

Сказкина Школа

Урок сказки «ТЕРЕМОК»

Русские народные сказки



Уроки
русского языка и культуры

Российский университет дружбы народов
2017

СКАЗКИНА ШКОЛА РУДН

Сказка – ложь, да в ней намёк!
Добрым молодцам урок.

А.С. Пушкин

УРОК СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



Москва
Российский университет дружбы народов
2017

Сказкина Школа

Урок сказки «ТЕРЕМОК»

Русские народные сказки



Уроки
русского языка и культуры

Российский университет дружбы народов
2017

УДК 372.881.161.1:82-34:398.21(07)
ББК 81.2Рус-96:83.8(2Рос=Рус)
Д75

Утверждено
РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов

Серия выходит с 2017 года

Авторы:

В.В. Дронов, А.В. Тряпельников

Дронов, В. В.
Д75 Урок сказки «Теремок» : учебное пособие / В. В. Дронов, А. В. Тряпельников. – Москва : РУДН, 2017. – 40 с. : ил. – (Сказкина школа РУДН).

ISBN 978-5-209-08005-3

В пособии в доступной и интересной форме представлены занятия по обучению русскому языку и русской культуре на материале народных и литературных авторских сказок. Цель данного пособия – развитие русской речи и формирование образов языкового сознания ребенка в условиях ограниченной языковой среды. В качестве учителей при работе с пособием могут выступать говорящие на русском языке родители.

Издание предназначено как для занятий в школе, так и для домашнего обучения.

УДК 372.881.161.1:82-34:398.21(07)
ББК 81.2Рус-96:83.8(2Рос=Рус)

ISBN 978-5-209-08005-3

© Дронов В.В., Тряпельников А.В., 2017
© Российский университет дружбы народов, 2017

Дорогие друзья!

Перед вами книжечка-урок русской сказки из серии «Сказкина школа». Эту серию подготовили для вас и ваших детей преподаватели Российского университета дружбы народов – РУДН.

Все книжечки-уроки «Сказкиной школы» адресованы самому широкому кругу юных читателей как в России, так и за её пределами. Но прежде всего они создавались для детей соотечественников, проживающих за рубежом, и ребят из семей тех, кто недавно стал жить в России.

Методический материал данных пособий предназначен для учителей русского языка и родителей, которые не являются преподавателями, но говорят по-русски и знакомы с русской культурой.

Задумывая серию «Сказкина школа», авторы ставили перед собой задачу познакомить детей с миром русской духовной культуры, в которой живут их российские сверстники, обучить ребят основам живой русской речи и помочь им выйти за рамки семейного или узкокнижного русского языка.

В качестве содержательной части пособия авторы выбрали русские народные сказки, поскольку именно они представляют собой первооснову русской культуры и русского языка. Кроме того, в сказках всё интересно и необыкновенно, а за занимательностью скрыт «намёк-урок», мораль, ради которых сказки веками складывались, сочинялись, рассказывались и пересказывались детям.

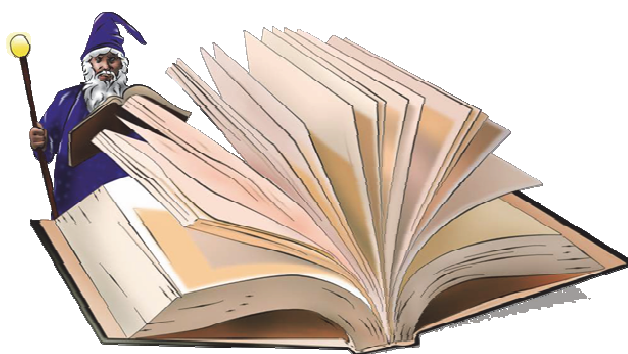
Все книжки-уроки серии мы старались написать так, чтобы учителями русского языка могли почувствовать себя

все взрослые, которые знают русский язык и хотят передать его детям.

Конечно, мы не могли представить все особенности преподавания русского языка с использованием наших книг-уроков, поэтому советуем вам творчески следовать нашим указаниям и использовать содержание пособий так, как диктуют вам условия обучения детей.

Создавая данные пособия, авторы стремились превратить работу по этим книгам в творческие беседы с вами и в познавательные занятия для ваших учеников, развивающие речь и разум ребёнка в процессе изучения русского языка и русской культуры.

В добрый путь!



Уважаемые родители и учителя!

Предлагаем вашему вниманию урок русской народной сказки «Теремок».

Сколько времени займут у вас занятия по этой сказке, зависит от того, как знают русский язык ваши ребята. В любом случае лучше не спешить и постараться выполнять все задания.

Родителям, которые никогда не преподавали русский язык, мы советуем идти шаг за шагом по цепочке наших заданий.

Учителя русского языка могут вносить в ход занятий изменения, дополнения исходя из личного опыта преподавания русского языка.

Однако и родителей, и учителей мы просим не забывать, что главной целью уроков по сказкам является не только грамматика и развитие русской речи ребенка, но и постижение мудрости народа, которая скрыта в сказках, ради чего они и были придуманы и рассказывались на протяжении многих веков.



О сказке «ТЕРЕМОК»

Можно без преувеличения сказать, что сказка «Теремок» известна всем людям, воспитанным в русской культуре.

Эта сказка знакомит детей с миром животных, который в сказках очень похож на мир, в котором живут люди. Звери-зверушки в сказках всегда очень разные: сильные и слабые, добрые и злые, хитрые и простодушные, умные и глупые, жадные и щедрые. Одни пугаются всего на свете, а другие не боятся ничего, одни не унывают и всегда веселы, а другие плачут и хнычут.

Всё у них, как у людей! Тем и интересна сказка, что позволяет в волшебном выдуманном мире разглядеть мир, в котором мы живём, увидеть и понять его, чтобы научиться чему-то доброму и хорошему.

Известно много вариантов этой сказки, но мы выбрали «Теремок» с добрым и хорошим концом.

Ведь недаром говорят:

Всё хорошо, что хорошо кончается!



Читаем.

Прочитайте выбранный нами вариант сказки «Теремок» сначала сами, а по ходу урока вместе с ребятами. После выполнения всех заданий можно предложить ученикам прочитать весь текст сказки самостоятельно.

ТЕРЕМО́К

Ру́сская наро́дная ска́зка

Стои́т в по́ле теремо́к. Бежи́т ми́мо мы́шка-нору́шка.

Уви́дела теремо́к, остано́вилась, и спра́шивает:

– Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живёт?

Никто́ не отзы́вается. Вошла́ мы́шка в теремо́к и ста́ла там жить.

Приска́кала к те́рему лягу́шка-кваку́шка и спра́шивает:

– Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живёт?

– Я, мы́шка-нору́шка! А ты кто?

– А я – лягу́шка-кваку́шка.

– Иди́ ко мне жить!

Лягу́шка пры́гнула в теремо́к. Ста́ли они́ вдвоём жить.

Бежѣт мѣмо зайчик-побегаѣчик. Остановѣлся и спрашивает:

– Тѣрем-теремок! Кто в тѣреме живѣт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

– А я – зайчик-побегаѣчик.

– Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроѣм жить.

Идѣт мѣмо лисѣчка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

– Тѣрем-теремок! Кто в тѣреме живѣт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегаѣчик.

– А ты кто?

– А я – лисѣчка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисѣчка в теремок. Стали они вчетверѣм жить.

Прибежал волчок – серѣй бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

– Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живёт?

– Я, мы́шка-нору́шка.

– Я, лягу́шка-кваку́шка.

– Я, за́йчик-побега́йчик.

– Я, лиси́чка-сестри́чка.

– А ты кто?

– А я – волчо́к – се́рый бочо́к.

– Иди́ к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт медведь косолапый.

Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь (*очень, очень громко*):

– Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живёт?

– Я, мы́шка-нору́шка.

– Я, лягу́шка-кваку́шка.

– Я, за́йчик-побега́йчик.

– Я, лиси́чка-сестри́чка.

– Я, волчо́к – се́рый бочо́к.

– А ты кто?

— А я — медве́дь косола́пый.

— Иди́ к нам жить!

Медве́дь и полёз в теремо́к. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говори́т:

— Я лу́чше у вас на кры́ше бу́ду жить.

— Да ты нас разда́вишь!

— Нет, не раздавлю́.

— Ну, так полеза́й!

Влез медве́дь на кры́шу и то́лько усёлся — трах! — раздави́л теремо́к.

Затреща́л теремо́к, упал на бок и весь развали́лся.

Ёле-ёле успели из него́ вы́скочить: мы́шка-нору́шка, лиси́чка-сестри́чка, волчо́к — се́рый бочо́к — все це́лы и невреди́мы.

Приняли́сь они́ брёвна носи́ть, до́ски пили́ть — но́вый теремо́к стро́ить.

Лу́чше пре́жнего вы́строили!

И ста́ли они́ в те́реме жить дру́жно и ве́село.

Как говори́т:

«В тесноте́ да не в оби́де!»

А вот вся сказка в картинках, которые можно показывать по ходу чтения или пересказа сказки.



Начинаем наш урок, Урок сказки «Теремок»!



Покажите ребятам на рисунке теремок и расскажите:

С давних времён на Руси люди жили в деревянных домах. Бедные люди строили для себя небольшие дома-избы, а богатые жили в огромных деревянных дворцах, которые назывались терема. Деревянные дома были очень удобны и красивы. Летом в них было прохладно, а зимой тепло.

В этом уроке мы прочитаем историю о том, как зверюшки, а не люди решили пожить в маленьком тереме-теремке, и что из этого вышло.



Объясняем и читаем вместе.

– Ребята, что мы видим на картинке?

– Правильно! Это теремок. Не большой терем, а маленький теремок.

– А кто это? Правильно, это мышка. А знаете, как её зовут?

– В сказках её зовут мышка-норушка. Мышку зовут норушка, потому что она живёт в норке. А вы знаете, как в русских сказках называют лягушку?

– Лягушка-квакушка.

– А почему?

– Потому что лягушки квакают: ква-ква-ква!

А теперь мы будем читать сказку.



Читаем вместе.

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка! А ты кто?
- А я – лягушка-квакушка. Ква-ква-ква!
- Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.



Рассказываем и говорим.

Полезно рассказать ребятам о том, что звери и домашние животные олицетворяют какую-нибудь черту или несколько черт характера человека. Не случайно мы говорим: «Хитрый как лиса; злой как волк; неуклюжий или сильный как медведь, трусливый как заяц; скользкий (в переносном значении) как лягушка».

Следует заметить, что к медведю в русских сказках отношение только иногда насмешливое, а чаще уважительное. Не случайно его называют «хозяин» или «генерал Топтыгин».

Ребята! Мышка и лягушка очень разные. Мышка живёт в земле, в норке, а лягушка в воде, среди камыша. Мышка пищит, а лягушка квакает, но в сказке они могут найти общий язык, чтобы жить вместе и даже дружить.

А мы всегда можем дружить друг с другом? И почему у нас это не всегда получается? Что нам мешает?

А теперь посмотрите на картинку. Кто это? Правильно! Это заяц. Он такой маленький, и поэтому его зовут... зайчик. А ещё его в сказках называют зайчик-побегайчик или зайчик-попрыгайчик. Почему его так называют? Подумайте, ведь вы знаете слова «бегать» и «прыгать». А кто у нас любит побегать и попрыгать? Покажите, как бегают и прыгают зайчики?



Читаем вместе.



Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
 - Я, мышка-норушка!
 - Я, лягушка-квакушка!
 - А ты кто?
 - А я – зайчик-побегайчик.
 - Иди к нам жить! Заяц скок в теремок!
- Стали они втроём жить.





Рассказываем и говорим.

А вот и лиса-лисичка, а зовут её лисичка-сестричка. Она хитрая-прехитрая. Хочет всем нравиться и казаться доброй сестричкой.

Недаром хитреньких девочек и даже мальчиков могут назвать «Лиса» или «Лисичка-сестричка». Вы с такими встречались? Расскажите.

В сказках приятель у лисы серый волк. Его называют «волк – зубами щёлк» или ласково «волчок – серый бочок».

Волк в сказках не всегда страшный и злой. Нередко бывает, что его обижают и даже смеются над ним. А вы что про волков знаете? Расскажите.



Читаем вместе.

Идёт мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:



- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- А ты кто?
- А я – лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок.
Стали они вчетвером жить.



Обратим внимание ребят на числительные: **вдвоём, втроём, вчетвером**. Сначала мышка жила одна, потом они стали жить с лягушкой вдвоём, потом прискакал зайчик и они стали жить втроём, а потом пришла лиса и они стали жить вчетвером. Потом прибежал Волк и они стали жить впятером.

Прибежал волчок – серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– Я, лисичка-сестричка.

– А ты кто?

– А я – волчок – серый бочок.

– Иди к нам жить!



Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.



Чуть-чуть грамматики.

С помощью рисунков обратим внимание ребят на способы выражения движения в русском языке.

Пока зверушки поют свои песенки, мы обратим внимание ребят на слова, которые обозначают движение. Покажем мы это с помощью рисунков. Эти рисунки ребята могут разукрасить и превратить в весёлые картинки.

Мышка



Вот мышка бежит.

А вот она остановилась.

Мышка стоит у теремка.

Мышка вошла в теремок.

Вот она в теремке.

Лягушка

Лягушка скачет: скок-скок-скок!

Она скакала, скакала
и прискакала к теремку.

Лягушка прыгнула в теремок.



Зайчик

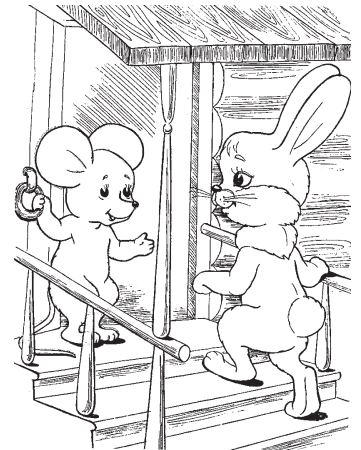
Зайчик бежит.

Зайчик прыгает:

прыг-скок, прыг-скок!

Зайчик скачет как мячик.

Зайчик прыгнул в теремок.



Лиса



Лиса идёт. Она не спешит.

Она не бежит. Лиса идёт не спеша.

Лиса забралась (с трудом в чуть приоткрытую дверь) в теремок.

Волк-волчок



Волк бежал. Он прибежал к терему.

Потом он полез в чуть открытую дверь.

Он лез, лез и с трудом влез.

Он в теремке.

А теперь прочитаем, что было дальше.



Читаем вместе.



А вот идёт медведь
косолапый, мишка-топтыжка –
топ-топ-топ! Увидел медведь
теремок, услышал песни,
остановился и заревел
страшным голосом:

– Терем-теремок! Кто в
тереме живёт? У-у-у-у!



Подумаем и ответим.

А что было потом? Выбери ответ и скажи, почему ты так думаешь?

- 1) Зверушки от страха разбежались.
- 2) Они стали кричать и прогнали медведя.
- 3) Они пригласили его к себе жить.
- 4) Они стали плясать и танцевать вокруг медведя.
- 5) Медведю не понравился шум-гам, и он ушёл от них.



А теперь прочитаем, как всё было в сказке.

- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- Я, волчок – серый бочок.
- А ты кто?
- А я – медведь косолапый.
- Иди к нам жить!



Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:

- А я лучше у вас на крыше буду жить.



– Да ты нас раздавишь.

– Нет, не раздавлю.

– Ну, так полезай!



Думаем и говорим.

А что случилось дальше? Как вы думаете?



Теперь прочитаем, как всё было в сказке.

Влез медведь на крышу и только уселся – трах! – раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок – все целы и невредимы.





Вот они – все целы и невредимы!

Принялись они бревна носить, доски пилить –
новый теремок строить.



Лучше прежнего построили!



Думаем и говорим.

Звери-зверушки построили новый теремок и стали в нём жить дружно и весело.

А мишка-медведь? Что с ним случилось, как вы думаете? Выберите ответ, какой вам нравится и объясните, почему вы так думаете.

- 1) Мишка-медведь испугался и убежал в лес.
- 2) Мишка-медведь остался, помог построить терем и стал в нём жить вместе с другими.
- 3) Мишка косолапый построил рядом большой терем для себя и пригласил всех к себе жить.
- 4) Звери-зверушки построили теремок и подарили его медведю, а сами разбежались в разные стороны.



Думаем и говорим.

Давайте расскажем сказку от лица мышки, лягушки, зайки, лисички, волка и, конечно же, от имени медведя.

Например, вот так:

Мышка: Я бежала по полю. Было темно, холодно и страшно. Смотрю, стоит теремок. Я подошла, постучала и спросила: кто в нём живёт? Никто не ответил. Я вошла и стала там жить.

Однажды ночью кто-то постучался в дверь.
Это была лягушка-квакушка.

А что было дальше? Расскажите от имени лягушки-квакушки, а потом по очереди и от имени других зверушек.



Играя, говорим.

Кто лишний?

Домашние животные: корова, коза, мышка, собака, кошка, лиса, овца, зайчик, кролик.

Овощи: огурцы, репа, помидоры, груша, картофель, яблоки, морковь.

Кто больше? Побеждает тот, кто назовёт последние слова:

- 1) *домашние животные:* корова ...
- 2) *дикие животные:* лиса ...
- 3) *птицы:* воробей ...
- 4) *фрукты:* яблоки ...
- 5) *овощи:* репа ...



Думаем и говорим.

Ребята, вы любите загадки? Какие загадки вы знаете? Загадайте их друг другу.

А теперь давайте прочитаем загадки о животных из сказки «Теремок».



Читаем.

О мыши – Маленький шарик под лавкой шарит (бегает, что-то ищет).

О лягушке – Зелена я, как трава, моя песенка: «Ква-ква».

О зайце – Что за зверь такой лесной, встал как столбик под сосной и стоит среди травы, уши больше головы?

О лисе – Рыжая, с пушистым хвостом, живёт в лесу под кустом.

О волке – Серый, зубастый, по полю рыщет, телят, ягнят ищет.

О медведе – Любит малину, любит мёд. Зимой спит в берлоге.

1. Какие загадки о животных вы знаете? Загадайте их друг другу.

2. Придумайте свои загадки (необязательно в стихах) о мышке, лягушке, зайчике, лисе, волке, медведе.



Прочитаем всю сказку, а потом ответим на вопросы.



Отвечая на вопросы, постараемся в ответах употребить глаголы, которые были в вопросах. Обратите внимание на выделенные слова.

1. – Кто **первым** прибежал к теремку?
– **Первой** ...
2. – Кто **вторым** прискакал к теремку?
– **Второй** ...
3. – Кто **третьим** прибежал к теремку?
– **Третьим** ...
4. – Кто **четвёртым** пришёл к теремку?
– **Четвёртым** ...
5. – Кто прибежал к теремку **пятым** ?
– **Пятым** ...
6. – Кто был **последним, шестым**?
– **Последним, шестым...**



Вспомните сказку и скажите, почему их так зовут?

Мышка-норушка
Лягушка-квакушка

Зайчик-побегайчик
Лисичка-сестричка
Волчок – серый бочок
Медведь косолапый



Подумайте и скажите.

1. Почему о хитреньких ребятах говорят: «Он как лисичка-сестричка»?
2. Почему люди говорят: «Он как медведь»?
3. Как вы понимаете русскую поговорку «В тесноте, да не в обиде»? Можно ли так сказать о героях сказки «Теремок»?
4. Вы бы пустили к себе жить волка, лису или медведя? А кого вы бы пустили?



Думаем и говорим.

Попробуйте поговорить с ребятами о том, как они понимают сказку «Теремок». А потом расскажите им о том, как понимаете эту сказку вы.

Поговорите с ребятами ещё и о том, почему эта простая сказка живёт так долго, и её знают и любят все люди, которые с детства говорят на русском языке.

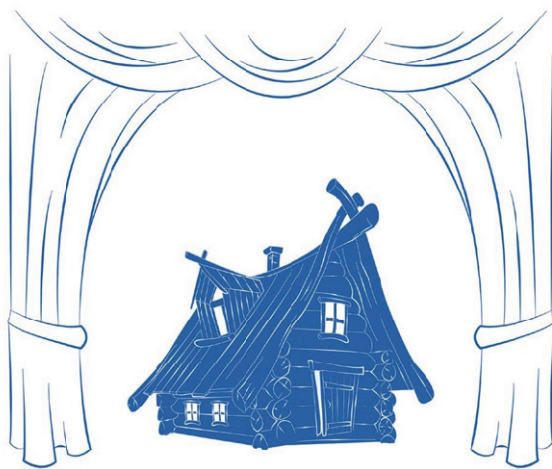


Вот и всё!

Нашей сказке конец.

А кто сказку слушал и читал,
просто молодец!

ИГРАЕМ В ТЕАТР



Сказку «Теремок» легко и очень интересно превратить в спектакль. Вот так, например.

Теремок



Ведущий: – Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вот мышка бежит,

Вся от холода дрожит.

(Под музыку вбегает мышка.)

Мышка: – Ой, какой красивый дом!

Как тепло, уютно в нём!

Тук-тук! Тук-тук-тук!



Кто в тереме живёт?

Кто в красивом живёт?



Ведущий: – Тихо, тихо в теремке,
Да и дверь не на замке.

И вошла норушка в дом,
Жить осталась в доме том.

Но однажды тёмной ночью услышала мышка,
как кто-то квакает под окном.

Лягушка: – Ква-ква! Теремок!

Ква-ква! Теремок!

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: – Я мышка-норушка, а тебя как зовут?

Лягушка: – Я лягушка, я квакушка.

Я скачу, скачу, скачу,

Тёплый дом найти хочу.

У тебя так хорошо, хорошо – приятно.

Пусти меня к себе жить.

Мышка: – Заходи, лягушка,

Проходи, квакушка!

Будешь мне подружка.



Лягушка: – Ква-ква! Ура!

В теремке мы будем жить,

Будем, будем мы дружить!



Ведущий: – Не успела дверь закрыться,

Кто-то вновь в окно стучится.

Это зайчик-побегайчик.

Вот он!

Зайчик: – Тук-тук! Теремок!

Кто в тереме живёт?

Мышка: – Я мышка-норушка!

Лягушка: – Я лягушка-квакушка!

Я норушкина подружка.

А ты кто?

Зайчик: – Я зайчик-побегайчик.

Я замёрз, я промок.

Я хочу к вам в теремок.

Пожалейте зайку, зайку-попрыгайку.

Мышка: – Бедненький наш зайчик!

Зайчик-побегайчик!



Проходи к нам зайнька.

Будь как дома, маленький.

Лягушка: – Проходи, проходи!

Ждёт нас ужин впереди!



Ведущий: – Зайчик скок в теремок, и стали они втроём жить.

А однажды вечером слышали они стук в окошко и жалобный голосок.

(Под музыку появляется лиса.)

Лисичка: – Теремок-теремок, кто в тереме живёт? Кто там песенки поёт?



Голоса в ответ:

- Я мышка-норушка,
- Я лягушка-квакушка,
- Я зайчик-побегайчик.
- А ты кто?

Лисичка: – Я лисичка, я лисичка.

Всем на свете я сестричка.

Пустите меня к себе жить,



Я вам всем сестричкой стану.
Я такая добрая, я такая хорошая,
У меня такой красивый хвост!
Будете с ним играть.
И всем нам будет весело и хорошо!



Ведущий: – Обрадовались лисе зверушки и пустили её в терем жить.

Жили они весело, жили они дружно,
а однажды утром в дверь кто-то постучал и
сказал страшным голосом.

Волчок: – Р-р-р! Терем-теремок!

Кто тут живёт?

Кто меня в гости не зовёт?

Ну-ка, отвечайте быстр-rrr-о!



Ведущий: – Испугались зверушки, а потом тихими голосами ответили.



Голоса в ответ:

- Я мышка-норушка.
- Я лягушка-квакушка.
- Я зайчик-побегайчик.



– Я лисичка-сестричка. А вы, я думаю, волчок – серый бочок, самый хороший, самый добрый и ласковый волк на свете. Вы, наверное, хотите с нами жить?

Волк: – Очень, очень хочу! Надоело мне злым быть. Хочу быть добрым и ласковым. Не хочу рычать, а хочу песенки петь.



Ведущий: – И стали они вместе жить. Песни петь и дружить!

Давайте и мы споём песенку весёлых зверюшек. Я пою одну строчку, а вы за мной её повторяете!

Стоит в поле теремок-теремок!

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Все зверушки хором:

Мы, мы в теремочке живём.

Мы, мы в теремочке поём.

Приходите к нам жить-
поживать.

Приходите к нам петь-
танцевать.



Будем вместе мы в тереме жить.

Будем жить – не тужить и дружить!



Ведущий: – Пели зверушки весело. Пели зверушки громко и не слышали, как к теремку притопап мишка-медведь косолапый.

Медведь: – Что за шум там?

Что за гам?

Что за страшный та-ра-рам?

Мне уж спать пора ложиться,

а не петь и веселиться!



Ведущий: – Миша, мишенька-медведь!

Ты не хочешь песни петь?

Ты не хочешь танцевать?

Медведь: – Не хочу-у-у! Хочу я спать!

Ухожу я, ухожу-у-у! К теремку не подхожу!

(Мишка уходит под звуки песенки зверушек.)



Ведущий: – Не судите мишку строго!

Мишки спят зимой в берлоге.

Да и всем нам, детвора,

Спать давно уже пора!



Вот и всё, дорогие друзья!

Наш урок сказки «Теремок»
подошёл к концу.

А перед сном ребята могут
прочитать всю сказку ещё раз.

Успехов вам!

Всё хорошо, что хорошо кончается!

Учебное издание

СКАЗКИНА ШКОЛА РУДН

**Владимир Васильевич Дронов
Анатолий Викторович Тряпельников**

УРОК СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»

Редактор *И.Л. Панкратова*
Технический редактор *Н.А. Ясько*
Компьютерная верстка *Ю.А. Заикина*
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 22.05.2017 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,0. Тираж 500 экз. Заказ 315

Российский университет дружбы народов
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

Типография РУДН
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. +7 (495) 952-04-41

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.