира = Ирина

Он

Она

Они

Эрик

Марина

Эрик и Марина

Рома

Ирина

Рома и Ирина

(!) **Они** → **Их**

Это их мама. Это их сестра и брат.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Ии

Ии Ии Ий

И И

И И И И

И И И И

И И И И

и и

и и и и

и и и и

и и и и

Пишем. 

Ии Ии _____

Иван _____

Ирина _____

Это Ирина - сестра Ивана. _____

Это их сестра Марина. _____

Какие буквы ты знаешь?



ПАРИЖ АМСТЕРДАМ



ТАШКЕНТ

Читаем.

→

↓

ЭМ	эр	ем	ер	им	ир
МО	ре	ме	рэ	ми	ри
ЭН	эт	эм	нэ	тэ	рэ
ИМ	ин	ен	ер	ри	ре
МИМ	нин	нен	мер	рим	рем
МИМО	нино	нена	меры	рими	реме
ИХИ	ехе	аха	охо	оха	эха

Вставим буквы.



Ир_на, с_стра,
му_а, са_ар, _вост,
у_о, м_тро, хо_от,
обот, бра.

Ответы:

Ирина, сестра, муха, сахар, хвост, ухо, метро,
хочот, хобот, брат

 Слушаем и повторяем.

Пора домой



- Который час?
- Уже почти два часа.
- Пора домой.
- Пора. Я хочу есть.
- И я не обедал.
- Идём быстрее.
- Идём.

Проверим себя.

Какой буквы нет? Выбери букву.

х е э и

са_ар | портр_т | _то
_кскатор | с_стра | м_тро
он_ | _х | у_о | _обот

Ответы:

сахар портрет это экскаватор сестра метро они
их ухо хобот

Хочу больше.

Буква Ее

 Слушаем и повторяем.



Кто и что дѣлает?

Лиса норы у ели роет.
Волк голодный в поле воет.
Во дворе собака лает.
Никого в дом не пускает. [ав]
Котик хвостик лапой ловит.
Мама нам обед готовит.
Мы с Леной делаем уроки
И болтаем как сороки.

Буква Хх

 Слушаем и повторяем.

Буква Х (ха) – неплоха.
Это смех: – Ха-ха-ха!
Это вздох: – Ох-ох-ох!
Это страх: – Ах-ах-ах!



Буква Ии

Каких букв не хватает в словах под картинками?



Мар_на

_ван

_р_на

_нна

Буква Ээ



Слушаем и повторяем.

Страус и девочка

Хорошо я знаю Эмму,
Но лишь в книжках видел эму.
Эмма эму – не сестрица.
Эмма – девочка, он – птица.
Я пишу стихи об Эмме
И про Эмму и для Эммы...
С эму нет такой проблемы,
Эму остаётся эму.

Буква Ее

 Слушаем и повторяем.



У Егора много дел:
Встал с постели и поел,
Телевизор посмотрел,
А затем обед согрел.
Кашу белую как мел
Еле-еле он доел.
Ведь обед – не обед,
Если мамы дома нет.

УЧИТЕЛЮ. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

 Слушаем и повторяем.

Прости, не могу!

- Алло! Аня, привет!
- Привет, Ваня!
- Что ты делаешь?
- Учю уроки!
- Пойдём гулять?
- Не могу. Прости.
- Ну, пока!
- До свиданья.



**До свидания.
Всего
хорошего!**

УРОК



ПЯТЬ

БУКВЫ Лл Пп ы Йй

Лл (эл) [l] *Пп* (пэ) [p]

ы (ы) [y] *Йй* (и) [j]

Читаем.

(!) Это буква **Лл**, а это буква **Пп**.



Это Лена.

Это лев.



Это папа.

Это лапа.

Читаем.

→				
↓	ла	ло	ли	ле
	ала	оло	или	еле
	па	по	пу	пе
	апа	опо	ипи	епе
	лапа	лопо	липи	лепе
	папа	поло	пили	пеле

Читаем.



Это парк.



Это лес.

Лена и папа в парке. (!) Лев в лесу.

Лена = Елена



Это облако. (1)



Это облака. (2+)

В небе облако.

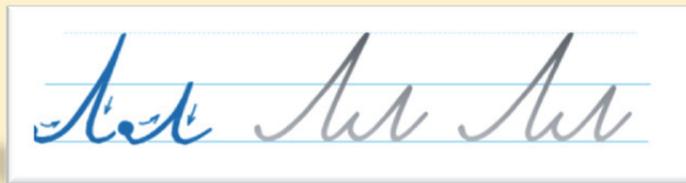
Облако, как молоко [malako],

(!) белое [bielaie].

Это одно облако, а это облака.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Лл



Буква Пп



Пишем. 

Лена и папа в парке. _____

Лев в лесу. _____

Лампа на столе. _____

Читаем.



В парке

Папа и Лена в парке.

Там красиво и тихо.

Папа смотрит на небо.



В небе облака! Вон облако
белое-белое, а небо синее-синее!
Лена смотрит на папу и на аллеи.

Как прекрасно в парке!
Какое прекрасное лето!

Парк – в парке
Москва – в Москве

Они в парке.
Лена в Москве.

(!) Лена Папа смотрит на Лену.

Папа Лена смотрит на папу.

(!) **НО:** небо [nieba]
Папа смотрит на небо.

Буква ы



Это Мила. Это мыло.

Мила и Инна утром мыли руки мылом.



Слушаем, читаем и повторяем скороговорку.

Мыла Мила руки мылом.
Мыло Мила не любила! [lioubila]
(А ты? 😊)

Читаем.

→

↓

МИ	МЫ	ВИ	ВЫ	ТИ	ТЫ
ГИ	ГЫ	КИ	КЫ	СЕ	СЭ
ЛИ	ЛЫ	БИ	БЫ	ХИ	ХЫ
ИМ	ЫМ	ИВ	ЫВ	ИТ	ЫТ
ИЛ	ЫЛ	ИС	ЫС	ЕС	ЭС
ЕМ	ЭМ	ИМ	ЫМ	ИК	ЫК

Читаем.

Буква ы

Это мы, а это вы.

Это ты, а это мы.

Вы в классе, а мы в парке.

Ты там, а мы тут.

Мы у липы, а вы у ивы.



липа



ива

Читаем и повторяем быстро.

Лев ловил лису в лесу [влису].



Читаем несколько раз медленно:

ал-ла-лал

ил-ли-лил

ол-ло-лол

ел-ле-лел

ул-лу-лул

лы-ыл-ылы

ол-ёл-ло-лё



Слушаем, читаем и повторяем.

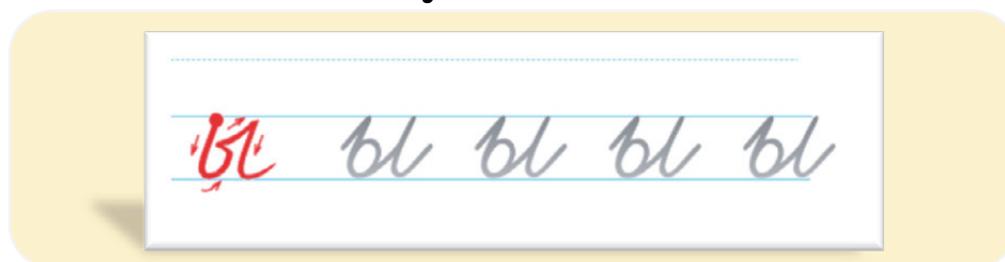
Буква ы

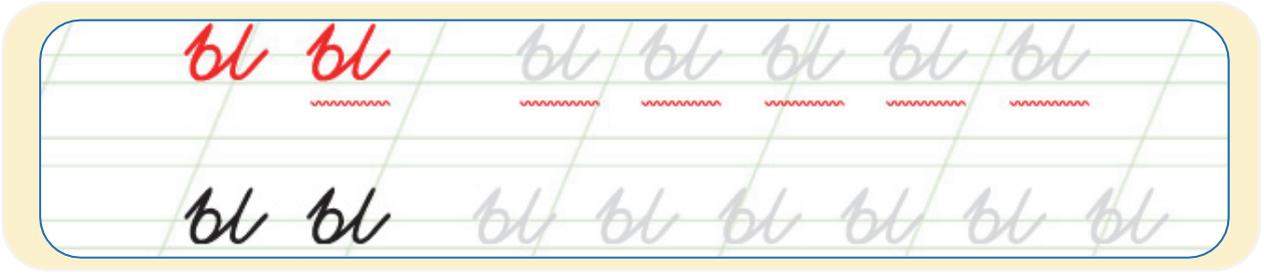
Буква ы — это вы,
Буква ы — это мы,
Буква ы — это ты.
И листы́, и мосты́,
И малины кусты́.
Это пумы́, это лампы́,
Это папы́, это мамы́.



Обводим буквы. Пишем. 

Буква ы





Пишем.



Ты _____ ты _____

Мы _____ мы _____

Вы _____ вы _____

Мыла _____

Мыло _____

Мыла мылом руки мыла. _____

Обратим внимание!

Один одна много

! (1) папа мама стол стена
(2+) папы мамы столы стены

Но: (1) окно (1) облако
(2+) окна (2+) облака

Слушаем, читаем и повторяем. Кто быстрее?

– Милы́ ли ла́мьы? Малы́ ли ла́мьы?

– Ламы́ малы. Ламы́ милы.

Буква Йй («и» краткое)

Сравним буквы!

Это буква Ии, а это буква Йй.

 Слушаем, повторяем, читаем.

Кто это?



– Это твой брат?

– Да, это мой брат Виталий. Вот он.

– Это твой папа?

– Да, это мой папа.

– Это твой [tvaɪ] брат и сестра [sɪstrə]?

– Да, это мой [maɪ] брат и сестра.

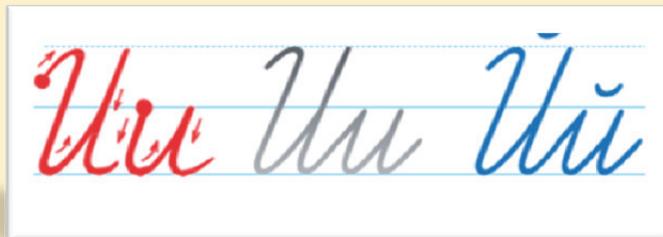
(!) Сравним!

Мила, мой руки мылом.

Это мой брат.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Йй



Пишем. 

Мой _____

Твой _____

Мой руки мылом. _____

Это мой брат. _____

Какие буквы ты знаешь?



РОССИЯ

Проверим себя.

Какой буквы нет?
Выбери букву.

Л П Ы Й

←
_ама | _ев | _арк | пап_
_ес | об_ако | м_ | в_ | т_
МО_ОКО | сто_ | ла_а |
МО_ | тво_ | _ето | _амы
СТОЛ_

Ответы:

лама лев парк папа лес облако мы вы ты молоко стол
лапа мой твой лето ламы столы

Хочу больше.

Буква ы

 Слушаем и повторяем.

– Кто же вымоет тарелки?
– Вы, конечно, вы, вы, вы!
– Почему же мы, мы, мы?
Может, лучше ты, ты, ты?
– Отдохните вы и ты:
Все тарелки вы-мы-ты!
Я и ты, и мы, и вы,
Все мы знаем букву «ы».



Буква Лл

Вы уже можете сами прочитать маленький рассказ о том, как по-разному мы видим мир.



Лунá как...

Собáка Барбóс смóтрит на лунú:

— Лунá как блин. Вкúсно.

Кíска Мúрка смóтрит на лунú:

— Лунá как лимóн. Кíсло.

Ивáн смóтрит в окнó на лунú:

— Лунá как барабáн íли как бúква О.

Ларíса смóтрит на Ивáна:

— Лунá! Онá как лíлия. Красíво.



Буква Йй

 Слушаем и повторяем.

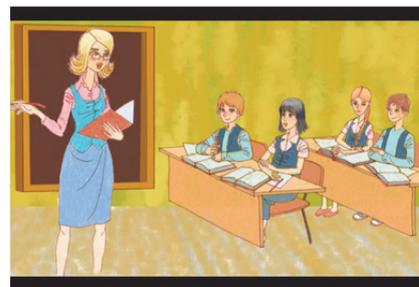


Учителю. Речевой этикет

 Слушаем и повторяем.

Давайте дружить!

- Давай познакомимся.
- Давай.
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Борис? А тебя?
- А меня Морис.
- Очень приятно. Ты откуда?
- Из Франции. А ты откуда?
- Я из России.
- Давай дружить!
- Давай.



**Спасибо вам!
До встречи.**

УРОК



шесть

БУКВЫ Дд Гг Чч

Дд (дэ) [d] Гг (гэ) [g] Чч (че) [tch]

Читаем.

Кто это?

Это Дима Дымов.



Денис Дымов
их папа.



Дима брат Дины.
Дина сестра Димы.

Дима и Дина дети Дениса.

Кто это?

Это Дина Дымова.



Елена Дымова
их мама.

Читаем.

→					
↓	да	до	ду	де	ди
	адо	ода	уда	еду	иду
	ада	одо	уду	еде	иди
	дада	додо	дуду	деде	диди

(!) ОДИН – ОДНА – ОДНО – ОДНИ

Он

Она

(!) Дима дома один. Дина дома одна.

Оно

Они

Окно одно. Дети дома одни.

Читаем и повторяем.

Дети дома

Вот дом Димы и Дины.

Дети дома одни. Папа и мама на работе. Дина
делает уроки, а Дима рисует.

Он рисует дом и сад [sat], дерево и собаку.

А вот папа и мама.

Как дети рады!

Как рада мама и как рад папа.

Все снова вместе.

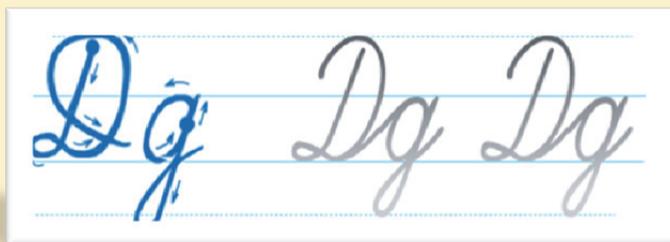


сад [sat] рад [rat]
сады [sady] рады [rady]
Она рада [rada].
Они рады.

Это буква Дд.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Дд



Пишем. 

Дима дома. _____

Дерево у дома. _____

Обратим внимание!

Он – она – оно

Мы – вы – они

Он рад.	Мы	рады.
Ты рад. Ты рада.	Вы	
Она рада.	Они	



Мы так рады!

дерево



собака



дом



(!) дом (он) – Дина рисует дом.
собака (она) – Дима рисует собаку.
дерево (оно) – Денис рисует дерево
[дерива].

Это буква Гг.

Читаем.



Это Галина. Это Гена.
Галина подруга Дины. Гена друг [друг] Димы.

Читаем.

→

↓

га	ге	го	ги	гу	гы
аге	ега	ога	иго	уги	ыгу
ага	еге	ого	иги	угу	ыгы
гага	геге	гого	гиги	гугу	гыгы
дага	доге	дуго	гиди	гуду	годы

Читаем и повторяем.



– Кто это?

– Это Галина.

– Где она?

– Она дома.

Она играет на гитаре.

– Она дома одна?

– Да, одна.

– А где мама?

– Она на работе.

– Кто это?

– Это Гена.

– Где он?

– Он во дворе
[vadvarie].

– Он там один?

– Нет, там дети.

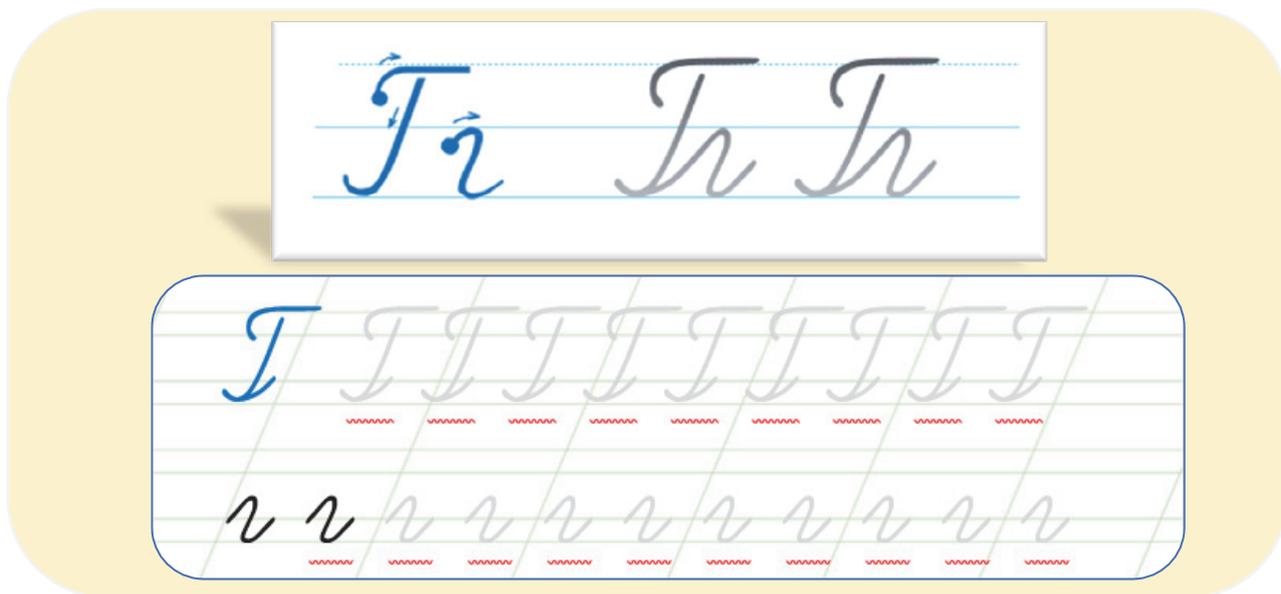
– А где папа?

– Он дома.

(!) Она работает. Он отдыхает.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Гг



Пишем. 

Гуси _____ утки _____

Утки и гуси на реке. _____

Где Галина и Тена? _____

Галина и Тена дома. _____

Читаем и повторяем.

ГДЕ?

Кот на окне.

Дима у карты.



ВОТ ≠ ВОН
ТУТ ≠ ТАМ



(!) где ≠ куда

! Где? ◊	Куда? → ◊
- Ты где?	- Ты куда?
- Я тут.	- Я туда.
- Иди домой!	
- Иду.	

Где?

Куда?

(!) Дети дома. Дети идут домой.

Гена и Дима в парке. Гена и Дима идут в сад [сад].

Читаем.



Утки на реке.

Где?



Куры во дворе.



Дети у дома.

Где?



Гуси у дерева.

Ответим на вопросы.

1. Где дети?
2. Где куры?

3. Где гуси?
4. Где утки?

Читаем.

Кто как говорит

Гуси: – Га-га-га!

– А куры? – Ко-ко-ко!

– А собака? – Гав! Гав! Гав!

– А корова? – Муууу!

– Ну, а тигр? – Рррррр!

Покажи, кто как «говорит».

(Гуси, куры, собака, корова, а ещё кто как говорит?)



– И-го-го!



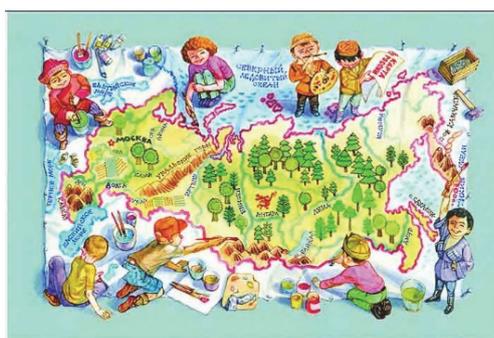
– Гав-гав-гав!

Читаем и повторяем скороговорку.

Приготовила
Лариса для Бориса
Суп из риса,
А Борис Ларису угостил ирисом.



Читаем и повторяем.



У карты

Вот карта. Это моя страна. Вот Москва. Это мой город [горат]. А это Москва-река.

Вот проспект [праспект] Мира. Мой дом у парка.

Там мы отдыхаем все вместе.

Парк всегда красивый!

Читаем.

Это буква Чч.



часы
врач

чайник
девочка



Но! Слово «что» обычно произносят как [што].

Сравни: «Кто это?» и «Что это?»

Кто это?

Это врач.

Это ученик.

Это девочка.

Это папа и мама.

Это ученики.

[учиники]

Что это?

Это дом.

Это книга.

Это окно.

Это часы.

Это учебники.

[учебники]

Обратим внимание!

4 – четыре

(!) 1 – один 2 – два 3 – три 4 – четыре [tchityri]

– Который час?

– Сейчас [sitchas] час.

(Мы не говорим в данном случае «один час».)



Это часы.

Читаем.

Час, два часа, три часа, четыре часа.

Сейчас два часа.

(Так мы говорим о времени.)

Читаем.

→

↓	ча	чо	че	чи	чу
	ача	очо	ече	ичи	учу
	дача	дочо	дече	дичи	дучу
	чада	чодо	чеде	чиди	чуду

Обратим внимание!

Кто что делает?



- Кто это?
- Это ученик.
- Что он делает?
- Читает.



- Что это?
- Это часы.

- Кто это?
- Это девочка.
- Что она делает?
- Она поёт.

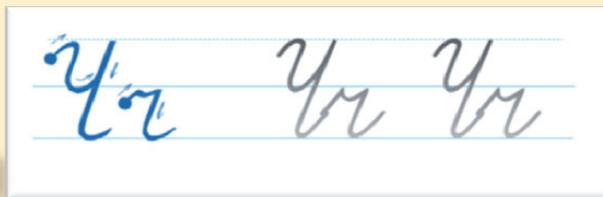


- Что это?
- Это ручка.



Обводим буквы. Пишем. 

Буква Чч



Пишем. 

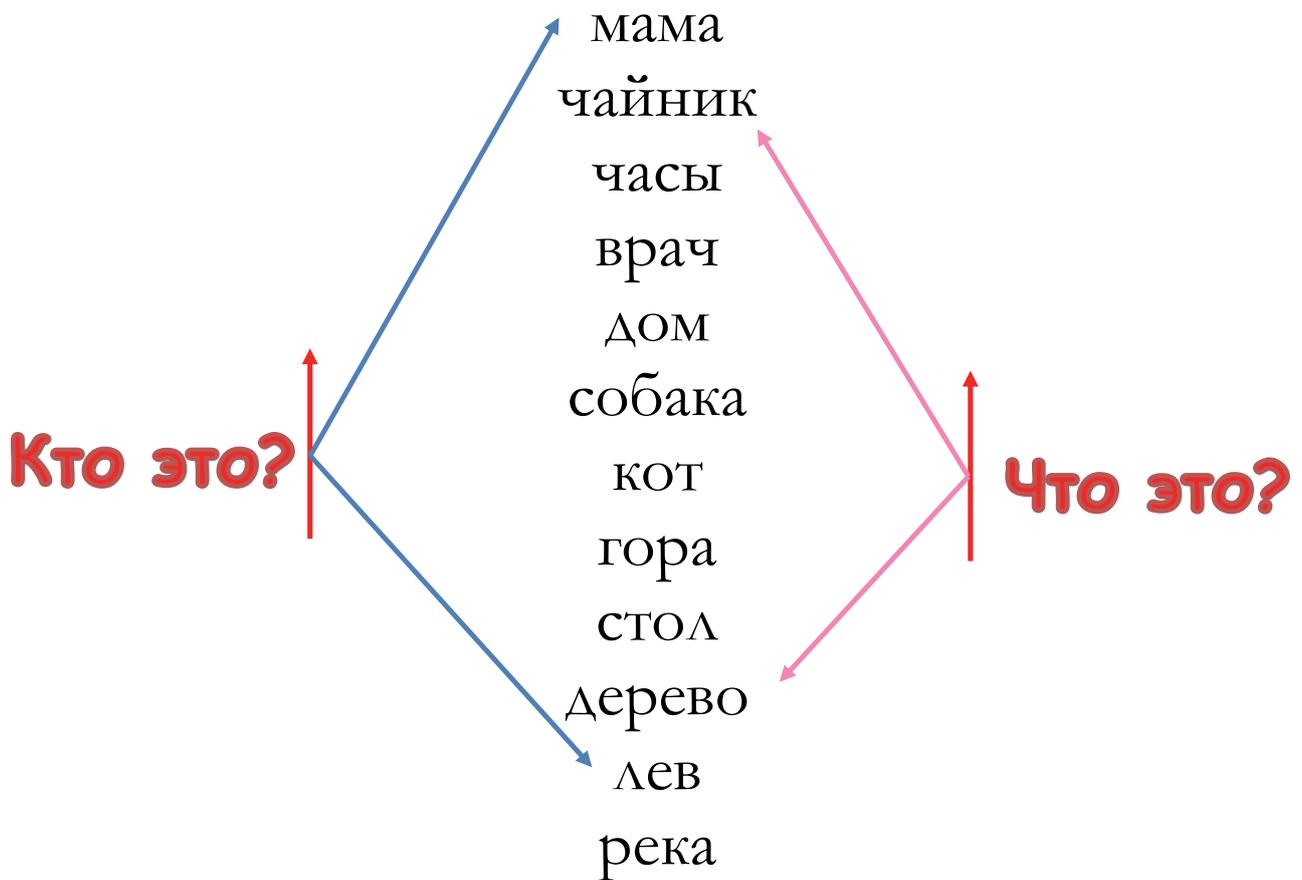
Часы _____ часы _____

Врач _____ врач _____

Сейчас четыре часа. _____

Что он делает? _____

Соединим вопросы «Кто это?» и «Что это?» со словами, к которым они могут относиться.



Читаем и повторяем.

Доктор

Это Гена Бенин.

А это папа Гены. Он доктор.

Андрей Бенин врач. Он чудесный доктор.

Он лечит детей. Доктор Бенин добрый и умный человек. Мама говорит, что Андрей Иванович Бенин чудесный врач.



Какие буквы ты знаешь?



АРМЕНИЯ



АВСТРИЯ

Проверим себя.

Какой буквы нет?
Выбери букву.

Д Г Ч

__ети | __ом | __уси | вра__ | са__
__де | __асы | __вор | дево__ка
сей__ас | __ас | о__ин | __айник |
__ома

Ответы:

дети дом гуси врач сад где часы двор девочка сейчас
час один чайник дома

Хочу больше.

 Слушаем и повторяем.

Буква Дд

Надо мною радуга.
Это радости дуга.
Солнце светит.
Дождь прошёл.
Всё на свете хорошо!



УЧИТЕЛЮ

 Слушаем и повторяем.

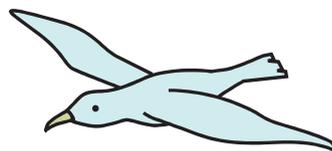
- Который час?
- Уже почти два часа.
- Пора домой.
- Пора. Я хочу есть.
- И я не обедал.
- Идём быстрее.
- Идём.



 Слушаем и повторяем.

Буква Чч

Подогрела чайка чайник.
Пригласила восемь чаек.
Прилетели все на чай.
– Сколько чаек отвечай!



Я молчу – не отвечаю.
Три, четыре. Я считаю.
Я считаю, замечаю –
Я хочу с печеньем чаю.

УЧИТЕЛЮ. РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

 Слушаем и повторяем.

Волшебные слова

– Мама, дай мне конфетку.

– Ты хочешь конфету?

А ты забыл сказать
волшебное слово.

– Ой, мамочка, прости!

Мама, дай, пожалуйста, мне конфетку.

– Вот, возьми, пожалуйста.

– Ой! Спасибо! Большое спасибо!

– Пожалуйста.



Хороший совет

Если хочешь ты конфет,
А в ответ услышишь «Нет»,
Никому не жалуйся,
А скажи, «пожалуйста».

***Никогда не забывайте
Волшебные слова
«Пожалуйста» и «Спасибо»!***

УРОК



БУКВЫ Зз Ёё Юю Яя

Зз (зэ)[z] Ёё (ё)[yo]
Юю (ю)[you] Яя (я)[ya]

Читаем.

Буква Зз

Это не буква Э. Это буква З.



Это Эмма, а это Зина.



Это зебры.



Это козы.

Зебры в зоопарке.

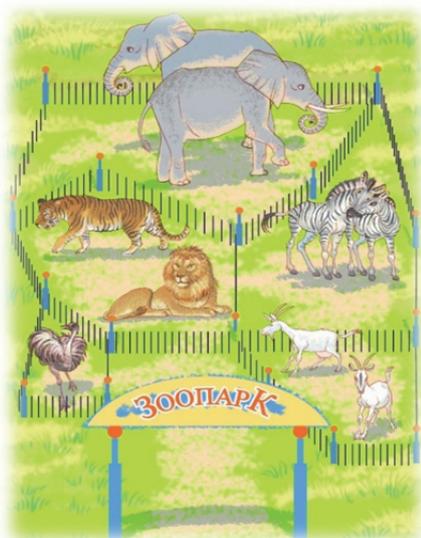
Козы во дворе [vadvarie].

Читаем.

→

↓	за	зо	зе	зи	зу
	азо	оза	еза	изо	узи
	аза	озо	езе	изи	узу
	азы	озы	езы	узы	ызу

Читаем.



Зоопарк

Вот зоопарк. Там зебра.
Там не одна зебра. Там зебры.

Вот лев, а там тигр
и другие звери.

А вот козы. Тут слоны.

А это страус эму.

Как интересно в зоопарке!

– А кто там? Там Зина?

– Нет, не Зина.

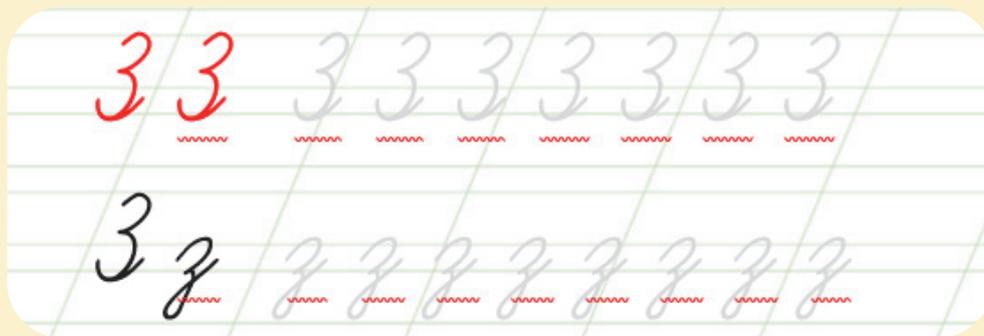
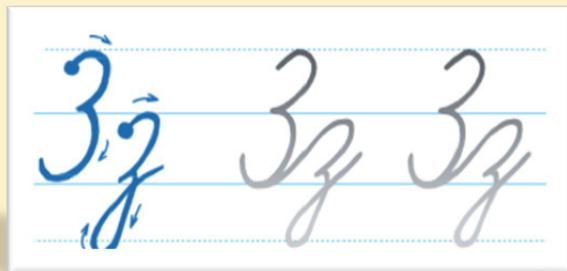
Это девочка Эмма
и страус эму.



Это буква Зз.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Зз



Пишем. 

Это Зина. _____

Это Лиза. _____

Лиза и Зина в зоопарке. _____

Лиза = Елизавета Зина = Зинаида

Читаем.

Праздник [praznik]

Вот зал.

Зина и Лиза в зале.

Тут ваза и там ваза.

В вазе розы.

Играет музыка.

Зина рада и Лиза рада.

Все дети рады.

Какой красивый праздник! Просто чудо!

Как весело в зале.



Читаем.

(1) роза - (2+...) розы

(1) ваза - (2+...) вазы

(1) девочка - (2+...) девочки.

Но: одна девочка две девочки

три девочки четыре девочки.

Читаем.

Буква Ёё

Это буква Ее, а это буква Ёё.

Это Лена Ёлкина. Это Лёня Ерёмин.

Лена поёт
русские песни.



Лёня играет
на гармонии.

Ответим на вопросы.

1. Кто это?
2. Что делает Лёня?
3. Лёня играет на гитаре?
4. Что делает Лена?
5. Какие песни поёт Лена?

Читаем.

→							
↓	за	зо	зё	зе	зя	зи	зы
	ем	ём	ек	ёк	ет	ёт	ёс
	ес	ер	ёр	се	сё	ре	рё
	ева	ёва	ве	вё	ен	ён	бе
	ел	ёл	пе	пё	еди	ёде	де
	дё	ёга	ёго	че	чё	еч	ёч

Читаем и учим.

(!) ОН МЫ ВЫ

Он идёт и поёт.
Мы идём и поём.
Вы идёте и поёте.
Мы играем и поём.
Никуда мы не идём.
Не играем, не поём.

Обратим внимание!

- | | |
|------------------|--------------------|
| – Куда вы идёте? | – Куда вы идёте? |
| – Домой. | – В зоопарк. А ты? |
| – И я домой! | – А я иду в музей. |
| – Идём вместе. | – До свидания. |
| – Идём. | – Пока. |

Читаем и говорим.

мы	он она	вы
играем	играет	играете
поём	поёт	поёте
идём	идёт	идёте

Читаем.

(1) Это глаз [glas].



(2+) Это глаза.

Какие красивые
синие, зелёные и серые глаза!



Ответим на вопросы.

1. А твои глаза какие? (чёрные, голубые ...)
2. А у папы?
3. А у мамы?

Читаем.



НОВЫЙ ГОД [got]



Какой красивый праздник [praznik]

Новый год!

Вот ёлка. Какая красивая!

У ёлки Зина. Она играет на гитаре, а Лиза поёт. Девочка поёт русские песни.

Как красиво поёт Лиза!

Как чудесно играет Зина!

Это праздник Новый год.

С Новым годом [годам]!



Ответим на вопросы.

1. Где Зина?
2. Что делает Зина?
3. Что делает Лиза?
4. Какие песни поёт Лиза?
5. Как Лиза поёт?
6. Как играет на гитаре Зина?

Не забываем!

Кто?	Что?	Где?
девочка	зал	Девочка в зале.
ученик	класс	Ученик в классе.
Лёня	дом	Лёня дома [doma].
дети	роза	Роза в вазе.



Куда?

Мы идём в музей.
Лёня идёт в школу.
Дети идут домой.

Обратим внимание!

Буквы Юю и Яя

Это буква **Юю**.
Это не буквы **Н** и **О**, а одна буква **Ю**.
А это буква **Я**.

Читаем и говорим.



– Кто это?

– Это Юра.

– А кто он?

– Он мой друг [друг].

– Кто это?

– Это Юля. А это Яна и Аня.

– А кто они?

– Они мои подруги.

Читаем.



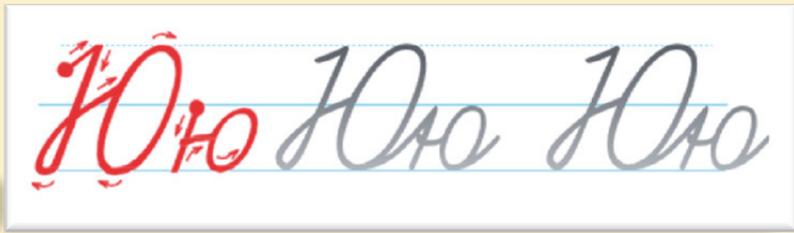
мю	мя	тю	тя	сю	ся	рю
ря	вю	вя	ню	ня	бю	бя
лю	ля	пю	пя	дю	дя	зю
зя	юм	ям	ют	ят	яс	юс
алья	улю	оля	юлю	ялю	юла	юля

Читаем и учим.

Я иду и пою:
Это Я, это Ю.
Это У, а это Ю.
Ля-ля-ля,
Лю-лю-лю.



Буква Юю



Юю Юю Юю



Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю



ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю



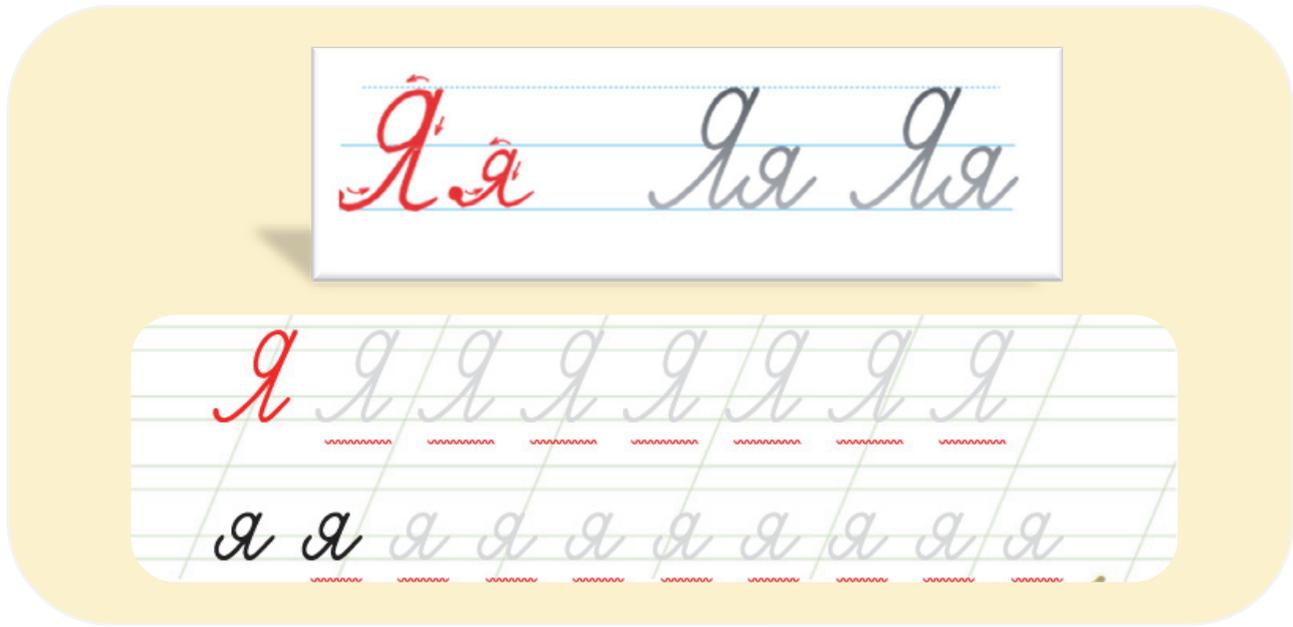
Юю Юю Юю Юю Юю

Читаем и учим.

Знаю, знаю, знаю я!
Это **Ю**, а это **Я**.
Мы знаем, они знают.
Это **Я**, а это **Ю**.
А вы знаете, где **Я** и **Ю**?
Мы громко отвечаем:
– Знаем, знаем, знаем!

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Яя



Пишем. 

Юля _____

Яна _____

Яна и Юля идут дальше. _____

Читаем.

Я люблю маму.
Мама любит меня.
Мы любим папу.
Папа любит нас.
Родители любят вас!
Мы любим учителя.
А он любит нас!

А ты так нарисуешь?



Попробуй!



Слушаем и повторяем.

Маму я свою люблю.
Ей я помогаю.
Сладко ем и крепко сплю,
А потом гуляю.
Ты тоже так помогаешь маме?



А она помогает маме?

Пишем. 

Аня _____

Я люблю школу. _____

Аня любит маму. _____

Какие буквы ты знаешь?



БРЮССЕЛЬ



КРЕМЛЬ

Буква Юю

Читаем дома — читаем сами.

Умный Юра

Сёстры Лю́да с Ю́лей всегда помога́ют ма́ме. Они́ убира́ют сво́ю ко́мнату и мо́ют посу́ду. Лю́да с Ю́лей помога́ют ма́ме на ку́хне, стира́ют. Они́ всё де́лают са́ми. А их брат Ю́ра при э́том сидит на дива́не и гла́дит соба́ку. И он всегда́ да́ёт се́страм сове́ты:

— Э́то де́лают так, а э́то вот так.

— Э́то туда́, а э́то сюда́...

Вот ка́кой уме́лый и у́мный брат у Лю́ды и Ю́ли.

Проверим себя.

Какой буквы нет?
Выбери букву.

З Ё Ю Я

←
_ебра | ко_а | _лка | по_т | зна_
ва_а | мо_ | _ал | ид_т | люб_т
с_стры | зна_т | гул_ю

Ответы:

зебра коза ёлка поёт знаю ваза моя зал идёт любят
сёстры знают гуляю

Хочу больше.

Буквы Ее и Ёё

«Е» и «Ё» совсем как сёстры.
Различать их так не просто.
Лишь одно отличие:
Точек нет над буквой «Е».
Точки есть над буквой «Ё».
Из-за точек «Е» и «Ё»
Значат каждая своё.



 Слушаем и повторяем несколько раз всё быстрее.

Он идёт и поёт,
Ты идёшь и поёшь,
Мы идём и поём,
Хорошо нам вдвоём.
Хорошо мы поём.



Читаем дома – читаем сами.



Буква Зз

Ой, ой, ой!

Болят мой зуб [зуп].

Не могу есть больше суп.

Я не плачу, не кричу.

Побегу скорей к врачу.

Пусть останусь я без зуба,

Но зато наемся супа.



Слушаем и повторяем.

Совет

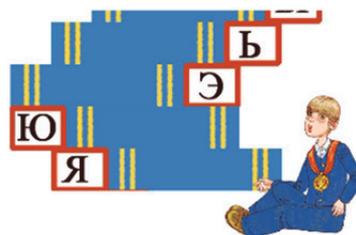
Наш совет – не говорите

Постоянно Я да Я!

Посмотрите в алфавите

И увидите, что Я

Буква самая последняя.



 Слушаем и повторяем.

**Приглашение
сделать что-то вместе**

- Дети, вы любите праздники?
- Любим!
- Вы любите петь?
- Очень!
- Вы любите танцевать?
- Да! Любим.
- Вы хотите петь русские песни?
- Да! Хотим.
- Давайте петь.
- Ура! Давайте.
- Давайте танцевать.
- Давайте!



**Вы хорошо работали.
Давайте отдохнём!**

УРОК



БУКВЫ Шш Щщ Жж

Ь – мягкий знак

Ши (ша) [sh] *Щи* (ща) [sh']
Жи (же) [zh] ь – это мягкий знак

Читаем.

→				
↓	аш	ша	еш	ше
	ёш	щё [щ'о]	иш	ши
	ыш	уш	шу	юш
	яш	лаш	ляш	луш

(!) ши = [шы] ше = [шэ]

Читаем, считаем.



Вот игрушки. Это шар.

ОН

Это шар.

Один – шар.

ОНИ

Это шары.

Два, три, четыре шара.



Вот один шар.



Вот два шара.



Вот три шара.



А тут четыре шара.

Читаем.

Наша Земля



Это земной шар.

Это наша планета Земля.

Мы любим нашу Землю. Земля наш дом!

Читаем, считаем.

Она

матрёшка

Они

матрёшки

Вот одна матрёшка.

Вот две матрёшки.

Тут три матрёшки.



**Матрёшка –
русская игрушка.**

А тут четыре матрёшки.

Матрёшка – бабушка, матрёшка – мама
и матрёшки – внучки.

Это буква Шш.

Обводим буквы. Пишем.



Буква Шш

Шш Шш Шш Шш

Ш Ш Ш Ш Ш Ш Ш

ш ш ш ш ш ш ш

Пишем. 

Шура. _____

Маша _____

Машина _____

Матрёшка русская игрушка. _____

Читаем.

Урок



Это наша школа. Это наш класс.

В классе тишина [тишына]. Дети пишут буквы. Они пишут хорошо.

Потом ребята рисуют. Маша рисует шары. Саша рисует машины [машыны].

Вот одна машина, а вот две машины.

Аня рисует матрёшки. Вот одна матрёшка. А вот четыре матрёшки.

Я рисую нашу школу и наш класс.

Звенит звонок. Дети идут домой.

Обратим внимание!

(!) Я рисую и пишу.

Она (он) рисует и пишет.

Мы рисуем и пишем. Вы рисуете и пишете.

Они рисуют и пишут.

(!) Сравните: Вы пишете хорошо.

Дети, я прошу, пишите хорошо!

(!) хорошо ≠ плохо

Читаем.



- Маша, привет!
- Здравствуй, Миша!
- Как дела?
- Спасибо, хорошо!
- Ты куда?
- Я в школу. А ты?
- И я в школу.
- Пойдём, вместе?
- Пойдём.



Слушаем и повторяем быстро чистоговорки.

Шла Саша по шоссе
И сосала сушку.



Маша нашла у шалаша шишку.
Наша Маша хороша!

Читаем и сравниваем.

Это буква Шш, а это буква Щщ.

Шшш

- Какая это буква?
- Это буква **Ш** (ша).
- Хорошо.
- А какая это буква?
- Не знаю.

Щщщ

- Кто знает, какая это буква?
- Это буква **Щ** (ща).
- Да! Это буква **Щ**.
- Это буква **Ш** (ша), а это буква **Щ** (ща).

Обратим внимание!

Звук, который обозначает буква Шш, всегда твёрдый,
а звук [щ] всегда мягкий.

Читаем.

→

↓	аш	ащ	ас
	ош	ощ	ос
	ша	ща	са
	шо	щё	со
	шу	щу	су
	ши	щи	си

(!) ши = [шы] ше = [шэ]
щи = [щи] ще = [ще]

Читаем.

Буква Щщ

(!) – На обед я ем щи,
кашу и мясо. А ты?

– Я никогда не ел щи.

Что такое «щи»?

– Щи – это русский суп с капустой.

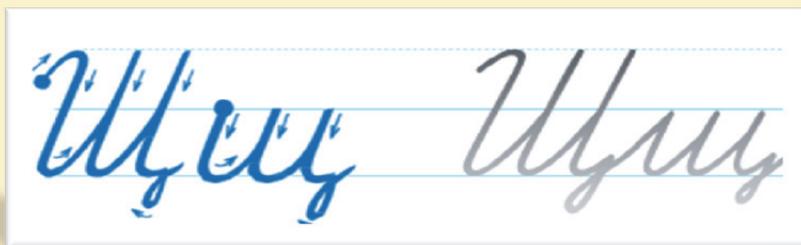
– Но я ел борщ. Это суп с капустой и
свёклой.



Это буква Щщ.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Щщ



Пишем. 

Щи _____

Щека _____

Щётка _____

Читаем и показываем.

Портрет

Вот голова. Тут волосы,
а это лоб [лор].
Вот глаза, а это брови.
Глаза голубые, а брови чёрные.
Вот нос, а вот рот.
Это щека и это щека. Это щёки.
Щёки розовые. Это шея и плечи.
Кто это? Это Шура Щукин.
Точно. Это наш ученик Шура.



Читаем.

Дома

Это Шура Щукин и Наташа Щукина. Они дома.
Вот их дедушка и бабушка.
Дедушка смотрит телевизор, а бабушка делает
салат и варит щи и кашу.

Шура делает уроки. А вот его [ivo] сестра
Наташа и её [iuo] щенок Пушок. Они весело
играют. Щенок лает. Наташа хохочет [хахочит].
Какой смешной щенок! Какая весёлая девочка
Наташа.



Отвечаем на вопросы.

1. Где Шура и Наташа Щукины?
2. Что делает дедушка?
3. Что делает бабушка?
4. Что делает Шура Щукин?
5. Что делают Наташа и её щенок Пушок?
6. Какой Щенок?
7. Какая девочка Наташа?

Кто быстрее? Читаем и повторяем чистоговорки.

Два щенка, щека к щеке, грызли щётку в уголке.

Щи да каша – пища наша.

(Старинная русская поговорка)



Читаем.

Буква Жж

Ж

Это буква Жж (же) [j].

Буква Ж (жэ) похожа на жука.

А жук похож [rahozh] на букву Ж.



Вот Ж, а вот ЖУК.

Похожи [пахожы], правда?

Ж как ЖУК, а ЖУК как Ж!

Очень смешно!



Кто это?

Это Женя [жэня]. Это Эжен [эжэн].



Обратим внимание!

Женя = Евгений = ОН

Женя = Евгения = ОНА

Ваня = Иван = ОН

Аня = Анна = ОНА

Это Иван, а это Жан.

Это Серж [серш], а это Сергей.

Сергей = Серёжа.

Иван живёт [juvuoт] в Москве,
а Жан живёт в Париже [fpaɾiʝy].

А где вы живёте?

Поговорим. Ответим на вопросы.

1. В какой стране вы живёте?
2. В каком городе вы живёте?
3. Где живут ваши дедушка и бабушка?

Обратим внимание!



Москва



Париж

(!) Париж [paɾiʝ]

В Париже [fpaɾiʝy]

Я живу в Москве, а он живёт в Париже.

Читаем.

→

↓

са	со	су	се	си
ша	шо	шу	ше[шэ]	ши[шы]
ща	що	щу	ще	щи
жа	жо	жу	же[жэ]	жи[жы]

Обратим внимание!

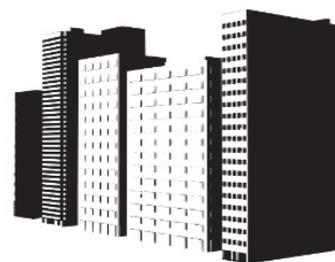
Мы пишем «ше-же», а говорим звук [э] – [шэ][жэ].

В конце слова буква Жж произносится как звук [ш].

Серж пляж этаж
[серш] [пляш] [эташ]
Пишем ж, а говорим – [ш].

ше-же – пишем, а говорим – [шэ-жэ]

Женя шея
[жэня] [шэя]



Ши-жи – пишем
говорим – [шы][жы]

наши пляжи этажи
[нашы] [пляжы] [этажы]

Читаем.

Жарко!

Жарко. Жужжат жуки.
– Серёжа! Женя!
Бежим на пляж!
На пляже не жарко.
Там хорошо!



Читаем.

Кто это?

Это Женя Жаров. Это Жанна Жарова.
Женя и Жанна муж и жена.
Они живут в Москве.

(!)

Он



Она

Это Жан и Жаклин. Они живут в Париже.
Они тоже муж [муш] и жена [жына].
мужчина [мущина] женщина

Читаем и повторяем.

ЖУК

Я краси́вый,
Я приго́жий,
Я на бу́кву Ж похо́жий.
Я в траве́ сижу́, сижу́
И жу́жу, жу́жу, жу́жу!



Читаем.

Буква ь

Ь – ЭТО МЯГКИЙ ЗНАК

Обратим внимание!

Ь – МЫ ВИДИМ, МЫ ПИШЕМ,
НО НЕ ГОВОРим, НЕ СЛЫШИМ
ИЛИ СЛЫШИМ МАЛЕНЬКИЙ ЗВУК [i].



Это день [dieni].



Это ночь [notch].



Это свет.



Это тень [tieni].

Обводим буквы. Пишем. 

Буква ь

A handwriting practice section for the letter 'ь'. It features a yellow rounded rectangle containing a white box with a blue dashed line at the top and a blue solid line at the bottom. Inside this box, the letter 'ь' is shown in green with a small arrow indicating the stroke direction, followed by four grey 'ь' characters. Below this is a larger white box with a red dashed line at the top and a red solid line at the bottom. It contains a row of ten 'ь' characters: the first is orange with a stroke direction arrow, and the rest are grey. Below this row is another row of ten 'ь' characters, all grey, with a red dashed line at the top and a red solid line at the bottom.

Пишем. 

День _____

Ночь _____

Семья _____

Папа, мама, брат и я —
вместе дружная семья!



Обратим внимание!

(!) Один – друг. Много – друзья.
Один – брат. Много – братья.

Говорим.

Можно ≠ нельзя.

Здесь нельзя шуметь, а там можно.

Скажи, что можно, а что нельзя делать в классе?

Читаем.



- Что это?
- Шоколад [шакалат].
- Можно взять?
- Нельзя. Потом.
- А банан можно?
- Пожалуйста.
- Спасибо.



Считаем!

Сколько?

1 – один 2 – два 3 – три 4 – четыре
5 – пять 6 – шесть 7 – семь (!)
8 – восемь 9 – девять 10 – десять

Считаем: **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

(один, два, три, четыре...)

Ура! Я умею считать [щитати]! А ты?

Читаем и говорим.

Моя семья

- Добрый день!
- Куда ты идёшь?
- На пляж. А ты?
- На стадион.
- Ой, там жарко! А на пляже хорошо.
- А где твой щенок?
- Вот он!
- Какой большой! Я боюсь!
- Он добрый! Он только лает.
- Ну, мы пойдём. До свиданья.
- Пока.



УЧИТЕЛЮ

 Слушаем и повторяем.

Папа, мама,
брат и я – наша дружная семья!
Мы живём дружно,
весело и хорошо.
Мы любим и уважаем друг друга.



Ребята, давайте жить дружно!

Проверим себя.

Какой буквы нет?
Выбери букву.

Ш Щ Ж Ъ

игру_ка | _ека | ка_а | пля_
щ_тка | _арко | друз_я | _ар | _и
_ивёт | матрё_ка | ден_ | _ена
енок | му | ноч_ | бабу_ка | _ук

Ответы:

игрушка щека каша пляж щётка жарко друзья шар щи
живёт матрёшка день жена щенок муж ночь бабушка жук

Хочу больше.



Слушаем и повторяем. Кто быстрее?

Буква Шш

На ёлке шишка,
Под елкой мишка.
Упала шишка,
У мишки шишка.





Слушаем и повторяем. Кто быстрее?

Я люблю так букву **Ш** (ша).

Это шорох камыша.

И на крышу не спеша

Дождик падает шурша.



Кто быстрее?

Шмель шуршит в душистой кашке,

А в шиповнике букашки.

Читаем и повторяем.

Буква Жж

Жук

Жёлтый жук жужжит:

– Жу-жи!

Не боюсь я вас, ежи.

Не страшны мне и ужи.

– Жу-жу-жи

И

– Жи-жу-жи.



Читаем, учим дома.

Я живу.

Ты живёшь.

Он/она живёт.

Мы живём.

Вы живёте.

Мы живём.

Пишем дома.



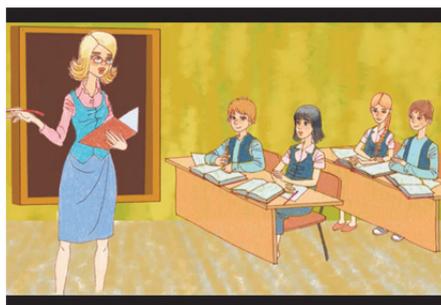
Я живу. _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Она, он _____ Они _____



Слушаем и повторяем.



Прости, пожалуйста.

– Нина, ты домой?

– Да, домой.

– Ты на метро или идёшь пешком?

– Нет, Антон, я иду пешком.

- Нина, а можно я с тобой?
- Конечно, можно! Идём. Вдвоём веселее.
- Отлично! Погода сегодня прекрасная!
- Вот и хорошо! Пойдём.
- Идём, идём.

**Вы хорошо работали.
Давайте отдохнём!**

УРОК



ДЕВЯТЬ

БУКВЫ Фф Цц
Ь – ТВЁРДЫЙ ЗНАК

Фф (эф) [f] Цц (це) [ts]
Ь – ЭТО ТВЁРДЫЙ ЗНАК

Читаем.

Это бабочка.  Это стрекоза. 

Это не бабочка и не стрекоза.



Это буква Фф (эф).



Что это?

Это флаг.

Это Африка.

Это флаг России.

А это карта Африки.

Читаем и говорим.

Кто это?



Это жираф.

Это фазан.

– Где живёт жираф? – Где живёт фазан?

– Жираф живёт в Африке.

– Фазан живёт на ферме.

Читаем.

→

↓

фа	фо	фу	аф
ва	фа	во	оф
фе	фи	фу	уф
ве	фе	ву	еф
аф	оф	уф	иф
фя	фё	фю	эф
фэ	вэ	фы	ыф

Читаем.

(!) Я люблю футбол.
Ты любишь хоккей.
Он любит спорт.
Она любит конфеты.
Мы любим фрукты.
Вы любите играть в футбол.
Они любят шоколад.
А что ты любишь?



Обратим внимание!

(!) Ш – всегда читаем твёрдо:
мышь [мыш]; любишь [любйш].



кошка



душ



шапка

Читаем и повторяем скороговорку.

(!) Тише, мыши! Кот на крыше.
А котята ещё выше!

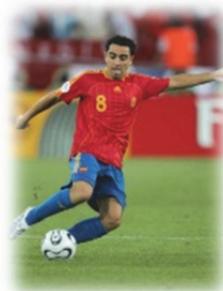


Буква Ф



Слова на Ф [эф]

Слова на Ф – нерусские,
но они давно живут в России.



Вот слова на Ф: фазан,
Фары, форма и фонтан,
Фокус, ферма, фигурист,
И футбол, и футболист.

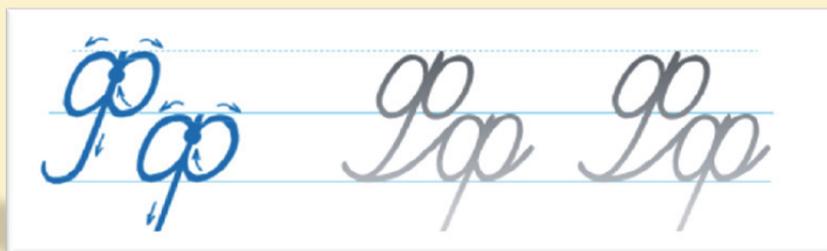


Покажи слова на рисунках.

Обводим буквы. Пишем.



Буква Фф



Пишем.



Федя

Фёдор – футболист.

Триеры и жирафы живут
в Африке.

Читаем.

Футбол



Вот наш стадион. Там музыка и флаги. Сегодня [sivodnia] там матч. Мы все очень любим футбол.

Сегодня играет наша школа и школа номер пять. Наша команда – красная форма. Школа пять – форма фиолетовая. Мой друг Федя Филин – вратарь.

Свистит свисток. Судья начинает первый тайм. Первая атака, но Фёдор ловит мяч. Как хорошо! Фёдор, наш товарищ, молодец! Он настоящий футболист!

Но вот финал. Сегодня ничья – ноль – ноль. А завтра мы победим!

Читаем.

Буква Цц

Это буква Ц.



Это стул.

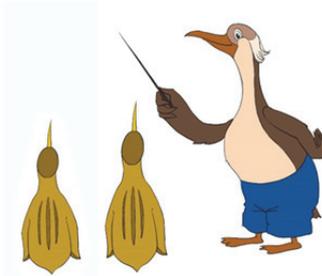
Он как буква Ц.



Это курица.

Тут яйцо.

Там цыплёнок.



Это птица.

И это птица.

Это птицы.

А это птенец.

И ещё один птенец.

Это птенцы.

Читаем.

Вот птенец.



Вот птенцы.



Вот огурец.

Вот огурцы.

Там яйцо, а там кольцо.

Вот кольцо, а тут крыльцо.



Там цыплята, там птенцы.

Ученик и ученица молодцы [malatsy].

Ах! Какой ты молодец! Подарил мне огурец!

Читаем.



ца	ца	цо	цо
це	це	цэ	цэ
ци	ци	цы	цы
аца	оца	цу	це
оцы	ыцы	ецу	ицу

це=[цэ] ци=[цы]

Обводим буквы. Пишем. 

Буква Цц



Пишем.



Цыплёнок _____

Птица _____

Яйцо _____

Читаем.



– Это птица – синица.

– Где она живёт?

– Она живёт в России.



– Это птица – скворец.

– Где он живёт?

– Летом он живёт в России,
а зимой в Африке.

лето ≠ зима

лесна ≠ осень

Когда?

летом ≠ зимой

весной ≠ осенью.

Читаем.

ФРАНЦИЯ



Это карта Франции.
Здесь живут французы.
Они говорят по-французски.
[пафранцузски].

ГЕРМАНИЯ



А это Германия.
В Германии живут немцы.
Они говорят по-немецки.
[панимецки]

Читаем и говорим.

Где ты учишься?

- Где ты учишься [учишься]?
- Я учусь в школе [фшколи].
- Тебе нравится учиться?
(!) [нравица] [учица]
– Очень нравится!
- Какой язык ты учишь [учиш] в школе?
- Я учу французский и русский языки.
- Ты говоришь по-французски?
- Да, говорю по-французски и по-русски.

Буква ъ

Внимание! ъ – твёрдый знак.

ъ – всегда маленькая буква.

Эта буква всегда молчит.

(!) Она пишется [пишыца], но не слышится [слышыца]!

Она делит слово:

подъ-езд [пад-ест], объ-яснить [аб-яснить]

Читаем.



Мой дом

Это мой дом.

А это мой подъезд.

Это подъезд номер три.

Я живу на пятом этаже.

Моя квартира номер сто (100).

Вот, смотри в окно.

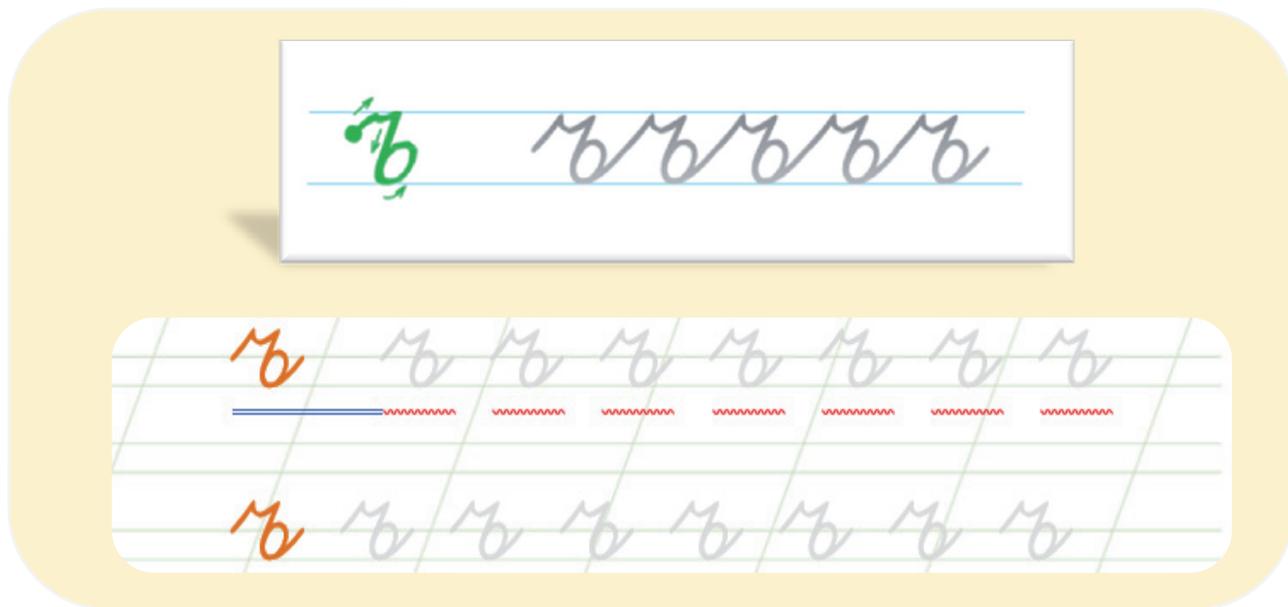
Здесь въезд [в-ест] в наш двор.

– Я хорошо объясняю [аб-ясняю]?

– Очень хорошо! Всё ясно и понятно.

Обводим буквы. Пишем. 

Буква ъ



Пишем. 

ъъ _____

Подъезд _____ подъезд _____

Въезд _____ въезд _____

Читаем.

въезд



подъезд 1

подъезд 2

подъезд 3



Читаем, говорим.

Расскажи о себе

- Ты говоришь по-русски?
- Говорю.
- Как тебя зовут?
- Меня зовут _____
- Как твоя фамилия?
- Моя фамилия _____
- Где ты живёшь?
- Я живу в _____
- Ты учишься в школе?
- Да, учусь.
- В каком классе?
- Я учусь в первом (втором, третьем, четвёртом) классе.
- Ты учишь русский язык?
- Да, я учу русский язык.
- Вот и хорошо!

- Ты уже говоришь по-русски?
- Я говорю чуть-чуть.
- Ты меня понимаешь?
- Да, понимаю.
- И я тебя понимаю.

– Мы понимаем друг друга?

– ДА!

Как хорошо понимать друг друга!

Проверим себя.

Какой буквы нет?

Выбери букву.

ф ц ъ



_лаг | кури_а | жира_ | _ыплёнок
 под_езд | _ерма | молоде_ | кон_еты
 учени_а | _утбол | яй_о | птене_ | в_езд
 огуре_ | об_яснить

Ответы:

флаг курица жираф цыплёнок подъезд ферма
 молодец конфеты ученица футбол яйцо птенец
 въезд огурец объяснить

Хочу больше.

Буква Фф

Читаем, повторяем, учим.

Футбол

Сказала тётя: – Фи, футбол!
Сказала мама: – Фу, футбол!
Сестра сказала: – Ну, футбол!
А я ответил: – Во, футбол!
(Г. Сапгир)



Буква Цц

 Слушаем и повторяем.

Буква Ц

Ма́льчик стул переверну́л,
Бу́квой Ц стал сразу́ стул.
Вот какой́ он молоде́ц!
А стишкú про Ц коне́ц.



 Слушаем, читаем, повторяем чистоговорку.

Буквы «ь» и «ъ»

Ра́но у́тром в воскресе́нье
Пью́ я ча́й и ем ва́ре́нье.
Ем пе́ченье и ва́ре́нье.
А ва́ре́нье – обе́де́нье.
И пе́ченье – обе́де́нье.
Сел за сто́л и съел всё!
Ма́ма про́сит объ́ясне́нья,
Почему́ я съел ва́ре́нье?
Почему́ я съел пе́ченье?
Почему́ съел всё?!
Ма́ме сно́ва объ́ясняю́,
Объ́ясняю́ всё, что зна́ю:
Ра́но у́тром в воскресе́нье...
Пью́ я ча́й и ем ва́ре́нье...
(И т.д.)

Русский алфавит – это АЗБУКА.

Мы знаем русский алфавит!

Мы читаем, пишем

и говорим по-русски!

Мы любим русский язык!

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

А вот так в алфавитном порядке русские буквы расположены в АЗБУКЕ.

Это надо знать!

РУССКИЙ ЯЗЫК **ДА!**
От Аа *Аа*[а] до Яя *Яя*[ја]

АЛФАВИТ

Аа [а] 1 <i>Аа</i>	Бб [бэ] 2 <i>Бб</i>	Вв [вэ] 3 <i>Вв</i>	Гг [гэ] 4 <i>Гг</i>	Дд [дэ] 5 <i>Дд</i>
Ее [е] 6 <i>Ее</i>	Ёё [ё] 7 <i>Ёё</i>	Жж [жэ] 8 <i>Жж</i>	Зз [зэ] 9 <i>Зз</i>	Ии [и] 10 <i>Ии</i>
Йй [и краткое] 11 <i>Йй</i>	Кк [ка] 12 <i>Кк</i>	Лл [эль] 13 <i>Лл</i>	Мм [эм] 14 <i>Мм</i>	Нн [эн] 15 <i>Нн</i>
Оо [о] 16 <i>Оо</i>	Пп [пэ] 17 <i>Пп</i>	Рр [эр] 18 <i>Рр</i>	Сс [эс] 19 <i>Сс</i>	Тт [тэ] 20 <i>Тт</i>
Уу [у] 21 <i>Уу</i>	Фф [эф] 22 <i>Фф</i>	Хх [ха] 23 <i>Хх</i>	Цц [цэ] 24 <i>Цц</i>	Чч [че] 25 <i>Чч</i>
Шш [ша] 26 <i>Шш</i>	Щщ [ща] 27 <i>Щщ</i>	Ъъ [твердый знак] 28 <i>Ъъ</i>	Ыы [ы] 29 <i>Ыы</i>	Ьь [мягкий знак] 30 <i>Ьь</i>
Ээ [э] 31 <i>Ээ</i>	Юю [ю] 32 <i>Юю</i>	Яя [я] 33 <i>Яя</i>		

РУССКИЙ ЯЗЫК
ДА!

УРОКИ



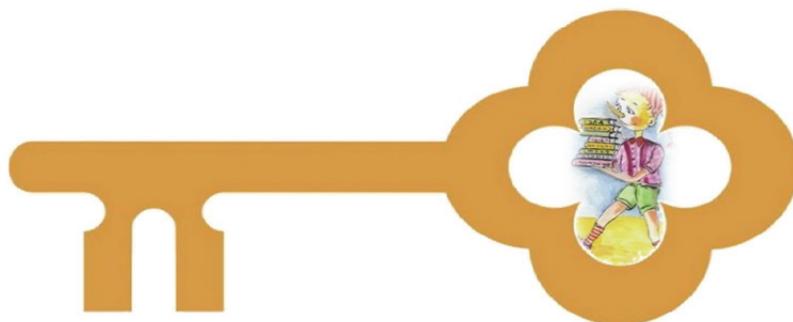
От Аа Аа[а] до Яя Яя[ја]

Вот и буквам всем конец.

Кто учил их, молодец!

СПАСИБО!

ДО СВИДАНИЯ!



СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ	3
АЗБУКА	5
УРОК 1. Буквы Аа, Оо, Мм, Кк, Тт	7
УРОК 2. Буквы Сс, Уу, Рр	23
УРОК 3. Буквы Вв, Нн, Бб	33
УРОК 4. Буквы Хх, Ее, Ээ, Ии	46
УРОК 5. Буквы Лл, Пп, ы, Йй	61
УРОК 6. Буквы Дд, Гг, Чч	74
УРОК 7. Буквы Зз, Ёё, Юю, Яя	91
УРОК 8. Буквы Шш, Щщ, Жж, ь – мягкий знак	107
УРОК 9. Буквы Фф, Цц, ь – твёрдый знак	128

Учебное издание

**Владимир Васильевич Дронов
Владимир Павлович Синячкин
Анатолий Викторович Тряпельников**

РУССКИЙ ЯЗЫК – ДА!

От Аа *Аа* [а] до Яя *Яя* [ја]

**Вводный курс
для детей, которые хотят читать,
писать и говорить по-русски**

*Редактор И.Л. Панкратова
Технический редактор Н.А. Ясько
Компьютерная верстка Ю.А. Заикина
Дизайн обложки Ю.Н. Ефремова*

Подписано в печать 31.05.2017 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 18,5. Тираж 500 экз. Заказ 296

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. +7 (495) 952-04-41