

мой первый
словарик
русского
языка

Е. Ф. Тарасов
В. В. Дронов
Е. С. Ощепкова

Ассоциативный **словарик** русского языка

Представляю и понимаю



Пособие для учащихся
начальной школы

Москва
ДРОФД

2010

УДК 811.161.1(035)
ББК 81.2Рус-4
Т19

Серия основана в 2001 году

Тарасов, Е. Ф.

Т19 Ассоциативный словарик русского языка. Представляю и понимаю : пособие для учащихся начальной школы / Е. Ф. Тарасов, В. В. Дронов, Е. С. Ощепкова. — М. : Дрофа, 2010. — 190, [2] с. — (Мой первый словарик русского языка).

ISBN 978-5-358-03723-6

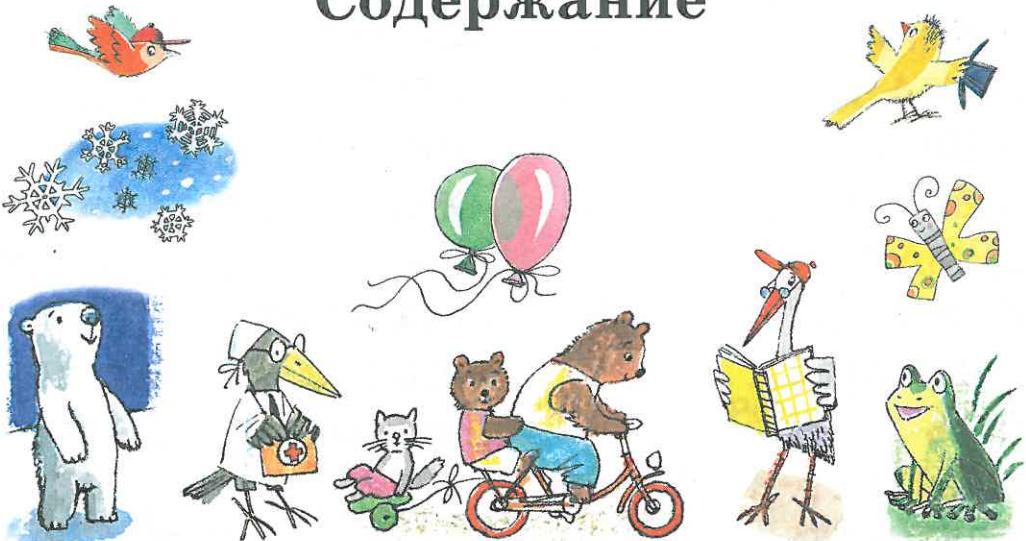
Ассоциативный словарь формирует образы языкового сознания у детей младшего школьного возраста в процессе изучения русского языка.

Словарь представляет собой толковый и ассоциативный словари в одном. Он объясняет значение слова, учит его употреблению и формирует ассоциативные поля и образы русского языкового сознания.

Обучающий ассоциативный словарь будет полезен и интересен любому ребенку, независимо от того, изучается русский язык как родной или как иностранный. Особенно он будет необходим ребятам, изучающим русский язык в условиях отсутствия или недостаточности русской языковой среды.

УДК 811.161.1(035)
ББК 81.2Рус-4

Содержание



Предисловие (для детей)	6
Предисловие (для взрослых)	7
Как пользоваться словарём	8

СЕМЬЯ

БАБУШКА	14
БРАТ	17
ДЕДУШКА	18
ДОЧЬ	20
ДЯДЯ	21
МАМА	23
ПАПА	24
РЕБЁНОК	26
РОДИТЕЛИ	27
СЕМЬЯ	28
СЕСТРА	29

ДОМ

ДВЕРЬ	31
ДОМ	33
ЕСТЬ	34
КАША	36
КОНФЕТА	37
ОБЕЩАТЬ	38
ОКНО	39
ПОМОГАТЬ	40
СТОЛ	42
ХЛЕБ	44
ЯБЛОКО	47

ШКОЛА

АЗБУКА	48
БУКВА	49
ВИДЕТЬ	50
ГОВОРИТЬ	52
ДУМАТЬ	54
КНИГА	56
ОТВЕЧАТЬ	57
ПЕТЬ	58
ПИСАТЬ	61
ПОВТОРЯТЬ	62
РАБОТАТЬ	63
РИСОВАТЬ	66
СЛОВО	67
СЛУШАТЬ	69
ЧИТАТЬ	71
ШКОЛА	73

ЦВЕТА

БЕЛЫЙ	75
ЗЕЛЁНЫЙ	78
КРАСНЫЙ	80
КОРИЧНЕВЫЙ	82
ЧЁРНЫЙ	83

ЧЕЛОВЕК

БОЛЕТЬ	85
ВРАЧ	87

ГОСТЬ	88
ДЕВОЧКА	90
ДРУГ	93
ДРУЖИТЬ	95
ЖИЗНЬ	96
ЖИТЬ	98
МАЛЬЧИК	101
РЕБЯТА	103
ЧЕЛОВЕК	106

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ-ХАРАКТЕРИСТИКИ

БОЛЬШОЙ	109
ВЕСЁЛЫЙ	112
МАЛЕНЬКИЙ	114
НОВЫЙ	116
ПЛОХОЙ	117
СИЛЬНЫЙ	118
СМЕЛЫЙ	120
СТАРЫЙ	121
ЧИСТЫЙ	123

МИР ВОКРУГ НАС. ПРИРОДА

БЕРЕЗА	125
ВЕСНА	126
ВЕТЕР	128
ВОДА	130

ВОЗДУХ	132
ВОЛК	133
ВОРОБЕЙ	134
ВОРÓНА	136
ГОРА	137
ДЕРЕВНЯ	140
ЁЖ	141
ЁЛКА	142
ЗАЯЦ	144
ЗЕМЛЯ	145
КОШКА	148
ЛЕС	150
ЛИСА	152
НЕБО	153
ОГОРОД	155
РЕКА	156
САД	157
ЩЕНОК	159

ВРЕМЯ

ВЕЧЕР	160
ГОД	162

ДЕНЬ	163
ЗАВТРА	165
НОЧЬ	166
УТРО	167

ДВИЖЕНИЕ, ИГРА

БЕГАТЬ	170
БЫСТРО	172
ВМЕСТЕ	174
ЕХАТЬ	176
ИГРА	178
ИДТИ	179
ЛЕТАТЬ	182
МЯЧ	184
ПЛАВАТЬ	185
ХОДИТЬ	186

ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

ПОЖАЛУЙСТА ...	189
СПАСИБО	190



ПРЕДИСЛОВИЕ (для детей)



Дорогие ребята!

Перед вами — необычная книжка. Это словарь. Словарь — это место, где живут слова. Вы сможете прочитать, что значат эти слова и как они используются. Но в нашем словаре живут не просто слова, а слова, которые дружат друг с другом. Что это значит? Это значит, что их говорят или пишут чаще всего вместе, между ними возникают связи. Для того чтобы правильно и красиво говорить на русском языке, человек должен знать эти связи. А чтобы вы увидели, как слова дружат, мы подобрали для вас самые известные песенки, стишки, считалочки, вспомнили сказки и мультики, где эти слова встречаются вместе. А ещё мы предлагаем вам сделать разные упражнения, в которых вы будете читать, петь, рисовать и придумывать сказки, чтобы как следует всё запомнить и уметь использовать ваши новые знания.

В добный путь!

Авторы

ПРЕДИСЛОВИЕ (для взрослых)

Уважаемые учителя и родители!

Перед вами — совершенно новый вид учебного пособия, который поможет вашим детям или ученикам в изучении русского языка. Он основан на ассоциациях, т. е. на связях одного слова с другими словами, которые возникают в голове у носителей русского языка. Для каждого, кто овладевает русским языком, необходимо знать ассоциативные связи слов, потому что их знает любой русский человек. Можно сказать проще: если хочешь владеть русским языком, как сами русские, изучай ассоциативные связи русских слов.

Ассоциативные связи слов рождаются в нашей речи и в нашей жизни. Они зафиксированы в так называемых ассоциативных словарях. Такие словари составляют учёные-психолингвисты в ходе массовых экспериментов, в которых принимают участие тысячи носителей языка. На основе их ответов-реакций на слова-стимулы формируются ассоциативные поля, которые показывают, какие связи между словами существуют в памяти обычных русских людей.

В словарь для младших школьников вошли, во-первых, слова, имеющие наибольшее количество ассоциативных связей с другими словами, а во-вторых, слова, необходимые в любом речевом общении. Таким образом, в результате работы со словарём ребёнок усваивает не только слова-стимулы, но и слова-реакции, число которых приближается к двум тысячам.

Чем ассоциативный словарь отличается от толкового словаря?

Толковый словарь составляется учёным-лингвистом (или группой лингвистов) на основе своего знания значений слова в литературных текстах, часто в текстах художественной литературы.

Ассоциативные словари составляются не на основе анализа литературных текстов, а в результате анализа языковой памяти обычных носителей языка, вскрываемой в ходе массовых ассоциативных экспериментов. Эти словари показывают, как современные русские применяют родной язык в речевом общении. Ассоциативный словарь не отменяет толкового словаря, но существенно дополняет его, обучая употреблению слова.

В нашем обучающем словаре мы объединили статьи **толкового словаря** (ТС), показывающие значение слова, и статьи **ассоциативного словаря** (АС), демонстрирующие употребление слова.

Словарь построен по тематическому принципу, что создаёт возможность использовать его в русле учебной программы, также предлагающей учащимся тематическую организацию учебного материала.

Можно ли сформировать ассоциативные связи слов у тех, кто изучает русский как неродной, и какую помощь при этом может оказать обучающий ассоциативный словарь?

Ассоциативные связи слов формируются только в процессе их употребления, а ассоциативный словарь является самым эффективным средством ориентирования учащихся в этих связях. Ни один другой словарь не содержит таких сведений о живом употреблении русского языка.

Благодаря огромному количеству примеров из художественных произведений, живой разговорной речи, часто употребляемым поговоркам и устойчивым выражениям, словарь делает возможным овладение не только русским языком, но и русской культурой в условиях недостаточной русскоязычной среды.

Дорогие родители!

Наш словарь — эффективный помощник при обучении вящего ребёнка устной русской речи, а следовательно, средство создания основы его жизненных успехов в будущем.

Как пользоваться словарём?

Главной лингвометодической задачей занятий с использованием словаря является знакомство с ассоциативными нормами русского языка и их закрепление в сознании учащихся с целью обучения адекватному восприятию русской речи

и использованию ассоциативных связей слов в процессе общения с носителями русского языка. Достижение этих целей предполагает следующие этапы работы со словарной статьёй.

I. Толкование слова-стимула (сведения из толкового словаря, отмеченные значком).

1. Раскрытие значения или значений слова-стимула.

2. Формирование умений употреблять слова в минимальных контекстах: предложение, небольшой текст, высказывание.

3. Тестовая проверка понимания семантики слова.

II. Определение ассоциативных связей слова (сведения из ассоциативного словаря, отмеченные значком).

1. Объяснение значений слов, входящих в ассоциативный словарь с использованием минимальных контекстов.

2. Перевод словарника ассоциативного словаря на родной язык учащихся с целью сопоставления ассоциативных полей двух языков.

3. Определение и объяснение различий ассоциативных полей.

III. Формирование ассоциативных связей слов русского языка.

1. Тестовая проверка понимания ассоциативных связей слова-стимула.

2. Развитие языковой догадки путём создания минимальных текстов с использованием слов-реакций из словарника.

3. Творческие задания с выходом в устную и письменную речь.

Система заданий по формированию и расширению языкового сознания учащихся может включать в себя самые многообразные, чаще всего традиционные, виды работы, которые мы используем при обучении детей русскому языку. Приведём несколько заданий, которые могут быть использованы в учебном процессе полностью или частично, а также заменены другими заданиями в зависимости от уровня владения русским языком учащимися и исходя из личного опыта учителя русского языка.

В качестве примера рассмотрим имя существительное *бабушка*, глагол *говорить*, имя прилагательное *белый* и покажем, как можно проводить работу с этими словами на занятиях.

БАБУШКА

◆ I. Объяснение слова-стимула.

Задания

1. Давайте найдём в словаре слово *бабушка* и прочитаем объяснение его значений.

2. Придумаем примеры со словом *бабушка* в первом и во втором значениях.

3. Прочитаем (споём) песенку о *бабусе*.

4. Сколько значений у слова *бабушка*?

5. Какое значение слова *бабушка* в предложениях: *Моя бабушка живёт в деревне* и *Наша соседка — старенькая бабушка?*

6. Как ласково называют по-русски *бабушку*?

◆ II. Определение и объяснение ассоциативных связей слова.

Задания

Давайте познакомимся со словами, которые в русском языке живут рядом со словом *бабушка*. Это слова-соседи. Когда мы произносим или слышим слово *бабушка*, в нашей голове возникают другие слова. Они говорят нам о том, какая это *бабушка*, как мы к ней относимся, чем она занимается, кто с ней рядом и многое другое. Увидеть, какие слова живут одной семьёй со словом *бабушка* в русском языке, нам поможет словарь. Откроем его.

1. Какое первое слово приходит нам на ум, когда мы слышим или говорим слово *бабушка*? Конечно же *дедушка*! И в жизни, и в словаре *бабушка* и *дедушка* рядом, совсем как в песенке:

*Бабушка рядышком с дедушкой,
Столько лет, столько лет вместе...*

Прочитаем народную потешку (смешное стихотворение) про *бабушку* и *дедушку* и придумаем свои примеры с этим словом.

2. Прочитаем слова-соседи слова *бабушка*, которые отвечают на вопрос *какая?*, т. е. служат определением этого слова. Придумаем примеры с этими словами.

3. Какие русские народные сказки, которые вы читали, начинаются словами «Жили-были дед и баба»?

4. Почему слова *внук* и *внучка* стоят рядом со словом *бабушка*?

5. Подумай и скажи, что можно вязать. Твоя бабушка умеет вязать? А что она любит и умеет делать? (Вышивать, готовить, печь пироги, петь песни и т. д.)

6. Давайте переведём на родной язык выражение *бабушка надвое сказала*.

7. Давайте нарисуем Бабу-Ягу и придумаем про неё страшную историю.

8. Как русские дети обращаются к пожилым женщинам, чтобы спросить у них что-либо? Придумаем примеры.

ГОВОРИТЬ

I. Объяснение значений слова-стимула.

Задания

1. Объясним на примерах значения слова *говорить*.

2. Придумаем по 2—3 примера употребления слова *говорить* в разных значениях.

3. Прочитаем или прослушаем примеры со словом *говорить* и определим, к какому значению (один, два, три) они относятся.

II. Определение и объяснение ассоциативных связей глагола *говорить*.

Задания

1. Найдём в словаре АС слова, которые отвечают на вопрос *как?*, т. е. говорят о том, как происходит действие (наречия).

2. Придумаем примеры со словом *говорить* с наречиями из словаря АС.

3. Найдём в словаре АС примеры употребления глагола *говорить* со словом *как* (сравнительные обороты) и выпишем их. Какие сравнительные обороты в вашем родном языке соответствуют русским сравнениям?

4. В русском языке говорят: «Молчит как рыба» и «Молчит как в рот воды набрал». А как говорят в этом случае на вашем родном языке?

5. Прочитаем быстро (как сорока) стихотворение-чистого-ворку про попугаев. Кто быстрее и правильнее?

6. Найдём в словарике АС и прочитаем примеры с глаголом *говорить* (*что?*) — *говорить правду, ерунду, чепуху* и т. п.

7. Прочитаем все примеры из словарика АС и попытаемся определить, к какому из значений ТС (один, два, три) они относятся.

8. Составим небольшой текст, а ещё лучше — придумаем рассказ или сказку со словами из словарика ассоциативного словаря.

БЕЛЫЙ

I. Объяснение значений слова-стимула.

Задания

1. Прочитаем примеры словарной статьи.

2. Давайте поиграем. Кто больше назовёт предметов одуванчиков и неодуванчиков, которые характеризуются прилагательным *белый*?

II. Определение и объяснение ассоциативных связей прилагательного *белый*.

Задания

1. Почему в словарике АС слово *снег* стоит первым?

2. Почему, когда мы говорим или слышим слово *белый*, на ум приходит слово *чёрный*? Почему эти слова — соседи?

3. Выучим наизусть отрывок из стихотворения И. З. Сурикова «Белый снег...».

4. Прочитаем несколько раз чистоговорку «Белый снег, белый мел...». Кто быстрее?

5. Из словарика АС выпишем слова, которые отвечают на вопросы *кто?* и *что?*, а затем — слова, которые отвечают на вопрос *какой?* Придумаем с ними предложения.

6. В словарике АС мы встретились со сравнением *белый как снег*. А какие другие сравнения со словом *белый* (*как*)... вы знаете?

7. Поиграем в игру «Чёрное и белое не берите, да и нет не говорите».

Словарь можно использовать также при составлении учебных текстов и упражнений, в которые целенаправленно включаются слова-стимулы и слова-реакции. Частотность использования этих слов определяется их местом в словарике ассоциативных связей: чем ближе слово-реакция к слову-стимулу, тем чаще оно включается в контексты учебных зада-

ний. Периферийные слова ассоциативного поля привлекаются и активизируются в зависимости от тематической направленности учебного процесса.

Многие слова-стимулы словаря могут служить основой проведения простых ассоциативных экспериментов со словами родного языка учащихся. Сопоставление результатов подобных занятий со статьями словаря может стать полезным способом не столько увидеть различия двух языков, сколько ощутить и почувствовать близость и общечеловечность наших культур.

Условные обозначения словаря

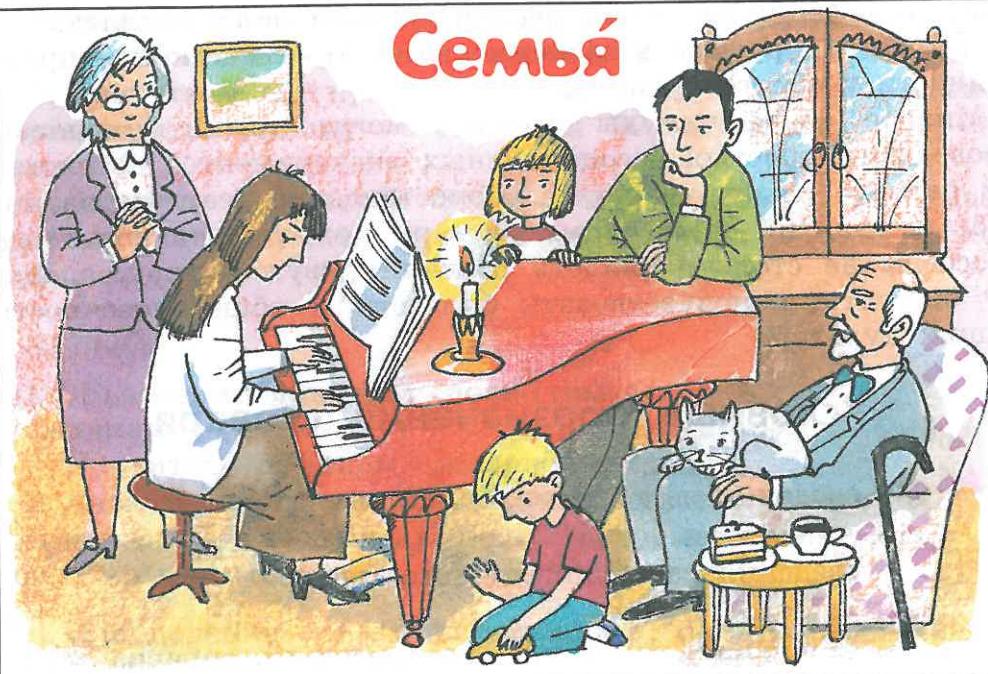


- сведения из толкового словаря
- сведения из ассоциативного словаря
- * — уточнение, пояснение, комментарий, справка

Условные сокращения словаря

- сущ.* — имя существительное
- прил.* — имя прилагательное
- м. р.* — мужской род
- ж. р.* — женский род
- ср. р.* — средний род
- мн. ч.* — множественное число
- ед. ч.* — единственное число

Семья



БАБУШКА

◆ Сущ. (кто?) ж. р., мн. ч. бáбушки.

1. Мáма пáпы или мáмы.

Моя бáбушка; на́ша бáбушка.

2. Стáрая жéнщина (чáще всегó, когдá мы обраќаємся к ней).

Жíли-были дéдушка и бáбушка.

(Начáло скáзки)

— Бáбушка, давáйте я вам помогú.

Бабúся; бабúля; бабúленька (лáсковое).



дéдушка

Тра-та-та, тра-та-та,
Поймáл **дéдушка** котá,
А бáбушка — кóшку
За лéвую нóжку.
(Нарóдная потéшка)

старúш-ка	Вéтхая избúшка Вся в снегú стóйт. Бáбушка-старúшка Из окна глядít. (А. А. Блок. «Вéтхая избúшка»)
мо́й	По у́лице шла бáбушка, совсéм ста- рушка (бчень стáрая жéнщина).
любíй- мая родnáя мíлная	Здрáвствуй, мо́й любíймая, мíлная, родnáя бáбушка! Пíшет тебе твоя внúчка Кáтя.
стáрень- кая	Мо́й бáбушка стáла совсéм стáрень- кая.
дед	Жíли-были дед и бáба*, и былá у них внúчка Мáша.

(Начáло скáзки)

*Дед и бáба — в скáзках: дéдушка и бáбушка, иногdá и в реchi маленьких детéй.

с дéдуш- кой	К нам приéхали бáбушка с дéдушкой.
стáрость	Нáша бáбушка лóбит повторять: «Эх, стáрость не рáдость», а самá онá еще не стáрая.
вязáть шарф	Мо́й бáбушка лóбит вязáть. Онá мне связáла тёплый шарф.

БРА

СУ

1.
ле

М
мл

2.
ни

—
3.

Вс



стáр
пáро



сест
роди

нáдвое сказáла

Кúпит мне пáпа конькí йли нет, э́то
ещё бáбушка **нáдвое сказáла**.
(Нáдвое сказáла — устóйчивое выражé-
ние: мóжет быть, что-либо случýтся, а
мóжет быть, и нет).

очки

В шкóле мы читáли смешные стихí
Сергéя Михалкóва «Где **очки**?» о бá-
бушке, котóрая потеряла **очки**. Она
искáла их повсюду, а «онí на сáмом
дéле у неё на лбу сидéли».

пирогí

— Где ты, бáбушка, былá?
— Я у дéдушки былá,
Пирогí пеклá.
На печí, на печí
Пирогí горячí.

Ягá

Там стúпа с Бáбою-Ягóй*
Идёт-бредёт самá собóй.
(А. С. Пúшкин. «Руслáн и Людмíла»)

*Бáба-Ягá — стáрая бáбушка с костяной но-
góй из скáзок — **Бáба-Ягá костяная ногá**.



ет, это **БРАТ**

- ыраже-
ится, а
стих
о ба-
и. Онá
сáмом
- ◆ *Су́щ. (кто?) м. р., мн. ч. бра́тья.*
1. Сын по отношению к другим детям родителей.
Мой (твой, его, её, их) брат; старший брат; младший брат.
 2. Дружеское или не очень вежливое обращение к мужчине.
— Как тебя зовут, брат?
 3. Близкие по взглядам, по жизни люди.
Все люди — братья.



**стáрший
пáрень**



**сестrá
роднóй**



— У меня есть **стáрший** брат,
Очень умный **пáрень**! —
Уверяет всех ребят
Таня на бульваре.
И толстушка Валечка

Стáршим братом хвáлится:
— Если кто меня обидит —
Стáрший брат в окно увидит.
Если я заплакала —
Он проучит всякого...

Катя в красном плáтице
Как расплáчется:
— Я одна ничья **сестrá**, —
Цапнул кот меня вчера.
Что ж, меня кусай, царапай...
Я одна у мамы с пáпой,

**роднá
нет(у)**



**мой
млáдший
любí-
мый
дво́йрод-
ный**

блíзкий

срéдний

Нéту бráтьев у менá,
Пáпа с мáмой – вся **роднá**.
К ней подхóдит не спешá
Вóвка – дóbрая душá.
Объявля́ет он ребýтам:
– Бúду Кáте стárшим бráтом.
С понедéльника, с утра,
Бúдешь ты мой сестра.
(А. Л. Бартó. «Как Вóвка стал стárшим
брáтом»)

Мой любíмый млáдший брат Егóр
ещё не хóдит в школу.

Тóлик – сын сестры моéй мáмы. Он её
племéянник, а для менá он **дво́йрод-
ный** брат.

Мой брат – сáмый **блíзкий** мне чело-
вéк.

У менá два бráта: стárший – Серёжа,
срéдний – Фéдя, а я их млáдший
брат.

Дéдушка

◆ **Сущ. (кто?)** м. р., мн. ч. дéдушки.

1. Пáпа мáмы и́ли пáпы.

– А когдá мы поéдем к дéдушке?

2. Пожилой человéк.

На скамéйке сидéл стáренъкий дéдушка.



стáрый

Загáдка:

Дéдушка **стáрый**, весь бéлый,
Лéто приdёт, не глядя́т на него,
Зимá настáнет – обнимáют егó.
(Пéчка.)

дед

Стáрый **дед** сидíт на завáлинке,
Хоть морóз не велиk и не маlенький.
Ну а дéдушке всё нипочём,
Подпирает избúшку плечом.
Стáрый дéдушка, да удаleнький.
Так, на нóжках у дéдушки вáленки.
(Е. Стеквашóва. «Вáленки»)

бáбушка

Бáбушка рýдышком
С дéдушкой
Стóлько лет, стóлько лет
Вмéсте.

Бáбушка рýдышком
С дéдушкой
Дружно пою́т эту пéсню.
(И. Р. Рéзник. «Золотáя свáдьба»)

мой

Ну, наконéц саráй готов.
Мой дéдушка так рад!
Эх, взять бы кráски всех цветóв
И кráсить всё подряд!
(А. Л. Бартó. «Малýр»)

дóбрый

Здрáвствуй, здрáвствуй, гость желáнnyй,
Дóбрый Дéдушка Морóз!
Наш любíмый, долгождáнный,
Что подárки всем принёс.

**стáренъ-
кий
Мазáй**

Вот и дéдушка пришёл,
бочень **стáренъкий** пришёл.
Думал, гóрестно взыхáя,
Что друзéй-то у него
Пóсле дéдушки **Мазáя**
Не осталось никогó...
(Н. М. Рубцóв. «Про зáйца»)

ДОЧЬ



Сущ. (*кто?*) ж. р., мн. ч. дóчери.

Лицо жéнского пола по отношению к родите-
лям.

Млáдшая дочь; сréдняя дочь; стáршая дочь.
Дóчка (уменьшительное); дóченька (ласкаль-
ное).



**сын
взróслая
мать**

У моéй сестры есть **сын** и дочь.
Сын ещё мáленький, а дочь **взróслая**.
Мать и дочь похóжи как две кáпли
воды.

дóчка

— **Дóчка**, помогí ба́бушке. (Обращé-
ние пожилых людéй к дéвочкам.)



**мáлень-
кая**

**мо́й
дéвочка**

**родна́я
любимая
дóченька**

**мáмина
пáпина**

Когда́ я былá **мáленькой**, я любíла игрáть в «дóчки-мáтери» (игrá дéвочек в кúклы).

Ах ты, **мо́й дéвочка**,
Золотáя бéлочка,
Слáдкая конфéточка,
Зелёная вéточка.
Рóтик – клóковка,
Нóсик – пúговка,
Гláзки – лúковка.
Дóчка **мо́й** кúколка.

(Нарóдная пéсенка – «Колыбéльная» и для игры дéвочек в «дóчки-мáтери».)



Здрáвствуй, мой **родна́я и любимая дóченька!** (Обращéние в письмé.)

– Натáшенька, ты **мáмина** дóчка (дочь) или **пáпина?** (Немнóжко стрáнnyй вопрос со стороны взróслых, на который можно и не отвечáть.)

дáдя

◆ **Сущ. (кто?)** *м. р., мн. ч. дáди.*

1. Брат пáпы или мáмы, а тáкже муж тёти.

Дáдя по отцú; дáдя по мáтери; мой дáдя.

2. Обращéние к взróслому мужчýне (разг-вóрное).

– Дáдя, а как вас зовúт?

3. В реchi детéй – «мужчýна».

– Пáпа, к тебе приходíл какóй-то дáдя.



тётя

Стёпа

У пáпы есть брат и сестrá. Это мой дýядя и **тётя**.

Учительница нам читáла стихí Сергея Михалкóва про дýдю **Стёпу**:

По фамíлии Степáнов

И по ý имени Степáн,

Из райбных велика́нов

Сáмый глáвный велика́н.

Уважáли дýдю **Стёпу**

За такúю высотú.

Шёл с работы дýдя **Стёпа**,

Видно бýло за верстú*.



**Верста* — старýнное назвáние киломéтра.

Пéтя

(Вáся)
роднóй
мой

чужóй

хорошíй
дóбрый
милици-
онéр

высóкий

Дýдя Пéтя — мой роднóй дýдя.

К нам пришёл сосéд — дýдя Вáся.

— Вóва, почемú ты не слúшаешь пáпу,
он твой отéц, а не **чужóй** дýдя.

(Устóйчивое выражéние)

Дýдя Стёпа был **хорошим, дóбрýм**
милиционéром и сáмым высóким дý-
дей.

О **высóких** дýдях говорят: «Дýдя, до-
стáнь ворóбышка».

МАМА

◆ Сущ. (кто?) ж. р., мн. ч. мамы.

Моя мама.

Мама — это самый родной нам человечек.

Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.

(С. В. Михалков. «А что у вас?»)



пáпа

Пáпа, мама, брат и я —

Это наша вся семья.

(С. В. Михалков. «Чудо»)

моя добрая

Руки усталые тихо опущены,

Волосы русые в узел завязаны.

Припев:

Тихая **моя**,
добрая моя,
нежная **моя**
мама.

(А. А. Шульгинá. «Мама»)

родная

Мама, мама!

В этом слове солнца свет.

Мама, мама!

Лучше слова в мире нет.

Мама, мама!

Кто **роднее**, чем она?

Мама, мама!

(М. С. Пляцковский. «Мама»)



любимая

Мама **любимая**, песенку слышишь?

Слушай, родная...

Буду я петь про цветущую вишню

**хоро́шая
мíлая
лáсковая
дорогáя**

И вéтер ма́я,
Про луг, расцветающий в солнечном
свёте,
Про то, как чудéсно живётся на свёте
С мíлой ма́мой,
Лáсковой сáмой,
Самой хорóшей из всех!
Мáма любíмая, пéсенку слышишь?
Пéсню привéта?
Трудно сказать тебе всё, что хочú я,
Пéсенкой этой!
Ты грéешь, как сóлнце, во всём
помогáя,
Ты всех мне дорóже, мой дорогáя,
Пéсенка эта –
Пéсня привéта
Самой хорóшней из всех!

(Н. Н. Найдёнова. «Мáма»)

ПÁПА



Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. пáпы.

Отéц.

Мой пáпа – сáмый ўмный и сильный.
Пáпочка, папúля (ласкáтельное).



мáма

Пáпа мóжет, пáпа мóжет
Всё что угóдно,
Только мáмой, только мáмой
Не мóжет быть.
(М. И. Тáнич. «Пéсенка про пáпу»)

мо́й

Взглянúл мо́й пáпа на менá,
Сказáл он: – Не дурý!

• Ты что воли́шь средь бе́ла дня,
Как дёти-дика́й?
(А. Л. Бартó. «Оби́да»)

добрый

• Если вы по коридо́ру
Мчите́сь на велосипе́де,
А навстречу вам из ванной
Вы́шел пáпа погуля́ть,
Не сворачи́вайте в кухню,
В кухне — твёрдый холода́льник.
Тормози́те лúчше в пáпу.
Пáпа **мягкий**. Он простíт.
(Г. Б. Остер. «Вредные совéты»)



люби́- мый дорогой отéц

Дорогой мой, любимый пáочка, по-
здравляю тебé с днём рожде́ния!

— Пáпа, — вéчером попроси́л Вáня от-
ца, — прочти мне, пожа́луиста, скáзку.

родно́й

Но вот дошлó и до тогó,
Что на медве́дя самогó,
На **родно́го** пáпу
Мýшка пóднял лáпу!
(А. Л. Бартó. «Медвежёнок-невéжа»)

стрóгий	Мáгкий крот размéром с тáпок Был ужáсно стрóгим пáпой. Он учíл детéй: «Кротáтки! В разговóрах бúдьте кráтки!» (Т. Д. Пивовáрова. «Вýмыселки»)
шля́па	Побежáли так, что пáпа Потерял платóк и шля́пу . (Ю. Д. Владíмиров. «Оркéстр»)
Кáрло	Пáпа Кáрло — э́то пáпа Буратíно из скáзки А. Толстóго «Золотóй клóчник...».

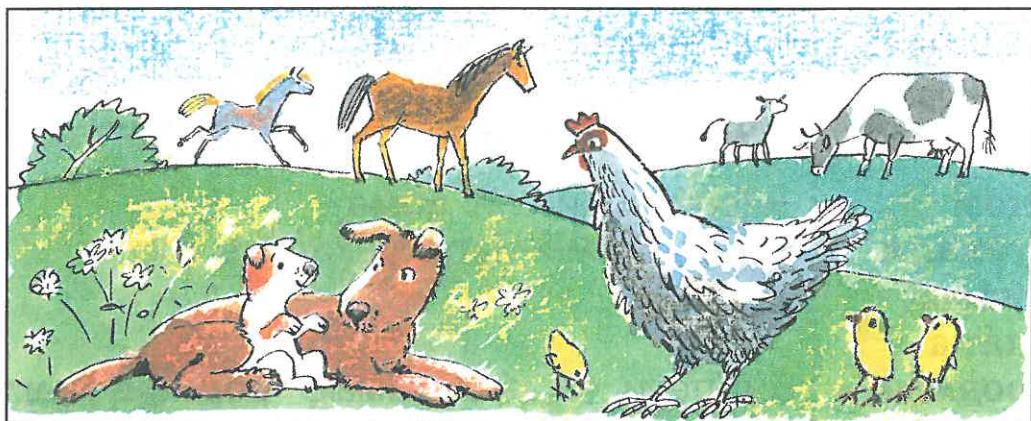
РЕБЁНОК

- ◆ Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. дéти
1. Мáльчик и дéвочка в рáннем дéтском воз-
расте (мн. ч. ребáта и дéти).
Мáле́нький ребёнок; дéвочка почтí ребёнок;
послúшный ребёнок.
 2. Сын и́ли дочь.
У моéй сестры родíлся вторóй ребёнок.

мáле́нь- кий	Аня плáчет как мáле́нький ребёнок. (Устойчивое сравнéние)
плáчет	— Гриша, ты ужé взро́слый , а ведёшь себя как ребёнок.
взро́с- лый	
ма́лы́ш	У моéй сестры Нáди есть ребёнок, сов- сéм ещё ма́лы́ш .
сын	
ка́при́з- ный	Мáма говорит мне: «А я не дúмала, что мой сын такой ка́при́зный ребё- нок».

**телёнок
жеребё-
нок**

«Кто чей ребёнок?» (*Игра.*)
У коровы ребёнок — **телёнок**.
У лошади — **жеребёнок**.
У курицы — цыплёнок.
У собаки — щенок.



**послуж-
ный**

Пáпа шутит: «Наш Кóстя такóй по-
служный ребёнок... когда спит».

спит

Тíхо! Ребёнок **спит**.

РОДИТЕЛИ

◆ **Сущ. (кто?) мн. ч.**

Мáма и пáпа.

Я люблю свойх родителей. Родительское сопрение.

◆ **мой
добрый
хорошие
дёти**

Мой родители — сáмые хорошие и добрые люди на свéте!

Родители трудолюбивы, и **дёти** неленивы.

(Поговорка)

**любý-
мые
дорогýе**

**блíзкие
жýвы**

**дом
уéхали
мáма-
пáпа
родные
люди**

СЕМЬЯ

◆ **Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. сéмьи.**

Гру́ппа живúщих вмéсте родственников, роды́тели с детьми.

Дрúжная семья; большáя семья.

большáя

дрóжная

**дéти
роды́тели**

Здравствуйте, дорогýе мой, любý-
мые роды́тели!

(Начáло письмá)

Роды́тели на́ши, роды́тели на́ши,
Дороже и ближе вас нет.

Роды́тели на́ши,
Прошу вас, **живите** сто лет.
(Ю. А. Гарин. «Роды́тели на́ши»)

— Твой роды́тели **дома**?

— Нет, **мáма-пáпа** уéхали в гости.

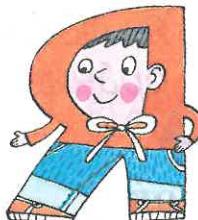
Роды́тели — это сáмые **родные** нам
люди.



У нас **большáя** семья.

Я, ты, он, онá,
Вмéсте — цéляя странá,
Вмéсте — **дрóжная** семья.
В слóве «мы» — сто ты́сяч «я»...
(Р. И. Рождéственский. «Рóдина моý»)

Семья — это **роды́тели** и **дéти**.



моя дом	Самое дорогое для меня – мой дом и моя семья .
мáма	Мáма , пáпа и я – дружная семья.
счастли- вая	«Все счастливые сéмыи похóжи друг на дру́га...» (Л. Н. Толстóй. «Анна Карéнина»)
крéпкая	Все говорят, что у нас крéпкая и сча- стливая семья.
семь «я»	Семь – это семь «я» . (Шутка – игра слов)

СЕСТРÁ



Сущ. (кто?) ж. р., мн. ч. сёстры.

Одна из ближайших родственниц: дочь тех же родителей.

Нельзя обижать младшую сестру!



брат



Загáдка:

Сестрá к **брáту** в гости идёт, а он от сестры прýчется. (День и ночь.)

Младший **брат** чихнúл спросонок,

Рáдуются сёстры:

– Вот ужé растёт ребёнок,

Он чихнúл, как взрослый!

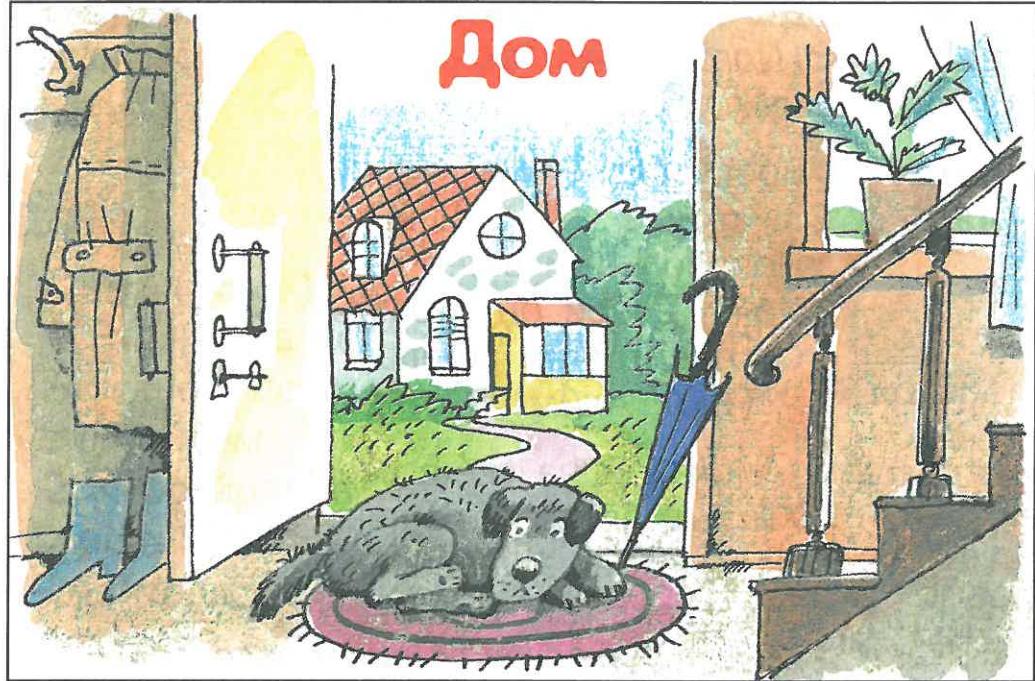
(А. Л. Бартó. «Две сестры глядят на бráта»)

**милосéр-
дия**

Когда-то в России медсёстры назывá-
лись сёстрами **милосéрдия**.

роднáя	Лес и вода́ – родны́е брат и сестра́. (Поговóрка)
моя́	И ты, Москвá, сестра́ моя́ , легкá... (О. Мандельштáм. «Стáнсы»)
стáршая	Говорít сердítо бráтцу Свéта, стáршая сестра́: – Подрастёшь, не вздúмай дра́ться, Напримéр, как мы вчerá! (А. Л. Бартó. «Свéта дýмает»)
млáдшая	– Я, бáбушка, такóго-то цárства, такóго-то госудárства, цárский сын Ивáн-цаréвич. Был у твоéй млáдшей сестры, она́ послáла к серéдней, а серéдняя к тебе́ послáла. (Из народных скáзок)
любíмая	Так прекráсна и храбrá Зóя Пáвловна Петрóва – Их любíмая сестра́! (С. В. Михалкóв. «Воздúшные гимнáсты»)
двоюрод- ная	У менé две двоюродны́е сестры. Одну́ зовút Áня, другúю Máша.
подrúга	Пéсня – подrúга , а шútка – сестра́. (Поговóрка)
дéвочka	Посмотри́ на фотографи́ю: э́тот мáль- чик – мой брат, а э́та дéвочka – моя́ сестра́.

Дом



ДВЕРЬ

◆ Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. двери.

1. Проём в стене для входа и выхода.

— А где выход?

— Дверь там.

2. То, что закрывает этот проём.

— Закройте дверь, дует.



открыта

— Входите, дверь **открыта**.

закрыта

Он не смог войти, так как **дверь** оказалась **закрыта**.

окно

Избушка там на куриных ножках
Стоит без **окон**, без дверей...
(А. С. Пушкин. «Руслан и Людмила»)

**откры-
тая**

Не стóит ломýться в **открытую** дверь.
(Поговóрка. Так говорýт о бесполéз-
ных усýлиях.)

**скрипú-
чая**

Вóет, вóет
За окнóм
Недовóльный вéтер.
Хóчет двéри он сорвáть
Со **скрипúчих** пéтель.
(Я. Л. Акýм. «Осень»)

открыть

— Никакý на свéте зверь,
Хýтрый зверь, страшный зверь,
Не **открóет** эту дверь,
Эту дверь, эту дверь!
(С. В. Михалкóв. «Три поросёнка»)

дубóвая

Я попытáлся сбить замóк, а двéри вы-
ломать, но двéри были **дубóвые**, а ог-
ромный замóк несокрушим.
(А. С. Пúшкин. «Капитáнская дóчка»)

rúчка

Загáдка:
Одýн хóдит,
другóй вóдит,
трéтий пéсенки поёт.
(Дверь, **rúчка**, петля.)

стучáть

Но тут как раз **постучáли** в дверь.
(С. В. Михалкóв. «Три поросёнка»)

**захлóп-
нуть**

Ниф-Ниф пéрвый добежáл до своéй
солóменной хýжины и едва успéл **за-**
хлóпнуть дверь пéред сáмым нóсом
вóлка.
(С. В. Михалкóв. «Три поросёнка»)

запертá

Вот бьют часы двенадцать раз,
А дверь не **запертá**.
(С. Я. Маршáк. «Старúха, дверь закрой»)

ДОМ

◆ Сущ. (*что?*) м. р., мн. ч. **домá**.

1. Здание, в котором живут люди.

Большой дом; каменный дом; дом, в котором мы живём.

2. Квартира, а также семья, люди, которые живут и ведут хозяйство вместе.

Родительский дом. Наш дом всегда полон гостей.

Родительский дом — начало начал.

Ты в жизни моей надежный причал.

Родительский дом, пускай много лет

Горит в твоих окнах добрый свет!

(М. И. Рябинин. «Родительский дом»)

Дома ешь, что хочешь, а в гостях, что дадут.

(Поговорка)



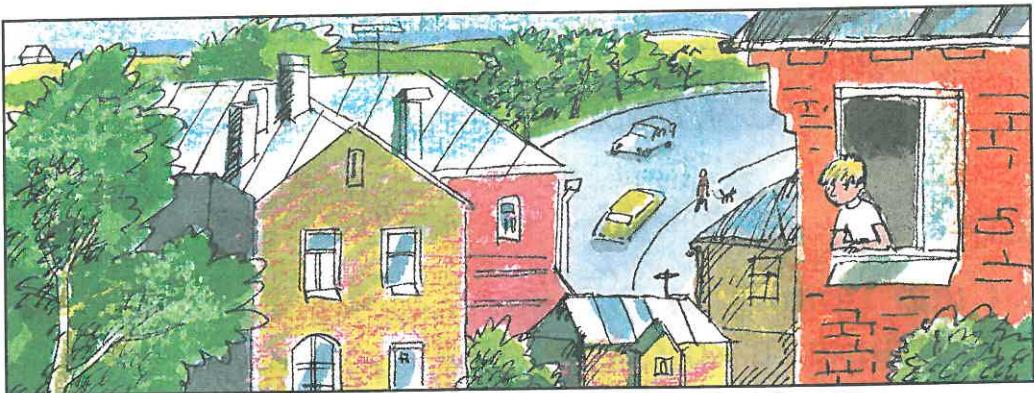
роднóй

Вот мой деревня, вот мой дом **роднóй**.

(И. З. Суриков. «Детство»)

семья́

Родной дом — это дом, где ты родился, где живут твой родители, **семья́**.
Это место, откуда начинается Родина.



мой большой кирпич- ный крыша

кóшкин

Мой дом – это большой кирпичный дом в начале улицы.

На вёчере мы пели песню Юрия Антона «Крыша добра твоего»:
Мы все спешим за чудесами,
Но нет чудесней ничего,
Чем та земля под небесами,
Где крыша добра твоего.

Тыли-тыли, тыли-тыли,
Тыли-тыли, тыли-бом!
Загорелся кóшкин дом!
Загорелся кóшкин дом,
Бежит курица с ведром...

(С. Я. Маршак. «Кóшкин дом»)

ЕСТЬ

◆ Глагол (*что делать?*), съесть (*что сдёлать?*).

1. Принимать пищу, употреблять в пищу.
Когда я ем, я глух и нем. (Поговорка. Во времена еды я никого не слушаю и не говорю.)

Дéвочка с удовóльствием ест яблóки и не любит гру́ши.

2. Разрушáть, причиня́ть боль.

Ржáвчина ест желéзо. Лук ест глазá.



пить

— Лáдушки, лáдушки,
Где бýли?
— У бáбушки.
— Что éли?
— Кáшку.
— Что пýли?
— Брáжку.
(Старíнная потéшка)



кáшу

Дáли Клáше (Кláве)
Кáши с простоквáшей,
Ела Клáша
Кáшу с простоквáшей.
(Скороговóрка)

суп мáсо

Утром мы éли кáшу, а на обéд суп и тушёное мясо.

хлеб всё

Дéвочки хлеб не едýт, а Гриша ест всё. Вот молодéц!

мнóго

Чтóбы всю зýму спокойно спать, осенью медвéди должны мнóго есть.

спать

Нáшему коту́ лишь бы спать да есть.

есть (быть)

— Бáбушка, а что у нас есть есть?
(Игра слов-омóнимов.)

щи

Ешь щи с грибами, держай язык за зубами.

(Послόвица. Не говорй, не болтай лишнего, тогó, чегó ты не знаешь.)

пирожное



хóчется

Мягкий знак и твёрдый знак

Разговаривали так:

— Сколько я **пирожных** съем?

Мягкий знак отвётил: — Семь.

(Г. П. Виéру. «Весёлая áзбука»)



КАША



Су́щ. (*что?*) ж. р., мн. ч. **каши**.

Кушанье из какой-либо крупы, русское традиционное блюдо.

Щи да каша — пыща наша.

(Поговрка)



мáнная

— Не могу, — сказала кошка, —
Даже двинуться немножко.

Я от этой **мáнной** каши
Стала больше тигра даже.

(Ф. Рахимкулова. «Кошка Мáша и мáнная каша»)

грéчневая

Горе наше — **грéчневая** каша: есть не хочется, да и покинуть жаль.

Горе наше — **грéчневая** каша: есть не можется, отстать не хочется.

(Поговрки)

рýсовая

Живёт на свёте Сáша.
Во рту у Сáши кáша –
Не **рýсовая** кáша,
Не грéчневая кáша,
Не мánка,
Не овсянка
На слáдком молокé.
(С. В. Михалкóв. «Сáшина кáша»)



вкýсная

Из кра́деной крупы **вкýсной** кáши не свáришь.

(Поговóрка)

мáсло

Кáшу **мáслом** не испóртишь.
(Поговóрка)

КОНФÉТА



Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. конфéты.

Небольшое слáдкое кондýтерское изде́лие.

Конфéту полу́чишь по́сле обéда.



слáдкая вкýсная



Выросли конфéты на большóй соснé.
Тех конфéт **вкусnéе** не встречáлось
мне.

Не быва́ет сóсен скáзочных такíх,
Чтоб рослý конфéты **слáдкие** на них!
(М. С. Пляцкóвский. «В дéтстве всё бы-
ва́ет»)

шоко- лáдная

— Больше всегó я люблю **шоколáд-
ные** конфéты.

— А я ирýски.

фáнтик

Фáнтики от конфéт нúжно выбрасы-
вать в ýрну.

шоколáд

За хорóшие отвéты
В прáвом ящике столá
Приготóвлены конфéты,
Шоколáд и пастилá.

(С. В. Михалкóв. «Мýша Королькóв»)

ОБЕЩАТЬ

◆ Глагóл (*что дéлать?*).

1. Дать, давáть обещáние комú-либо (в чём-либо).

Он обещáл, что придёт.

Пáпа обещáл мне компьýтер.

2. Давáть надéжду на чтó-либо.

День обещáет быть ясным.

Весná обещáет хорóший урожáй.



**много
дéлать**

Он много обещáет, да ма́ло дéлает.

**выполн-
нить**
**выпол-
нить**

Обещáл – выполнни.

**золотые
góры**

Обещáть – ты пéрвый, а выполннáть –
послéдний.

Не стóбит вéрить томú, кто обещáет зо-
лотые гóры. (Обещáть золотые гóры –
устóйчивое выражéние: обещáть слíш-
ком много.)

прийтý

– Кóля, ты же обещáл прийтý в вó-
семь, а сейчáс скóлько вréмени?

врать	Не надо врать, не надо обещать, если знаешь, что выполнить не сможешь.
с три короба	Он наобещал нам с три короба. (Наобещать с три короба – устойчивое выражение: слишком много.)
и не выполнить	– Эх ты! Пообещал и не выполнил, не сделал.
вести себя хорошо	– Дима, ты же обещал вести себя хорошо.
подарить	Родители давно обещают подарить велосипед.
три года	Обещанного три года ждут. (Поговорка)

ОКНО

◆ Сущ. (*что?*) ср. р., мн. ч. окна.

Отверстие в стене, через которое в помещение попадает свет с улицы. В современных домах закрыто стеклом.

Открой окно, в комнате очень душно.

В переносном значении: отверстие в чём-либо, путь кудато либо.

Книга – окно в мир знаний.



спáльни открыто воздух	Я всегдá оставляю окно спáльни от- крытым, чтобы поступал свéжий вóз- дух.
дверь	Там на невéдомых дорóжках Следы невíданых зверéй; Избúшка там на кúрых нóжках Стóйт без óкон, без дверéй; (А. С. Пúшкин. «Руслáн и Людмíла»)
в мир	Кнýги мнóгим открыли окно в мир.
в Еврó- пу	Прирóдой здесь нам суждено В Еврóпу прорубить окно, Ногóю твёрдой стать при мóре. (А. С. Пúшкин. «Мéдный всáдник»)
большóе чýстое дом	Во всём дóме были большíе чýстые óкна.
стеклó ráма	Кáждую веснú ма́ма моет все óкна: и стёкла, и рáмы.
улица	Óкна гостíной выходят на улицу, по- этому там всегдá шумно.

ПОМОГÁТЬ

◆ Глагóл (*что дéлать?*), помочь (*что сдé-
лать?*).

1. Оказáть помошь, прийтí на помошь ко-
мú-либо в чём-либо.

Помоги брату одеться.

Наш долг – помогать слабым.

2. (1-е и 2-е лицо не употребляется). Принеси пользу, желаемое.

Лекарство помогло больному.



мáме
по дóму

Мы с братом всегда помогаем маме по дому.

дру́гу

Помоги другу, а настоящий друг всегда тебе поможет.

дéтям



«Приходите же скорее,
Добрый доктор Айболит!»

«Ладно, ладно, побегу,
Вашим детям помогу»...

(К. И. Чуковский. «Доктор Айболит»)



брáту

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:

Утром брату помогала,
Он с утра конфеты ел.

(А. Л. Бартó. «Помощница»)

в бедé

Друг всегда поможет в беде.

тovári-
щу

– Оля, помоги товарищу решить задачу.

бáбушке
déлать

Миша всегда помогает бабушке делать уборку в доме.

всем
стáршим
млáд-
шим

Папа нас учит помогать всем: младшим и старшим, слабым и больным.

мне работа	– Помоги мне, пожалуйста, сделать эту работу.
жить	<p>Нам песня стройти и жить помогает, Она, как друг, и зовёт, и ведёт, И тот, кто с песней по жизни шагает, Тот никогда и нигде не пропадёт. <small>(В. И. Лебедев-Кумач. «Марш весёлых ребят»)</small></p>

СТОЛ

◆ Сущ. (что?) м. р., мн. ч. столы.

1. Предмет мебели в виде доски на ножках.
Обеденный стол; письменный стол; сидеть за столом.
 Посади дурака за стол, он и ноги на стол.
(Поговорка. О тех, кто не умеет вести себя за столом.)
2. Обед, ужин, еда.
Праздничный стол; богатый стол.



стул

– Вот твой стул, садись за стол обедать с нами.

большой круглый
 На праздники в столовой мы ставим **большой круглый стол**.
 «Круглым столом» называют важные встречи учёных или политиков.

письменный
дубовый

В кабинете у папы стоит **дубовый письменный стол**.

**стóйт
столóвая**



Стол **стóял** средí дворá,
Попросíл он столяра:
— У тебá столярный клей,
Эй, заплатку* мне пришéй!
Снóба стол стóйт в **столóвой**.
Стáрый стол тепéрь как нóвый.
(Ф. Лев)

* Заплатку обычно пришивают на одéжду, чтобы скрыть дырку.

**обéден-
ный
накрыт**

Когда мы вернúлись домóй, **обéден-
ный** стол был **накрыт**: на нём стояли тарéлки и лежáли вýлки, лóжки и но-жí.

обéд

К **обéду** стол накрыли на верáнде.



**жур-
наль-
ный**

У дивáна стóйт красивый **журнáль-
ный** стóлик.

кухон- ный	Обычно мы завтракаем за кухонным столом.
дом	Помертвело чисто пёле; Нет уж дней тех свёлых бóле, Как под кáждым ей листкóм Был готов и стол*, и дом . (И. А. Крылóв. «Стрекозá и муравéй»)

*Здесь: пýща, еда.

ножки	Загáдка: Под однóй шляпой четы́ре бра́та стоя́т. (Стол и ножки стола)
--------------	--

ХЛЕБ

- ◆ *Сущ. (что?) м. р., мн. ч. хлéбы и хлебá.*
1. Сáмый распространённый в России пищевый продукт из муки.
Ржанóй хлеб; пшеничный хлеб; бéлый хлеб; чёрный хлеб; сéрый хлеб.
Пóка есть хлеб да водá, всё не бедá.
(Послóвица)
 2. Семена ржи или пшеницы, из которых делают муку.
Порá сéять хлеб. Уборка хлéба (хлебов).
 3. Пýща, пропитáние вообще.
Человéк зарабатывает на хлеб нелёгким трудом.
Не хлéбом едíным жив человéк.
(Библéйская мúдрость)



насúщ- ный

...Нищеты и богатства не давай мне,
питай меня **насúщным** хлебом.

(Словá молитвы из Вéтхого Завéта.)

Да это просто хлеб наш **насúщный!**
(О чём-то очень важном.)

чёрст- вый

Из **чёрствого** хлеба можно сдёлать
вкусные сухáрики.

чёрный

«Дрого бы я дал за кусок рýсского
чёрного хлеба».

(А. С. Пúшкин. «Путешéствие в Арз-
рýм»)

свéжий

Свéжий хлеб вкуснее, а чёрственный по-
лéзнее.

бéлый

Бéлый хлеб пекут из пшеничной му-
ки, а чёрный – из ржаной.

мягкий душис- тый вкусный

Самый **вкусный**, **мягкий** и **душис-**
тый хлеб – деревенский, который пе-
чёт моя бáушка.

ржанóй

Ржаной хлéбушко – калачу (бéому
хлéбу) дéушка.

(Поговóрка. Ржаной хлеб древнее и
важнее белого хлеба.)

бúлка пóле растёт

Нáя с бáушкой пошли в **пóле**. Ко-
лбесьев на нём очень много. Нáя
спросила:



соль

- Бáбушка, а что тут **растёт**?
 - Хлеб, внúченъка.
 - Хлеб, а **бúлки** где?
 - И **бúлки** здесь, внúченъка.
 - А барáнки?
 - И барáнки здесь.
 - И прýники?
 - И прýники здесь.
- (Я. М. Тайц. «Всё здесь»)

всему́
головá

«Хлеб да **соль**, гóсти дорогéе!» (При-
вéтствие — приглашéние гостям.)

есть
máсло
бутер-
брóд
каравáй
круглый

- Хлеб **всему́ головá**. (Поговóрка.
Хлеб — сáмое глáвное в наéшей жýзни.)
- Что ты **ешь** на зáвтрак?
 - Сáмый обычный **бутербрóд**: бéлый хлеб с **máслом**.

батón
бухáнка
в мага-
зíн

Большой **круглый** хлеб называéется **ка-
равáй**. Пóмните? «На чужóй каравáй
рот не разевáй!» (Поговóрка. Не смот-
рý на чужóе и не завíдуй чужóму.)

обéд

— Зýна, сходí в **магазин** и купí **бу-
хáнку** чёрного хлéба и **батбн**.

Бúдет хлеб — бúдет и **обéд**.
Плох **обéд**, коли хлéба нет.
(Поговорки)

ЯБЛОКО

◆ Сущ. (что?) ср. р., мн. ч. яблоки.

Самый распространённый фрукт в России, растёт на яблоне.

Мама, пожалуйста, дай мне яблоко.



вкусное

У нас в саду растут очень **вкусные** яблоки.

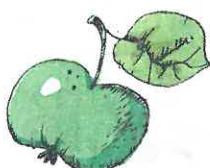
красное

Мимо белого яблока луны,
Мимо **красного** яблока заката
Облака из неведомой страны
К нам спешат и опять бегут кудато.
(С. Г. Козлов. «Облака»)

упало

Шумно, весело и тесно —
Негде яблоку **упасть**!
(С. В. Михалков. «Цирк»)
(Негде яблоку упасть — устойчивое выражение: очень много людей и мало места.)

круглое фрукт



Наша Земля **круглая** как яблоко.
Созревают **фрукты** летом,
Летом яблок поболон сад,
А на дереве на этом
В зимний день они висят!
(Л. А. Некрасова. «Что за дерево такое?»)

от яблони

Яблоко **от яблони** недалеко падает.
(Пословица. Дети похожи на своих родителей.)

Шкóла



ÁЗБУКА

◆ Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. áзбуки.

Книжка, по которой учатся читать и писать.

Дёти идут в школу с азбукой.



букварь Букварь ещё называют азбукой.

буква Что случилось? Что случилось?

С пёчки азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку

Прописная буква М,

Г ударила немножко,

Ж рассыпалась совсём!

(С. В. Михалков. «Азбука»)



алфавит По букварю дети учат алфавит.

- Бурати́но** Пáпа Кárло купíл Бурати́но áзбуку.
- пéрвая** Азбука – на́ша пéрвая книжка.

БУКВА

◆ Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. бúквы.

Бúквы – значки, из которых состоят слова, которые мы читáем и пíшем.

Мы ужé знаем все бúквы рúсского языка.



A



Аист крылья расправляет,
Аист книгу раскрываёт.
В книге – бúквы и слова,
Аист видит бúкву «**A**».
И, надев очки на нос,
Он читает:
– АБ-РИ-КОС.
(Г. В. Сапгир. «Журавлиная книга»)



алфавíт

Учíли в детстве мы, друзья,
Наш алфавíт от А до Я,
И бúква к бúкве, к слогу слог
Читали: счастье, труд, урок.
(С. В. Михалков. «Слова и бúквы»)

Я

Я – послéдняя бúква алфавíта! (Поговорка. Нáдо быть скромным, не выпáчивать себя.)

букварь

Мы выучили все бúквы по букварю.

ВИДЕТЬ

◆ Глагол (*что делать?*), уви́деть (*что сде́лать?*).

Замечáть, воспринимáть что-то глазáми.

Что ты ви́дишь на э́той карти́нке?



смотре́ть

К мóрю лишь подхóдит он,
Вот и слы́шит бúдто стон...

Ви́дно на море не тíхо;

Смотрит – ви́дит дéло лíхо:

Бьётся лéбедь средь зыбéй,

Коршун нóсится над ней...

(А. С. Пу́шкин. «Скáзка о царé Салтáне...»)

слы́шать

И тúча над ним вмéсто крыши,
А вмéсто будíльника – гром.

И всё, что он ви́дел и **слы́шал**,

В тетráдку запýсывал он.

(С. В. Михалкóв. «Весёлый тури́ст»)

всё

Отошли пода́льше дéти:

– Ой, сосéд какóй чудáк!

Очень пло́хо жить на свéте,

Если ви́деть **всё** не так.

(А. Л. Бартó. «Наш сосéд Ивáн Петróвич»)

Он не знал, что дáдя Стёпа

Ви́дит **всё** издалекá.

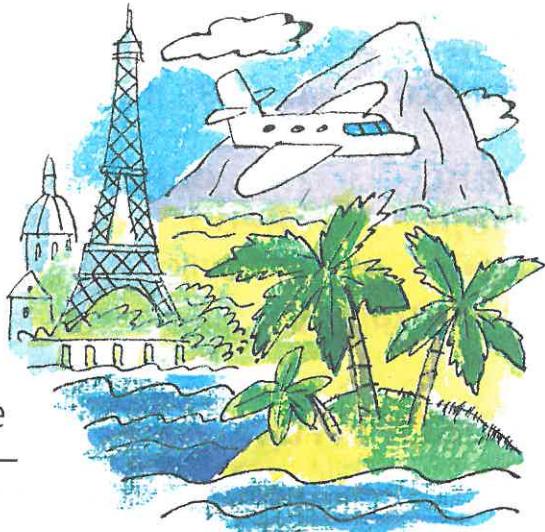
Он не знал, что дáдя Стёпа

Не прости́т озорни́ка.

(С. В. Михалкóв. «Дáдя Стёпа»)

мир

• Есть
За гранíцей
Контóра
Кúка.
Если
Вас
Одолéет
Скúка
И вы захотíте
Увíдеть **мир** –
Остров Тайти,
Парíж и Памíр...
(С. Я. Маршáк. «Мýстер Твýстер»)



сон

Глядít на лошáдку
И дúмаet он:
«Заснúл я, должно бýть,
И сníтся мне **сон**.
Откúда лошáдка
Явилась ко мне?
Навéрно, лошáдку
Я вíжу во **сне**...»
(Л. М. Квиткó. «Лошáдка»)

фильм

Ты ужé вýдел э́тот нóвый **фильм**? По-
смотри обязáтельно!

его насквóзь

Она́ сказáла, что вýдит **егó насквóзь**.
(Вýдит насквóзь – устóйчивое выражé-
ние: понимáет всё, что он пытáется
скрыть).

свет

В концé туннéля мы увíдели **свет**.

хорошо	— Ты хорошо ви́дишь?
плохо	— Нет, плохо , у менé близорúкость.
окна	Из окна гостиной можно было видеть
море	небо , солнце и море — всё, что он
небо	так любил.
солнце	

ГОВОРИТЬ

◆ Глагол (*что делать?*), сказать (*что сдёлать?*).

1. Владеть устной речью; владеть родным или другим языком.

Ребёнок уже говорит. Говорить медленно; говорить по-русски.

2. Сообщать что; о ком; о чём.

Говорить правду; говорить о другом.

Говорит попугай попугаю:

— Я тебе, попугай, попугаю!

Попугаю в ответ попугай:

— Попугай! Попугай! Попугай!

(В. А. Бахревский. «Скороговорки»)

3. Беседовать с кем; о ком; о чём.

Мы говорим с мамой о школе.



правду Говорить **правду** не всегда легко.

громко Не говори **громко** — мама спит.

молчать Иногда лучше **молчать**, чем говорить.

Почему киты молчат,
Ничего не говорят:
Ведь имеют киты
Вот такие рты?
Потому что киты
В рот набрали воды.
(Молчит, как в рот воды набрал – устойчивое выражение.)
(И. А. Мазнин. «Почему киты молчат»)

быстро

Мальчик говорил быстро, не умолкая,
как трещётка*.

*Трещётка – от глагола трещать, игрушка или музыкальный шумовой инструмент.

тихо шёпотом

Бабушка всегда говорит тихо, почти шёпотом.

болтать как сорока

Он болтает (трещит) как сорока.
(Трещит как сорока – устойчивое сравнение: о человёке, который много и без умолку говорит.)

вслух

Где больше двух, говорят вслух.
(Пословица)

петь

Пётя не говорит, а поёт как (курский) соловей. (Поёт как соловей – устойчивое сравнение: о человёке, который умеет красиво, увлекательно говорить.)

глупости ерунду чепуху

Не надо говорить глупости (ерунду, чепуху).

по-ру́с- ски	Мы говори́м по-ру́сски, а Джон — по-английски.
по-анг- лийски	
по теле- фо́ну	Сколько мόжно говори́ть (болта́ть) по телефо́ну?

дúМАТЬ

◆ Глагол (*что дéлать?*), подумать (*что сдé-
лать?*).

1. Мыслить, размышлять о ком; о чём; над чем.

Мáльчик всегда́ дóлго дúмал, прéжде чем
чтó-то сдéлать.

Я дúмаю о бráте.

Все вмéсте мы дúмаем над задáчей (как ре-
шить задáчу).

2. Име́ть мнéние, считáть.

Дúмаю, что ты не прав.

Как ты дúмаешь, зáвтра бúдет хóлодно?

3. Желáть, хотéть сдéлать чтó-либо.

Дúмаю пойти́ погулять.

4. Заботиться, беспокóбиться.

Мáма всегда́ дúмает о дéтях.



дóлго

Недóлго дúмая, он пришёл друзья́м на
помощь. (Недóлго дúмая — устóйчивое
словосочетáние: быстро, решительno.)

мечтáть

Зимóй мы мечтáем о лéте, а лéтом о
зимé.

**о себé
мнóго**

Сáша **мнóго о себé** дúмаеt, поéтому с ним и дружýть никтó не хóчет. (Мнóго о себé дúмаеt – устóйчивое выражéние: слíшком высóкого мнéния о себé.)

**о жýзни
о бúду-
щем**

Бáушка всегдá говорít нам: «Вам ужé порá **о жýзни, о бúдущем** подúматъ».

**решáть
бýстро**

Бýстро дúмай и **решáй**: идёшь ты с нáми или нет?

головóй

– Мýша, опять ты всё не так сдéлал? **Головóй** нáдо дúматъ, а не чéм-то дру-гýм. (Устóйчивое выражéние.)

**размыш-
лýть
гадáть**

Мы дóлго дúмали и **размышляли**, что подарýть мáме.

Дéдушка нас встрéтил словáми: «Вот не дúмал и не **гадáл**, что вы приéдете». (Устóйчивое сочетáние.)

**о чём-то
сидéть**

Мáша **сидéла** и **о чём-то** дúмала.

**говорýть
нáдо
не нáдо
плóхо**

Сначáла нáдо дúматъ (подúматъ), а по-тóм **говорýть**. Подúмай, прéжде чем **говорýть**. **Не нáдо** о ней плóхо дúматъ. Вéра – хорóшая дéвочка.

вслух

Старúшка всегdá дúмала **вслух**.

**над за-
дáчей**

Мы дóлго дúмали **над задáчей** и на-конéц-то решíли её.

КНИГА

◆ Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. книги.

Сшитые листы бумаги, на которых что-то напечатано.

У нас дома много книг.



интерес- ная

Старушка взяла
интересную книжку,
Которую залпом прочла —
За мальчишку!
(Ю. П. Мориц. «Трудолюбивая старушка»)



знание

Книга — источник знаний.
(Крылатое выражение.)

толстая

Лампа горит...
Занимается папа,
толстую книжку
Достал он из шкапа,
Он исписал и блокнот,
И тетрадь,
Должен он завтра
Экзамен сдавать!
(А. Л. Бартó. «У папы экзамен»)



хорошая люби- мая читать

— Я уже читал эту книгу, она очень
хорошая, почитай её!

— Какая твоя **любимая** книга?
— «Три мушкетёра».

Кто нас крепко любит?
Мама, мама.
Кто нас утром будит?



Мáма, мáма.
Книжки нам читáет
Мáма, мáма.
Песни напевáет
Мáма, мáма.
(И. А. Арсéев. «Кто нас крéпко любíт?»)

ОТВЕЧАТЬ

◆ Глагóл (*что дéлать?*), отвéтить (*что сдéлать?*).

Говорíть что-то, когда́ к тебе́ обращáются с вопросом или просьбой.

Отвечáй, когда́ тебя́ спрашивают.



на воп- рос

Дядя Стёпа брови хмúрит,
Лéвый глаз немнóго щúрит,
Говорít: — Ну что ж, друзья!

На вопрос отвéчу я.

(С. В. Михалкóв. «Дядя Стёпа»)

на воп- росы

Нет, я не плачу и не рыдаю,
На все вопросы я открыто отвечаю,
Что наша жизнь — игра, и кто ж тому виной,

Что я увлёкся э́тою игрой.

(Ю. Ч. Ким. «Нет, я не плачу»)

урóк

Лéйся, дбóжник, в коле́й,
Зéмлю чёрную пой.
Мы с тобóю не скучáем,
Мóжешь, сéренький, стучáть.

	Мы уро́ки отвеча́ем И не ду́маем скучáть. (Е. А. Благинина. «Осéнний дождик»)
быстро	Мáша всегдá быстро и прáвильно отвеча́ет на вопрóсы учíтельницы. Молодéц!
за себя́	Кáждый дóлжен отвеча́ть за себя́ и свой постúпки.
спраши- вать	— Скóлько вас? — у них мы спрóсим, И отвéтят кúклы: — Вóсемь! (С. Я. Маршáк. «Весёлый счёт»)
говорить молчáть	Она́ не отвеча́ет, говорит, что потóм всё расскáжет. — Я не бúду отвеча́ть, Мне полóжено молчáть. (С. В. Михалкóв. «Дáдя Стёпа»)
прáвиль- но	— Ты прáвильно отвéтил на вопрóс, — сказáла мне учíтельница.
грóмко	А все мини́стры, генерáлы, совéтники и штаб-офицéры прýгали на однóй нóжке, как их отéц и повелíтель, и хóром грóмко отвеча́ли: — Нет, никто не вýдел! (Э. Т. А. Гóфман. «Щелкúнчик и мыши́ный корóль»)

ПЕТЬ

◆ Глагóл (что дéлать?), спеть (что сдéлать?).

Издава́ть ртом музыка́льные зву́ки со словáми.
Я бочень люблю громко петь весёлые пéсни.

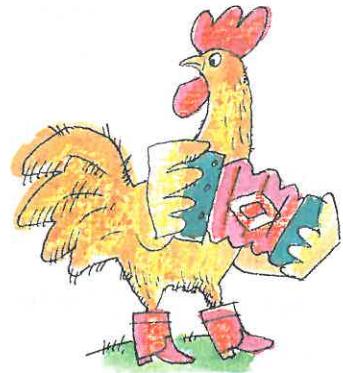


пéсню

Учитель, я Вам **пéсню** пою.
Учитель, я Вас благодарю...
(А. В. Пáутов. «Посвяще́ние учите́лю»)

громко

Петушóк, петушóк,
Золотой гребешóк,
Мáслена голóвушка,
Шёлкова борóдушка.
Что ты ráно встаёшь?
Что **громко** поёшь?
Вáне спать не даёшь?
(Рúсский фольклóр)



пéсни

Если **пéсни** петь – с нíми веселéй,
А когда наоборот – скúчно.
(А. И. Хайт. «Если добрый ты»)

танце- вáть

Талáнтливые де́ти
Надéжды подают:
Уча́ствуют в концéртах –
Танцúют и поóт.
(С. В. Михалкóв. «Недотёпа»)

игráть

Говоря́т,
Что там живёт
Трёхголовый Кашалóт,
Сам **играе́т** на ройле,
Сам танцует,
Сам поёт!
(Я. Бжéхва. «На Горизонти́сских остро-
вáх»)

	— Пойдём с нáми, кот, в гóрод Брéмен, стáнем там úличными музыкáнтами. Гó- лос у тебя хорóший, ты будешь петь и на скрипке игráть... (Брáтья Гримм. «Брéменские музыкáн- ты»)
плясáть	Мышáта тóже врéмени не теряют: пéсни пою́т, пляшут. (Из народных скáзок)
хóром	Мýша запевáл, а припéв ребáта пéли хóром.
гóлос фаль- шиво	Твой гóлос на мáмин совсéм не похóж. Ты гблосом тóлстым фальшиво поёшь. (Ю. С. Энтин. «Диалóг Вóлка и козлáт»)
хорошó	Пой лúчше хорошó щеглёнком, чем дúрно соловьём. (Поговóрка)
красíво	Тебé обязáтельно нúжно егó послú- шать, он бчень красíво поёт.
хор	Тут поёт весёлый хор , Здесь читáют бáсни... (А. Л. Бартó. «Жáдный Егóр»)
вéсело	Ах, в сýнем-сýнем нéбе Порýдок и уóт — Поэтому все тúчки Так вéсело поют! (А. А. Милн, в перевóде Б. В. Заходé- ра. «Винни-Пух и все-все-все»)



ПИСАТЬ

◆ Глагол (*что дёлать?*), написа́ть (*что сдёлать?*).

Изобража́ть на бума́ге и́ли на чём-нибу́дь ещё (пескé, окнé, доскé) бу́квы и́ли други́е зна́ки.

Мы ужé уме́ем писа́ть.



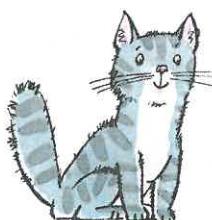
письмо

Мáма попроси́ла меня написа́ть пись-
мо ба́бушке.

письма

Я не люблю писа́ть письма, но иног-
да это очень нужно дёлать.

стихí



Не обязаны писа́ть стихí,
Им плевáть на разные бума́жки.
Людям не сойtí
С протоптанной дорожки,
Ну а кошки — мяу — это кошки.
(Б. В. Заходéр. «Кошки»)

чита́ть

И завтра ровно к девяты́
Придётся в школу мне идти
И до обеда там сидеть —
Читáть, писа́ть и даже петь!
(С. В. Михалко́в. «Тридцать шесть и пять»)

ру́чка бумáга

— Возьми ру́чку, бума́гу, садись и пи-
ши то, что я скажу́.

кни́гу

Написа́л я эту книжку
Много лет тому назáд,

	А на днях я встрéтил Гришку По дорóге в Ленинград. (С. Я. Маршáк. «Книжка про книжки»)
ромáн	Мы встрéтились с извéстным писáтелем и спросíли у него, какой ромáн он сейчас пишет.
быстро	Я ещё не умею писать быстро и по- этому постоянно переспрашиваю у учí- тельницы.
сочинé- ние	Нам в пéрвый раз зáдали писать доб- ма сочинéние .
красíво	Посмотри, как красíво пишет Лéна, ты должен стараться писать так же.
дúмать трúдно	Конéчно, трудно сразу писать и ду- мать, но надо стараться.
в тет- ráди	Не мешайте нашей Нáде — Пишет Нáденька в тетráди ! — Что ты пишешь, Нáденька? — К нам приéхал дяденька! (С. В. Михалкóв. «Нáденька»)



ПОВТОРЯТЬ

◆ Глагóл (*что дéлать?*), повторить (*что сдé-
лать?*).

Говорить или вспоминать то же самое ещё один или несколько раз.

— Повторяйте за мной, — сказала нам учí-
тельница.



словá

Пéред тем как выступáть, мы должны повторýть **словá** пéсни.

одно и тó же

Родíтели без конца повторяют мне **одно и тó же**: «Ты дóлжен хорошо учиться!»

урóки

Я не могу дóлго гулять, мне еще нúжно повторýть **урóки**.

попугáй

Попугáи повторяют любое услышанное йми слóво.

прáвило

Пéред контрольной учительница зада-ла нам повторýть **прáвило**.

учítъ

Повторять да **учítъ** – ум точить.
(Поговорка)

ошибки

Мы не должны повторять свой собст-венные **ошибки**.

РАБОТАТЬ

◆ Глагóл (*что дéлать?*).

Выполнять полéзные дéйствия с результатом.
Любому человéку нúжно работать.



хорошó

Бúдешь **хорошó** работать, и тебе **хорошó** бúдет. Ты мне только постéль стелí полúчше да перíну и подúшки взбивáй посильнéе, чтобы пéрья во всé стороны летéли.

(Бráтья Гримм. «Госпожá Метéлица»)

быстро	Работать нужно быстро и хорошо.
долго	Долго работал осёл на мельнице, таскал на спине кули с мукой и вот наконец состарился. (Братья Гримм. «Бременские музыканты»)
весело	Вместе работать весело , а с песней ещё веселей .
трудиться ся	Человек должен трудиться , работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом однобо姆 заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги. (А. П. Чехов. «Три сестры»)
молча	Все ребята работали молча .
плохо	Что-то компьютер стал плохо работать, нужно пригласить мастера починить его.
спустя рукава	Он работал спустя рукава . (Работать спустя рукава — устойчивое выражение: кое-как, не стараясь, некачественно.)
много	Чтобы чего-то достичь, нужно много работать.
на совесть	Парень работает на совесть . (Работать на совесть — устойчивое выражение: хорошо, добросовестно.)

на заво- де	— Где работает твой отец? — На заводе.
не по- кладая рук	Чтобы прокормить себя и ребёнка, мать работала не покладая рук . (Работать не покладая рук — устойчивое выражение: без отдыха, очень много.)
отды- хать	Кто хорошо работает, тот хорошо отдыхает .
учиться в школе	Сейчас для вас работать — это учиться в школе .
делать	Все здесь работали, все что-то делали .
дома	Мой папа — художник, он работает дома .
дружно	Можно жить, работать можно дружно . (В. В. Маяковский. «Юбилейное»)
лениться	Рядись* — не стыдись, а работай — не ленись! (Поговорка)

*Рядись — договаривайся об условиях работы.

работать над собой

совершенствовать себя в чём-либо

РИСОВАТЬ

◆ Глагол (*что дёлать?*), нарисовать (*что сдёлать?*).

Изобража́ть кра́сками и́ли карандашáми ка-
кье-ли́бо картíнки.

— Я люблю́ рисовáть пейзáжи.

— А я — портрéты людéй.



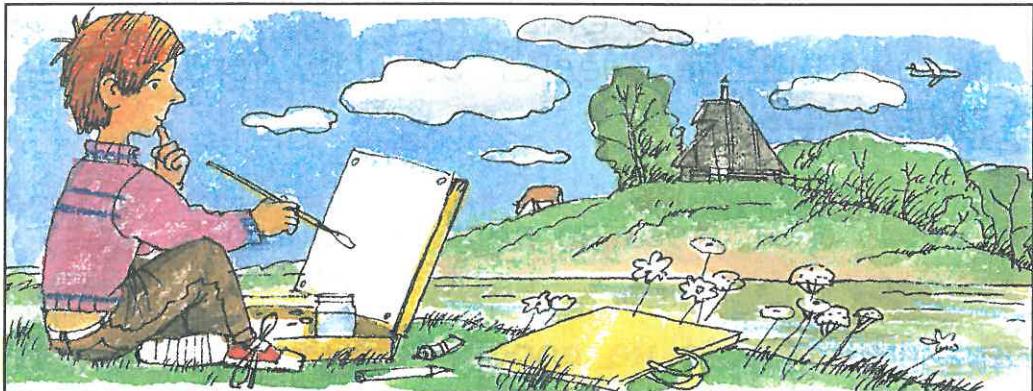
карти́ну : Снег осыпáется с берёз
В дремо́тной тишинé.
Карти́ны лéтние морóз
Рису́ет на окнé.
(Е. П. Русакóв. «Зимá»)

пейзáж : Пейзáж тропíческого лéта
Рису́ет стúжа на окнé.
Зачéм ей рóзы? Вíдно, э́то
Зимá тоску́ет о веснé.
(Д. Б. Кéдрин. «Морóз на стёклах»)

портрéт : Ивáн Ивáныч Крысакóв
Проснúлся вéсел и здорóв.
Мольбéрт подви́нул и чуть свет
Рису́ет тётушкин **портрéт**.
(Д. И. Хармс. «Крысакóв и две собáчки»)

**с нату́-
ры** : Все худóжники должны учиться рисо-
вать **с нату́ры**.

рису́нок : Мой брат рису́ет лúчше пустъ,
Рису́нки — пустякý,



А у менé отличный вкус,
И я пишú стихý.
(Н. А. Глазкóв. «Млáдший брат»)

аква-
ре́ль
краси́во
цветы́

Мой друг мóжет краси́во рисовáть ак-
варéлью и цветы́, и лес, и дáже
самолёт над лéсом.

СЛОВО

◆ Сущ. (что?) ср. р., мн. ч. словá.

1. Единíца языка для назывáния отде́льного поня́тия.

Корóткое слóво; дли́нное слóво.

Это слóво состоит из трёх слогóв.

Что знáчит это слóво?

2. Разговбр, бесéда, что-либo скáзанное.

Доброе слóво; лáсковое слóво.

3. Обещáние.

Дал слóво – держí.

(Поговóрка)

Не надо броса́ть слова́ на ве́тер. (Устойчивое выражение: не слéдует обеща́ть тогó, что не выполнишь.)



дéло

От слóва до **дéла** не близко.
(*Поговóрка*)

не воро- бéй

Слóво **не воробéй**: вылетит — не пой-
мáешь. (*Послóвица. Подумай, прéжде
чем говорить.*)

предло- жéние

Предложéние — это сочетáние слов
или отде́льное слóво, выражáющее за-
конченную мысль.
(*Грамматíческое прáвило*)

речь

Речь — это звучáщее слóво.
«И мы сохраним тебя, рúсская **речь**,
Великое рúсское слóво!»
(A. A. Ахмáтова. «Мужество»)

а дéла мнóго

Слов **мнóго**, а **дéла** ма́ло.
(*Поговóрка*)

и дéло

У тебя ча́сто слóво **и дéло** расхóдятся.
(*Устойчивое выражение*)

чéстное

— Ма́ма, чéстное слóво, бо́льше не бу́ду.

скáзано

Слóво **скáзано** — дéло сдéлано. (*Пого-
вóрка. Всё сдéлал, как и обеща́л.*)

мéткое

Выразíтельное и к ме́сту скáзанное
слóво называ́ют «**мéтким** слóвом».

говорить	Доброе слόво говорить и слúшать приятно.
доброе	(Поговóрка)
без	
úмolkу	Пéтя говорит без úмолку. Никому слóва скáзать не даёт.
сказáть	
бúкva	
корóткoe	— Угадáй корóткое слόво, в нём всегó однá бúкva. — Я!
grúboe	
ráнит	Грúboе слόво рáнит (калéчит), а лás-
léчит	ковое — лéчит.
(Поговорка)	
láskovoе	Лáskovoе слόво и кóшке приятно.
	(Поговóрка)

СЛУШАТЬ

◆ Глагóл (*что дéлать?*), услýшать (*что сдéлать?*).
 Воспринимáть звúки.
 Я люблю слúшать мúзыку.



мúзыку	— Эту мúзыку надо слúшать сéрдцем! — сказáл учёный. — А-а-а! — завопíл корóль. — Нéвое дéло! ...Мúзыку надо слúшать не сéрд- цем, а ушáми! (С. А. Прокóфьева. «Покá бывают часы»)
внимá- тельno	— Слúшай менé внимáтельно!

rádio	В машйне мы всегда слúшаєм ráдио .
говорýtъ	Говорйт краси́во, да слúшать тоскли́во. (Поговóрка)
у́хо	Уши нужны человéку, чтобы слúшать.
пéсню	— Я хочу́ послúшать эту пéсню , вклю- чí погрóмче ráдио. Нетничéго на свéте хýже, чем слú- шать пéсню , лёжа в лúже. (Д. Чиáрди. «Джон Джей Плéнти и куз- нéчик Дэн»)
рассkáз	Больше всего любíла Русáлочка слú- шать рассkáзы о людях, живúщих на- верхý, на земlé. (Х. К. Андерсен. «Русáлочка»)
гóлос	Слышу гóлос из прекрасного далёка, Гóлос утrenний в серéбряной росé. (Ю. С. Энтин. «Прекрасное далёко»)
смотрéть	На учителéй надо смотрéть , не отры- вáя глаз, и слúшать их, не отрывáя ушéй. (Старинная шутка)
кушать	Есть чегó слúшать, да нéчего кушать . (Поговóрка)
внимá- ние	— Внимáние, послúшайте, что я гово- рю.

ЧИТАТЬ

◆ Глагол (*что делать?*), прочитать (*что сдѣлать?*).

1. Воспринимать написанное, произнося или воспроизводя про себя.

Читать книгу. Читай этот текст вслух.

2. Произносить вслух какой-либо текст.

Она постоянно читает мне нотации (т. е. постоянно поучает).



книгу

Я ведь давно эту белую книгу читаю,
Этот с картинками выигрыши старинный
букварь.

(Ю. Д. Левитанский. «Диалог у новогодней ёлки»)



Галя в книгу посмотрела,
Галя пробует читать...
Ей пора заняться дёлом,
Мы не будем ей мешать.
(С. А. Баруздин. «Кто сегодня учится»)

книга

Это очень интересная книга. Я читал её три раза.

писать

Каждый день я открываю
Многие новые книги и страницы,
Каждый день пишу, читаю,
В «Море знаний» упываю,
Я не просто первоклассник,
Я отважный капитан...
(Г. Георгиев. «Первоклассник»)



лёжа	Многие любят читать лёжа , но это вредно для глаз.
вслух	Когда он вслух читает, Поймёшь едва-едва: И буквы он глотает, И целые слова. (С. В. Михалков. «Сашина каша»)
газету	А мама читает На лавке газету , Читает-вздыхает О том и об этом.
роман	У нас дома много книг, но мама говорит, что мне пока рано читать романы .
журнал	Папа за завтраком любит читать журнал . Нет, ничего я, Боря, не забыл: Ни как читал ты книги мне часами, Ни как, бывало, с ложечки кормил. (Э. А. Асадов. «Моему старому другу Борису Шпильцбургу»)
мысли	Ты читашь мой мысли ! (Читать мысли – устойчивое выражение: ты догадался, что я думал или хотел.)

думать	Когда́ лю́ди читáют, онý начинáют больше думать .
письмо	Когда́ подблгу почты не бывáло, Мать стáрые конвéрты доставáла, Читáла пíсьма , и мечтáлось ей... (С. В. Михалкóв. «Мать»)
стихий	И сказáл мудréц извéстный, Что менéй милéе нет. Композítор пел мне пéсни, И стихíй читáл поéт. (И. Р. Рéзник. «Зóлушка»)
быстро	Мы должнý научíться читáть быстро .
много	Много читáет, а дéла не знаéт. (Пого- вóрка. Так говорят о тех, кто не умеет применить свой знáния на дéле.)
учíть	Учíтельница учит нас читáть и писáть. К четырём прибáвить два, По слогáм читáть словá Учат в шкóле, учат в шкóле, Учат в шкóле. (М. С. Пляцкóвский. «Чемý учат в шкó- ле»)



ШКОЛА

◆ **Сущ.** (*что?*) ж. р., мн. ч. **шкóлы**.
Мéсто, где получáют знáния.
Пойти в шкóлу; учíться в шкóле.



срéдняя	Срéдняя шкóла – э́то шкóла, в котóрой дёти úчатся 11 лет и по́сле котóрой можно поступа́ть в университéт.
жíзни	Шкóлой жíзни называ́ют опы́т, котóрый человéк приобретáет, ужé закóнчив обýчную шкóлу.
мúжест-ва	Армию называ́ют ещё «шкóлой мúже-ства».
дом род-но́й	Шкóла – наш дом роднóй.
друзъя	«Где ты хóдишь, осень?» – В áвгусте спрошу́, Потому что в шкóлу Я к друзъям спешу́. (Я. Л. Аким. «Где ты хóдишь, осень?»)
здáние	Здáние шкóлы ви́дно прáмо из моегó окна́.
учёба	«Как твоя учёба в шкóле?» – всегда спра́шивает менé дядя.
учítель	– Мáма, учítель вызыва́ет тебе в шкóлу.
учítъ	Вычитáть и умножáть, Малышéй не обижáть Учат в шкóле, учат в шкóле, Учат в шкóле. (М. С. Пляцкóвский. «Чему учат в шкóле»)

Цвета



БЕЛЫЙ

◆ Прил. (какой?) м. р., (какая?) ж. р. бе́лая, (какое?) спр. р. бе́лое, (какие?) мн. ч. бе́лье.

1. Цвета сне́га и́ли мёла.

Бе́лый снег; бе́лая бумáга; бе́лое по́ле; бе́лье тýфли.

2. Свéтлого цвéта.

Бе́лый хлеб; бе́лый гриб, лесной гриб; бе́лье нóчи (свéтлые нóчи на Сéвере в иóне).



снег

Бе́лый снег пушíстый
В вóздухе кружíтся
И на зéмлю тýхо
Пáдает, ложíтся.
(И. З. Сúриков. «Зимá»)



Бéлый снег,
Бéлый мел,
Бéлый зáяц
Тóже бел.
А вот бéлка
Не белá,
Бéлой дáже не была.
(Е. Измáйлов)



чёрный

Вам бáбушка прислáла сто рублéй,
что хотíте, то купíте,
чёрное и бéлое (**чёрный** с бéлым)
не берíте,
«да» и «нет» не говорíте.
(Нарóдная игрá)

цвет

Бéлый цвет – цвет зимы.

аист

Моéй бáбушке бченъ нráвится пésня
«Бéлый аист летít над Полéсьем...».

Бéлый аист не бойтся людéй и мóжет
живь в дерéвне, на крышах домов.

пúдель

У менé есть пúдель, его зовút Ар-
то, как в повести «Бéлый пúдель»
А. И. Куприна.



- лист** Чтобы нарисовать з́иму, н́ужен бéлый лист бумаги.
- свет** Бéлый **свет** – это мир вокрúг нас, земля и жизнь на землé. Хорошо жить на бéлом **свёте!** (Чáстые слова людéй, которые любят жизнь.)
- чистый** Ночью вýпал бéлый **чистый** снег.
- медвéдь**
- 
- Бéлый **медвéдь** живёт на Крайнем Севере, во льдах Сéверного Ледовитого океáна.
- На урóках пéния мы разúчивали пéсенку о бéлом медвежонке Умке:
 Лóжкой снег мешáя,
 Ночь идёт большáя*.
 Что же ты, глупышка, не спиши?
 Спят твой сосéди,
 Бéлые **медвéди**.
 Спи скорéй и ты, малыш.
 (Ю. Я. Йаковлев. «Колыбельная медвéдицы»)

*Ночь идёт большáя — наступаёт полярная ночь, которая продолжается несколько месяцев.

- клык**
- Мáма мне читáла óчень интересную повесть американского писáтеля Джéка Лóндана про вóлка, которого звали Бéлый **клык**.

лебедь	Бéлый лебедь живёт на севере, а чёрный — на юге.
хлеб	С чáем на завтрак я ем бéлый хлеб , а с сúпом на обéд — чёрный.
гриб	Бéлый гриб на сáмом дёле коричневый, но внутрí — бéлый.
как снег	По бóзеру плыл лéбедь, бéлый как снег .

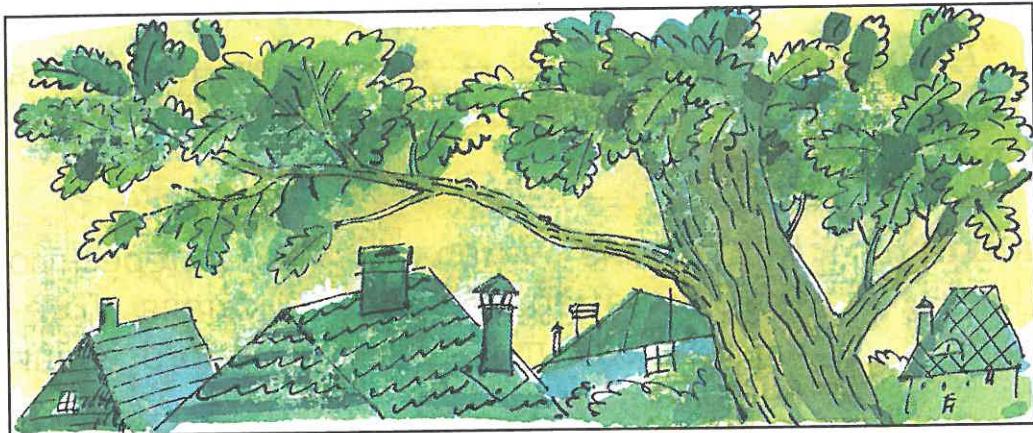
ЗЕЛЁНЫЙ

◆ Прил. (*какóй?*) м. р., (*какáя?*) ж. р., зелёная, (*какóе?*) сп. р., зелёное, (*какýе?*) мн. ч. зелёные.

1. Цвет травы и листьев.

Зелёный лес; зелёная травá; зелёное пóле; зелёные глазá.

Над зелёной крышей дóма
Спит зелёный дуб.



Два зелёненькие гнóма

Сéли мéжду труб...

(Сáша Чёрный. «Зелёные стихí»)

2. Незрéлый (об овощáх и фруктах).

Зелёный помидóр; зелёное яблоко.

Зéлен виногráд, когдаá не дают.

(Поговбрка)

На взглýд-то он хорóш,

Да зéлен – ягодки нет зréлой...

(И. А. Крылбв. «Лисá и виногráд»)

3. Небпытный из-за тогб, что мблад (разг.).

Мблodo – зéлено.

Он ещё молодóй и зелёный. (Стáршие о молодых как упрёк в неумéлости.)



свет
красный
жёлтый
зелёный

Кráсный свет – хóда нет.
Жёлтый свет – подождý.
Зелёный свет – идý.
(Из прáвил дорóжного движéния для детей)

ли́стик

Зелёные ли́стники – и нет зимы.
(В. В. Маякóвский. «Máйская пéсенка»)

цвет

Зелёный цвет – цвет жíзни на земlé.

лягúшка



Зеленéют все опúшки,
Зеленéет пруд.
А зелёные лягúшки
Пéсенки пойт.
(Сáша Чёрный. «Зелёные стихí»)

лес

Хвойный лес всегда зелёный – и зи-
мой, и лéтом.

луг	Весёный луг как зелёный ковёр .
кузнéчик травá	В зелёной травé не сразу увидишь зелёного кузнéчика .
лук	Зелёный лук очень полезен: в нём много витамина С.
горóшек	Мáма приготовила зелёный горóшек со сметáной.
дéрево	Кедр, как и соснá, — вечнозелёное дéрево .
чай	Зелёный чай полéзнее чёрного, особенно в жарú.
молодóй	«Эх, ты! Молодóй и зелёный», — сказал мне дéдушка. (Упрёк в неумélostи и нeбóпытности молодýм со стороны пожилых людéй.)
помидóр	Не рви помидóр . Он ещё зелёный.

КРАСНЫЙ

◆ Прил. (*какóй?*) м. р., (*какáя?*) ж. р. **кráсная**, (*какóе?*) сп. р. **кráсное**, (*какéе?*) мн. ч. **кráсные**.

1. Цветá крёви.

Кráсный цвет; кráсная к्रáска.

2. В народных сказках, пéснях и поговбрках данным цветом обозначается хорошее, яркое, свéтлое, красивое.

*Красна дёвица; Красная пло́щадь (краси́вая).
Краснá пти́ца пе́нием, а человéк – умéнием.*
(Поговёрка)

*Краснá пти́ца перóм, а человéк – умóм.
(Поговёрка)*

*Попрыгúнья Стрекозá
Лéто красное пропéла,
Оглянúться не успéла,
Как зимá катít в глазá*.*

(И. А. Крылбв. «Стрекозá и Муравéй»)

**Катít в глазá* — наступаёт (устар.).



свет

Красный **свет** – хóда нет.
(Правила движéния)

цвет

Нáши прéдки считáли красный **цвет** сáмым краси́вым и всё дóбре и прекрасное назывáли «красным», т. е. краси́вым.

помидóр

Я нашёл на грýдке пéрвый красный **помидóр**.

как по- мидóр

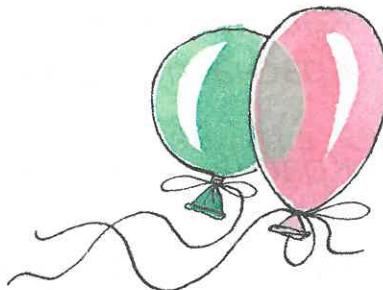
От стыдá Серёжка стал красный **как помидóр**.
(Устойчивое сравнéние)

нос

Дед Морóз – красный **нос**.
Он подárки нам принёс.

шар

В рука́х у детворы́
Горя́т, перелива́ются
Возду́шные **шары**.
Ра́зные-ра́зные:
Голубые, красные,
Жёлтые, зелёные
Возду́шные **шары**!
(Я. Л. Аким. «Цветные огоньки»)



КОРИЧНЕВЫЙ

◆ Прил. (какой?) м. р., (какая?) ж. р. ко-
ричневая, (какое?) ср. р. коричневое, (ка-
кие?) мн. ч. коричневые.

Назва́ние цвёта. Цвет шоколáда.

Мне не бче́нь нра́вится коричневый цвет.



цвет

Ра́ньше вся шко́льная фóрма былá ко-
ричневого **цвёта**.

дом

— А како́го цвёта рисова́ть **дом**?
— Рису́й кори́чневым.

крем

Для тóрта ма́ма сде́лала **крем** с шоко-
лáдом, и он полу́чился кори́чневого
цвёта.

медвéдь

Сосны звёро поклони́лись сáми,
Всё ущéлье на́чало гудéть,
Поводя́ стекля́нными глазáми,
В гбрьи шёл кори́чневый **медвéдь**.
(В. А. Луговской. «Медвéдь»)

пиджáк
шоколáд

У пáпы **пиджáк** тако́й же кори́чне-
вый, как **шоколáд**.

ЧЁРНЫЙ

◆ Прил. (какой?) м. р., (какая?) ж. р. чёрная, (какое?) ср. р. чёрное, (какие?) мн. ч. чёрные.

1. Цвет сажи, угля.

Чёрный уголь; чёрная краска; чёрное платье.

2. Тёмный в противоположность светлому.

Чёрный хлеб; чёрный гриб (чернушка).

3. Мрачный, тёмный, безрадостный, нехоробший (переносное значение).

Чёрный день; чёрное дёло; чёрные мысли.



бéлый

У нас два котёнка — чёрный и бéлый.

Не надо видеть мир только в чёрном или только в бéлом цвете. (Здесь: только мрачным или только светлым.)

кот ночь

Чёрной ночью

Чёрный кот

Прыгнул в чёрный дымоход.

В дымоходе чернота,

Отыщь-ка там кота!

(Е. Измайлов. «Скороговорка»)



день

Чёрный день — это день, когда кругом не повезло: ни дома, ни в школе, ни с друзьями, ни с родителями.

кофе

Кофе «чёрный», а не «чёрное» и не «чёрная».

цвет

— Какой цвет его глаз?

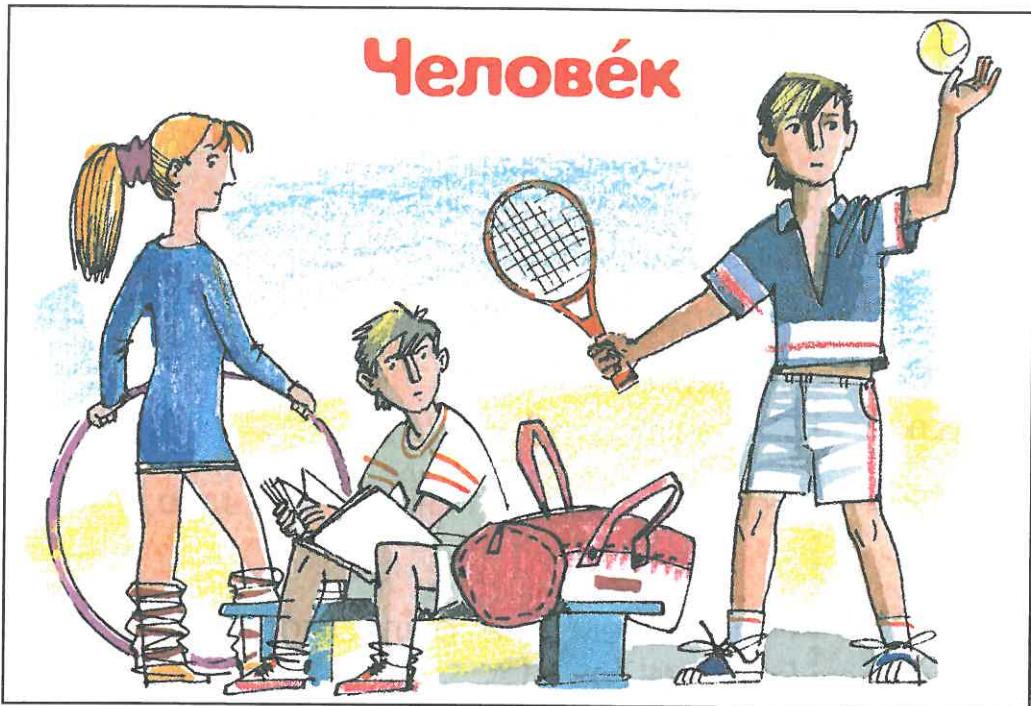
— Чёрный.

воро́н	В ру́сских наро́дных скáзках и пéснях чёрный воро́н — знак гóря и печáли.
негр	Мáльчик загорéл и стал чёрный как негр* . (Устойчивое сравнение)

**Neger* — оби́дное, некорре́ктое назвáние темнокóжих людéй. Лúчше сказáть: африка́нец или афроамерикáнец.

пúдель	У Даши живёт чёрный как ночь пúдель . (Устойчивое сравнение)
каран- даш	Чтобы нарисовáть грачá, мне нúжен чёрный карандаш .
дым конь плащ стрáш- ный	Чёрной нóчью по чёрному пóлю стé- лется чёрный дым . По чёрному пóлю скáчет чёрный конь . На чёрном конé сидйт страшный чёрный всáдник в чёрном плащé ... (Страшлка)

Человéк



БОЛÉТЬ

◆ Глагóл (*что дéлать?*), заболéть (*что сдéлать?*).

1. Плбхо себя чўзвтововать.

Я не люблю болéть!

2. Перенбсное значéние: поддёрживать ка-
кую-либо спортиvную комáнду.

Мой пáпа болéет за «Спартáк».



грипп
лежáть

У менé печáльный вид –
Головá мой болйт,
Я чихаю, я охрýп.
Что такбе?
Это – грипп.

Не румяный гриб в лесу,
А поганый **грипп** в носу!
В пять минут меня раздели,
Стали все вокруг жалеть.
Я **лежу** в своей постели –
Мне положено болеть.
(С. В. Михалков. «Грипп»)

**сильно
плохо**

Он **сильно** болеет, ему очень **плохо**.

**тяжело
долго**

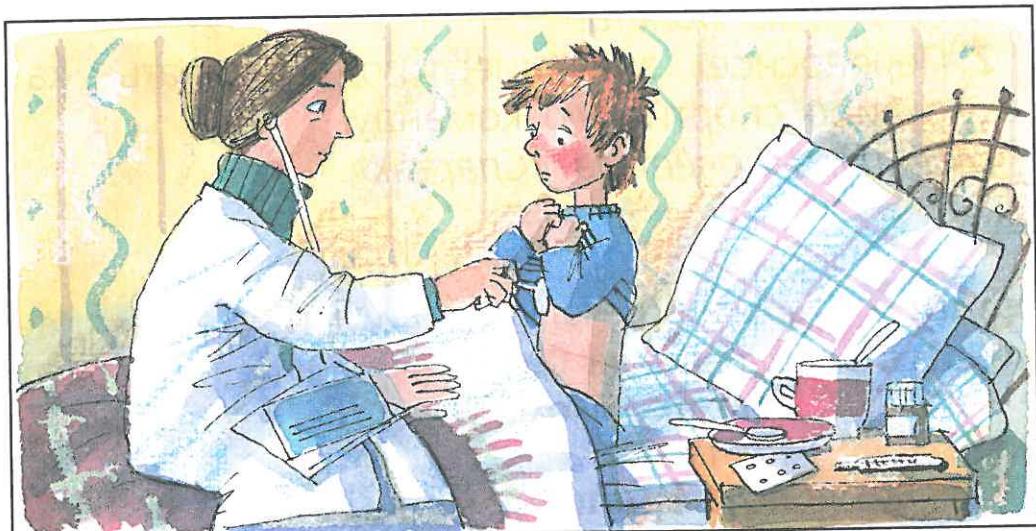
Дедушка болел **тяжело** и **долго**.

**ангиной
не надо**

– Ты почему не был сегодня в школе?
Болеешь?
– Да, **ангиной**.
– **Не надо** болеть, скоро конец четверти!

**доктор
таблетки**

Я заболел, и **доктор** выписал мне разные **таблетки**.





за когó : – За когó ты болéешь?

: – Я болéю за ЦСКА.

ВРАЧ

◆ **Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. врачí.**

Человéк, который нас лéчит, когда мы забо-
лéем.

– У тебá высóкая температúра, нúжно вýзвать
врачá.



дóктор
халáт
больнóй

– Не волнуйся и не плачь, –
Говорít **больнóму** врач.
Надевáет он **халáт**,
Вынимáет шоколáд...
Дóктор смотрит на **больнóго**.
Говорít емú сурóво:
– Мы тебé не дурачкí!
Не нужны тебé очкí!
(А. Л. Бартó. «Очки»)

грач

Лягушóнок под тýною
Заболéл скарлатýною.



дóбрый
хорóший

стоматó-
лог
лéчит
зúбы

дéтский
педиáтр

Прилетéл к нему́ грач,
Говорйт:
«Я врач!..»
(К. И. Чуковский. «Дóктор»)

Сáмый дóбрый и хорóший врач – это
дóктор Айболйт.

Стоматóлог – это врач, который лéчит
зúбы.

Дéтский врач называéтся педиáтр.

ГОСТЬ

◆ Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. гóсти.

1. Тот, кто посещáет, навещáет когб-либо с
цéлью повидáться, побесéдовать, вмéсте про-
вестí врéмя.

Приходíте в гóсти.

2. О неожиданном пришéльце, о том, кто
(что) появíлся (появíлось) неожиданно.

В посёлок забрёл таёжный гость (медвéдь).

3. Постороннее лицо, приглашённое при-
сутствовать на собráнии, заседáнии, прáздне-
стве.

Почётные гóсти фестивáля.

4. Клиéнт ресторáна, гостíницы, магазíна.

Мы всегда рáды гостям.



незвá- ный

— Пойдём в гости к Мáше?
— Онá менé не приглашáла. Я не хочу быть **незвáным** гóstem.

неждáн- ный

Во дворé мы вдруг увидели зайца.
«Вот **неждáнный** гóсть!» — рассмейлся дед.

желáн- ный

— Вы всегда у нас **желáнный** гóсть.
(Чáсто говорят клиенту магазíна или ресторáна.)

пришёл

— Я не могу выйти, к нам **пришёл** гóсть.

ráдость

У детéй большáя **ráдость**, когда прихóдят гóсти.

друг

— В воскресéнье я хочу сходить в гости к **дру́гу**.

кость

Пришли гóсти глада́ть **кóсти**.
(Дразнíлка)

дорогóй

— Здравствуйте, **гóсть** наш **дорогóй**!
Садитесь, пожалуйста.
(Привéтствие гóстю)

кáмен- ный

«**Кáменный** гóсть» — драматическое произведéние А. С. Пúшкина.

пóздний

В гостíницу зашёл какой-то **пóздний** гóсть.

издалекá

К нам приéхал гóсть **издалекá**.

прият- ный

— Какой **приятный** гóсть! Проходите, пожалуйста.
(Привéтствие гóстю)

пра́зд- ник	К семи́ часам гости стáли собирáться на пра́здник .
в дóме	В моём дóме гостям всегда рáды.
мой дом	Мой дом всегда открыт для гостей.
приéхал	К нам приéхал из столицы вáжный гость.
из бúду- щего	Мне нráвится фильм «Гóстяя из бúду-щего ».
пришé- лец	— Вы вéрите в пришéльцев — гостей из кóсмоса?
прогráм- мы	Сегóдня гость нашей прогráммы — извéстный дéтский писáтель.
стол	Мы усадíли гостей за стол .
хозáин	Гость в дом, хозáину рáдость. <i>(Поговóрка)</i>

ДЕВОЧКА

◆ *Сущ. (кто?) ж. р., мн. ч. девочки.*
 Ребёнок жéнского пбла.
 По úлице шли девочка и мáльчик, держáсь за руки.

◆ 
**мáлень-
кая** : Жилá-была **мáленькая** девочка. Мать любила её без пáмяти, а бáбушка ещё больше.
 (Ш. Perró. «Кráсная Шáпочка»)

мáльчик



«Вéчером к дéвочке **мáленькой**
Раз прилетéл ангелóк...»
Мáма над дréмлющей Вáленькой
Кúкле вязáла чулóк.
(М. И. Цветáева. «У кровáтки»)

припé- вочка

А у нас есть дéвочка,
Звать её Алёнушка,
Дéвочка-припéвочка,
Круглая голбушка.
Цéлый день «уá-уá» —
Вот и все её словá.
(Е. А. Благинина. «Алёнушка»)

мо́й

А ты опáть вздыхáешь,
Печáль в глазáх тая,
Какá ж ты смешнáя,
Дéвочка мо́й.
(Л. А. Рубáльская. «Дóченька»)

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, вóсемь, дéвять, дéсять,
Выплыл ясный (круглый) мéсяц,
А за мéсяцем лунá,
Мáльчик дéвочке слугá.
Ты, слугá, подáй карéту,
А я сяду да поéду.
Ты, слугá, подáй метлú,
А я в карéте подметú.
(Считáлочка)

Загáдка:
Мáленькие дóмики по ѿлице бегут,
Мáльчиков и дéвочек дóмики везут.
(К. И. Чукóвский. «Загáдки»)

мíлая

Мíлая дéвочка Лáлечка!
С кúклой гуляла онá
И на Таврической улице
Вдруг увидáла Слонá.
(К. И. Чукóвский. «Крокодíл»)

плáчет

Плáчет дéвочка навзryд,
А Кузьмá ей говорýт:
— Не зальёшь огнý слезáми,
Мы водбю тúшим плáмя.
(С. Я. Маршáк. «Пожár»)

хорóшая



Вдоль ма́леньких дóмиков бéлых
Ака́ция дúшно цветёт.

Хорóшая дéвочка Лíда
На улице Южной живёт.
(Я. В. Смелякóв. «Хорóшая дéвочка Лíда»)

бант

Жúчка бéгает за тúчкой.
Тúчка бéгает за Жúчкой.
Тúчка — впáво. Жúчка — влéво
И на тúчку лáет смéло,
И на ма́му под зонтóм,
И на дéвочку с **бантóм**...
(Д. А. Красáвин. «Жúчка бéгает за тúчкой»)

**красí-
вая**

Дéвочка **красíвая** в плáтье голубóм,
Выйди на крылéчко, посидíм вдвоём.
(С. Л. Крылóв. «Дéвочка моя»)

**бáнтик
косíчки**

Дéвочкам ча́сто заплетáют **косíчки** с
бáнтиками.

ДРУГ

◆ Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. друзья́.

Человéк, с которым ты свýзан дру́жбой.

Это мой лúчший друг, мы с ним всегдá игрá-
ем вмéсте.



вéрный
настóя-
щий

Друг в бедé не бросит,
Лíшнего не спрóсит –
Вот что зна́чит настоящий,
Вéрный друг.

(М. С. Пляцкóвский. «Настóящий друг»)

враг

Раздружítся друг – хýже врагá.
Не бóйся врагá умного, бóйся дру́га
глúпого.

(Поговóрки)

мо́й
стáрый

Встáньте, дéти, встáньте в круг,
Встáньте в круг, встáньте в круг!
Ты мо́й друг, и я твой друг,
Стáрый вéрный друг!

(Е. Л. Шварц. «Дóбрый жук»)

тováрищ

Муравьишко в чáще
Дуб тяжёлый тáщит.
Эй, тováрищи-друзья́,
Выручáйте муравья́!
Кóли нет ему́ подмóги,
Муравéй протáнет нóги.
(Чéшский фольклóр в перевóде
С. Я. Маршакá. «Помогите»)

лúчши́й	<p>Все любíли дáдю Стёпу, Уважáли дáдю Стёпу: Был он сáмым лúчши́м дру́гом Всех ребáт со всех дворóв. (С. В. Михалкóв. «Дáдя Стёпа»)</p>
собáка человéка	<p>Собáка – друг человéка.</p>
хорóший	<p>Не вýйдет из жáдины Дру́га хорóшего, Дáже приyтелем Не назовёшь егó. (Я. Л. Акýм. «Жáдина»)</p> <p>Хорóшего дру́га узнаóт в нуждé. (Послóвица)</p>
брат	<p>Человéк человéку друг, товáрищ и брат.</p>
подрúга	<p>Шýре круг, шýре круг, Мýзыка зовёт Всех друзéй, всех подрúг В шýмный хоровóд! (В. В. Вíкторов. «Дру́жат дéти всей Землý»)</p>
еди́нствен- ный	<p>Друг ты мой еди́нственный, Где моя любýмая? Ты скажí, где скры́лася. Знáешь, где онá? (В. М. Киршон. «Я спросíл у тóполя»)</p>
надёж- ный	<p>На окраíне столíчной Во дворцé из кирпичéй</p>

	Жил да был трамвай обычный, Друг надёжный москвичей. (С. А. Баруздин. «Сказка о трамвае»)
недруг	Всяк сам себе и друг и недруг. Видели друга, увидим и недруга. (Пословицы)
закадычный	Дело в том, Что он и я — Закадычные друзья! Всё мы дёлаем вдвоём. Даже вместе... Отстаём! (Б. В. Заходер. «На задней парте»)
действа блíзкий	Мой самый блíзкий друг — это друг действа Колька. Мы с ним дружим уже сорок лет, с первого класса.

ДРУЖИТЬ



Глагол (*что делать?*).

Быть с кем-то в хороших отношениях.

В классе я дружу с Петькой, Сережей и Леной.



любить

С кем не хочется дружить, того и любить не стоит.
Люди дружат с похожими, но любят непохожих.
(Крылатые выражения)

долго

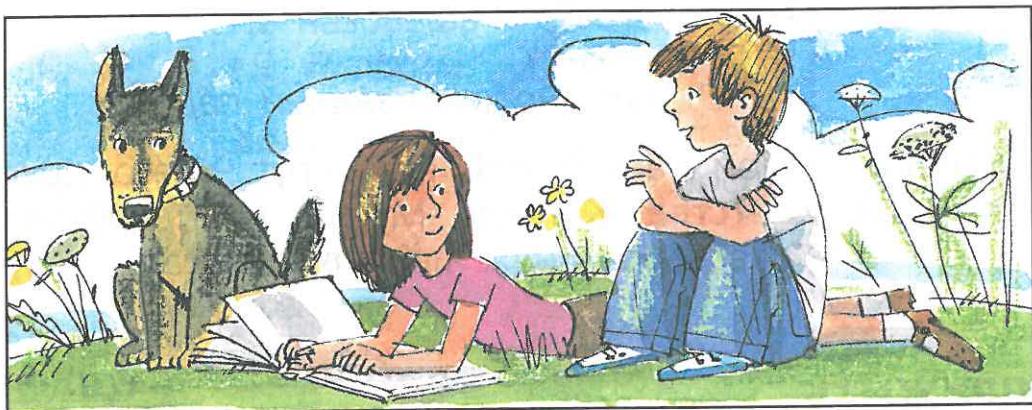
Мы с Сережей уже долго дружим,
ещё с детского сада.

гуля́ть

Я дружу́ с Лéной, и мы ча́сто гуля́ем вме́сте.

**с дéвоч-
кой**

Мáльчик с дéвочкой дру́жил,
Мáльчик дру́жбой дорожил.
Как товáрищ, как знакóмыи,
Как прия́тель, он не раз
Провожа́л её до дóма,
До қалýтки в пóздний час.
(С. В. Михалкóв. «Мáльчик с дéвочкой
дру́жил»)



**с собá-
кой**

Не зря собáка тех кусáет,
Кто кáмень зря в неё бросáет.
Но ёсли кто с собáкой дру́жит,
Тому́ собáка вéрно слúжит.
А вéрный пёс – хорóший друг
Завíсит от хорóших рук!
(С. В. Михалкóв. «О тех, кто лáет»)

ЖИЗНЬ

◆ Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. жíзни.

1. Фóрма существовáния и разvýтия всегó жи-
вóго: живóтных, растéний, бактéрий.

Возникновение ж́изни на Землé. Есть ли жизнь на Мáрсе? Жизнь растéний.

2. Само существование человека, животного.
Мáма дáрит нам сáмое дорогое – жизнь.
Врач спас жизнь ребёнка.

3. Проявление общественной жизни людей.
Семейная жизнь.

В школе у нас кипит жизнь: все заняты подготовкой к празднику.

4. Оживление в мире вокруг нас.
Весёлый лес полон жизни. За окном шумят и бурлит жизнь.

прекráс- : Жизнь прекрасна и удивительна.
на (B. B. Маяковский. «Хорошо»)

хорошá
хорошó : Я
земной шар
чуть не весь обошёл, –
и жизнь
хорошá,
И жить
хорошó.
(B. B. Маяковский. «Хорошо»)

долгая
счастли-
вая : Бабушка, желаем тебе долгой и счастливой жизни!
(Пожелание при поздравлении)

тяжёлая
прожить : Дедушка прожил долгую и тяжёлую жизнь.

не пôле
перейти : Жизнь прожить – не пôле перейти.
(Поговорка)

моя

Бáбушка бчень смешнó обращáется ко мне: «Дáшенька, жизнь **моя!** Слúшайся бáбушку».

(Обращéние пожилых людéй)

**интерес-
ная
весёлая**

Лéтом мы бýли в спорти́вном лáгере.
Какáя там была **весёлая и интересная**
жизнь!

впередí

Не нáдо печáлиться,
Вся жизнь **впередí,**
Вся жизнь **впередí,**
Надéйся и жди.

(Р. И. Рождéственский. «Не нáдо печáлиться»)

ЖИТЬ

◆ Глагóл (*что дéлать?*).

1. Существовáть, быть живýм.

Жить дóлго и счáстливо.

Цветы не мóгут жить в темнотé.

Нам вéсело живётся,

Мы пéсенку поём,

А в пéсенке поётся

О том, как мы живём.

(С. В. Михалкóв. «Пéсенка друзéй»)

2. Имеется, быть (о мыслях, чuvствах, делáх).

Герóи вéчно живút в пáмяти нарóда.

3. Проводíть жизнь в какóм-либо ме́сте, сре-
дý когó-либо; обитáть.

Мой друг живёт в Москvé.

Пингвины живут в Антарктиде.

4. Быть в каких-либо отношениях с кем-нибудь.

Мы дру́жно живём с соседями.



хорошо

— Как живёшь, Пётя?
— Спасибо, дедушка, **хорошо**.
(Диалог с пожилым человёком)

Хорошо жить у бабушки в деревне.

дру́жно

Ребята, давайте жить **дру́жно!**
(Слова́ кота из мульти́фильма «Приключения кота Леопольда». Призы́в не скориться или помириться.)

**сча́стли-
во
не тужи-
ли**

И жили они́ дру́жно и **сча́стливо...**
И жили они́ **не тужили** (не печалились).
(Словá из скáзок)

вмéсте

Нáши бáбушка и дéдушка живут **вмéсте** с нáми.

долго

И жили они́ **долго** и сча́стливо.
(Концовка скáзок)

Кто ест ма́ло — живёт **долго**.
(Востóчная мúдрость и популярная в нáши дни поговóрка)

**припевá-
ючи**

Наш кот живёт **припевáючи**: ест, спит и мышéй не лóвит.

**пожи-
вáть**

И стáли онý жить-**поживáть** да добра
(богáтства) нажива́ть.
(Концóвка скáзок)

**были
быть**

Жýли-**были** дед и баба,
И **была** у них кúрочка Рýба.
(Начáло скáзки)



в мíре

Все лю́ди на большóй планéте
Должны́ всегда́ дружítъ.
Должны́ всегда́ смеяться дёти
И в мíрном **мíре** жить.

(М. С. Пляцкóвский. «Дéтство – это я и ты»)

**в дру́ж-
бе
нáдо**

Всем лю́дям на Земlé **нáдо** жить в
мире и **в дру́жбе**.

в дóме

Мы живём в нóвом **дóме**.

**в квар-
тире**

Жýли **в квартире**
Сóрок четы́ре,
Сóрок четы́ре
Весёлых чижá.

(Д. И. Хармс. «Сóрок четы́ре чижá»)

**Рóдине
слу-
жítъ**

Жить – **Рóдине служítъ**.
(Старинная солдáтская поговóрка)

плóхо

Познакомьтесь с нýми, дёти!

Вот онý – стоя́т рядком,
Очень **плóхо** жить на свéте
Тем, кто с нýми не знакóм.

(Б. В. Заходéр. «Пéсенка-áзбука»)



**как
кошка
ссобакой**

Онй живут как кошка с собакой –
всегда ссбятся.

(Устойчивое сравнение)

МАЛЬЧИК



Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. мальчики.

Ребёнок мужского пола, подросток.

Маленький мальчик.

— Ты ужे взрослый парень, а не маленький мальчик.



пальчик

Жил маленький мальчик:
Был ростом он с пальчик,
Лицом был красавчик,
Как искры глазёнки,
Как пух волосёнки...
(В. А. Жуковский. «Мальчик-с-пальчик»)

Пальчик-мальчик,
Где ты был?

С э́тим бра́тцем
В лес ходи́л,
С э́тим бра́тцем
Щи вары́л,
С э́тим бра́тцем
Ка́шу ел,
С э́тим бра́тцем
Пéсни пел, пéсни пел.
(Наро́дная игрá-потéшка)

дéвочка

Из чегó наш мир состо́йт?..
Из ма́льчиков и дéвочек,
Из кни́жек и затéй,
А глáвное, а глáвное –
Из взро́слых и детéй...
(М. И. Тáнич. «Из чегó наш мир состо́йт?»)

хорóший мíлый



Если ма́льчик лю́бит мы́ло
И зубно́й порошóк,
Этот ма́льчик очень мíлый,
Поступáет хорошó <...>
Если ма́льчик лю́бит труд,
Тýчет в кни́жку пáльчик,
Про такóго пишут тут:
Он хорóший ма́льчик.
(В. В. Маяко́вский. «Что такéе хорошó
и что такéе плохó?»)

ребёнок большой úмный

– Пéтя, не забыва́й, ты ужé не ребё-
нок, а большóй и úмный ма́льчик.

послúш- ный хулигáн мáчик



Серёжка тóлько с вíду **послúшный** мáльчик, а на сáмом дéле – **хулигáн**.

Хорошó, что мáльчик – мáльчик.

Хорошó, что **мáчик** – **мáчик**.

Хорошó, что дом есть дом.

Плохó, если в э́том дóме

Всё всегдá идёт вверх дном*.

(Э. Н. Успéнский. «Хорошó и плохó»)

**Вверх дном* — всё в беспорядке.

РЕБЯТА



Сущ. (*кто?*), тóлько мн. ч. Дéти.

1. Взрóслые купáлись, а ребята игрáли на берегú.

2. Обращéние к свéрстникам, к друзьям.

Ребята, давáйте поигráем!



весёлые

Нáши родíteli бчень любíли фильм **«Весёлые ребята»**.

зверята

«Ребя́там о зверя́тах» – так чáсто на- зываются сбóрники рассказов или стиши- кóв о живóтных.

дéти

В зоопárк ребя́т ведút –

Дáдю Стёпу **дéти** ждут.

(С. В. Михалкóв. «Дáдя Стёпа»)

друзья Ви́дишь – мы ребя́та,
Мы **друзья** пернатых.
(М. А. Иордáнский. «У дорóги чýбис»)

хоро́шие И вýросли **хоро́шие** ребя́та,
И стáла им тесná роднáя хáта*,
И úзок двор, и úлица тесná.
(С. В. Михалкóв. «Мать»)

*Хáта — крестьянский дом на юге Россíи
или в Украíне.

дрóжные Три! – на карусéли Ксóша.
Два! – с горý летít Ванóша.
Раз! – внизú хохóчет Пéтя.
Нет дружнéй ребáт на свéте!
(М. А. Вóлков. «В дéтском сáдике детíшки...»)

игráют Дéсять ребáт **игráют** в футбóл...
И вдруг, совсéм как в задáче,
Одín ушёл, и вторóй ушёл.
«Вóсемь остáлось, знáчит!»
(С. А. Барúздин. «Трúдная задáча»)



девчáта	С нéба сýплется звездопáд... Спят девчáта , ребята спят... На порóге двадцáтой весны Пусть красíвые сня́тся сны! (Э. А. Асáдов. «На порóге двадцáтой весны»)
молодцы	— Ай да молодцы , ребята! Сколько за однú недéлю накосíли и в стогá сметáли. (Из народных скáзок)
свой	— Хорошо — свой ребята. — Хорошо, да как когда. (А. Т. Твардóвский. «Васíлий Тёркин»)
школьники	Но с волнóй вперегонкí Вниз с крутóго скáта Мчáтся бéрегом рекí Школьники -ребята. (А. Л. Бартó. «Рекá разлилáсь»)
давáйте жить дру́жно	— Ребята, давáйте жить дру́жно! (Словá котá Леопóльда из мультфíльма «Приключéния котá Леопóльда».)
девчónки	Но, одnáко, с ма́лых лет Пареньку прохóда нет, И кричáт девчónки и ребята: «Рýжий, рýжий, конопáтый, Убýл дéдушку лопáтой!» (Э. Н. Успéнский. «Рýжий, рýжий, ко- нопáтый»)

наши

Если любíмые **наши** ребáта
К нам возвратáтся в роднúю семью,
<...>
Мы отадíм тебé Лялю твою.
(К. И. Чукóвский. «Крокодил»)

ЧЕЛОВÉК

◆ **Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. люди.**

Живбе существó, способное мыслить, говорить и создава́ть своим трудом материаль-ные и духовные цéнности.

Молодой человéк; честный человéк; добрый человéк.

Все мы люди, все — человéки. (Поговорка.
У каждого из нас есть свой слáбости.)



**неви-
димка**

«Человéк-невидимка» — это знаменитый ромáн английского писáтеля Гéрберта Уэллса, а тákже назвáния фíльмов по мотíвам этого ромáна.

**хорóший
добрый**

Вáся — добрый и хорóший человéк.

амфибия

«Человéк-амфибия» — замечáтельная и бчень интересная побесть А. Р. Беляева. По этой побести был снят кинофíльм, который много лет не сходит с экранов.

**разум-
ный**

В нау́чной литератúре человéка называ-ют *homo sapiens* (гóмо сáпиенс), т. е. «человéк разумный (мыслящий)».

умный	— Сáша, ты же умный человéк, не дéлай глúпостей, пожáуйста!
дéла	Человéк дéла — это тот, кто мáло гово-рít, а бóльше дéлает.
земля	Земля — дом человéка. Как прекрасна земля И на ней человéк. (С. А. Есéнин. «Áнна Снéгина»)
люби- мый дорогóй	Здравствуй, мой дорогóй и люби- мый человéк! (Возможное обращение в письме к любимому человéку.)
это зву- чйт góрдо	«Человéк! Это — великолéпно! Это звукйт... гордо! Че-ло-вéк! Нáдо ува- жать человéка...» (М. Гóрький. «На дне»)
в футля- ре	«Человéк в футляре » — название рас- скáза А. П. Чéхова об учíтеле грéческо- го языка Бéликове.
слóва	Человéк слóва — это тот, кто умеет держáть своё слóво и выполнять обé- щанное.
жизнь	«Сáмое дорогое у человéка — это жизнь . Она даётся ему одíн раз, и прожить её нáдо так, чтобы нé было мучительно бóльно за бесцéльно про- житые гóды...» (Н. А. Острóвский. «Как закалýлась сталь»)



с большо́й бу́квы

весёлый ми́лый загáдка

«Человéк с большóй бу́квы» — так го-
воря́т о выдаю́щихся, замечáтельных
лю́дях, которые мнóго сдéлали для
другíх людéй.

Для всех Дýма **весёлый**, откры́тый и
ми́лый человéк, а для менé он чело-
вéк-загáдка. Не поймú я его́ никáк.

Прилагательные-характеристики



БОЛЬШОЙ

◆ Прил. (*какой?*) м. р., (*какая?*) ж. р. **большáя, (какое?)** ср. р. **большóе, (какие?)** мн. ч. **больши́е.**

1. Не маленький и не обычный по размéру, по величинé, по сýле и по кáчеству.

Большóй дом; большое óзеро; большáя бúква; большие ráдости; большое дéло.

2. Взрослый, не маленький (о возрасте).

Нáдо слýшаться большíх. Бóря ужé большóй, в э́том годú он пойдёт в шкóлу.

3. Многочíсленный.

Большóй нарóд; большáя семья.

4. Выдающíйся.

Большóй поéт; большáя побéда.



мáле́нь-
кий

Мáле́нькая непра́вда за собóй боль-
шúю ведёт.

(Поговóрка)

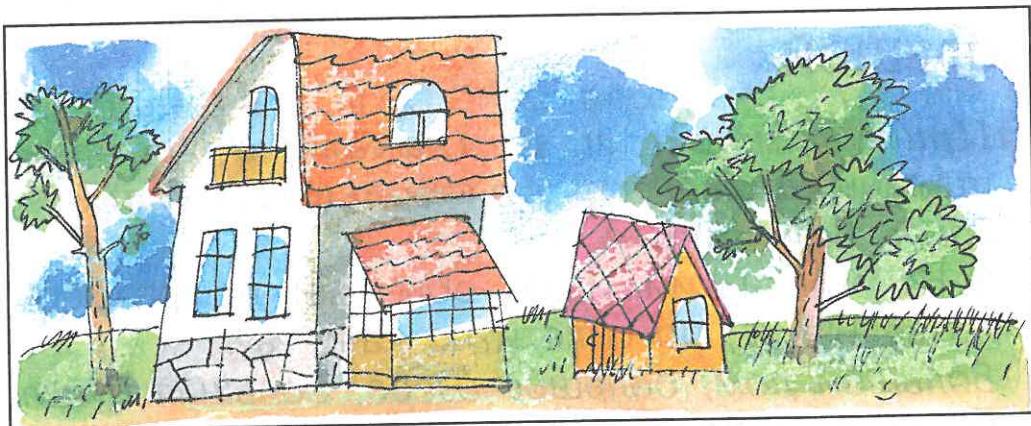
Большóму умú и в мáле́нькой головé
не тéсно.

(Поговóрка)

— Серёжа, ты ужé большóй, а ведёшь
себя как мáле́нький. (Здесь прилагá-
тельное «большóй» имéет значéние
«взróслый».)

дом

Я нарисóю большóй дом, а рядом мá-
ле́нький.



друг

Пéтя — мой большóй друг. Я могу на-
негó всегда положítся.

огро́м-
ный
слон
теáтр

В зоопárке живёт слон, такóй боль-
шóй, прóсто огро́мный.

Сáмый извéстный теáтр в на́шей стра-
нé — Большóй теáтр.

мáлый	Рядом с Большýм театром находится Мáлый театр .
шар	Мне подарили большóй воздúшный шар .
пáлец	<p>— Ты знаешь, как называются пáльцы на рукé?</p> <p>— Большóй, указательный, средний, безымянный и самый маленький — мизинец.</p>
гóрод	Москвá — очень большóй гóрод .
тóлстый	Вот Малыш, а это Кáрлсон. Он такой смешной, большóй и тóлстый .
взróс- лый	<p>Эту пéсенку с собой Я ношу повсюду. Стáну взróслой, всё равно Петь её я буду. Даже если ты большóй, Видеть очень хорошо: Оранжевое нéбо, Оранжевое мóре, Оранжевая зéлень, Оранжевый верблюд... Оранжевые ма́мы Оранжевым ребятам Оранжевые пéсни Оранжево поют. (А. М. Арка́нов, Г. И. Гóрин. «Оранжевая пéсенка»)</p> 
высóкий сильный	Я нарисовал великáна. Вот он: высóкий , громáдный и сильный , как медведь. Какой он страшный!

ВЕСЁЛЫЙ

◆ Прил. (*какой?*) м. р., (*какая?*) ж. р. весёлая, (*какое?*) ср. р. весёлое, (*какие?*) мн. ч. весёлые.

1. Полный хорбшего настроения; выражющий веселье; вызывающий веселье.

Весёлый пáренъ; весёлое úтро; весёлая áзбука; весёлые пéсни; весёлая истóрия.

*Есть весёлый край на свéте,
Счáстлив тот, кто там живёт.*

*Там весёлый дýет вéтер,
Там весёлый дóждик льёт.*

(В. В. Вíкторов. «Есть весёлый край на свéте»)

2. Приятный для глаза, нескучный.

Весёлый цвет; весёлая кóмната.

Но: *Весёленькое дéло!* (иронич.)

— Ты опять получил двойку? *Весёленькое дéло!*



друг

Мой друг весёлый человéк.

человéк

Крутýми тропíнками в гóры,
Вдоль быстрых и мéдленных рек,
Минúя большие озёра,
Весёлый шагáл человéк.
(С. В. Михалкóв. «Весёлый турист»)

груст-
ный

Я люблю пéсни разные — весёлые и
грустные.

день

Для меня сáмый весёлый день — мой
день рождéния.



клóун

Обычно на арёне выступают два **клóуна** — грустный и весёлый.

смех

Повсюду слышался весёлый детский **смех**.

прáздник

Новый год — очень весёлый и **радостный** **прáздник**.

радостный

характер

У Маши весёлый **характер**, с ней всегда легко и весело.

улыбка взгляд

Весёлым **взглядом** и **улыбкой** нас на пороге встретила бабушка.

я

Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А водá по асфальту рекой.
И неясно проходим
В этот день непогожий,
Почему **я** весёлый такой.
(А. П. Тимофеевский. «Песенка крокоди-
ла Гены»)

МАЛЕНЬКИЙ

◆ Прил. (какой?) м. р., (какая?) ж. р. ма́ленькая, (какое?) ср. р. ма́ленькое, (какие?) мн. ч. ма́ленькие

1. Небольшой по размёру, по количеству.

Ма́ленький дóмик; ма́ленькая бúква; ма́ленький класс (немного учеников).

2. Незначительный.

Ма́ленькая неприятность; ма́ленькая шáлость.

Ма́ленькое дéло лúчше большого бездéлья.

(Поговорка)

3. Малолéтний.

Ма́ленький ребёнок.



ребёнок
большой

— Сáша, ты ужé **большой** мáльчик,
а ведёшь себя как ма́ленький **ребёнок**.
— Не плачь как ма́ленький, ты же ужé
большой мáльчик.

Мук

Мы читáли скáзку про Ма́ленького
Мýка.

принц

Мне бчень нráвится скáзка «Ма́ленький **принц**». Её написáл францúзский
лётчик Антуáн де Сент-Экзюперí.

телёнок

Он сказать не мóжет: «Мáма,
Есть хочú!». А потому
Весь день мычít упрáмо: «Му-у-у!»
Это вóвсе не ребёнок,
Это ма́ленький... **телёнок**.
(А. И. Введéнский. «Загáдка про ко-
рóбу»)





**гном
грибóк**

Мáленький **гном**,
Стáрый жýтель лесной –
Сел на **грибóк**
Под зелёной соснóй...
(Г. А. Гáлина. «Гном и бéлка»)

**гнóмик
дóмик**

Жил-был мáленький **гнóмик**, у него
был мáленький **дóмик**.

**удáлень-
кий**

Мáленький да **удáленький**.
(Устойчивое выражение: мал ростом,
но всё умеет.)

щенóк

У менé есть мáленький **щенóк**.

róста

Рвать цветы легко и просто
Дéтям мáленького **róста**,
Но тому, кто так высок,
Нелегко сорвать цветок.
(С. Я. Маршáк. «Жирáф»)

брат

Мой **брат** не хóдит в школу – он ещё
мáленький.

НОВЫЙ

◆ Прил. (*како́й?*) м. р., (*кака́я?*) ж. р. нóвая, (*како́е?*) ср. р. нóвое, (*каку́е?*) мн. ч. нóвые.

1. Сдёланнýй и сбзданнýй в пéрвый раз, появившýся недáвно, вмéсто прéжнего, вновь открытый.

Нóвый дом; нóвая ученица; нóвая планéта.

Нóвых друзей наживáй, а стáрых не теряй.

(Поговбрка)

2. Малоизвестный, малознакомый.

Мы любим отдыха́ть в нóвых местáх.



дом

На дворé теплó и вéсело,
Лёд ломáется в рекé,
Птýчий дóмик мы повéсим
На берёзовом сучкé.
Ждём, ждём, птýчки, ждём.
Прилетáйте в нóвый **дом**.
(О. Н. Высóтская. «Птýчий дом»)

стáрый друг год

Стáрый друг лúчше нóвых двух.
(Послóвица)

Наступáет Нóвый **год**.
Что он людям принесёт?
У кáждого, кто тру́дится,
Кто чéстен, добр, смел,
Пускáй желáнье сбúдется,
Чегó б он ни хотéл.
(Е. В. Серóба. «Новогóднее»)

фильм

— У менé есть нóвый **фильм**, хóчешь посмотрéть?

друг	– Сáша, тебé звонíл твой нóвый друг .
знакомый	– Не друг , ма́ма, а нóвый знакомый .
красивый	Мы подарили Пéте нóвый красивый рюкзáк.
хороший	Нóвый – не зна́чит хороший .
мир интересный	Путешéствия открывáют для нас нóвый и интересный мир .
учитель учéбный	С начáла нóвого учебного гóда у нас бúдет нóвый учитель по матемáтике.

плохой

◆ Прил. (*какóй?*) м. р., (*какáя?*) ж. р. плохáя, (*какóе?*) ср. р. плохóе, (*какúе?*) мн. ч. плохíе.

Отрицáтельный, нехорóший, не такýй, как нúжно.

Это плохóй примéр, приведíй другóй.



человéк	Не общáйся с ним, это плохóй, злой человéк .
хороший	Жíли два медвежóнка в чащóбе глухóй, И одíн был Хороший , другой был Плохóй, И Хороший твердíл своё: «Двáжды одíн», А Плохóй постоянно немýтым ходíл. (А. А. Милн. «Двáжды»)

день	Что-то сегодня плохой день , всё из рук ва́лится.
друг	Изба́ви менéя, Бóже, от плохих дру-зéй , а от врагóв я сам изба́влюсь. (Поговóрка)
отвéт	«Это плохой отвéт , ты получáешь двойку», — сказáла мне учíтельница.
сон	Ей приснýлся плохой сон , и она́ дажé плáкала во сне .
ученик	Плох тот ученик , который не превос-ходит учíтеля. (Востóчная мúдрость)
характер	У него плохой характер , и никто не хóчет с ним дружýть.
настро-ение	У менéя плохое настроéние : не хóчет-ся ни гулять, ни игрáть с ребýтами.
постúпок	«Ты совершил плохой постúпок и бý-дешь накáзан», — сказáла ма́ма.

СÍЛЬНЫЙ

◆ Прил. (*какóй?*) м. р., (*какáя?*) ж. р. сíль-ная, (*какóе?*) ср. р. сíльное, (*какíе?*) мн. ч. сíльные.

Наделённый сíлой.

Этот спортсмéн óчень сíльный, он мóжет поднýть бóльше ста килогráммов.



человéк

Чемпион мира по борьбе — очень сильный **человéк**.

мужчíна

Царь Пётр I был высокий и очень сильный **мужчíна**.

вéтер

Сильный **вéтер** быстрее утихает, чем слабый.

дúхом

Признавать свой ошибки — есть сила сильных **дúхом**.

слáбый
пол

Сильным **пóлом** называют мужчин, а **слáбым** — женщин.

хаráктер
пáренъ

У этого парня сильный **ха́ктер**, он многое добьется в жизни.

смéлый

Сильный, **смéлый** и серьезный,
Он достиг своей мечты
В изучение дали звездной,
В покорение высоты.
(С. В. Михалков. «Дядя Стёпа и Егор»)

дождь

Сильный ветер — сильный и **дождь**.
(Народная примета)

удáр

Чем сильней первый удар грома по весне, тем лучше будет урожай.
(Народная примета)

друг

А самое лучшее для тебя, маленькой, средство — это иметь храбрых и сильных **друзей**!

(Н. О. Поленовский. «Малиновые бабочки»)

зверь

Самый сильный и храбрый зверь в лесу — это медведь!

голос



Шли они, шли, и вдруг где-то неподалёку замычала корова.

— О! — сказали придворные. — Это, наверно, и есть соловей. Какой, однако, у него сильный **голос**!

— Это корова мычит, — сказала девочка. — Ещё далеко до того дерева, на котором живёт соловей.

(Х. К. Андерсен. «Соловей»)

дух

Чем больше трудность, тем сильнее **дух**.

очень

Лось — **очень** сильное, осторожное и умное животное.

СМЕЛЫЙ

◆ Прил. (*какой?*) м. р., (*какая?*) ж. р. смелая, (*какое?*) ср. р. смелое, (*какие?*) мн. ч. смелые.

Тот, кто не боится, решительный.

— Какой ты смелый! Ты не бойшься заступаться за девочек!



человек

Он **очень** смелый **человек**, ничего не боится.

войин

Смелый **войин** тисячи вбдит.
(Послобвица)

геро́й

Пéтя хóчет стать **гербem**.
Вмéсте с Жúчкой хóдит стрбем.
(Д. А. Красáвин. «Пéтя-геро́й»)

пáрень

постúпок

Я слýшал о нём. Это смéлый **пáрень**.
Смéлый **постúпок** ребёнка остался не замéченным окружáющими.

отвáж-

ный

Жил **отвáжный** капитáн,
Он объéздил мнóго стран,
И не раз он бороздíл океáн...
И в бедé,
И в бою

Напевáл он всéду пéсенку своóю:
«Капитáн, капитáн, улыбнítесь,
Ведь улыбка – это флаг корабля.
Капитáн, капитáн, подтянйтесь,
Только смéлым покоряются моря!»
(В. И. Лéбедев-Кумáч. «Пéсенка о капитáне»)



стáрый

◆ Прил. (*какóй?*) м. р., (*какáя?*) ж. р. стáрая, (*какóе?*) сп. р. стáрое, (*какúе?*) мн. ч. стáрые.

1. Достíгший стáрости.

Стáрый человéк; *стáрый* кот.

2. Дáвний, существúющий дóлго.

Стáрый друг; *стáрая* одéжда.

3. Не новичóк, давнó где-нибудь находýщийся.

Стáрые ученики и новички собрались в зáле.



дом

— Серёжа, мальчик, что же ты ворчайшь
как старый **дед**?
(Устойчивое сравнение)

Вот и старый **дед** явился —
И к любимцу своему
Деши бросились, желая
Горе высказать ему...
(А. Н. Плещеев. «Ненастье»)

молодой

Бабушка часто вспоминает наш старый
дом, где мы жили раньше.

Дедушка уже старый, а работает как
молодой.

друг
новый

Старый **друг** дороже **новых** двух.
(Пословица)

Папа купил мне **новый** большой велосипед, а старый отдал брату.

дедушка
человек

Наш дедушка старый и мудрый **человек**.

кот

Старый **кот** любит греться на солнечном
ке.

Тише, мыши! Тише, мыши!..
Кот сидит на нашей крыше.
Старый **кот**, толстый **кот**
Громко песенку поёт.
(Г. А. Галина. «Песня мышечек»)

город

Центр нашего города называют «Старый **город**».

мáлый	Бáбушка чáсто говорíт нам с дéдушкой: «Вы óба, что стáрый, что мáлый , такíе у менé несер्�ёзные». (Устóйчивое выражéние)
год	— Давáйте провóдим стáрый год и дру́жно встрéтим Нóвый! (Словá на встрéче Нóвого гóда)
знакомýй	Дáдя Пéтя — наш стáрый знакомýй .
пожилóй	Некрасíво говорить «стáрый человéк», лúчше сказáть « пожилóй ».
седóй	Мой пáпа совсéм седóй стал, хотя он и не стáрый.
сад	Мы бóчень лóбим наш стáрый сад .
учítель	Дéти чáсто навещáют своегó стáрого учítеля .

ЧИСТЫЙ

◆ Прил. (какóй?) м. р., (какáя?) ж. р. чиc-
тая, (какóе?) сп. р. чиcтое, (какíе?) мн. ч.
чиcтыe.

1. Освобождённый, очищенный, отмытый от грáзи; не имеющий грáзи.

Чиcтый двор; чиcтая посúда.

2. Имеющий открытую, ничéм не занятую поверхность.

Чиcтое поле; чиcтое нéбо.

3. Не содержащий примесей, грáзи,ничегó постороннего.

Чиcтая водá; чиcтое зóлото; чиcтый вóздух.



воздух

Какой чистый **воздух** в лесу, не то что в городе.

грязный
пол

— Дёти, утром **пол** был чистый как зеркало (как стёклышко), а сейчас **грязный**, как не знаю что.
(Устойчивое сравнение)

пруд

Это чистый **пруд**, здесь можно купаться.

снег

Снег выпал недавно и был совсем чистый.

лист

Можно сказать: «Давай начнём всё сначала», а можно: «Давай начнём всё с чистого **листа**».

(Устойчивое выражение)

родник

За садом у нас **родник**. В нём мы берём чистую воду.

вода

Глаза у старика были голубые и чистые как **вода**.

(Устойчивое сравнение.)

как слеза

Вода в ручьё чистая **как слеза**.

(Устойчивое сравнение)

руки

— Вася, иди обедать. А **руки** у тебя чистые?

небо

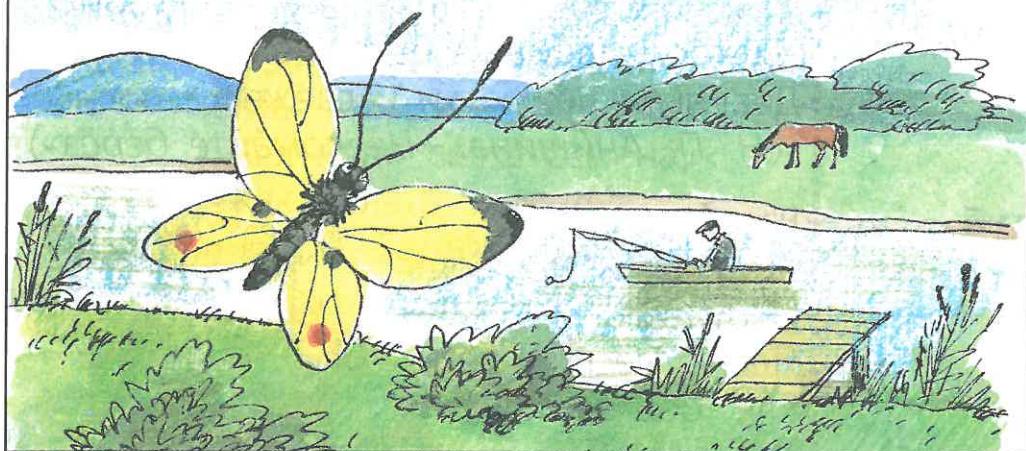
С утра **небо** было чистое, а к вечеру набежали тучи.

как зеркало

Чистый лёд на реке блестит **как зеркало**.

(Устойчивое сравнение)

Мир вокруг нас. Природа



БЕРЕЗА

◆ Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. берёзы.
Дерево со светлой корой (одно из самых распространённых в России).
*Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла.
(Русская народная песня.)*



бёлая

Бёлая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
(С. А. Есенин. «Берёза»)

строй-
ная

Стойт берёза в поле одинокая,
И ветер буйный ветви шевелит.

рúсская

Стойт берёза **стройная**, высóкая
И одинóкую свою судьбú бранít.
(А. Сýрен. «Берёза»)

дуб

Рассáдемся
Я, и ты, и Медвéдь
И бúдем
Пéсню леснúю петь:
Ель, берёза,
Дуб, сосná,
Солнце, звёзды
И лунá.
Дуб, сосná,
Берёза, ель,
Солнце, дбждик
И метéль.
(Г. В. Сапгíр. «Лесá-чудесá»)



ВЕСНÁ

◆ *Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. вёсны.*
Вréмя гóда мéжду зимбóй и лéтом, когда́ ста-
нóвится теплó и всё расцветáет.
Скорéе бы веснá пришлá!



красná

— Ой, веснá-**красná**,
Что ж ты нам принеслá?

Жыли-были лисы да зяц. У лисы была изба ледяная, а у зайчика лубянная; пришла весна **красная** — у лисы изба растаяла, а у зайчика стоит как стояла.

(Из народных сказок)

пришла

Весна, весна, **пришла** весна!
Мы учимся в саду,
Как надо сеять семена,
Как делать борозду.
(А. Л. Бартó. «Урок в саду»)



ранняя

Ранняя весна; на маленький дворик приветливо светит ясное солнышко. Ласточки выются возле белой стены, примыкающей ко двору соседей. Из зелёной травки выглядывают первые жёлтенькие цветочки, сверкающие на солнышке, словно золотые.

(Х. К. Андерсен. «Снежная королева»)

солнце

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с веснью

В сéни к нам летйт.
С нéю **сóлнце** крашé
И веснá милéй...
Прощебéчь с дорóги
Нам привéт скорéй!
(А. Н. Плещéев. «Лáсточка»)



зимá

Зимá недáром злýтся,
Прошлá её порá –
Веснá в окнó стучítся
И гонит со дворá.
(Ф. И. Тóтчев. «Зимá недáром злýтся»)

лéто óсень

За веснóй всегдá прихóдит **лéто**, а за
лéтом **óсень**.

тёплая

В этoм годú бчень **тёплая** веснá.

идёт

Онý гласáт во все концы:
«Веснá **идёт**, веснá **идёт**,
Мы молодбý веснý гонцы,
Она нас вы́слала вперёд!
(Ф. И. Тóтчев. «Весéнние вóды»)

цветы

Пришлá веснá, расцвелí **цветы**.

наступí- ла

Наконéц-то **наступíла** долгождáнная
веснá.

ВÉТЕР

◆ **Сущ.** (*что?*) *м. р., мн. ч.* вéтры.
Ощутíмое движéние, потóк вóздуха.
Сильный вéтер; дýет вéтер.

У негó вéтер в головé гуляет. (Устойчивое выражение: он легкомысленный, не очень серьёзный человéк.)



могúч

Вéтер, вéтер! Ты **могúч**,
Ты гоняешь стáи туч,
Ты волнуешь сíне мóре,
Всюду вéешь на простóре...
(А. С. Пúшкин. «Скáзка о мёртвой царéвне и о семíй богатырях»)

сильный дúет холод- ный

Осень. На улице дúет **сильный хо-**
лодный вéтер.

в головé

У Дýмки вéтер **в головé** – он вéчно
всё забываёт. (Устойчивое выражение.)

сéвер- ный хóлод южный

Сéверный вéтер принóсит **хóлод**,
а южный – тепло.

в лицó попут- ный

Трудно идти, когда вéтер **в лицó**, тó
ли дéло – **попутный** вéтер (в спýну).

дúнет

– Дýма, у тебá нет собственного мнé-
ния. Кудá **вéтер дúнет**, тудá и ты.
(Устойчивое выражение.)

вóет

За окном **вóет** вéтер, а мне не страш-
но.



сíльный Бúря и урагáн – это сíльный, порóй разрушительный вéтер.

бúря

урагáн

гуляет

Вéтер на море гуляет
И корáблик подгоняет;
Он бежйт себé в волнáх
На раздúтых парусáх.

(А. С. Пúшкин. «Скáзка о царé Салтáне...»)

как
вéтер

В шкóлу Дýмка ползёт как черепáха,
а домóй летít как вéтер.

(Устойчивое сравнéние)

ВОДÁ

◆ **Сущ. (кто?)** ж. р., мн. ч. вóды.

1. Сáмая необходимая для всегó живóго жи́дкость.

Питьевáя водá; морскáя водá; чýстая водá.

2. Напítок.

Фруктóвая водá; минерáльная водá; газирóванная водá.



холо́д- ная	Купа́ться ещё ра́но: водá в рекé очень холо́дная.
чи́стая	В бóзере Байка́л сáмая чи́стая в мýре водá.
пить	В жарú на́до пить мнóго воды.
мóре	Водá в мóре солёная, а в рекé – прес-ная.
прозрач- ная	Водá – это бесцвéтная прозрачная жíдкость.
жíд- кость	(Из словаря)
родни- ковая	Сáмая вку́сная водá – родниковая, ещё её называю́т ключевáя водá.
ключе- вáя	
рекá	В на́шу дерéвню лéтом можно попасть тóлько водбóй, по рекé.
живáя	В скáзках людéй спасáет живáя водá. В Дре́вней Русí ключевúю, родникóвую воду называли живóй водбóй.
голубáя	Глазá у Алёнки как чи́стая, голубáя во- дá. (Устойчивое сравнение: глазá как во- дá, как озёра.)
жизнь воздух	Без воды и вóздуха не было бы жíз- ни на Земле.
горячая кран	Красный кран – горячая водá, а голу- бой – холо́дная.

сúша	Земноводные, напримéр лягúшки и чéрепáхи, живúт в водé и на сúше .
прéсная морскáя	Люди научíлись дéлать из морской воды прéсную питьевúю вóду.
утеклó	С тех пор мнóго воды утеклó . (Устóйчивое выражéние)

вóздух

◆ *Сущ. (что?) м. р., тóлько ед. ч.*

То, чем мы дýшим.

— Пойдí на úлицу, подышí свéжим вóздухом.



**чи́стый
дышáть**

Скоро лáсточки на вóле
Бúдут к облакáм взлетáть;
Скоро стáнем в чíстом пóле
Чи́стым вóздухом дышáть.
(В. В. Капнýст. «Зимá»)

свéжий

Пóсле дождя на úлице óчень **свéжий** вóздух.

водá

Сóлнце, вóздух и **водá** — наши лúчшие друзья.

свеж

Какбé-то отráдное чúвство разлítо во
всех мойx жíлах. Вóздух **чиист** и **свеж**,
как поцелýй ребёнка; сóлнце эрко, нé-
бо сýне — чегó бы, кáжется, бóльше?
(М. Ю. Лéрмонтов. «Герóй нашего врé-
мени»)

чиист

Весná, весná! как вóздух **чиист**!
Как эсен небосклóн!

**прозрач-
ный
лёгкий**

**жизнь
свет
земля**

**кисло-
род**

Своéй лазúрию живóй
Слепít мне бчи он.
(Е. А. Баратынский. «Веснá, веснá! как
воздух чист»)

В горáх какóй-то осóбыЙ, лёгкий и
прозрачный вóздух.

Для жíзни растéниям нужна земля,
водá, свет и вóздух.

Вóздух состоит из кислорóда, азóта и
углекíслого гáза.

ВОЛК



Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. вóлки.

Хýщный зверь, живúщий в лесáх. Чáсто явля-
ется гербом нарóдных скáзок.

— А в э́том лесú есть вóлки?



сéрый

— Нам не страшен сéрый волк,
Сéрый волк, сéрый волк!
Где ты хóдишь, глúпый волк,
Стáрый волк, страшный волк?
(С. В. Михалкóв. «Три поросёнка»)

**зубáми
щёлк**

И пришёл к ней сéрый волк,
Сéрый волк — зубáми щёлк.
Он слезáми обливáлся,
Тýхо в двéри постучáлся:
— Приходí к нам, бéлочка,
Бéлочка-умéлочка!
(Л. Н. Куликóв. «Бéлочка-умéлочка»)

заяц

Все дёти очень любят мультфильм про волка и **зайца** «Ну, погоди!».

**злой
голода-
ный**

— Что за шум? — недовольно проворчал **злой** и **голодный** волк и поскакал к тому мёсту, откуда доносился визг и хрюканье двух маленьких, глупых пороссят.

(С. В. Михалков. «Три поросёнка»)

хищник

Волк — это довольно крупный **хищник**. Он охотится на лосей, косуль, кабанов.

ВОРОБЕЙ

◆ **Сущ. (кто?)** *м. р., мн. ч.* воробей.

Маленькая птичка, очень часто встречается и в городе, и в деревне.

— Давай покормим воробьёв!



птица



Мёркнут зна́ки Зодиáка*
Над простóрами полéй.
Спит живóтное Собáка,
Дрёмлет **птица** Воробéй.
(Н. А. Заболоцкий. «Мёркнут зна́ки Зодиáка»)



*Зна́ки Зодиáка — здесь: созвéздия, звёзды.

**малень-
кий**

— Если бы ты был большýм, как настоящий мальчик, ты ничего не смог бы сдéлать, а теперь, когда ты **ма-**

	ленький, как воробéй, ты победíшь всех сéрых крыс. (С. Лагерлёф. «Чудéсное путешéствие Нильса с дíкими гусáми»)
сéрый	Плáчет сéрый воробéй: «Вýйди, сóлнышко, скорéй! Нам без сóлнышка обíдно – В побе зёрнышка не вýдно!» (К. И. Чукóвский. «Кráденое сóлнце»)
прýгает	– Смотри, как смешно прýгает вон тот воробéй.
птичка	– Ворóбушек, бéдная птичка! Тебé, на- вéрное, хóлодно зимой.
стрéля- ный	Он стрéляны́й воробéй. (Так говорят об опытном, много испытавшем чело- вéке, обычно шутливо.)
чирика- ет	Чуть живой. Не чирикает дáже. Замерзáет совсéм воробéй. Как замéтит подвóду с покláжей*, Из-под крыши бросáется к ней! (Н. М. Рубцóв. «Воробéй»)
*Подвóда с покláжей — здесь: телéга с гру́зом.	
ворóна	Начинается считáлка: На берёзу сéла гáлка, Две ворóны, воробéй, Три сорóки, соловéй.
улетéл	Очень-бочень Стрáнnyй вид:

Рέчка за окнóм
 Горít,
 Чéй-то дом
 Хвостóм виляёт,
 Пёсик
 Из ружъя стреляет,
 Мáльчик
 Чуть не слóпал
 Мýшку,
 Кот в очkáх
 Читáет книжку,
 Стáрый дед
 Влетéл в окнó,
 Воробéй
 Схватíл зернó
 Да как крикнет,
Улетáя:
 — Вот что знаéчит
 Запятáя!
 (Б. В. Заходéр. «Где постáвить запя-
 тýю»)



ВОРÓНА

♦ *Сущ. (кто?) ж. р., мн. ч. ворóны.*
 Чёрная или чёрно-сéрая довольно кру́пная птица.
 Чó-то ворóн налетéло!



**чёрная
бéлая**

птица

Чёрная ворóна сéла на вéтку.
 Да он прбсто бéлая ворóна!
 (Устойчивое выражение: рéзко отличá-
 ется от других.)
 Ворóна — это кру́пная птица.

кárкает	Гдe-то кárкает ворбна, Чый-то вáленки хрустя́т, На реснýцы с небосклóна Блёстки пёстрые летя́т... (В. В. Набóков. «Зимá»)
	Как бы мне пошлá кор-рóна! Вáжно кárкает... (ворбна) (И. Л. Гамазкóва. «Áзбука в загáдках»)
кárкну- ла	И на привéтливы Лисíцыны слова Ворбна кárкнула во всё ворбные гóрло:
сыр	Сыр вýпал – с ним былá плутóвка таковá. (И. А. Крылóв. «Ворбна и Лисíца»)
сорóка	Ворбны и сорóки – рóдственные пти- цы.

ГОРА

- ◆ **Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. гóры.**
1. Значительная возвышенность, поднимáю-
щаяся над окружáющей ме́стностью.
Умный в гóру не пойдёт, умный гóру обойдёт.
(Шутка тури́стов)
 2. Нагроможде́ние, кúча, множе́ство.
Гóры пескá.
 3. Гори́стая ме́стность.
Жýтели гор.



высóкая :: Какáя сáмая **высóкая** горá в мýре?

большáя огром- ная	На путý у них встáла большáя , прóс- то огромная горá.
Магомéт	Если горá не идёт к Магомéту , Маго- мéт идёт к горé. (Поговóрка)
с плеч	Когдá я узнал, что всё нормáльно, у менé прóсто горá с плеч свалилась. (Устойчивое сочетáние: я испытáл большóе облегчéние.)
крутáя	— Как же мы взберёмся на такúю кру- тúю гору?
холм	— Какáя же э́то горá? Э́то холм неболь- шой.
мýсора	— Когдá же, наконéц, уберúт э́ту гору мýсора ?
норá	Стойт горá, в горé норá . (Из народных скáзок)
Арапáт	Горá Арапáт — красíвая горá.
лес вершина	Горá былá полностью покрыта лéсом , и только на вершине лежáл снег.
зелёная	Из нашего окна видны красивые зелё- ные горы.
зóлota	На дне океáна нашли горы зóлota .
бумáг	— У тебý на столé прóсто горá бумáг ! Когдá же ты уберёшься?

высота	Каковá высота этой горы?
дел	— У меня просто горá дел ! (Чаще говорят «куча дел ».)
Кавказ	— Ты любишь Кавказ ? — Да, мне очень нравятся горы.
Эльбрус	Горá Эльбрус — это две вершины потухшего вулкана.
возвышенность	Сапун-горá — это возвышенность в Крыму.
высокая	— Уж очень высокая эта гора, боюсь, нам её не одолеть.
Джомолунгма Эверест	Джомолунгма и Эверест — это два названия одной и той же вершины.
дорога	Эта дорога идёт через горы.
море	— Что ты больше любишь — море или горы?
мышь	Гора родила мышь . (Говорят, когда ожидалось что-то важное и значительное, а получилось нечто мелкое, не соответствующее ожиданиям.)
равнина	В этой местности чередуются горы и равнины .
снег	На вершине этой горы всегда лежит снег .
снежная	У нас во дворе дети катаются на санках с большой снежной горы.

ДЕРЕВНЯ

◆ Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. деревни.

Крестьянское селение и местность вокруг него.
Маленькая деревня; лесная деревня; отдых в деревне.



село

В давние времена в селе обязательно была церковь, а в деревне не всегда.

город

Много лет назад мой бабушка и дедушка переехали из деревни в город.

Лучше быть первым в деревне, чем вторым в городе.

(Поговорка)

Просто- квáши- но канику- лы мáлень- кая

Кот Матрёскин и его друзья на каникулах жили в маленькой деревне Простоквашине. (Простоквашине – деревня из мультфильма «Каникулы в Простоквашине».)



**моя
родная
дом**

Вот **моя** дерéвня:
Вот мой **дом** роднýй;
Вот качусь я в сáнках
По горé крутой.
(И. З. Сúриков. «Дéтство»)



**бáбушка
природа**

Лéтом мы отдыхаéм на **прирóде**:
у **бáбушки** в дерéвне.

корóва

У бáбушки в дерéвне есть **корóва**.

большáя

Москвú называáли «**большóй** дерéвней».

ЁЖ

◆ *Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. ежí.*

Небольшое хýщное живóтное с игóлками.
В лесу мы встрéтили ежá.



в тумáне

Одýн из лúчших мультфíльмов на свéте – это «**Ёжик в тумáне**» худóжника-мультипликáтора Ю. Б. Норштéйна.



колючий : Ёж **колючий**,
Уж ползучий,
Чиж певучий —
Где онý?
(С. В. Михалков. «Мы с приятелем»)

Трах-так, тарапáх,
Едет мышка на ежáх.
— Подождй, **колючий** ёж,
Больше ехать невтерпёж,
Очень кóлешься ты, ёж!
(Русский фольклóр)

животное : Ёж — это хищное **животное**, он питáется мышáми.

лес : Встрéтил я в **лесу** ежá.
Ёж лежáл в **лесу** ЖУЖЖÁ.
(А. А. Усачёв. «Жужжáщие стихí»)

зверь : Ещё верблюд двугóрбый,
Слон, зéбра, крокодíл.
— Пусть уж и ёж игráют, —
Совéт **зверéй** решíл.
Играют? Пусть играют, —
Совéт зверéй решíл.
(М. С. Мигéнов. «Чехардá»)

ЁЛКА

◆ **Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. ёлки.**
Вечнозелёное дéрево с игóлками, которое
украшают на Новый год.
В концé декабря мы всегда наряжáем новогóднюю ёлку.



новогод- няя

Ёлку новогоднюю
Дедушка принёс.
(Он был просто дедушка,
А не Дед Мороз.)
(А. Л. Бартó. «У Андрюши ёлка»)

палка

– Вот ёлки-палки, опятьничегó не по-
лучилось! (Выражение досады)

Новый год зелёная

У всех Новый год
И у нас Новый год!
Возле ёлочки зелёной
Хоровод, хоровод.
(Детская песенка)



лес в лесу

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла,
Зимой и летом стройная,
Зелёная была.
(Р. А. Кудашова. «В лесу родилась ёлочка»)

Кто в лес, кто по дровá. (Поговорка о
несогласованных действиях)

снег

К дётям ёлочка пришлá,
Снег на вéтках принеслá.
Нúжно ёлочку согréть.
Плáтье нóвое надéть.
(А. Л. Бартó. «К дётям ёлочка при-
шлá»)

ЗÁЯЦ

◆ **Сущ.** (*кто?*) *м. р., мн. ч.* зáйцы.

Небольшóе живóтное, живёт в лесú, питáется растéниями. Чáсто встречáется в скáзках, где за ним охóтятся лисá или волк.

Пáпа пошёл на охóту и принёс двух зáйцев.



бéлый

Загáдка:
По чёрной земlé **бéлый** зáяц пробе-
жáл. (Мел.)

косóй

Стойт град пуст,
А во гráде куст.
Под кустом сидít стáрец,
У негó в рукáх **косóй** зáяц.
У зáйца во рту сáло.
Не начáть ли сначáла?..
(Рúсский фольклóр)

волк

Волк, и зáяц, и медвéдь –
Все пришлý на ёлку.
– А чéгó на них глазéть?
Хохотáть без тóлку?
(А. Л. Бартó. «Жáдный Егóр»)

А там, у порога, толпя́тся убóгие*:
Слепые утáта и бéлки безнóгие,
Худóй лягушóнок с больнýм животóм,
Рябóй кукушóнок с подбýтым крылóм
И зайцы, волкáми иску́санные.
(К. И. Чукóвский. «Айболít и воробéй»)

*Убóгие — здесь: больные, несчастные.

белáк	Зимóй зáяц-белáк чисто-бéлый, за исключéнием чёрных кóнчиков ушéй.
úши	Зáйка сидíт в витрýне, Он в сéренькой шúбке из плóша. Сдéлали сéрому зáйцу Слишком дли́нные úши. (А. Л. Бартó. «Зáйка в витрýне»)
ушáстый	Зáйца чáсто назыváют «ушáстый» за то, что у него дли́нные úши.
крóлик	Крóлик — э́то родственник зáйца, прirучённый человéком.
труслíй- вый	Жáден как волк, а труслíв как зáяц. (Поговóрка)

ЗЕМЛЯ

◆ Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. зéмли.

1. Тréтья от Сóлнца планéта (пишется с большóй, прописной бóквы «З»).
Земля двíжется вокrúг Сóлнца.

2. Су́ша, твердь (в отли́чие от воды и возду́ха).

На седьмой день плавания матро́сы уви́дели зе́млю.

3. Пóчва, вéрхний слой повéрхности земли.

В дре́вние времена люди научи́лись обрабáтьвать зе́млю.

4. Рýхлое, тё́мное вещество (в отли́чие от пескá и глины).

В э́той земле́ мнóго пескá и глины.

5. Территóрия, странá, госудárство.

От дóма до рéчки — на́ша земля́: наш сад, наш огорóд, на́ше пóле.

Мне хорошо́ в твойх раздóльях.

Моя любóвь, моя земля́.

(В. Я. Лáзарев. «Как не любить мне э́ту зéмлю»)



круглая : То, что Земля́ **круглая** и представля́ет собой **шар**, люди узна́ли по́сле круго-свéтного путешéствия.

нéбо : Мéжду **нéбом** и землёй

Песня раздаётся.

Неисходною* струёй

Громче, громче льётся.

(Н. В. Кúкольник. «Жáворонок»)

| *Неисходною — бесконéчной.

: Бра́тья бы́ли совсéм не похóжи друг на друга, как **нéбо** и земля́.

(Устойчивое сравнение)

планéта	Планéта Земл – тртъя планéта от Солнца.
родня Рдина	Мы должны любить родню змлю, свою Рдину.
моя	Росся, Росся, Родне, вольные край, Росся, Росся, Росся, Рдина моя. (В. Г. Харитонова. «Росся – Рдина моя»)
чрная	Чрная, плодородная земл называеться чернозмом.
вод	Совремные машины-амфибии одинаково хорошо передвигаются и по земл, и по вод.
Вселн- ная наша	Многие учные считают, что помимо нашей Земл во Вселнной есть другие обитаемые планты.
Лун	Лун вращается вокрг Земл.
вртится	А вс-таки он (Земл) вртится! (Слов, авторство которых приписывается итальянскому учному Галило Галилю.)
большя	Люди, живущие на острове, называют матерк Большй землй.
сыря	– Мша, встань немедленно, земл ещ сыря.

тёплая	— Нет, мамочка, она уже тёплая .
плодо- родная	Самая плодородная земля — чернозём.
пóле	Это пóле — земля моего дедушки.
мать	Мать -сыра земля! (<i>Обращение к земле в русских сказках и былинках.</i>)
кормí- лица хлеб	Крестьяне с любовью относятся к земле и называют её « кормíлицей », «землём-мáтушкой». « Кормíлица » — потому что земля нас кормит, даёт нам хлеб .
отцóв	Землю отцóв мы называем Родиной и Отчизной.
рúсская	За землю Рúсскую! (<i>Боевой призыв к воинам в былинках и геройических сказаниях.</i>)

КОШКА



Сущ. (кто?) ж. р., мн. ч. кошки.

Домашнее животное, хищник, питается мясом, рыбой и молоком. Ловит мышей.

У нас дома живёт красивая белая кошка.



**чёрная
сéрая**

А стража о том и не ведала даже,
Что мыши танцуют,
Что мыши шумят,

**пушíс-
тая**

А сéрые, бéлыe, чёрные кóшки,
Пушíстые кóшки – корóткиe нóжки,
Все кóшки, все кóшки давнó ужé спят.
(T. Клýнгзор. «Кóшки»)

собáка

Живúт как кóшка с собáкой. (Поговóрка. Постоянно ссóрятся.)

Если

Встречáется Кóшка с **Собáкой**,

Дéло –

Обычно! –

Кончáется дráкой.

Тем же –

Как прáвило! –

Дéло кончáется,

Если **Собáка**

С Кóшкой встречáется!..

(Б. В. Заходéр. «Скáзка про всех на свéте»)

**мы́шка
Мýрка**

Унеслá мышóнка кóшка
И поёт: – Не бóйся, кróшка.

Поигráем час-другóй

В кóшки-мы́шки, дорогóй!

Перепúганный мышóнок

Отвеча́ет ей спросбóнок:

– В кóшки-мы́шки нáша мать

Не велéла нам игрáть. <...>

Засмея́лась кóшка **Мýрка**:

– Ах ты, дýмчатая шkúрка,

Как тебý не называ́ть,

Мýшке кóшкой не бывáть!

(С. Я. Маршáк. «Скáзка об ýмном мышóнке»)

сиáм-
ская

домáш-
няя

рыжая

ЛЕС

◆ Сущ. (что?) м. р., мн. ч. лесá.
Мнóго дерéвьев на большóм пространстве.
Густóй лес; дремúчий лес; хвойный лес.
Лес веснóй веселít, лéтом холодít, осенью
питáет, зимóй согревáет.
(Поговорка)



густóй

Ёлки-пáлки,
Лес густóй,
Хóдит Вáня холостóй.
Когдá Вáня жéнится,
Кудá Кáтя дéнется?
(Дразнýлка)

зелёный
хвойный

Хвойный лес зелёный и лéтом, и зи-
мóй.

Сиáмские кóшки бчень красивые, но
мóгут быть бчень злýми.



У Мáрфы на кúхне
Стóяло лукóшко,
В котóром дремáла
Домáшняя кóшка.
(Ю. П. Мóриц. «Малиновая кóшка»)

Снежóк изрéзан лýжами,
Как мел, скрипúч и сух,
И лóвит кóшка **рыжая**
Весёлых бéлых мух.
(Н. А. Нéкрасов. «Снежóк»)



дрему́- чий	Избúшка Ба́бы-Ягí стойт на краю́ дре- мучего лéса.
тёмный	Для Лёши матемáтика — тёмный лес. (Он ничегó не понимáет в матемáтике.)
дерéвья	Лес — это не только дерéвья, но и богатый животный мир. Он из-за дерéвьев лéса не вíдит. (Ус- тойчивое выражение: человéк за мело- чами не вíдит глáвного.)
шумít	— Слышишь, как лес шумít?
берéчь рубить	Мнóго лéса — не рубíй, ма́ло лéса — берегíй, нет лéса — посадíй. (Поговóрка)
берёзо- вый róща	Берёзовый лес ча́сто называю́т берё- зовой рóщей.
вóздух сажáть	Что мы сажáем, сажáя лесá? Лист, на который ложíтся росá, Вóздух для лёгких, и влáгу, и тень — Вот что сажáем в сегóдняшний день. (С. Я. Маршáк. «Прáздник лéса»)
ёлочка	Ёлочка, ёлка — лесной аромáт. Очень ей нúжен красíвый наря́д. Пусть эта ёлочка в прáздничный час Кáждой игблóчкой рáдует нас, Рáдует нас. (И. Б. Шаферáн. «Ёлочка, ёлка — лес- ной аромáт»)

водá

Лес и водá – родные брат и сестра.
(Поговорка)

**рекá
луг**

Дрúжат вéтер и волнá,
Дрúжат звёзды и лунá,
Дрúжен лес, и дрúжен луг,
И рекá им тóже друг.
(И. Векшегóнова. «Сólнышко смеётся»)

ЛИСÁ

◆ Сущ. (кто?) ж. р., мн. ч. лíсы.

Хýщное живóтное, обитáющее в лесáх. Чáще всегó рыжей окráски. Чáсто является гербом народных скáзок.

– Смотрай, вон побежáла красíвая лисá.

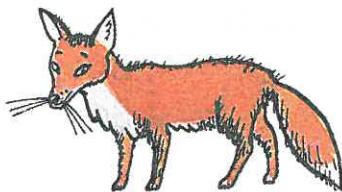


хýтряя

Лисá хýтряя, и зáяц не прост: умéл
свой след запútать.
(В. В. Биánки. «Снéжная кни́га»)

**волк
рыжая**

Сéрый волк
В густом лесу
Встрéтил рыжую
Лису.
(С. Я. Маршáк. «Волк и лисá»)



Алиса

Лисá Алиса и кот Базíлио – известные персонáжи скáзки А. Н. Толстóго «Золотóй клóчник...».

**живóт-
ное**

Лисá – это хýтroe и красíвое живóт-
ное.

заяц

Жи́ли-бы́ли лиса́ да зáяц. Лиса́ попро-
сýлась у зáйчика погре́ться, да зáйчи-
ка-то и вы́гнала.

(Русская скáзка)

хвост

А Лиси́ца смеётся:
«Уж бче́нь ты прост!
Не тако́й тебе́, Ми́шенька,
Нáдобен хвост!..
Ты возьми́ себе́ лúчше павлýний...»

(К. И. Чукóвский. «Топты́гин и Лиса́»)

НЕБО



Сущ. (что?) ср. р., мн. ч. небеса́.

То, что над на́ми.

Како́е нéбо голубóе!



голубóе

Здравствуй, солнце золотоё!

Здравствуй, нéбо голубóе!

(К. И. Чукóвский. «Кра́деное солнце»)

Како́е нéбо голубóе,

Мы не сторонники разбоя:

На хвастунá не нýжен нож,

Ему немнóжко подпоёшь

И дéлай с ним, что хошь.

(Б. Ш. Окуджáва. «О жáдинах, хвас-
тунáх и дуракáх»)

сíнне

В сíнем нéбе звёзды блéщут,

В сíнем мóре вóлны хлéщут;

	<p>Тúча по небу идёт, Бóчка по морю плывёт. (А. С. Пúшкин. «Скáзка о царé Салтá- не...»)</p>
землá	<p>За горáми, за лесáми, За ширбкими морями, Не на нéбе – на землé Жил старíк в однóм селé. (П. П. Ершóв. «Конёк-горбунóк»)</p>
сóлнце	<p>Сóлнце по небу гуляло И за тúчу забежáло. Глянул зáинька в окнó, Стáло зáиньке темнó. (К. И. Чукбvский. «Кráденое сóлнце»)</p>
чи́стое	<p>На чи́стом нéбе ни облачка.</p>
звёзды	<p>Пóле всё Ивáн обхóдит, Озираючись кругóм, И садýтся под кустóм; Звёзды на небе считáет Да краóшку уплетáет. (П. П. Ершóв. «Конёк-горбунóк»)</p>
облакá	<p>Облакá, белогрýвые лошáдки, Облакá, что вы мчýтесь без оглýдки? Не смотрите вы, пожáуйста, свысокá, А по нéбу прокатýте нас, облакá. (С. Г. Козлóв. «Облакá, белогрýвые лошáдки»)</p>
я́сное самолёт	<p>Высокó в я́сном безоблачном нéбе летéл самолёт.</p>



ОГОРОД

◆ Сущ. (что?) м. р., мн. ч. огорόды.

Мéсто, где выра́щивают бвощи.

— Пойдí в огорóд и нарвí помидóров для салáта.

городить

Для чегó огорóд **городить**, колí капус-
ты не садítъ?
Нéзачем бы́ло огорóд **городить**.
(Поговбрки. Так говорится о чьих-
либо бесполéзных усíлиях.)

копа́ть

Досéлева* Макáр огорóды **копа́л**,
А нынче Макáр в воевóды попа́л.
(Поговбрка. Так говорится, когда кто-то
очень бы́стро разбогатéл или получил
высóкое положéние в обществе.)

*Досéлева — до э́того дня (*устáр.*).

сад

Во **саду** ли, в огорóде
Дéвица гуляла —
Невелíчка, круглолíчка,
Румяное лíчико.
(Рúссская нарóдная пéсня)

большóй

Огорóд **большóй** — запрёшь, а рот
мáленький — не запрёшь.
(Поговбрка)

бвощи

Что нам бсень принесёт?
Что нам бсень принесёт?

- Рáзных **овощéй** пóлный огорóд,
Рáзных **овощéй** пóлный огорóд!
(Л. А. Некráсова. «Что нам осень при-
несёт?»)
- огурéц**
 - Что у вас растёт в огороде?
 - **Огурцы**, помидóры, картóшка.

РЕКА

◆ **Су́щ. (что?) ж. р., мн. ч. ре́ки.**
Постоянnyй большóй потóк воды с течéнием
от истóка ввéрху к úстью внизú.
Рекá Вóлга; Москвá-рекá; большáя рекá; гóр-
ная рекá.

Ехал Грéка чéрез реку,
Вíдит Грéка в рекé рак,
Сúнул Грéка рýку в реку,
Рак за рýку Грéку цап.
(Скороговóрка)

- 
- Вóлга** – самая **большáя** рекá в европéйской чаáти России.
 - течёт**
 - Издалекá дóлго
Течёт рекá Вóлга,
Течёт рекá Вóлга –
Конца и края нет...
 - (Л. И. Ошáнин. «Течёт Вóлга»)
 - широ́кая**
глубо́кая Невá – рекá не бчень дли́нная, но широ́кая, глубо́кая и полновóдная.
 - быстро́я**
бúрная Тéрек – быстро́я и бúрная гóрная ре-
кá на Кавказе.

чýстая рыба	Нáша рекá бчень чýстая. В ней хоро-шó ловится рыба.
в мóре впадаёт	Рекá Вóлга впадаёт в Каспийское мóре.
бéрег	Пráвый бéрег рекíй крутой, а лéвый – полóгий.
широкá глубокá	Вóлга – ма́тушка рекá, Широкá и глубокá... (Рúсская народная пéсня)
ручеёк	С голубóго ручейка Начинается рекá, Ну а дружба начинается с улыбки. (М. С. Пляцкóвский. «Пéсенка об улыб-ке»)

САД



Сущ. (что?) м. р., мн. ч. сады.

Землý, на которой растут фруктовые деревья или цветы.

Мой дéдушка посадил вокрúг дома чудéсный сад.

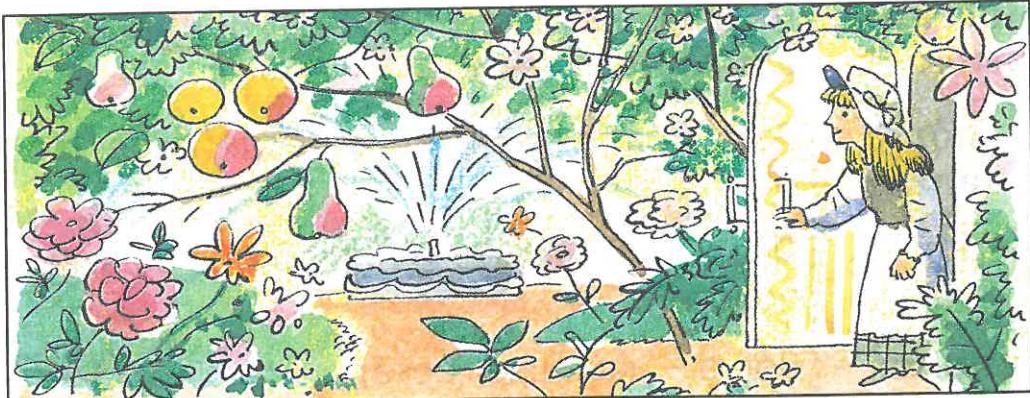


**вишнё-
вый**

огорóд

Одна из сáмых известных пьес А. П. Чéхова называется «**Вишнёвый сад**».

Во саду ли, в огорóде
Дéвица гуляла,
Она рóстом невеличка,
Собой круглолицка.
(Рúсская народная пéсня)



цвету́щий

Чéрез дверь пробивáлся свет. Откýв её, Грэйс уви́дела **цвету́щий** сад с дикóвинными цветáми и фруктами и фонтáном необыкновéнной красоты.
(Мадáм д'Олнуá. «Грэйс и Дéрек»)

цветёт

По-над Дбном сад **цветёт**,
Во саду́ дорожка:
На неё б я всё глядéл,
Сíдя, из окóшка...
(А. В. Кольцóв. «По-над Дбном сад цве-
тёт»)

дéрево

Он вы́шел в сад, сел под **дéрево** и
стал дúмать.
(Арабская народная скáзка «Алý-Бабá
и сбóк разбойников»)

яблоки

Каков сад, таковы́ и **яблоки**.
(Поговóрка)

фрукто́вый

Пусть поса́дит садовóд
Нóвый сад **фрукто́вый**.
Нóвый вы́строишь завóд,
Дом пострóишь нóвый!
(А. Л. Бартó. «Твой прáздник»)

цветы Мы посадíли у нас в садú бчень кра-
сивые цветы.

ЩЕНÓК

◆ Сущ. (кто?) м. р., мн. ч. щенкý.

Детёныш собáки.

— Máма, купí мне щенкá, пожáуйста!

мáле́нь- кий

Этот мáле́нький щенóк
Тóже
Очень
Однóбк.
(Ю. И. Ковáль. «Вот шагáет гражда-
нин»)



мáле́нь- кая собáка

Мáле́нькая собáчка — до стáрости
щенóк. (Поговбрка. Худóй человéк не-
большóго рóста до стáрости выглядит
молодо.)

котёнок

В однóй квартире жíли
Котёнок и щенóк,
Приятелями бýли
Котёнок и щенóк.
(В. В. Вíкторов. «Котёнок и щенóк»)

мо́й

Мой щенóк похóж немнóго
На бульдóга и на дóга,
На собáку-водолáза
И на всех овчáрок сráзу.
(П. А. Синя́вский. «Щенóк»)



Врёмя

ВЕЧЕР

◆ Сущ. (что?) м. р., мн. ч. вечерá.

1. Конéц дня, врёмя сúток пéред наступлéнием нóчи.

Лéтний вéчер; тíхий вéчер; воскрéсный вéчер.

2. Вечéрняя встрéча с цéлью чтó-либо отпраzдновать, отмéтить какбе-либо событие, развлéчься.

Пráздничный вéчер; литератúрный вéчер; вéчер отдыха.

Добrый вéчер! (Привéтствие вéчером.)



тёплый
тíхий
лéтний

Наступíл лéтний тíхий и тёплый вéчер.

утро

Утро вέчера мудренéе.
(Поговóрка)

Хвалí **утро** вéчером.
(Поговóрка)

Мáма на работе с **утра** до вéчера.

**поздний
тёмный
дóбрый
ночь**

Это случíлось **поздним тёмным** вéчером, почти **ночью**.

Вéчером мы говорíм: «**Дóбрый** вéчер!», а нóчью, ложáсь спать, желáем всем: «Спокойной **ночи**».

**прият-
ный
прекráс-
ный**

Когда гóсти уходíли, они говорíли нам: «Спасíбо большóе за **прекráс-
ный и приятный** вéчер».



зýмний

Вéчер **зýмний**, вéчер скúчный,
Спит прирóда мёртвым сном,
Только вы́юга однозвúчно
Завывáет под окнóм.
(А. А. Михáйлов. «Вéчер зýмний»)

день

Скучен **день** до вечера, когда дёлать
нечего.
(Послобвица)

звёзды
лунá
закát
поэзии

Давайте нарисуем лётний вечер: **закат** или **луну** и первые **звёзды**.
В субботу у нас в школе будет вечер
поэзии «Стихий Агнии Бартó».

ГОД

◆ **Сущ.** (*что?*) **м.** *р.*, **мн.** *ч.* **гóды**, летá (ему́ оди́н год — ему́ много лет).

365 или 366 дней, следующие оди́н за другим.

Вот и год прошёл. Стáли мы на год взрослеé.



високос-
ный **Високосный** год — это год, в котором 366 дней. В этот год в феврале 29, а не 28 дней.

рождé-
ния

— Год ва́шего **рождения**?
— 1995-й.

Змей
Драко́на
Лошади

По китайскому календарю каждый год — это год какого-нибудь животного: **Змей**, **Дракона**, **Лошади** и т. д.

месяц
день

В году 12 **месяцев** и 365 дней.

новый
вре́мя

Новый год наступает первого января в 00 часов 00 минут. В это **вре́мя** все

прошёд- ший удачный счастли- вый	проводят прошёдший год и желают друг другу, чтобы новый год был удачным и счастливым .
спустя назад	Спустя год мы не помним многое из того, что было год назад .
учебный	Учебный год начинается первого сентября. В этот день дети идут в школу.
за гдом жизнь	Так, год за гдом прошла вся его жизнь .
длинный	Ну, подружка верная, Тпру, старушка дреvня, Стань, Маруська, в стороне. Нáши гдды длинные , Мы друзья старинные, Ты верна, как прежде, мне. (Я. И. Родионов. «Песенка извозчика»)
прóш- лый	В прóшлом году мы ездили на море.

ДЕНЬ

◆ **Сущ. (что?)** *м. р., мн. ч. дни.*

1. Время с утра до вечера.

Весь день; каждый день; целый день (то же самое, что «весь день» с оттенком «долго»).

2. Сутки, т. е. день и ночь.

Мы будем отдыхать четыре дня.

3. Числó месяца, связанное с какýм-либо со-
бытием.

День Побéды. День рождéния.

ночь

Сутки – это день и **ночь**.
День и **ночь** – сутки прочь.
(Поговóрка. Так говорят, когда хотят
сказать, что время летит быстро.)

**рождé-
ния**



Поздравляю тебá с днём **рождéния!**
(Поздравлéние)

Я играю на гармошке
У прохóжих на виду,
К сожалéнию, день **рождéния**
Только раз в году.
(А. П. Тимофеевский. «Пусть бегут не-
уклюже»)

**солнеч-
ный**

Погóда стояла прекрасная. Был **солнечный**, ясный день.

солнце

Мороз и **солнце**: день чудéсный!
(А. С. Пúшкин. «Зýмнее утро»)

**чудéс-
ный**

Какой **чудéсный** день!
Какой **чудéсный** пень!
Какой **чудéсный** я
И пéсенка моя.
(Е. Г. Коргáнова. «Пéсенка мышёнка»)

дóбрый

Всем идúщим на обед
«**Дóбрый** день!» – кричу я вслед.
Всех, домóй спешáщих к чаю,
«**Дóбрый** вéчер!» – я встречаю.
(О. О. Дриз. «Дóбрые словá»)

тяжёлый Сего́дня у менé **тяжёлый** день: спра-
шивали на кáждом урóке.

ЗÁВТРА

◆ **Нарéчие (когдá?).**

На слéдующий день.

Не отклáдывай на зáвтра то, что можно сде-
лать сего́дня. (Послобица)

сего́дня

Одно б **сего́дня** лúчше двух зáвтра.
(Послобица)

«**Сего́дня**» — настóящее,
Живбе, говоря́щее,
Оно в твойх рукáх.
А «зáвтра» — неизвéстное,
Немóе, бестелéсное
В тумáнных облакáх.
(М. А. Пожáрова. «Сего́дня и зáвтра»)

утром

«Всё для свáдьбы уж готово;
Зáвтра ж **утром**, свéтик мой,
Обвенчáемся с тобой
И начнём жить припевáя».
(П. П. Ершóв. «Конёк-горбунóк»)

будет

Бáю-бай, должны все люди
Ночью спать.
Бáю-бáю, зáвтра **будет**
День опять.
За день мы устáли очень,
Скáжем всем: «Спокойной нóчи».

**будет
завтра**

Глázки закрывáй,
Бáю-бай.
(З. А. Петróва. «Спят устáлыie игрúшки»)

вчера

Зáвтра **будет завтра.**
(Поговбрка)

день



Зáвтра – всё однó, что **вчера**.
(Поговбрка)

Зáвтра солнышко проснётся,
Снóва к нам вернётся.

Молодóй,
Золотóй,
Нóвый **день** начнётся.
(В. И. Лéбедев-Кумáч. «Сон прихóдит
на порóг»)



НОЧЬ



Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. нóчи.

Часть врémени (сútок) от вéчера до утrá.

Глубóкая ночь; тёмная ночь; полárная ночь
(врéмя гóда за Полярным крúгом, когда не
всхóдит солнце).

Спокóйной нóчи! (Пожелáние пéред сном.)



тёмная

Нóчка **тёмная** уйдёт;
Снóба утро бúдет...
Кóтик пéсню запоёт,
Кóтик нас разбúдит.
(Г. А. Гáлина. «Колыбéльная пéсня»)

день	День был дблог и збен... Ночь идёт и поёт Колыбельную пёсню И к покబю зовёт. (И. А. Бунин. «Ночь»)
темнá спать	Вот застонала и заныла Вдруг злáя бúря — ночь темнá... Ни зги не вýдно* из окнá, Порá и спать уж мне ложиться... (С. Д. Дрóжжин. «Зýмний сон»)
* лунá темнó	*Не вýдно ни зги — ничего не вýдно. Дитя моё, вокрúг ужé темнó... Подхóдит ночь, задумчиво грустя. Глядít лунá вечерняя в окнó, — Уснý, моё дитя! (К. М. Фофáнов. «Колыбельная»)
звёзды тихá	Тихá украинская ночь! Прозрачно нéбо, звёзды блéщут. (А. С. Пúшкин. «Полтáва»)
бéлая свéтлая корóт- кая	Свéтлые корóткие нóчи в июне назы- вáют в Петербúрге «бéльми ночáми».

УТРО

◆ Сущ. (*что?*) ср. р., мн. ч. утра (рéдко).
Начáло дня; всё вре́мя до полудня, до обéда.
Рáннее утро; на слéдующее утро; утром; од-
нáжды утром.
С дóбрýм утром! (Привéтствие)

Утро. Заря занимается*,
Блещет над чашей лесной;
Птичка с гнезда поднимается,
Громко поёт надо мной.

(С. Д. Дрόжжин. «Утро»)

*Заря занимается — начинает разгораться, светлеет.



раннее
летнее

Было **раннее летнее** утро.
Мы проснулись **ранним** утром.

вечер
день

Хвалий утро **днём**, а день **вечером**.
(Поговорка. Говори о том, удачно ли было ушедшее время, только после того, как он пройдёт.)

солнце
просы-
паться

Петушок пропоёт,
Лишь **солнце** взойдёт:
Кукареку! **Солнце** взошлó!
Кукареку! Утро пришлó!
Просыпайтесь! Поднимайтесь!
За работу принимайтесь!
(Игровая песенка)

доброе

С **добрый** утром! Я встаю.
Солнце смотрит прямо,
Прямо в комнату мою,
И уж встала мама!..
(Г. А. Галина. «С добрым утром»)

рано

Утром **рано** у окна
Села наша Любба.
Кукле маленькой она
Шьёт сегодня шубу.
(Г. И. Лошнин. «Мастерыца»)

будíть заря

Приходí порáньше úтром,
Разбудí меня с **зарёй**,
Выйдем в пóле на пригóрок,
Сóлнце встрéтим мы с тобóй.
(И. А. Белоúсов. «Приходí порáньше úтром»)



вéчера мудре- нéе

Утро **вéчера мудренéе**. (Поговóрка. То, что не решáется вéчером иль в дáнную минúту, мóжет разрешíться потóм.)

хмúрое тумáн- ное

Утро бýло **хмúрое и тумáнное**, но к обéду показáлось сóлнышко.

вставáть рассвéт

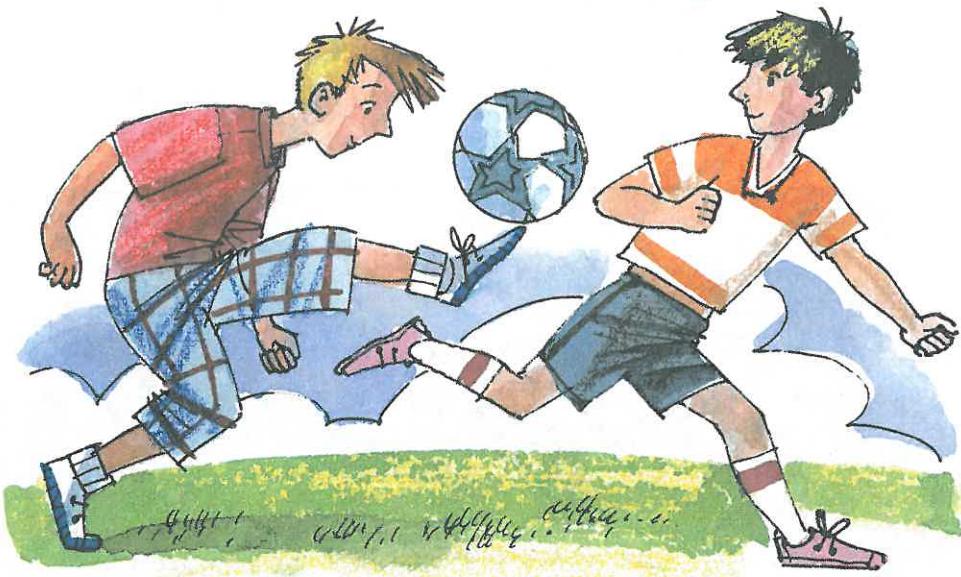
Сестrá мой **встаёт** с **рассвéтом**, а я так не люблю вставáть ráно úтром.

Встань поúтру, не ленись!
Мýлом вýмойся, утрíсь.
Кто растрёпан, не умýт,
Тот собой людéй смешít.
(В. Ф. Одбевский. «Утренняя пéсня»)

в лесу

В Третьякóвской галерéе нам óчень по- нráвилась картина худóжника Шíшкина «Утро в соснóвом **лесу**».

Движéние, игрá



БÉГАТЬ

◆ Глагóл (что дéлать?).

Быстро двíгаться.

Я очень люблю бéгать и прýгать.



быстро

И вдруг Мáлеңкый Мук вспóмнил, что он умеет тепéрь **быстро** бéгать.
(В. Гáуф. «Мáлеңкый Мук»)

прýгать

Мне на мéсте не сидýтся,
Я хочú весь день крути́ться
И по кóмнате скака́ть,
Бéгать, **прýгать**, кувырка́ться,
И вертéться, и смеяться,
Так за что ж менé ругáть?
(С. В. Михалкóв. «Непосéда»)

босиком

Щенка́ корми́ли молоком,
Чтоб он здорово́м рос.
Встава́ли нόчью и тайкóм
К нему́ бежа́ли **босикóм** –
Ему́ пощúпать нос.
(А. Л. Бартó. «Уéхали»)

наперегонки

Так случи́лось, что однáжды ёж сов-
сéм загоня́л зáйца. И с той поры́ ни
оди́н зáяц не соглаша́ется бéгать **напе-
регонки** с ежом.

(Бра́тья Гrimm. «Зáяц и ёж»)

по кругу

Пóни дéвочек катáет,
Пóни мálчиков катáет,
Пóни бéгает **по крúгу**
И в умé кругý считáет.
(Ю. П. Мóриц. «Пóни»)



по лóжам

Сча́стье бéгает **по лóжам**,
И хрустíт весéнний лёд.
И апрéль чуть-чуть простúжен,
И чихнúл на вéтер кот.
(С. Н. Красно́ва. «Сча́стье бéгает по лó-
жам»)

впри- прыж- ку

Идúт онý обратно,
Идúт онý домóй,
Бежít **вприпрыжку** пérвый,
За ним ползёт вторóй.
Бежít **вприпрыжку** пérвый
С добýчею в рукé;
Вторóй едва́ плетётся,
Хоть он и налегкé.
(Б. В. Заходéр. «Чья корзина тяжелéй»)

БЫСТРО

◆ Нарéчие (как?).

С большóй скбростью, в корóткое врéмя.

Быстро бéгать; быстро ходíть; быстро ёздить;
быстро говорить.



бежáть

Соны быстро **бежáла** в школу.

Испугáвшись, ребята бежáли как зáйцы
в разные стороны.

(Устойчивое сравнение)



мéдлен- но

Не надо говорить так быстро. Говори
мéдленно и прáвильно.

бéгать

Дéвочка **бéгала** быстро как вихрь взад
и вперёд по большóй квартире:

(Устойчивое сравнение)

говорить

Скороговёртки нúжно **говорить** очень
быстро.

идти

— Ты мóжешь **идти** не так быстро?

Я за тобой не успеваю.

дúмать	— Не торопí меня, я не могу так быстро дúмать .
есть	Кто быстро (хорошо) ест , быстро (хорошо) и работает. (Послóвица)
éхать	Осторожнo! Здесь нельзя так быстро éхать .
хóдить	Мой пáпа привык ходítъ очень быстро.
дéлать	Нáдо всё дéлать быстро и хорошо.
летéть	Сáшка быстро как пúля (пúлей) летéл навстрéчу мáме. (Устойчивые сравнения: как пúля, как стрелá, как птица летéть, нестíсь.)
одéться поéсть	Вáня быстро одéлся , поéл и бегом в шкóлу.
решáть	— Нáдо быстро решáть : идёшь ты с нáми или нет.
решíть	Я не смог быстро решíть задáчу.
метрó	На машíне éхать удобно, а на метрó — быстро.
как мóлния	В головé Кáти мысли мелькали (быстро) как мóлния . (Устойчивое сравнение)
скóро	В скáзках вместо быстро очень часто говорится « скóро ». Скóро скáзка скáзывается, да не скóро дéло дéлается.

ВМЕСТЕ

◆ Нарéчие (как?).

1. Быть в однóм ме́сте с кем-ли́бо или быть зáнятым однýм дéлом с кем-ли́бо.

*Бáбушка и дéдушка живúт вмéсте с нáми.
Эту задáчу мы решíли вмéсте с пáпой.*

2. В однó и то же врéмя, одновремéнно.
Пáпа вернúлся домóй вмéсте с мáмой.



со всéми

Я пошёл гулять вмéсте **со всéми**.
Вмéсте **со всéми** ребятами мы отпра-
вились на стадион.

**вéсело
шагáть**

Вмéсте **вéсело шагáть** по простóрам,
По простóрам, по простóрам.
И, конечно, припевáть лúчше хóром,
Лúчше хóром, лúчше хóром.
(М. Л. Матусóвский. «Вмéсте вéсело
шáгать»)

вéсело

Нам вмéсте всегдá **вéсело**.

с тобóй

— Давáй сдéлаем эту рабóту вмéсте
с тобóй.

с дру́гом

— Мóжно я придú вмéсте **с** мойм **дру́-
гом**?

вдвоём

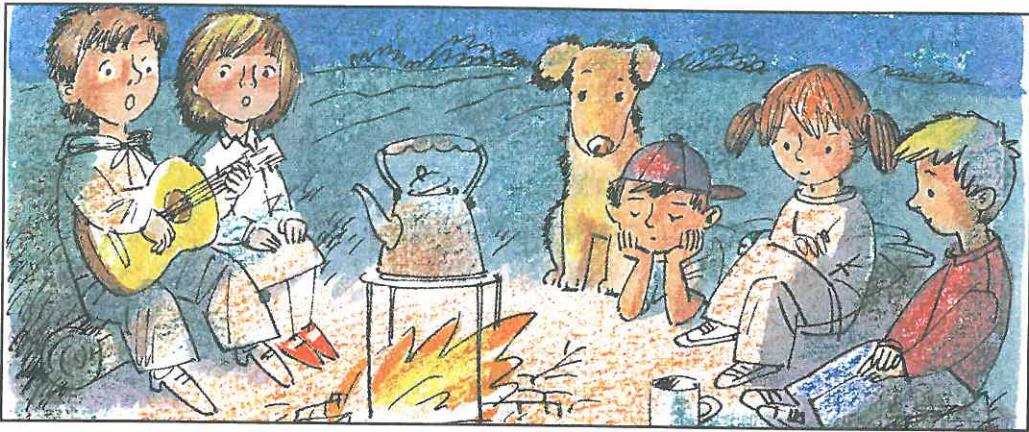
— Хорошó, приходíте **вдвоём**.

**жить
дрúжно**

Нам нáдо учýться **жить** вмéсте и **жить**
дрúжно.

врозь

Вмéсте тéсно, а **врозь** скúчно.
(Послóвица)



**мы
все
рядом**

**друзья
всегда**

**с вами
друзьями**

| *Разберём — решим, поймём.

**друж-
ная
семья**

Когда мы все вместе, когда мы рядом, намничего не страшно.

Пётя с Гришей — неразлучные друзья. Они всегда и вездё вместе.

Там, где трудно одному,
Справлюсь вместе с вами!
Где чего-то не пойму,
Разберём* с друзьями!
(М. И. Танич. «Когда мой друг мой со мной»)

Я, ты, он, она
Вместе — целая страна,
Вместе — дружная семья,
В слове «мы» — сто тысяч «я»
Большеглазых, озорных,
Чёрных, рыжих и льняных,
Грустных и весёлых
В городах и сёлах.
(Р. И. Рождественский. «Родина моя»)

ЕХАТЬ

◆ Глагол (*что делать?*).

Перемещаться на каком-либо транспорте или животном (не пешком).

— На чём мы поедем — на лошади или на машине?



домой

• Торговáть оставíв сына,
• Эхал с ярмарки купчíна,
• Эхал с пéснями **домой**,
• Эхал лéтом — не зимой.
(С. В. Михалкв. «О купцé, о мужикé, о мужицком пятакé»)

далекó

• Тýше едешь, **дальше** бýдешь.
(Поговёрка)

• Раскинулось мóре ширóко,
• И вóлны бушóют вдалý.
• Товáрищ, мы едем **далёко**,
• Подáльше от на́шей землý.
(Словá неизвестного автора, обработ-
ка Г. Д. Зубарева. «Раскинулось мóре
широко»)

быстро

• Машíна, машíна,
• Ты нас покатáй,
• Машíна, машíна,
Быстрéй поезжáй!
• Би-би-би, би-би-би!
(Л. А. Некráсова. «Машíна»)



верхом в гости

• Я люблю свою лошáдку,
• Причешú ей шёрстку гладко,

**на ма-
шине
на ло-
шади**

Гребешкóм приглáжу хвóстик
И верхóм поéду в гóсти.
(А. Л. Бартó. «Лошáдка»)



идтý

Лúчше плохó éхать, чем хорошó пеш-
кóм идтý.

(Поговóрка)

**долго
дорóга**

Если долго, долго, долго,
Если долго по тропíнке,
Если долго по дорóжке
Прыгать, éхать и бежа́ть...
(Ю. Ч. Ким. «Если долго по дорóжке»)

в побе́зде

А порóй, глядýшь, и так слуčýтся:
В побе́зде сосéди по вагóну
Éдут. И покúда побе́зд мчýтся,
Все в купé успéли подружýться
По дорóжно-дóброму закóну.
(Э. А. Асáдов. «Рáзные натóры»)

**на вело-
сипéде**

Ехали медве́ди
На велосипéде.
А за нýми кот
Зáдом наперёд.
А за ним комáрики
На воздúшном шáрике.





А за нýми рáки
На хромóй собáке.
Вóлки на кóбыле.
Львы в автомобíле.
Зáйчики
В трамвáйчике.
Жáба на метlé...
Едут и смеóтся,
Прáники жуют.
(К. И. Чукóвский. «Таракáнище»)



ИГРА

◆ Сущ. (что?) ж. р., мн. ч. йгры.
Занýтие для развлечéния и óтдыха.
— Какáя у тебя любýмая игрá?
— Я люблю игрáть в прýтки.



словá

Скажí погрóмче
Слóво «Гром» —
Грохóчет **слóво**,
Слóвно гром.

Скажí потýше:
«Шесть мышáт» —
И сráзу мыши
Зашуршáт.

Скажí:
«Кукúшка на сукý» —
Тебé послýшится:
«Ку-ку».
(А. Л. Бартó. «Игрá в словá»)



в прятки

Ни однай у них подушки, ни однай
у них кроватки,
Но зато они с мышами поутру играют
в прятки,
Через лес они несутся, и у них
сверкают пятки –
Эти игры у лисичек вместо утренней
зарядки.
(А. А. Милн. «Три лисички»)

теннис
футбол

Я люблю спортивные игры, а больше
всего – **теннис** и **футбол**.

ИДТИ

◆ **Глагол (что делать?).**
Перемещаться, чаще всего пешком.
– Иди, не останавливайся.



вперёд

Иду вперёд
(Тирлим-бом-бом),
И снег идёт
(Тирлим-бом-бом),
Хоть нам совсём,
Совсём не по дороже!
(Б. В. Заходер. «Винни-Пух и все-все-все»)

домой

Снова я иду **домой**,
Снова чёрт идёт за мной,
Плюнула на плешь ему
И послала к лешему!
(Ю. С. Энтин. «Частушки бабок ёжек»)

- пешком**
- Что готóв душбю страстной
 За царéвною прекрасной
 Он **пешком** идти отсéль
 Хоть за тридевять земéль.
 (А. С. Пúшкин. «Скáзка о царé Салтá-
 не...»)
- быстро**
- И, сдéлав у дóма
 Крутóй поворóт,
 К жучку́ удалому
 Он **быстро** идёт.
 (Л. М. Квиткó. «Жучóк»)
- в кинó**
- Ты кудá идёшь?
 — **В кинó.**
- дорóга**
- Мы в гróд Изумрудный
 Идём **дорóгой** трúдной,
 Идём **дорóгой** трúдной,
Дорóгой не прямóй.
 Завéтных три желáния
 Исполнит мýдрый Гúдин,
 И Элли возвратítся
 С Тотóшкою домóй.
 (И. П. Токмакóва. «Пéсенка друзéй»)
- бежáть**
- Дни **бежали** и недéли,
 Шёл войнé не пéрвый год.
 Показáл себя на дéле
 Богатýрский наш нарóд.
 (С. В. Михалкóв. «Быль для детéй»)
- Принял Кóстя гóрдый вид
 И Никóле говорит:
 — Я и сам бы мог, братóк,

**по дорó-
ге**

Перейти чéрез мостóк!
И не шёл бы, а **бежáл**.
Зря ты зá руку держáл!
(С. В. Михалкóв. «Быль для детéй»)

гулять

И сráзу столпíлся нарóд на дорóге,
Шумít, и кричит, и на кóшку глядít.
А кóшка отчáсти идёт **по дорóге**,
Отчáсти по воздуху плáвно летít!
(Д. И. Хармс. «Удивительная кóшка»)

прáмо

Всей семьеё идút **гулять**
Нбчью вдоль дорóжек
Ёж-отéц, ежíха-мать
И ребёнок-ёжик.
(С. Я. Маршáк. «Тíхая скáзка»)

Прáвда **прáмо** идёт, и ни обойтí её,
ни объéхать.

(Послóвица)

На úлицах слáкоть,
И дбждик,
И град.
— Надéньте галóши, —
Ему говорят.
— Непráвда, —
Не вéрит Фомá, —
Это ложь... —
И **прáмо** по лúжам
Идёт без галóш.
(С. В. Михалкóв. «Фомá»)



далекó

Корóва идёт на рабóту,
На пástбище,
По молокó.

Коробе не очень охота
Идти **далеко-далеко**.
(В. В. Шульжик. «Короба»)

éхать

Куда бы ни шёл, ни **éхал** ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
(М. В. Исаковский. «Здесь похоронен
красноармеец»)

стóять

Загáдка:
Я иду — она идёт,
Я **стою** — она **стоит**.
(Тень.)



ЛЕТАТЬ

◆ Глагол (*что делать?*).
Перемещаться по воздуху.
Люди научились летать совсем недавно, но
мечтали об этом всегда.



во сне в обла- кáх

Тихо пробыл я жизнь человечью:
Ни бурана, ни шторма не знал.
По волнам океана не плывал,
В облаках и во сне не летал.
(Я. В. Смеляков. «Земля»)

высокó

И её по ветру
Отнесло в осоку.
Не нырять ей больше,
Не летать **высоко**.
(С. В. Михалков. «Уточка»)

самолёт

Загадка:

По небу летает, **самолёты** обгоняет.
(Спутник.)

Это вам не **самолёт**,
Что летает «до» и «от» —
«От» Москвы «до» Еревана
Рейсом двести двадцать пять...
(С. В. Михалков. «Облака»)

облака
небо

Облака в любые страны
Через горы, океаны
Могут запросто летать:
Выше, ниже — как угодно!
Тёмной ночью — без огня!
Небо — всё для них свободно
И в любое время дня.
(С. В. Михалков. «Облака»)

мечтать

Он в зоопарк меня отвёз.
Я в клетке жил. В неволе рос,
О небе только мог **мечтать**,
И разучился я летать...
(С. В. Михалков. «Беглец»)

крылья
плывать

Загадка:

Плаваю под мостиком
И виляю хвостиком.
По земле не хожу,
Рот есть, да не говорю,
Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю.
(Рыба.)



пáдатъ	Загáдка: В моря́х и ре́ках обитáет, Но ча́сто по небу летáет, А как наскúчит ей летáть, На зéмлю пáдаёт опять. (Водá.)
пти́ца	Сýтом чéрпал вóду, Птиц учíл лéтать, Кузнецá просíл он Кóшку подковáть. (С. В. Михалкóв. «Про Йнека»)
в кóсмос	Пéрвым полетéл в кóсмос гражданин нашей страны – Юрий Гагáрин.
как пти́ца	Люди всегдá мечтáли научиться летáть как птицы.

МЯЧ

◆ Сущ. (что?) м. р., мн. ч. мячí.
Круглый предмет, с которым можно играть.
– Давáй поигráем в мяч.

футбо́ль- ный	Стáрший брат сестру баóкал: – <...> Баю-бáюшки, не плачь, Подарю футбо́льный мяч. (А. Л. Бартó. «Колыбéльная»)
футбо́л	– Мне подарíли настоящий кóжаный мяч! Пошли играть в футбо́л.

круглый

В футбо́ле есть поговёрка: «Мяч — **круглый**, по́ле — ровное». Это зна́чит, что на футбо́льном поле все равны.

детский

Это же **детский** мяч, им в настóящий футбо́л не поигра́ешь.

игра

— Какáя у тебя любýмая **игра** с мячом?

ПЛАВАТЬ

◆ Глагол (*что дёлать?*).

Перемеща́ться в водé.

Я хочú научи́ться плáвать.



**в бас-
сейне**

На уро́ке физкульту́ры мы хóдим плáвать в **бассéйне**.

хорошо

Я хочú научи́ться **хорошо** плáвать.

тонуть

В ма́е плетут венки из вéток берёзки, броса́ют венки в вóду: если **тонет** — к несча́стью, плáвает — к добру́.

брáссом

Пáпа мóжет, пáпа мóжет
всё, что угóдно:
плáвать **брáссом**,
спóрить бáсом, дровá рубить.
(М. И. Тáнич. «Пéсенка про пáпу»)

в водé

— Что ты, глúпая, когда́ рыба на сухóм берегú живёт? Рыба **в водé** плáвает!
(Из народных скáзок)

по водé

Фéя сдéала нахóдку:
Лýстик плáвал **по водé**.
Из листка пострóив лóдку,
Фéя плáвает вездé.
(К. Д. Бáльмонт. «Нахóдка фéи»)

нырять

Друзъя идúт купáться —
И плáвать и **нырять**,
На пляже кувыркáться,
Игрáть и загорáть.
(С. В. Михалкóв. «Весёлое звенó»)

в мóре

Вéчером,
а тákже к нóчи
плáвать **в мóре** тру́дно бчень.
Всё покрыто скáлами,
скáлами немáлыми.
(В. В. Маякóвский. «Эта книжечка моя
про моря и про маяк»)

ходить

◆ Глагóл (*что дéлать?*).

1. Двíгаться, переступáя ногáми.

Ходить пешкóм; ходить мéдленно.

2. Двíгаться, перемещáться (о тра́нспорте).

Поездá хóдят по расписáнию.

3. Рабóтать, быть в дéйствии (о механизмах).

Часы хóдят тóчно.

4. Одевáться, носить чтó-либо.

Ходить без шáпки; ходить неря́хой.

5. Быть ученикóм.

Мáльчик ужé хóдит в шkóлу.

6. Быть в каком-нибудь состоянии.

Он ходит грустный.

7. Заботиться, ухаживать за кем-либо.

Ходить за больным.



пешком

Я люблю ходить **пешком**.

босиком

Как хорошо ходить **босиком** по траве!

в кино

Каждое воскресенье мы с папой ходим **в кино**.

быстро
бежать

Дедушка привык ходить **быстро**, и мне приходится за ним **бежать**.

гулять

— Куда ты ходишь **гулять**?

— Да просто хожу по улицам.

в школу

Мой брат уже ходит в **школу** (он ученик). Я хожу **в школу** мимо твоего дома.

в лес

На даче мы каждый день ходим **в лес** за грибами и ягодами.

на руках

— На уроке физкультуры нас научили ходить **на руках**.

на голове

— Главное, чтобы вы там **на голове** не ходили. (Ходить на голове — устойчивое выражение: шалить, проказничать, делать что хочется.)

бродить

Что ты ходишь-бродишь **вокруг** да

вокруг

да около. Скажи прямо, что тебе нужно?

(Устойчивое выражение)

в гости

Кто хбдит **в гости** по утráм,
Тот поступаёт мудро...
(Б. В. Заходéр. «Пéсенка Винни-Пу́ха»)

ноги

Мы так мнóго гуляли, что у менé **ноги**
нё хбдят. (Ноги не хбдят – устóйчи-
вое выражéние)

на ушáх

– Что вы тут **на ушáх** хбдите? Прекра-
тите баловáться. (Ходíть на ушáх –
устóйчивое выражéние: баловáться,
ходíть на головé.)

сидéть

– Тебé нúжно бóльше ходíть, гулять,
а не сиднем **сидéть** дóма. (Сиднем
сидéть – устóйчивое выражéние: си-
дéть дóма и никуда не выходíть.)

**по пя-
тám**

– Гриша, что ты хбдишь за мной **по**
пятáм. Иди погуляй с ребятами. (Хо-
дíть по пятáм – устóйчивое выражé-
ние: надоéдливо ходíть за кем-то слé-
дом.)

**по
стрúн-
ке**

– Вы у менé **по стрúнке** ходíть бúде-
те. Успокóитесь как миленькие! (Ходíть
по стрúнке – устóйчивое выражéние:
обещáние навестí порядок, угрóза.)

часы

– У вас **часы** прáвильно хбдят (идút)?
Котóрый час?
– Эти **часы** не хбдят (стоят).

Волшебные слова



Пожалуйста

◆ Вежливое слово.

— Дайте мне, пожалуйста, хлеба.



спасибо

Вежливые люди всегда говорят «спасибо» и «пожалуйста».

дайте

«Дайте мне, пожалуйста, сказки», — попросил я в библиотеке.

просьба

«К просьбе нужно добавлять слово «пожалуйста», — сказала мне мама.

войдите

Мы постучали в кабинет директора и услышали оттуда: «Войдите, пожалуйста».

дай

Говорйт он хýтрай кошке:
— У менá устáли нóжки,
Дай, пожáлуйста, чуть-чуть
Мне прилéчь и отдохнúть.
(С. Я. Маршáк. «Скáзка об ýмном мы-
шóнке»)

извинí

— Спасíбо, Пятачóк, — сказál Иа. —
Извинí, пожáлуйста, — продолжáл
он, — но я хотéл бы спросítъ, какóго
цвéта он был, когдá... когдá он был
шáриком?
(А. А. Милн. «Вýнни-Пух и все-все-
все»)

**помо-
гíте**

«Ребáта, **помогíте** мне, пожáлуйста,
донести́ эту сúмку», — попросíла нас
на ýлице старúшка.

скажíте

— **Скажíте**, пожáлуйста, котóрый час?

СПАСÍБО

◆ Слóво благодárности.

— Спасíбо вам за всё. Спасíбо за внимáние.
Он ушёл и спасíбо не сказál.



**большóе
пожá-
луйста
не стóит
né за что**

— Ты знаешь, сколько «спасíбо» в рýс-
ском языке?
— Мнóго: **большóе**, огромное и преог-
рóмное, громáдное и прегромáдное.
— А как мы отвечáем на слóво «спасí-
бо»?

**благода-
рить**

- Волшебным слóвом «пожáуйста» и скрóмными словáми «нé за что» и «не стбít».
- Спасíбо за отвéт!
- Нé за что, пожáуйста!
(Диалóг на урóке)

**за совéт
вам
за всё**

Был вéжлив этот мáльчик
И, прáво, бчень мил:
Отняв у млáдших мячик,
Он их **благодарíл**,
«Спасíбо» говорíл.
(С. Я. Маршáк. «Вéжливый мáльчик»)

- Спасíбо **вам** за совéт, за всё, что вы сдéлали для нас.
- Пожáуйста, ну что вы!
- Не стбит благодárности!
- Это **вам** спасíбо!



да]

Серия «Мой первый словарик русского языка»

Учебное издание

из

Тарасов Евгений Федорович
Дронов Владимир Васильевич
Ощепкова Екатерина Сергеевна

АССОЦИАТИВНЫЙ СЛОВАРИК РУССКОГО ЯЗЫКА ПРЕДСТАВЛЯЮ И ПОНИМАЮ

Пособие для учащихся начальной школы

пс

]

ск

ci
♦

б
п

н
н

Зав. редакцией Е. А. Хамраева
Ответственный редактор Л. М. Саматова
Художественный редактор Н. Г. Капля
Художник Н. В. Бугославская
Технический редактор С. А. Толмачева
Компьютерная верстка Г. В. Климушкина
Корректор Л. А. Малинина

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009733.08.09 от 18.08.2009.

Подписано к печати 26.10.09. Формат 70×100 $\frac{1}{16}$.
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 15,6. Тираж 3000 экз. Заказ № 11234.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Сущевский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции
издательства «Дрофа» обращаться по адресу:
127018, Москва, Сущевский вал, 49.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.
Торговый дом «Школьник».
109172, Москва, ул. Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А.
Тел.: (495) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.
Сеть магазинов «Переплетные птицы».
Тел.: (495) 912-45-76.
Интернет-магазин: <http://www.drofa.ru>

Отпечатано с предоставленных диапозитивов
в ОАО «Тульская типография». 300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.