

Рабочая тетрадь 2

Учебно-методическое обеспечение обучения РКИ в условиях отсутствия языковой среды.



Москва 2017



РУССКИЙ ЯЗЫК



Да!

Про-ни-си



Пособие «Русский язык ДА! – ПРОПИСИ»

призвано научить детей распознавать прописные буквы и овладеть техникой правописания, принятой в российской школе. Пособие является сопроводительным курсом учебно-методического комплекса «Русский язык ДА!». Данное пособие адресовано в первую очередь тем ученикам, уровень владения русским языком которых соответствует материалу рубрики «Хочу больше».

Пособие предназначено для детей, изучающих русский язык в условиях нерусской языковой среды, в том числе для детей, воспитывающихся в России в семьях, где русский язык не является средством повседневного общения. Этот курс будет полезен как детям мигрантов, так и детям соотечественников, проживающим в ближнем и дальнем зарубежье.

Авторы учебно-методического пособия «Русский язык ДА! ПРОПИСИ» целенаправленно использовали при его создании, как и в других составных частях УМК, самые простые типы заданий, что позволяет работать с ним не только профессиональным учителям, но и родителям, а также всем, кто знает русский язык и хочет передать его детям.

Пособие имеет своей целью не только научить детей читать и понимать русское письмо, но и предполагает расширение словарного запаса учащихся, поскольку опирается на моторику написания русских букв, что способствует как запоминанию русских слов, так и их правописанию.

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С МАТЕРИАЛАМИ ПОСОБИЯ!





РУССКИЙ ЯЗЫК

ДА!



УРОК



Треници

Аа[а] Оо[о] Мм(эм)[т]

Кк(кэ)[к] Пп(пэ)[т]

А а



● Раскрась букву **А** **А**брикос

- Прочитаем и вспомним слова, которые начинаются на букву **А**.

Очень многие слова начинаются на **А**.
 Ананас и абрикос и автобус, что нас вѐз,
 И цветы, и имена начинаются на **А**.



*Очень многие слова начинаются на **А**.
 Ананас и абрикос и автобус, что нас вѐз,
 И цветы, и имена начинаются на **А**.*

Какие цветы и имена на букву **А** ты знаешь?

● Обведи линии

А а А а А а

Обведи буквы



Впиши в слова буквы *а*

азбука

буква

книга

кошка

собака

мышка



Вспомни ещё слова, которые заканчиваются на *а*.

● Раскрась букву **О**  **Облако**



● Прочитаем и вспомним слова с буквой **О**.

Высоко, высоко
В небе синем облако
Белое как молоко,
Улетает далеко.

*Высоко, высоко
В небе синем облако
Белое как молоко,
Улетает далеко.*



● Обведи линии



Обведи буквы



Впиши в квадратики букву *o*



В стар[]м дереве дупл[]
Ну с[] всем как буква [],
А в дупле сидит С[]ВА.
В этом слове [] и А.

Прочитаем стихотворение, вспомним ещё слова с буквой *o*.



● Раскрась букву **М**

Мёд

- Прочитаем и вспомним слова, которые начинаются на букву М.

Это любят очень **мишки**,
 И девочки и **мальчишки**.
 Он здоровье **нам** даёт,
Мама утром чай с ним **пьёт**.
 Ну, конечно, это **мёд** .

*Это любят очень **мишки**,
 И девочки и **мальчишки**.
 Он здоровье **нам** даёт,
Мама утром чай с ним **пьёт**.
 Ну, конечно, это **мёд** .*

● Обведи линии



Обведи буквы

М

М м М м М м

Ммм

Ммммм Ммммм

Ммм

Ммммм Ммммм

Ммм

Ммммм Ммммм

Впиши в слова букву *М*



В небесах грохочет гро□,

И ни облачка круго□.

Кто гре□ит та□, кто поёт?

— Ну конечно, ..(Вертолёт)

Отгадаем загадку, вспомним слова с буквой *М*.

Кк



Крот

- Раскрась букву **К**



- Прочитаем и угадаем загадку, а потом вспомним ещё слова с буквой К в середине слова.

Скажу я слово «ВЫСОКО»,
А ты мне слово ... (**НИЗКО**).
Скажу я слово «ДАЛЕКО»,
А ты мне слово ... (**БЛИЗКО**).



*Скажу я слово **Высоко**,
А ты мне слово ... (**низко**).
Скажу я слово **Далеко**,
А ты мне слово ... (**близко**).*

- Обведи линии



Обведи буквы

Кк Кк Кк Кк Кк Кк

Ккк Ккккккк Ккккккк

Ккк Ккккккк Ккккккк

Ккк Ккккккк Ккккккк

Впиши в слова букву *к*

Вась а - от



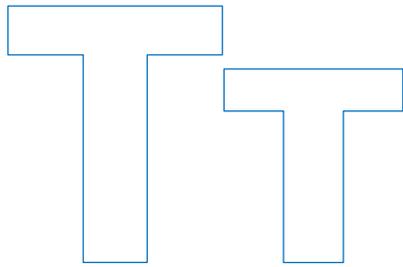
Вась а - от та ой про азни .

У него не жизнь, а праздни .

Все хотят с отом поладить,

Прилас ать его, поладить.

Прочитай текст, вспомни ещё слова с буквой *к*.



● Раскрась букву **Т**

ТАМТАМ

● Прочитаем и вспомним слова, которые начинаются на букву **Т**.

Буква **Т** и тут и там:

Тротуар, **т**еатр, **т**амтам.

«**Т**» и в «**Т**ы», – сказал я Пете.

«**Н**ет, нет, нет! – он мне ответил, –

Потому что **Я** – это **т**олько **Я**!».



*Буква **Т** и тут и там: тротуар,*

театр, тамтам.

*«**Т**» и в **т**ы, – сказал я Пете.*

Нет, нет, нет! – он мне ответил, –

Потому что Я – это только Я!

● Обведи линии



Обведи буквы

Плм Плм Плм Плм

Плмм Плмммм Плмммм

Плмм Плмммм Плмммм

Плмм Плмммм Плмммм

Впиши слова букву *м*

самолё

Плор

вертолё

А ещё?



Вспомни ещё слова, которые кончатся на букву *Пл*.

Аа Оо Мм Кк Тт

Аа Аа

Мм Мм

Мама Мама

Оо Оо

Кк Кк

Как Как

Мама Мама

Аа Аа

Мм Мм

Мама Мама

Оо Оо

Кк Кк

Как Как

Мама Мама

РУССКИЙ ЯЗЫК ДА!



УРОК



Треники

ь - твердый знак

Фф (эф) [f] Цц (цэ) [ts]

Ф ф



● Раскрась букву Ф Футболист

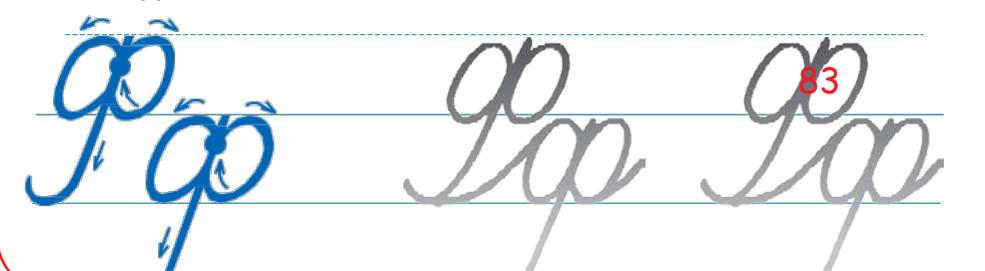
- Прочитаем и вспомним ещё слова с буквой Ф.

Это карта Франции.
Здесь живут французы.
Они говорят по-французски.

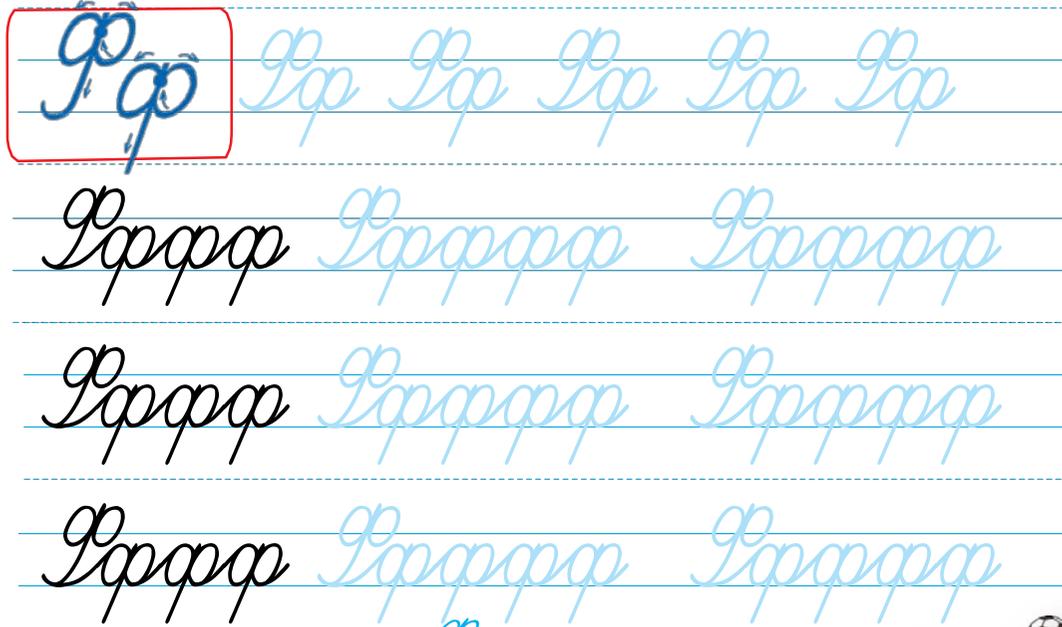


*Это карта Франции.
Здесь живут французы.
Они говорят по-французски.*

● Обведи линии




Обведи буквы



Впиши в слова букву



Футбол



Сказала тётя: - и, футбол!

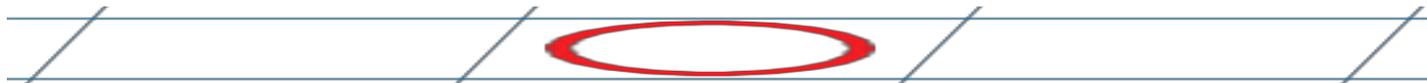
Сказала мама: - у, футбол!

Сестра сказала: - Ну, футбол!

А я ответил: - Во, футбол!

(Т. Сапгир.)

Прочитаем стишок, выполним ещё слова с буквой **P**.



● Раскрась букву Ц

ОГУРЕЦ

- Прочитаем текст и вспомним слова с буквой Ц.

Это карта Германии.
 В Германии живут немцы.
 Они говорят по-немецки.



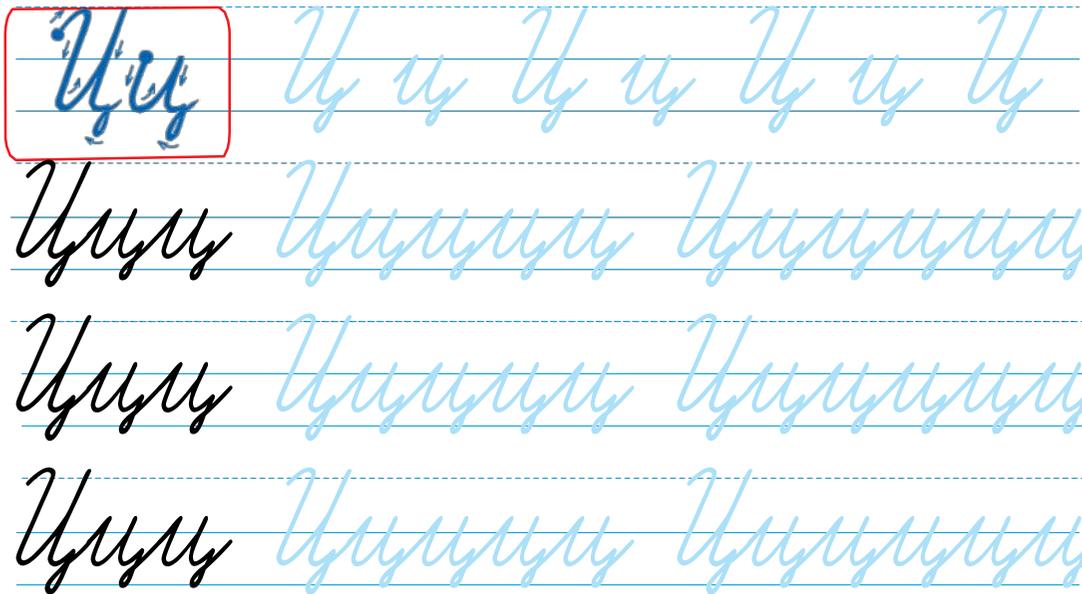
*Это карта Германии.
 В Германии живут немцы.
 Они говорят по-немецки.*

● Обведи линии

85



Обведи буквы



Впиши в слова букву *Ц*

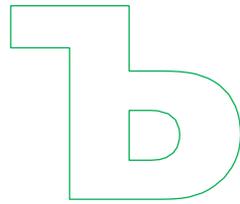


ыплёнок в ирке выступал,
Играл он на имбалах,
На мотоикле разъезжал
И ифры знал немало. ⁸⁶

"Радионяня"

Прочитаем стишок, вспомним ещё слова с буквой *Ц*.





● Раскрась букву **Ъ**

Въезд

● Прочитаем и вспомним слова с буквой **Ъ**.

Это мой дом.
А это мой под**ъ**езд.
Это под**ъ**езд номер три.
Я живу на пятом этаже.



*Это мой дом. А это мой под**ъ**езд.
Это под**ъ**езд номер три. Я живу на пятом
этаже.*

● Обведи линии



87



Рр Цц ъ

р р

р р

Реда Реда

Редор - футболист

Редор - футболист

Трифы и жирафы в Африке живут

Трифы и жирафы в Африке живут

ц ц

Птица Птица

Йицс Йицс



ъ
ъ Подъезд Подъезд

Въезд въезд

- Пишем предложения сами

Я пишу по-русски

Я учу русский язык.

А ты учишь русский язык?

Мы читаем по-русски.

А вы читаете по-русски?

Где ты живёшь?

Я живу

Ты живёшь

Она, он живёт

Мы живём в России

Где вы живёте?

Они живут в Москве

— Мы говорим и пишем по-русски, а вы?

— Да!

РУССКИЙ ЯЗЫК

ДА!

ПРОПУСКИ



УРОКИ



Вот и буквал всеи конец.

Кто писал их, молодец!

СПАСИБО!

92

ДО СВИДАНИЯ!



Данное пособие адресовано в первую очередь тем ученикам, уровень владения русским языком которых соответствует материалу рубрики «Хочу больше».

Авторы учебно-методического пособия «Русский язык ДА! ПРОПИСИ» целенаправленно использовали при его создании, как и в других составных частях УМК, самые простые типы заданий, что позволяет работать с ним не только профессиональным учителям, но и родителям, а также всем, кто знает русский язык и хочет передать его детям.

Пособие имеет своей целью не только научить детей читать и понимать русское письмо, но и предполагает расширение словарного запаса учащихся, поскольку опирается на моторику написания русских букв, что способствует как запоминанию русских слов, так и их правописанию.



Обратите внимание!

Данное пособие адресовано в первую очередь тем ученикам, уровень владения русским языком которых соответствует материалу рубрики «Хочу больше».

ЗАДАНИЕ:

Ответ на вопрос. Почему ? **Согласны ли вы с этим утверждением?**

(Ниже) Приведите свой комментарий

Здесь смотреть!

Обратите внимание!

Авторы учебно-методического пособия «Русский язык ДА! ПРОПИСИ» целенаправленно использовали при его создании, как и в других составных частях УМК, самые простые типы заданий, что позволяет работать с ним не только профессиональным учителям, но и родителям, а также всем, кто знает русский язык и хочет передать его детям.

ЗАДАНИЕ:

Ответ на вопрос. Почему ? Согласны ли вы с этим утверждением?

(Ниже) Приведите свой комментарий

Здесь смотреть!

Обратите внимание!

Пособие имеет своей целью не только научить детей читать и понимать русское письмо, но и предполагает расширение словарного запаса учащихся, поскольку опирается на моторику написания русских букв, что способствует как запоминанию русских слов, так и их правописанию.

ЗАДАНИЕ:

Ответ на вопрос. Почему? Согласны ли вы с этим утверждением?

(Ниже)Приведите свой комментарий

Здесь смотреть!

